

国际汉学院（海外教育学院）

汉语言专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养对象是母语为非汉语的外国留学生或海外华人华侨，培养适应现代国际社会需求的，具有较高汉语水平，了解中国传统文化和当代社会习俗，熟悉中国国情，掌握汉语国际教育、商贸、文化交流工作的基本技能，知华友华的应用型高级国际汉语人才。

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。师德师风高尚，从教信念坚定，具有较高的人文素质和跨文化交际能力，讲好中国故事，志愿投身国际中文教育事业，乐于为汉语国际推广事业贡献智慧。

【培养目标 2】知识整合与教学能力。融通汉语言专业知识结构体系及其思想方法，具有较强的语言运用、文化理解和审美鉴赏能力，能够将学科内外相关知识整合、转化为汉语教学知识，灵活运用多样的教学方法和信息技术，引导学生探索个性化的汉语学习方法，促进学生持续发展和提升汉语核心素养。

【培养目标 3】自主学习与交流合作。根据专业发展需求自主完善知识结构，汉语言文学方向能够自主完善中国社会、历史、文学、哲学知识结构，商贸汉语方向能够自主完善中国商业文化知识和商务礼仪，汉语国际教育方向能够自主完善汉语教师的基本素质；能够根据个人特点制定专业发展规划，具有较强的团队合作、沟通协调能力，能够在翻译、导游、中外文化交流、涉华商贸活动、在海外从事汉语教学等工作中发挥重要作用。

【培养目标 4】国际视野与反思研究。立足中国、放眼国际，了解汉语、汉语教育国际发展动态，借鉴国际先进的汉语教育理念和经验，在教学实践运用批判性思维，自主探究、反思和提升，不断提升综合素养。

二、毕业要求

本专业毕业生应具备扎实的汉语和中国文化基础知识，主动担当的人文教育情怀，以及良好的品德修养与健全人格；具备较强的从事汉语教学、商贸活动、文化交流、翻译等方面工作的业务能力，具有与时俱进的学习能力与反思意识，具有全球化的开阔视野。

根据不同专业方向应分别获得以下几方面的相关知识和能力：

(1) 毕业汉语水平要求：能正确、流利、得体地运用汉语进行交际，具备较高的汉语听、说、读、写、译能力；取得相应汉语水平考试证书（汉语言文化方向为 HSK5 级 180 分以上，汉语国际教育方向为 HSK5 级 210 分以上，商贸汉语方向通过 BCT(B) 水平测试）。

(2) 汉语言文化方向培养的学生要掌握比较全面的汉语与中国文化等方面的知识，具有较高的人文素质和跨文化交际能力，具备能比较熟练地运用汉语从事翻译、导游、中外文化交流等方面工作的能力。

(3) 商贸汉语方向培养的学生要掌握比较系统的商务实用知识，了解中国商业文化知识和商务礼仪，具备能比较熟练地运用汉语从事涉华商贸活动的基本能力。

(4) 汉语国际教育方向培养的学生要掌握汉语作为第二语言教学的基本理论与方法，具备汉语教师的基本素质和在海外从事汉语教学的能力或运用汉语从事其他相关教学工作的能力。

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
1. 师德规范	1-1 熟悉中国历史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识，了解中国政治制度和外交政策，理解中国社会主流价值观和公共道德观念，形成良好的法治观念和道德意识。
	1-2 具备包容、认知和适应文化多样性的意识、知识、态度和技能，能够在不同民族、社会和国家之间的相互尊重、理解和团结中发挥作用，成为了解和热爱中华文化、对中国友好、主动担当中外交流的文化使者。
	1-3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。熟知教师职业道德规范的特点与要义，能够在实践情境中自觉遵守师德规范行为准则。
2. 教育情怀	2-1 能理解汉语国际教师的专业性与独特性，富有爱心、责任心和事业心。
	2-2 热爱阅读和思考，具有较强的跨文化交际能力，尊重和热爱学生，做学生学习汉语知识、养成能力、创新思维、了解中国的引路人。
3. 知识整合	3-1 广泛了解中国国情和相关的方针、政策、法规；对中国政治、经济、文化、历史等方面有较全面的了解，能够在具体的情境中应用这些知识解决问题。
	3-2 能够解释汉语与中国文学等方面的重要知识、概念，较为清楚地说明汉语言文字及中国文学发展演变的历史和规律。
4. 教学能力	4-1 能够掌握汉语作为第二语言教学的基本理论与方法，具备汉语教师的基本素质和在海外从事汉语教学的能力或运用汉语从事其他相关教学工作的能力。
	4-2 理解并树立先进的教育理念，能评估学生汉语学习的认知水平，判断

