

心理学院

心理学专业（公费师范）人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养基础教育领域所需要的具有优良师德修养的高素质、专业化、创新型中学心理健康教育教师。能够多途径、全方位开展心理健康教育工作；能够成为学生心理健康成长的引路人；能够成为具有终身学习发展能力的全国心理健康教育工作的骨干力量。

根据心理学专业培养目标的人才定位，对师范生毕业 5 年左右的职业发展预期如下：

【培养目标 1】师德素质。有理想信念、有道德情操、有仁爱之心。

【培养目标 2】专业知识。具有扎实的心理学专业知识、思想与方法以及与心理学相关的跨学科知识。

【培养目标 3】教学技能。能够把心理健康教育贯穿于学校教育教学全过程，开设心理健康专题课，开展心理辅导，利用各种教育资源开展心理健康教育工作。

【培养目标 4】育人素养。具有和谐自我意识，积极的互动方式，能够成为学生心理健康成长的引路人。

【培养目标 5】专业发展潜能。具有自主学习精神、合作学习习惯、批判性思维和教学科研能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业指标分解指标点

专业毕业要求	毕业要求分解指标点
1.师德规范：树立价值体系，遵守师德准则	1-1 加强思想政治学习，具有坚定正确的政治方向和马克思主义劳动观，努力践行社会主义核心价值观。
	1-2 认真学习和贯彻党在新时期的各项教育方针政策，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
	1-3 认真学习并遵守中学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的心理健康教育教师。

2.教育情怀： 职业认同，心系教育	2-1 具有正确的教师观，愿意做一名心理健康教育教师，认同教师工作的意义和价值在于创造条件促进学生自主和全面发展。
	2-2 尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。
3.知识整合： 综合分析知识间的联系，重新建构知识系统	3-1 具有扎实的心理学专业知识和思想与方法，能够整合心理学相关知识形成完整的知识结构，理解和掌握核心素养的内涵。
	3-2 具有与心理学相关的跨学科知识，有较宽厚的人文科学素养，能够将心理学知识与跨学科知识进行整合。
	3-3 能够整合心理学知识与教学知识，形成心理健康教育的学科教学知识。
4.教学能力： 结合学科知识和教学论知识创造优质课堂	4-1 掌握学生心理发育的一般规律与特点。
	4-2 熟悉中学心理健康教育教材，理解中学心理健康教育课程标准的内涵和具体要求。
	4-3 把握心理健康教育课的重点与难点，掌握学法指导和促进心理素质的培养。
5.技术融合： 有效利用其他技术手段优化教学效果	5-1 能够以案例学习为载体，学习掌握利用信息技术进行心理健康教育课程的讲解、启发、示范、指导和评价等学科教学活动的方法技能。
	5-2 能够在心理健康教育的课堂教学实践中，具有利用信息技术支持学生进行自主、合作，探究式学习的积极体验和一定的经验。
6.班级指导： 融入学生群体，培养良好班风	6-1 树立德育为先的理念，了解中学生品德心理结构和品德形成与发展的心理规律，掌握中学德育目标、原理、内容与方法。
	6-2 能够胜任中学班主任工作，善于组建和管理班集体，发展班级学习共同体，掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法。

7.综合育人： 根据学生身心特点，以劳树德、增智、强体、育美	7-1 掌握中学生品德培养、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法，能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合。
	7-2 具有全方位、全过程育人的意识，深刻理解心理学科在育人工作中的独特价值。
	7-3 能够在教育实践中，设计综合育人目标，整合学科育德、主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验。
8.自主学习： 有自发的学习意识和能力，能够结合现实设计发展规划	8-1 能够适应以学习者为中心的学习方式，主动参与课内外的自主学习，形成自主学习的习惯，具有一定的自主实践和自主研究能力。
	8-2 树立终身学习的理念，了解教师专业成长的路径，合理制订教师专业发展规划。
9.国际视野： 关注国际教育领域发展，能够学习并加以运用	9-1 具有全球意识和国际教育视野，了解国外心理健康教育教育发展的趋势与前沿动态。
	9-2 积极参与国际心理学学科与教育交流与研讨活动，参加国际交换学习和互换实习。
	9-3 敢于尝试与借鉴国际基础教育的新理念、新知识、新方法、新技术改进心理健康教育课程与教学。
10.反思研究： 批判性思维的使用，发挥创造力	10-1 具有批判性思维能力和教学反思意识，能够自我诊断和改进心理健康教育教学中存在的问题。
	10-2 能够结合心理健康教育的教学，创造性地开展教育教学研究。
11.交流合作： 具有合作意识，能够与他人共同完成任务	11-1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握与老师、学习伙伴、学生、家长沟通交流的知识与技能；
	11-2 能够在心理健康教育的教学实践中，组织同伴观摩互助、合作研究、小组实习等，乐于与同伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	√				
知识整合		√			
教学能力			√		
技术融合			√		
班级指导				√	
综合育人				√	
自主学习					√
国际视野					√
反思研究					√
交流合作					√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 148 学分（2021 级开始，2020 级 145 学分）。其中，通识教育课程最低修满 59 学分（2021 级开始，2020 级 56 学分）；专业教育课程最低修满 70 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发心理学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》及《东北师范大学本科学士学位授予细则》规定者，授予理学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分		学分小计	
通识教育课程	必修	思想政治教育		20	49 (2021级开始, 2020级 46) 59 (2021级开始, 2020级 56)	
		体育与国防教育	体育	4		
			国防教育	2		
		劳动教育		2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分)		
		心理健康教育		2 (2021级开始)		
		语言与信息素养	信息技术	4		
			大学外语	8		
			中文写作	2		
	数学与逻辑	高等数学 B	6			
	选修	思想政治与社会科学		10 (每一类课程至少选修2学分)		
人文与艺术						
自然科学						
专业教育课程	必修	学科基础课程		21	45	
		专业主干课程		24		
		综合实践课程		10 (应用实践、毕业论文)		
	选修	专业系列课程		15		
发展方向课程	教师教育课程		25 (含综合实践课程中的应用实践6学分, 不重复计入)		19	
总学分要求			148 (2021级开始, 2020级 145 学分)			

