**吉林省普通高等学校实验教学示范中心评审指标体系**

**一、评审指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 权重 | 二级指标 | 权重 |
| 1.实验教学 | 40% | 1教学理念与改革思路 | 10 |
| 2教学体系与教学内容 | 10 |
| 3教学方法与教学手段 | 10 |
| 4教学效果与教学成果 | 10 |
| 2.实验队伍 | 20% | 5队伍建设 | 10 |
| 6 队伍状况 | 10 |
| 3.管理模式 | 20% | 7管理体制 | 5 |
| 8 信息平台 | 5 |
| 9运行机制 | 10 |
| 4.设备与环境 | 20% | 10仪器设备 | 10 |
| 11维护运行 | 5 |
| 12环境与安全 | 5 |

**特色项目（10分）**

实验教学中心在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中做出的独特的、富有成效的、有积极示范推广意义的成果。

**二、评审指标内涵及相关主要观测点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级****指标** | **指标内涵及相关主要观测点** |
| 实验教学 | 教学理念与改革思路 | ①学校教学指导思想明确，以人为本，促进学生知识、能力、素质协调发展，重视实验教学，相关政策配套落实②实验教学改革和实验室建设思路清晰、规划合理、方案具体，适用性强，效果良好③实验教学定位合理，理论教学与实验教学统筹协调，安排适当 |
| 教学体系与教学内容 | ①建立与理论教学有机结合,以能力培养为核心,分层次的实验教学体系，涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等②教学内容注重传统与现代的结合，与科研、工程和社会应用实践密切联系,融入科技创新和实验教学改革成果，实验项目不断更新③实验教学大纲充分体现教学指导思想，教学安排适宜学生自主选择④实验教材不断改革创新，有利于学生创新能力培养和自主训练 |
| 教学方法与教学手段 | ①重视实验技术研究，实验项目选择、实验方案设计有利于启迪学生科学思维和创新意识②改进实验教学方法，建立以学生为中心的实验教学模式，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式③实验教学手段先进，引入现代技术，融合多种方式辅助实验教学④建立多元实验考核方法，统筹考核实验过程与实验结果，激发学生实验兴趣，提高实验能力 |
| 教学效果与教学成果 | ①教学覆盖面广，实验开出率高，教学效果好，学生实验兴趣浓厚，对实验教学评价总体优良②学生基本知识、实验基本技能宽厚扎实，实践创新能力强，实验创新成果多，学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等③承担省部级以上教学改革项目，成果突出④实验教学成果丰富，正式发表的高水平实验教学论文多，有获省部级以上奖的项目、课程、教材⑤有广泛的辐射作用 |
| 实验队伍 | 队伍建设 | ①学校重视实验教学队伍建设，规划合理②政策措施得力，能引导和激励高水平教师积极投入实验教学③实验教学队伍培养培训制度健全落实，富有成效 |
| 队伍状况 | ①实验教学中心负责人学术水平高，教学科研实践经验丰富，热爱实验教学，管理能力强，具有教授职称②实验教学中心队伍结构合理，符合中心实际，与理论教学队伍互通，核心骨干相对稳定，形成动态平衡③实验教学队伍教学科研创新能力强，实验教学水平高，积极参加教学改革、科学研究、社会应用实践，广泛参与国内外同行交流④实验教学队伍教风优良，治学严谨，勇于探索和创新 |
| 管理模式 | 管理体制 | ①实施校、院级管理，资源共享，使用效益高②实验教学中心主任负责制，中心教育教学资源统筹调配 |
| 信息平台 | ①建立网络化实验教学和实验室管理信息平台②具有丰富的网络实验教学资源③实现网上辅助教学和网络化、智能化管理 |
| 运行机制 | ①实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好②管理制度规范化、人性化，以学生为本③实验教学评价办法科学合理，鼓励教师积极投入和改革创新④实验教学运行经费投入制度化⑤实验教学质量保证体系完善 |
| 设备与环境 | 仪器设备 | ①品质精良，组合优化，配置合理，数量充足，满足现代实验教学要求②仪器设备使用效益高③改进、自制仪器设备有特色、教学效果好 |
| 维护运行 | ①仪器设备管理制度健全，运行效果好②维护措施得力，设备完好③仪器设备维护经费足额到位 |
| 环境与安全 | ①实验室面积、空间、布局科学合理，实现智能化②实验室设计、设施、环境体现以人为本，安全、环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备③认真开展广泛的师生安全教育 |