	学生汉语水平、学习难点和差异点，形成良好的表达及书写技能。
5.自主学习	5-1 对汉语和中国文化有浓厚的兴趣，具有终身学习与自主发展意识。
	5-2 喜欢并了解中国文学经典，能够理解并生动讲解教材选文。
	5-3 养成良好的自主学习习惯和方法，善于独立思考，能理解并简单解释中国语言文学相关理论，能将自己的感悟写成文章。
6.交流合作	6-1 能够理解学习与教研共同体的内涵及作用，具有团队合作的意识和体验。
	6-2 能描述和掌握沟通合作技巧，能够运用汉语在真实情境中有效理解、表达和讨论，体会有效沟通在交流和合作中的价值。
7.国际视野	7-1 具有人类命运共同体意识和开放心态，能用汉语查阅资料 and 进行学术交流。
	7-2 了解国内汉语研究发展趋势和前沿动态，尝试借鉴国内外先进教育理念和经验进行汉语推广或中外文化交流。
8.反思研究	8-1 养成课程学习的反思意识，能发现课程学习中有价值的问题并进行探究，能撰写合格的毕业论文。
	8-2 养成从学生学习、文化交流、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，善于运用批判性思维方法研究问题。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
知识整合		√		
教学能力		√	√	√
自主学习			√	
交流合作			√	
国际视野				√
反思研究				√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-5 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 140 学分。其中，普修课程最低修满 92 学分,专业教育课程最低修满 42 学分；发展方向课程最低修满 6 学分（从发展方向课程目录中选择）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发汉语言专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由普修课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别		学分		学分小计
普修课程	必修	汉语基础	80	88
		中国概况	4	
		计算机基础	4	
	选修	中华才艺类课程	4	
		体育		
专业教育课程	必修	专业基础课	12	22
		专业主干课	10	
		专业实习	6	10
		毕业论文	4	
	选修	专业系列课	10	
发展方向课程		6		
总学分要求		140		

1.普修课程

普修课程最低修满 92 学分,其中汉语基础课 80 学分, 中国概况 4 学分, 计算机基础 4 学分, 中华才艺类课程和体育最低修满 4 学分。

表 4 普修课程目录

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时	预修课程编码	开课学期	建议修读学期	备注	
普修课程	必修	汉语基础	1152462011300	初级汉语精读 (1)	6	108		秋	1	HSK4 级以上可申请免修该部分课程, 不免考, 其他学生为必修课程	
			1152462011301	初级汉语口语 (1)	4	72		秋	1		
			1152462011302	初级汉语听力 (1)	4	72		秋	1		
			1152462015303	普通话正音	2	36	36		秋		1
			1152462011304	初级汉语精读 (2)	6	108		1152462011300	春		2
			1152462011305	初级汉语口语 (2)	4	72		1152462011301	春		2
			1152462011306	初级汉语听力 (2)	4	72		1152462011302	春		2
			1152462011307	汉字与词汇	2	36	36	1152462011300	春		2
			1152462011308	中级汉语精读 (1)	6	108		1152462011304	秋	3	HSK5 级以上可申请免修该部分课程, 不免考, 其他学生为必修课程
			1152462011309	中级汉语口语 (1)	4	72		1152462011305	秋	3	
			1152462011310	汉语写作 (1)	2	36	36	1152462011307	秋	3	
			1152462015311	报刊语言基础	2	36	36		秋	3	
			1152462011312	中级汉语精读 (2)	6	108		1152462011308	春	4	
			1152462011313	中级汉语口语 (2)	4	72		1152462011309	春	4	