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 59 学分（2021 级开始，2020 级 56 学分），其中，通识教育必修课程修满 49 学分（2021 级开始，2020 级 46 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361982013	思想道德与法治（2021 级开始）	3	54			秋	1	马克思主义学部	
	1152361982009	思想道德修养与法律基础（2020 级）								
	1151791950007	中国近现代史纲要	3	54			春	2		
	1151791953010	马克思主义基本原理	3	54			秋	3		
	1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90		36	春	4		
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1151791987005	形势与政策I	1	18			秋	1		
	1151791987006	形势与政策II	1	18			春秋	1-8		
	1152362020015	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18			春	4		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋		3
	1152362020017	新中国史		1	18			秋		3
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋		3
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋		3
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	

		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3		
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4		
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5		
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6		
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7		
		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8		
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2		军事理论教 研室
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1		
劳动教育		1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部	
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发 展指导中心	
语言与信息 素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院	
	大学外语		大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院	
			大学外语 2	4	72			春	2		
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与 技术学院	
1152522020008		信息技术 2（数据管理与分析）	2	54		36	春	2			
数学与逻辑		1151702005003	高等数学 B	6	108			秋	1	数学与统计 学院	
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录			10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 70 学分，其中学科基础课程 21 学分，专业主干课程 24 学分，综合实践课程 10 学分，专业系列课程 15 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《心理学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	1152532020476	生物学	2	36				秋	1		是	21 学分
	1152532020300	哲学	2	36				秋	1			
	1152532020518	心理学导论I	4	72				秋	1	是	是	
	1152532020509	社会学	2	36				春	2			
	1152532020471	心理统计学▲	3	54				春	2	是	是	
	1152532020477	心理学史	3	54				秋	3		是	
	1152532020479	心理测量学▲	3	54			1152532020471	秋	3		是	
	1152532020481	生理心理学	2	36			1152532020476	秋	3	是	是	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
专业主干课程	1152532020323	心理学专业导学	1	18				秋	1			24 学 分
	1152532020520	发展心理学	3	72		36	1152532020518	春	2	是	是	
	1152532020474	实验心理学I▲	4	72				秋	3	是	是	
	1152532020475	实验心理学II	2	36			1152532020474	春	4	是	是	
	1152532020521	教育心理学	3	72		36	1152532020520	秋	3	是	是	
	1152532020478	社会心理学	3	54			1152532020518	春	4		是	
	1152532020480	人格心理学	2	36				春	4	是	是	
	1152532020484	认知心理学	2	36			1152532020474	春	4	是	是	
	1152532020483	咨询心理学I	2	36				秋	5		是	
	1152532020482	变态心理学	2	36			1152532020484	秋	5		是	
综合实践课程	1152532020327	应用实践	6	216		216		秋	7			10 学 分
	1152532020328	毕业论文	4	144		144		春	8		是	
	系列一 学科拓展与深化											最低
	1152532020522	心理学导论II（英文）▲	2	36			1152532020518	春	2			修满

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
专业系列课程	1152532020496	心理学名著导读▲	2	36				秋	3			15 学 分	
	1152532020492	情绪心理学	2	36				秋	5				
	1152532020493	能力心理学	2	36				秋	5				
	1152532020494	认知神经科学▲	2	36			1152532020481	秋	5				
	1152532020318	进化心理学	1	18			1152532020520	春	6				
	1152532020309	心理学学科理解	2	36				秋	7				
	1152532020325	文化心理学	2	36				秋	7				
	1152532020319	文艺心理学	1	18				春	8				
	系列二 学科研究方法												
	1152532020301	心理学实验技术——Python	2	36				春	2				
	1152532020302	心理学实验技术—Matlab	2	36				秋	3				
	1152532020523	初级数据分析	2	36			1152532020471	秋	3				
	1152532020525	心理学研究实践I	1	18				秋	3				
	1152532020526	心理学研究实践II	1	18			1152532020525	春	4				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	系列三 学科应用实践											
	1152532020486	管理心理学▲	2	36				春	4			
	1152532020498	积极心理学▲	2	36				秋	5			
	1152532020316	教育神经科学	1	18			1152532020494	春	6			
	1152532020321	运动与锻炼心理学	1	18				春	6			
	1152532020495	咨询心理学II	2	36			1152532020483	春	6			
	1152532020504	人力资源测评	2	36			1152532020486	春	6			
	1152532020489	团体心理辅导▲	2	36			1152532020524	春	6			
	1152532020320	心理咨询与心理治疗案例分析	2	36				春	8			

3.发展方向课程（教师教育课程）

公费师范专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程为专业主干课程，最低修满 25 学分。其中教师教育共通必修课 5 学分，教师教育学科必修课程 5 学分，教育实践 8 学分，在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 7 学分。

表 6 教师教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期
					实验学时	其它学时			
发展方向课程	必修	1152322005800	学校教育基础	2	36			春秋	5-6
		1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36			春秋	7-8
		1151712005803	现代教育技术	1	18			春	4
	选修	1152322005804	教育研究方法	1	18			春	4
		1152322005805	教育政策与法规	1	18			春	4
		1152322005806	班级管理	1	18			春	4
		1152322005816	中外教育思想史	1	18			春	4
		1152322005808	世界基础教育改革	2	36			春	4
		1152322005810	教育社会学	1	18			秋	3
		1152322005811	教育哲学	1	18			秋	3
1152322005812	课程与教学基本原理	1	18			秋	3		

		1152322020814	德育理论与实践	1	18				秋	5
		1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18				秋	5
学科教育课程	必修	1152532020524	心理健康教育	2	54		36	1152532020521	秋	5
		1152532020324	心理健康教育课程解读与教材分析	1	18				春	6
		1152532020322	学校心理健康教育工作案例分析	2	36			1152532020524	秋	7
	选修	1152532020424	教师心理学	2	36			1152532020521	春	6
		1152532020501	儿童异常心理学▲	2	36			1152532020482	春	6
		1152532020499	生涯心理学	2	36				秋	7
		1152532020426	学校心理学	2	36				秋	7
	教育实践	必修	1152532020314	基础实践I	1	36		36		秋
1152532020315			基础实践II	1	36		36		春	6
1152532020327			应用实践	6	216		216		秋	7

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程 性质	课程 名称	毕业要求																													
		践行师德					学会教学						学会育人						学会发展												
		师德 规范			教育 情怀		知识 整合			教学 能力			技术 融合		班级 指导		综合 育人		自主 学习		国际 视野			反思 研究		交流 合作					
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2			
通识 教育 课程	必修	思想道德修养与 法律基础	H				L			L								M			M							M			
		中国近现代史纲要	H				L			M			L						H			M			L		M		M		
		马克思主义基本原理				M		L			M								M			M			L		H		L		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					H	L			M			L					H			M			M		M		M		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论					H				M			M					H			M			M		M		M		
		形势与政策					L				M									M			M			H		L		L	
		习近平总书记关	H					H			M			L				L	M			H			M			M		L	

课程 性质	课程 名称	毕业要求																											
		践行师德					学会教学						学会育人						学会发展										
		师德 规范			教育 情怀		知识 整合			教学 能力			技术 融合		班级 指导		综合 育人		自主 学习		国际 视野			反思 研究		交流 合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2	
	于教育的重要论述研究																												
	四史	H			M		M				L		L		L		M			M	H				M		M		
	体育 1-8			H	M			M		L					M		H		M					L		M			
	军事理论			H		H		M		H				M		L			H	M			M		M		M		
	军事训练			H		H		M			M		M		L			H	L			L		L		L			
	劳动教育					M												H									M		
	大学生心理健康			M	H			L		M			L	L		M				H	L				M	H			
	中文写作	M						H		L							M		H					H		L			
	大学外语 1-2							H											M			M				M			
	信息技术 1			M									H				M		L										
	信息技术 2				M								H				M								L				
	高等数学 B							H		M			L						L			L							
学科基础 课程	生物学						H												M	M		H				L	L		
	哲学			H				H								M				L	M			H					
	心理学导论I		H				H			H	M								H	H				H			M		
	社会学	H		M				M					H			M	H							L			H		

课程性质	课程名称	毕业要求																											
		践行师德					学会教学						学会育人						学会发展										
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导		综合育人		自主学习		国际视野			反思研究		交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2	
	心理统计学						M						H		L		L	L							L	L	H		
	心理学史						H															H				H			
	心理测量学														H	M					H	H					H		
	生理心理学							M		M			L				L	L		H		H	H				L		
专业主干课程	心理学专业导学	M				H	M	M					L									M			M				
	发展心理学		H	M	M	H			H	M	H									M	M	H			M	H	L		
	实验心理学I						M		H			H								M		H	M						
	实验心理学II						M		H											M		H	M		H				
	教育心理学		H		H	M		M	M	H		H			H					L		L		H	M			M	
	社会心理学	M			M	H		H			L	L					H	M		L		L		H		M		H	
	人格心理学	M							H	H			L	L						M		M		H		M		H	
	认知心理学		L				H													M	M		H		L	L	H		
	咨询心理学I		H	M	M	M										H			H	L						M			
	变态心理学					M		H						L									M	H		L	H		
综合实践课程	毕业论文						H													H	H	M			M	M			
专业系列	心理学导论II(英									M	M			M											H		H	L	L