			1152462011314	汉语写作(2)	2	36	36	1152462011310	春	4	20 学 分		
			1152462015315	报刊时文阅读	2	36	36	1152462015311	春	4			
			1152462011316	高级汉语综合(1)	6	108		1152462011308	秋	5			
			1152462011317	高级汉语视听说	4	72		1152462011313	秋	5			
			1152462011318	高级汉语综合(2)	6	108		1152462011316	春	6			
			1152462015319	高级汉语话题	4	72		1152462011317	春	6			
		中国概况	1152462015321	中国文化概论	2	36	18		春	4	4 学 分		
			1152462015322	中国社会概览	2	36	18		秋	5			
		普修课程	必修	计算机基础	1152462015323	中文电脑编辑(初级)	2	36	36		春	4	可申请免修该部分课程, 不免考。
					1152462015324	中文电脑编辑(中级)	2	36	36	1152462015323	秋	5	
选修	中华才艺类课程		1152462015325	中国书法	2	36	36			4	选修不低于4学分		
			1152462015326	中国剪纸	2	36	36			3			
			1152462015327	中国绘画	2	36	36			3			
			1152462015328	中国民族舞蹈	2	36	36			1			
			1152462015329	中国民歌	2	36	36			2			
			1152462015330	中国民族乐器	2	36	36			5			
			1152462015331	太极拳	2	36	36			4			
体育	1151772015001		体育1	1	36			秋	5				
	1151772015002		体育2	1	36			春	6				
	1151772015003		体育3	1	36			秋	7				

			1151772015004	体育 4	1	36			春	8	
--	--	--	---------------	------	---	----	--	--	---	---	--

2.专业教育课程

专业教育课程由专业基础课、专业主干课、专业实习与毕业论文、专业系列课组成。前三类课程为必修课程，专业系列课为选修课程。专业教育课程最低修满 42 学分，其中专业基础课 12 学分，专业主干课 10 学分，专业实习 6 学分，毕业论文 4 学分，专业系列课最低修满 10 学分。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时	预修课程编码	开课学期	建议修读学期	备注
专业基础课程	1152462011332	汉字概说	2	36			春	4	12 学分
	1152462015333	中国现当代文学导读	2	36			春	4	
	1152462015334	古代汉语基础	4	72			秋	5	
	1152462015335	中国古代文学导读	2	36			春	6	
	1152462015336	语言学导论	2	36			秋	7	
专业主干课程	1152462011337	汉语语音	2	36			秋	3	10 学分
	1152462011338	汉语词汇	2	36			春	4	
	1152462011339	汉语语法	4	72			秋	5	
	1152462011340	汉语修辞	2	36			春	6	
专业	1152462011341	专业实习	6	108			秋	7	10 学

实习 毕业 论文	1152462011342	毕业论文	4	72			春	8	分
专业 系列 课程	汉语言文化系列								
	1152462015343	旅游汉语	2	36			秋	5	
	1152462015344	汉语成语解读	2	36			秋	5	
	1152462015345	汉语新词语研究	2	36			秋	5	
	1152462015346	汉语惯用语	2	36			秋	5	
	2152462011348	跨文化交际	2	36	18		秋	5	
	1152462015347	现代汉语虚词	2	36			春	6	
	1152462015349	笔译实践	2	36	18		春	6	
	1152462015350	中国通史	3	54			春	6	
	1152462015351	高级汉语报刊阅读	2	36	36		春	6	
	1152462011352	中外文化专题讲座	1	18			春	6	
	2152462015353	中华文化经典著作导读	2	36			秋	7	在同

专业系列课程	1152462015354	中国哲学简史	2	36			秋	7	一系列最低修满10学分	
	1152462015355	论文阅读与写作	4	72	36		秋	7		
	商贸汉语系列									
	1152462015356	中级商务汉语	4	72			秋	5		
	1152462015357	中级商务口语	4	72			秋	5		
	1152462011358	商务谈判技巧	2	36	18		秋	5		
	1152462015359	商务礼仪专题讲座	1	18	18		秋	5		
	1152462015360	媒体上的经济话题	2	36			秋	5		
	1152462015361	中国对外经济关系	2	36			秋	5		
	2152462011348	跨文化交际	2	36	18		秋	5		
	1152462011362	高级商务汉语	4	72			春	6		
	1152462011363	高级商务口语	4	72			春	6		
	1152462015364	经济应用文写作	2	36	18		春	6		
	1152462015365	经贸活动案例分析	2	36			春	6		