课程性质	课程名称	毕业要求																											
		践行师德					学会教学						学会育人						学会发展										
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导		综合育人		自主学习		国际视野			反思研究		交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2	
课程	文)																												
	心理学名著导读				M					L		H															H		
	心理学研究实践 I									H										M		M	M		L	L		H	
	心理学研究实践 II																			M		M	M		L	L	H	H	
	能力心理学				M	L	L				H			L					L	L			M		M				
	认知神经科学										M									M		H	M	H	L	L	M		
	情绪心理学								M			L		L					M				L	L	H		H		M
	文艺心理学				M					H																			
	教育神经科学					H					M			L						M						H		H	
	进化心理学								M		M									L		M			H	H		L	
	运动与锻炼心理学													M		M				H									
	心理学实验技术——Python													H	H									H			M	L	
	心理学实验技术													H	H												M	H	

课程 性质	课程 名称	毕业要求																										
		践行师德					学会教学						学会育人						学会发展									
		师德 规范			教育 情怀		知识 整合			教学 能力			技术 融合		班级 指导		综合 育人		自主 学习		国际 视野			反思 研究		交流 合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2
	—Matlab																											
	初级数据分析					M			L	L		H							M	M	M	M		L	L	L		
	管理心理学	M		M	L				M	M		L		M	H			H										
	积极心理学	H	M	M		M	L		L		M	M			L		L	L	H								H	
	咨询心理学II								M	M				H		H				M	M					M	M	
	人力资源测评											M				M	H			H				L	L		H	
	团体心理辅导											M	M	H		H			M								H	
	心理学学科理解								H	H										M						M		
	心理咨询与心理 治疗案例分析					M		M								H				M		H						
	文化心理学							M						L				H							M	H		
发展 方向 课程	共通 教育 课程	必修	学校教育基础					H					H			L		L										
			教师职业道德与 专业发展			H	H																		L			M
			现代教育技术										L		H					M			L					
		选修	教育研究方法							L			H									M					H	
			教育政策与法规		H					M										M								

课程 性质	课程 名称	毕业要求																										
		践行师德					学会教学						学会育人						学会发展									
		师德 规范			教育 情怀		知识 整合			教学 能力			技术 融合		班级 指导		综合 育人		自主 学习		国际 视野			反思 研究		交流 合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2
	班级管理				L													H										
	中外教育思想史		H		H																				M			
	世界基础教育改革									H															H		H	
	教育社会学					M				L																H		
	教育哲学				H							L														H		
	课程与教学的基本原理					M							H								H							
	德育理论与实践															H												
	中学生学习与生涯指导															H												
学科教育课程	必修	心理健康教育		H		H				H	M		M											M	M			H
		心理健康教育课程解读与教材分析											H		M		H									M		L
		学校心理健康教育 教育工作案例分析	H										H					M	H							M		
		教师心理学	M	M	H	H	H				M	M		M														H

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

课程名称	毕业要求												
	践行师德					学会教学							
	师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2
思想道德修养与法律基础	0.1												
中国近现代史纲要	0.15												
马克思主义基本原理													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			0.2										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		0.1											
形势与政策													
习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.1				0.1								
四史	0.1												
体育 1-8			0.1										
军事理论			0.15		0.2				0.15				

课程名称	毕业要求												
	践行师德					学会教学							
	师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2
军事训练			0.15		0.2								
劳动教育													
大学生心理健康				0.1									
中文写作							0.1						
大学外语 1-2							0.1						
信息技术 1													0.2
信息技术 2													0.2
高等数学 B							0.3						
生物学						0.1							
哲学			0.1				0.2						
心理学导论I		0.2				0.2			0.25				
社会学	0.2											0.2	
心理统计学												0.2	

课程名称	毕业要求												
	践行师德					学会教学							
	师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2
心理学史						0.25							
心理测量学													
生理心理学													
心理学专业导学					0.1								
发展心理学		0.2			0.1			0.2		0.1			
实验心理学I								0.2			0.05		
实验心理学II								0.2					
教育心理学		0.2		0.1					0.35		0.35		
社会心理学				0.1		0.15							
人格心理学								0.1	0.25				
认知心理学						0.1							
咨询心理学I		0.1											
变态心理学							0.3						

课程名称	毕业要求												
	践行师德					学会教学							
	师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2
毕业论文						0.2							
学校教育基础					0.3						0.1		
教师职业道德与专业发展			0.1	0.3									
现代教育技术													0.3
心理健康教育		0.2		0.15				0.3					
心理健康教育课程解读与教材分析										0.35			
学校心理健康教育工作案例分析	0.15									0.35			
基础实践 1										0.2	0.3	0.2	0.3
基础实践 2											0.2		
应用实践	0.2		0.2	0.25								0.4	

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

课程名称	毕业要求													
	学会育人					学会发展								
	班级指导		综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作	
	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2
思想道德修养与法律基础														
中国近现代史纲要			0.1											
马克思主义基本原理											0.2			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			0.1											
习近平新时代中国特色社会主义思想概论			0.1											
形势与政策									0.2					
习近平总书记关于教育的重要论述研究			0.2											
四史								0.1						
体育 1-8					0.2									
军事理论					0.2									
军事训练					0.2									
劳动教育					0.1									

课程名称	毕业要求													
	学会育人					学会发展								
	班级指导		综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作	
	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2
大学生心理健康							0.1						0.1	
中文写作						0.1					0.1			
大学英语读写 1-2														
信息技术 1														
信息技术 2														
高等数学 B														
生物学									0.3					
哲学											0.2			
心理学导论I						0.2	0.2				0.3			
社会学			0.1										0.2	
心理统计学							0.15						0.25	
心理学史								0.2				0.3		
心理测量学	0.2					0.15	0.2					0.3		
生理心理学						0.2		0.1	0.15					
心理学专业导学														

课程名称	毕业要求													
	学会育人					学会发展								
	班级指导		综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作	
	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2
发展心理学								0.2				0.4		
实验心理学I								0.2						
实验心理学II								0.2			0.2			
教育心理学	0.3									0.2				
社会心理学		0.2								0.3				0.25
人格心理学										0.2				0.25
认知心理学									0.35				0.3	
咨询心理学I		0.2			0.3									
变态心理学										0.3			0.15	
毕业论文						0.35	0.35							
学校教育基础														
教师职业道德与专业发展														
现代教育技术														
心理健康教育				0.3										0.2
心理健康教育课程解读与教材分析	0.2			0.1										

课程名称	毕业要求													
	学会育人					学会发展								
	班级指导		综合育人			自主学习		国际视野			反思研究		交流合作	
	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2
学校心理健康教育工作案例分析				0.4										
基础实践 1		0.3	0.2											
基础实践 2	0.3	0.3	0.2											
应用实践				0.2										0.3

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发心理学专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予理学辅修学士学位。

心理学院

心理学专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好思想品德水平和广博文化修养的社会主义事业建设者和接班人，具有扎实的心理学专业知识，成为各级各类学校（特别是中小学校）从事心理学及其相关学科教学工作的卓越教师，胜任企业、社区、咨询辅导机构等岗位需求的专门人才以及从事心理学学术研究，成为心理学学科的拔尖创新型人才。

【培养目标 1】思想品德素质：具备优良的政治素质和道德品质，热爱劳动，形成积极向上的世界观、价值观、人生观。

【培养目标 2】文化修养：具有广博的人文素养和基本的现代科学知识，形成优良的科学精神与科学思维方式。

【培养目标 3】知识储备：掌握扎实的心理学专业知识、理论，思想与研究方法，了解国际心理学应用前沿进展。

【培养目标 4】专业能力：拥有丰富的应用实践和科研实践经验，掌握学校心理健康教育、企业心理测评等应用能力，熟练运用实验设计和实验编程等研究技能，具有良好的专业文献分析能力。

【培养目标 5】生涯理想：具有自主学习和终身学习的意识，具有强烈的专业使命感和远大的学术理想。

二、毕业要求

表 1 毕业要求指标点分解

毕业要求	毕业要求分解指标点
1.理想信念：树立价值体系	1-1 确立对马克思主义普遍真理的理性认同和科学信仰，深刻把握马克思主义的精神实质，并能够将对马克思主义精神的理解与实际紧密结合。
	1-2 胸怀远大理想，不忘初心，能够在不断奋斗的进程中时刻牢记使命，把自己的个人理想和全民族的共同理想有机融合。
	1-3 践行中国特色社会主义理想，热爱劳动，坚定“四个自信”，有远见有魄力，对社会主义核心价值观具有高度的认同感和归属感。

2.家国情怀: 提高认同感, 心系国家发展	2-1 增强国家意识, 增强对国家的认同感和向心力, 心系国家发展, 自觉将“青年梦”与“中国梦”紧密联系在一起。
	2-2 加深对家国情怀的理解和认识, 对国家所倡导的核心价值观、对民族文化所传承的精华部分有深刻的领悟。
3.专业素养: 综合分析知识间的联系, 重新建构知识系统	3-1 具有扎实的心理学专业知识和思想与方法, 能够整合心理学相关知识形成完整的知识结构, 理解和掌握心理学核心素养的内涵。
	3-2 具有与心理学相关的跨学科知识, 有较宽厚的人文科学素养, 能够将心理学知识与跨学科知识进行整合。
	3-3 能够以学习科学相关知识为基础, 整合心理学知识与教学知识, 形成心理健康教育的学科教学知识。
4.人文精神: 增强思想深度, 追求真理和卓越	4-1 具有关注人生真谛和人类命运的理性态度, 对人类的命运、尊严、价值、自由、幸福等有深沉的关切。
	4-2 对自我的理想有深入的思考, 坚定自己的信仰, 有自我实现的信念, 追求真理, 追求个体身心全面价值的体现。
	4-3 有不断超越自己, 不断完善自己的意识和动力, 追求生命意义和价值的凸显, 能够在学习和生活中积极提升和拓展自己。
5.研究能力: 批判性思维的使用, 发挥创造力	5-1 具有批判性思维能力和教学反思意识, 能够自我诊断和改进心理学学习与研究中存在的问题。
	5-2 能够结合心理学基础理论、研究技术和前沿进展, 创造性地自主开展科学研究, 有解决研究问题的能力。
6.国际视野: 关注国际领域发展, 能够学习并加以运用	6-1 具有全球意识和国际视野, 了解国外心理学科研究前沿, 知晓国外心理学科变革发展的趋势与前沿动态。
	6-2 积极参与国际心理学学科的教育、交流与研讨活动, 参加国际交换学习和互换实习。
	6-3 敢于尝试与借鉴国际心理学研究与实践的新理念、新知识、新方法、新技术, 能够将之有效应用于实际的心理学研究中。
7.终身学习: 持续成长和发展	7-1 能够适应以学习者为中心的学习方式, 主动参与课内外的自主学习, 形成自主学习的习惯, 具有一定的自主实践和自主研究能力。
	7-2 树立终身学习的理念, 了解专业成长的路径, 根据自己的兴趣和特长选择恰当的发展方向, 并根据实际情况合理制定专业发展规划。
8.交流合作: 具有合作意识, 能够与他人共同完成任务	8-1 理解学习共同体的作用, 具有团队协作精神, 掌握与老师、学习伙伴等其他合作者沟通交流的知识与技能。
	8-2 能够在心理学研究与实践中, 深入体验观摩互助、合作研究、小组实习等, 乐于与学习伙伴分享交流实践经验, 共同探讨解决问题。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
理想信念	√				
家国情怀	√				
专业素养			√		
人文精神		√			
研究能力				√	
国际视野			√		
终身学习					√
交流合作				√	

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 145 学分（2021 级开始，2020 级 142 学分）。其中，通识教育课程最低修满 58 学分（2021 级开始，2020 级 55 学分）；专业教育课程最低修满 72 学分；发展方向课程最低修满 15 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发心理学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》及《东北师范大学本科学士学位授予细则》规定者，授予理学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育		19	48 (2021级开始, 2020级 45)	58 (2021级开始, 2020级 55)	
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2 (2021级开始, 其中 1 学分依托相关课程, 不计入总学分)			
		心理健康教育		2 (2021级开始)			
		语言与信息素养	信息技术	4			
			大学外语	8			
	中文写作		2				
	数学与逻辑	高等数学 B	6				
	选修	思想政治与社会科学		10 (每一类课程至少选修 2 学分)			
人文与艺术							
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程		21	47		
		专业主干课程		26			
	选修	综合实践课程		10 (专业实习/应用实践、毕业论文)			
		专业系列课程		15			
发展方向课程			15				
总学分要求			145 (2021级开始, 2020级 142 学分)				

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 58 学分（2021 级开始，2020 级 55 学分），其中，通识教育必修课程修满 48 学分（2021 级开始，2020 级 45 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361982013 1152361982009	思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级）	3	54			秋	1	马克思主义 学部	
	1151791950007	中国近现代史纲要	3	54			春	2		
	1151791953010	马克思主义基本原理	3	54			秋	3		
	1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	5	90		36	春	4		
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1151791987005	形势与政策I	1	18			秋	1		
	1151791987006	形势与政策II	1	18			春秋	1-8		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋		3
	1152362020017	新中国史		1	18			秋		3
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋		3
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋		3

体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	军事理论教研室
1151772015006		军事训练	1	120		120	秋	1		
劳动教育		1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
语言与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语		大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
			大学外语 2	4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技术学院
1152522020008		信息技术 2（数据管理与分析）	2	54		36	春	2		
数学与逻辑		1151702005003	高等数学 B	6	108			秋	1	数学与统计学院
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录			10			春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 72 学分，其中学科基础课程 21 学分，专业主干课程 26 学分，综合实践课程 10 学分，专业系列课程最低修满 15 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《心理学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	1152532020476	生物学	2	36				秋	1		是	21 学分
	1152532020300	哲学	2	36				秋	1			
	1152532020518	心理学导论I	4	72				秋	1	是	是	
	1152532020509	社会学	2	36				春	2			
	1152532020471	心理统计学▲	3	54				春	2	是	是	
	1152532020477	心理学史	3	54				秋	3		是	
	1152532020479	心理测量学▲	3	54			1152532020471	秋	3		是	
	1152532020481	生理心理学	2	36			1152532020476	秋	3	是	是	
	1152532020323	心理学专业导学	1	18				秋	1			26

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
专业主干课程	1152532020520	发展心理学	3	72		36	1152532020518	春	2	是	是	学分
	1152532020474	实验心理学I▲	4	72				秋	3	是	是	
	1152532020475	实验心理学II	2	36			1152532020474	春	4	是	是	
	1152532020521	教育心理学	3	72		36	1152532020520	秋	3	是	是	
	1152532020478	社会心理学	3	54			1152532020518	春	4		是	
	1152532020480	人格心理学	2	36				春	4	是	是	
	1152532020484	认知心理学	2	36			1152532020474	春	4	是	是	
	1152532020524	心理健康教育	2	54		36	1152532020520	秋	5			
	1152532020483	咨询心理学I	2	36				秋	5		是	
1152532020482	变态心理学	2	36			1152532020484	秋	5		是		
综合实践课程	1152532020327	应用实践	6	216		216		秋	7			选其一 10学分
	1152532020329	专业实习	6	216		216		秋	7			
	1152532020328	毕业论文	4	144		144		春	8		是	
	系列一 科学研究系列											
	1152532020522	心理学导论II（英文）▲	2	36			1152532020518	春	2			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
专业系列课程	1152532020301	心理学实验技术——Python	2	36				春	2			最低修满15学分
	1152532020302	心理学实验技术—Matlab	2	36				秋	3			
	1152532020523	初级数据分析	2	36			1152532020471	秋	3			
	1152532020496	心理学名著导读▲	2	36				秋	3			
	1152532020525	心理学研究实践I	1	18				秋	3			
	1152532020526	心理学研究实践II	1	18				春	4			
	1152532020304	高级数据分析▲	2	36				秋	5			
	1152532020494	认知神经科学▲	2	36			1152532020481	秋	5			
	1152532020305	单片机与心理学实验	1	18				春	6			
	1152532020306	脑电研究入门	1	18				春	6			
	1152532020307	心理学论文写作	1	18				春	6			
	1152532020308	质性研究方法	2	36				春	6			
	1152532020309	心理学学科理解	2	36				秋	7			
	1152532020310	人工智能	2	36				秋	7			
	1152532020311	R语言	1	18				秋	7			
1152532020312	项目反应理论	1	18				秋	7				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1152532020317	数据挖掘	2	36				秋	7			
	1152532020313	眼动研究入门	1	18				秋	7			
系列二 发展与教育系列												
	1152532020498	积极心理学▲	2	36				秋	5			
	1152532020493	能力心理学	2	36				秋	5			
	1152532020314	基础实践I	1	36				秋	5			
	1152532020315	基础实践II	1	36				春	6			
	1152532020424	教师心理学	2	36			1152532020521	春	6			
	1152532020316	教育神经科学	1	18			1152532020494	春	6			
	1152532020318	进化心理学	1	18			1152532020520	春	6			
	1152532020499	生涯心理学	2	36				秋	7			
	1152532020426	学校心理学	2	36				秋	7			
	1152532020325	文化心理学	2	36				秋	7			
	1152532020319	文艺心理学	1	18				春	8			
	1152532020321	运动与锻炼心理学	1	18				春	6			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
系列三 咨询与管理系列												
	1152532020486	管理心理学	2	36				春	4			
	1152532020503	营销心理学	2	36				秋	5			
	1152532020492	情绪心理学	2	36				秋	5			
	1152532020501	儿童异常心理学▲	2	36			1152532020482	春	6			
	1152532020495	咨询心理学II	2	36			1152532020483	春	6			
	1152532020489	团体心理辅导▲	2	36			1152532020524	春	6			
	1152532020500	犯罪心理学	2	36				春	6			
	1152532020504	人力资源测评	2	36			1152532020486	春	6			
	1152532020326	医学心理学	2	36			1152532020481	秋	7			
	1152532020320	心理咨询与心理治疗案例分析	2	36				春	8			

3.发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块，须最低修满 15 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，在辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自由选择，也可以在全校开设的所有课程中任意选择。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程 性质	课程 名称	毕业要求																					
		理想信念			家国情怀		专业素养			人文精神			研究能力		国际视野			终身学习		交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2		
通识 教育 课程	必修	思想道德修养与法律基础		H			H							L						M			
		中国近现代史纲要		H			H		M					M		L				M			
		马克思主义基本原理		H			M		M					L		L				H			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H			H		M					M		L		M			H		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H			H		M					M		L		M			H		
		形势与政策		H			H										H				L		
		四史			H	H			L	L	M			M		M					M	M	
		体育 1-8		M			H							M		L		L			H		
		军事理论		H			H		M					M		H		M			H		
		军事训练		H			H		H					M		H		L			L		
		劳动教育		M			M							H									
		大学生心理健康				H	H				M	M				M				L			H
中文写作		M			H		L					M		H									

课程 性质	课程 名称	毕业要求																			
		理想信念			家国情怀		专业素养			人文精神			研究能力		国际视野			终身学习		交流合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2
	大学外语 1-2							H								M			M		
	信息技术 1		L					H						M					L		
	信息技术 2		L					H						M					M		
	高等数学 B							H						M		L			L		
学科基础 课程	生物学						H									H		M	M	H	H
	哲学			H				M		H	H		H		M				L		
	心理学导论I	H	L	H			H						H					M	M		H
	社会学	H		M						H			L								
	心理统计学						M			L	L		H						M	H	
	心理学史						H							H	M						
	心理测量学													M				H			
专业主干 课程	心理学专业导学	H			H		M	M					M		M						
	发展心理学		M	H	M	M			H				M	M	H			H	M	L	
	实验心理学I								H						H	M		M			
	实验心理学II								H				H		H	M		M		H	H
	教育心理学				M	M		M	M		H	H	M	M	L		L	L		H	H
	社会心理学			M	H		H			H	M			M	L		H	L		M	M

课程性质	课程名称	毕业要求																			
		理想信念			家国情怀		专业素养			人文精神			研究能力		国际视野			终身学习		交流合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2
	人格心理学							H			H	M	M	M		H	M		L	L	
	认知心理学		L				M					L	L	H	H		H	M	M		
	心理健康教育				H				M		H				M	H				L	
	咨询心理学I		M	M	M	M					H	M					H				
	变态心理学					M		H					L		M	H					
综合实践课程	应用实践	H		H	H		M		M	H		H							L	L	
	毕业论文						H					M	M	M				H			
专业系列课程	心理学导论II（英文）							M					M			M			L	L	
	心理学实验技术——Python							M				M		M					L		
	心理学实验技术—Matlab							M					M			M	M		M		
	初级数据分析							M				L	L	M	M		M	M	L		
	心理学名著导读				M		M			M	M								M	M	
	心理学研究实践I						M					L	L	M	M		M			M	
	心理学研究实践II											L	L	M	M		M			M	
	高级数据分析												M					M	M	M	
	认知神经科学											L	L	M	M	M	M		M		
	单片机与心理学实验								M				M		M						
脑电研究入门														M		M					

课程性质	课程名称	毕业要求																			
		理想信念			家国情怀		专业素养			人文精神			研究能力		国际视野			终身学习		交流合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2
	心理学论文写作				L		M						L		M						
	质性研究方法									L	L		M			M				M	
	心理学学科理解		M				M			M			M		M				M		
	人工智能															M					
	R 语言									L				L		M		M			
	项目反应理论												M					M			
	数据挖掘							M	M				M	M				L			
	眼动研究入门						M							L							M
	积极心理学		M	M		M	L		L		L	L						M		M	
	能力心理学		M	M	L	L				L	M				M		M				
	基础实践I	M								M			L	L							
	基础实践II	M								M			L	L				M			
	教师心理学	M	M		M		M		M								M				
	教育神经科学				M				M	M								M			
	进化心理学										L		M					M	M		L
	生涯心理学						M			M		M						M			
	学校心理学				M			M	M	M			M								
	文化心理学													L	M	M	L				M

课程性质	课程名称	毕业要求																			
		理想信念			家国情怀		专业素养			人文精神			研究能力		国际视野			终身学习		交流合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2
	文艺心理学			M					M										M		
	运动与锻炼心理学							M	M		M	M									
	管理心理学	M		M	L						M										
	营销心理学									M					L					M	
	情绪心理学						M								M		M	L	L		M
	儿童异常心理学				M		L	L					M		M	M					
	咨询心理学II								M						M				M	M	M
	团体心理辅导								M				L					M			M
	犯罪心理学										L						M				M
	人力资源测评								M	M			L	L				M			M
	医学心理学						M		M				L	M							
	心理咨询与心理治疗案例分析				M			M		M						M			M		

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重

课程 名称	毕业要求																			
	理想信念			家国情怀		专业素养			人文精神			研究能力		国际视野			终身学习		交流合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础		0.05			0.1															
中国近现代史纲要		0.2			0.2															
马克思主义基本原理		0.2																0.15		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		0.2			0.2													0.15		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		0.2			0.2													0.15		
形势与政策		0.05			0.1										0.1					
四史			0.1	0.05																
体育 1-8					0.05													0.1		
军事理论		0.05			0.05								0.2					0.2		
军事训练		0.05			0.05		0.1						0.2							
劳动教育										0.2										

课程 名称	毕业要求																			
	理想信念			家国情怀		专业素养			人文精神			研究能力		国际视野			终身学习		交流合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2
大学生心理健康			0.1	0.15																0.1
中文写作					0.05								0.3							
大学外语 1-2							0.1													
信息技术 1							0.1													
信息技术 2							0.2													
高等数学 B							0.2													
生物学						0.1									0.3				0.2	0.2
哲学			0.1						0.2	0.2		0.2								
心理学导论I	0.25		0.2			0.2						0.3								0.2
社会学	0.15								0.3											
心理统计学												0.2								0.3
心理学史						0.3							0.3							
心理测量学																		0.2		
生理心理学														0.2	0.3					
心理学专业导学	0.25			0.1																

课程 名称	毕业要求																			
	理想信念			家国情怀		专业素养			人文精神			研究能力		国际视野			终身学习		交流合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2
发展心理学			0.2					0.2						0.15			0.3			
实验心理学I								0.3						0.25						
实验心理学II								0.3				0.3		0.25					0.3	0.3
教育心理学									0.3	0.2									0.2	0.2
社会心理学				0.2		0.2			0.2							0.2				
人格心理学								0.2		0.3						0.3				
认知心理学														0.15	0.3		0.3			
心理健康教育				0.15						0.3						0.2				
咨询心理学I										0.3							0.2			
变态心理学							0.3									0.3				
应用实践	0.35		0.3	0.35					0.3	0.2										
毕业论文						0.2												0.25		

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发心理学专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予理学辅修学士学位。