1152462015366	当代中国经济	2	36			秋	7
1152462015367	中国涉外经济法	2	36			秋	7
1152462015355	论文阅读与写作	4	72	36		秋	7
汉语国际教育系列							
1152462011368	汉语作为第二语言教学概论	4	72			秋	5
2152462015369	课堂观察与实践	2	36	36		秋	5
2152462011348	跨文化交际	2	36	18		秋	5
1152462015370	对外汉语教学语法	2	36			秋	5
1152462015371	现代汉语专题	2	36			春	6
1152462015372	汉语教学教案设计	2	36			春	6
1152462015373	汉语国际推广专题	2	36			春	6
1152462011374	汉语语言要素教学技巧	4	72	72		春	6
2152462015375	国际汉语课堂教学案例分析	4	72			秋	7
2152462015376	汉语作为第二语言教学法	2	36	18		秋	7
1152462015355	论文阅读与写作	4	72	36		秋	7

3.发展方向课程

发展方向课程最低修满 6 学分。学生可在本学院开设的专业系列课程中根据个人兴趣和未来发展需要自主选择，也可在全校开设的所有课程中自主选择。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质		课程名称	毕业要求																		
			践行师德						学会教学				学会发展								
			师德规范			教育情怀			知识整合		教学能力		自主学习			国际视野		反思研究		交流合作	
			1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	
普修课程	必修	初级汉语精读（1）							H												
		初级汉语口语（1）							H											M	
		初级汉语听力（1）							M												
		普通话正音							M												
		初级汉语精读（2）							H												
		初级汉语口语（2）							H											M	
		初级汉语听力（2）							M												
		汉字与词汇							H			L							L		

		中级汉语精读（1）							H										
		中级汉语口语（1）							H										M
		汉语写作（1）							M				H						
		报刊语言基础					M	H			L			L					L
		中级汉语精读（2）						H			M			L					
		中级汉语口语（2）						H											M
		汉语写作（2）						M					H						
		报刊时文阅读					M	H						M					L
		高级汉语综合（1）						H			M	M		M					H
		高级汉语视听说						M											
		高级汉语综合（2）						H			M	M		M					
		高级汉语话题						M											H
		中国文化概论	H	M				H				H					M		
		中国社会概览	H	M				H											
		中文电脑编辑(初级)																	
		中文电脑编辑(中级)																	
	选修	中国书法	L	M															
		中国剪纸	L	M															
		中国绘画	L	M															
		中国民族舞蹈	L	M															
		中国民歌	L	M															

		中国民族乐器	L	M															
		太极拳	L	M															
		体育 1																	
		体育 2																	
		体育 3																	
		体育 4																	
专业基础课程	必修	汉字概说						H			M					M	H		
		中国现当代文学导读		M			M	H				H				M	H		
		古代汉语基础						H			M					M	M		
		中国古代文学导读		M	M		M	H				H				M	M		
		语言学导论			M	L		H				H				M	H		
专业主干课程	必修	汉语语音				L		H								M	M		
		汉语词汇				L		H								M	H		
		汉语语法				L		H								M	H		
		汉语修辞				L		H								M	H		
专业实习 毕业论文	必修	专业实习				H												H	H
		毕业论文					H						M			H			

专业系列课程	选修	旅游汉语						L										L				
		汉语成语解读				L		M						L					M			
		汉语新词语研究				L		M						L					M			
		汉语惯用语				L		M						L					M			
		跨文化交际		M		M	H							L								
		现代汉语虚词				L			L						L					M		
		笔译实践							L			M			H			H	L			H
		中国通史			H		M	H				H						M	L			
		高级汉语报刊阅读						M	H			M			H			H				L
		中外文化专题讲座							M			H			H			H				
		中华文化经典著作导读				H				H			H					H				
		中国哲学简史		M		M	H		M				H					M				
		论文阅读与写作					M		L			M		H	H			H				
		中级商务汉语						M	L						L			H				
		中级商务口语						M	L						L			M				H
		商务谈判技巧						M	L						L			M	M	M		H
		商务礼仪专题讲座						M							M			M			M	L
		媒体上的经济话题							L						M			M				L
		中国对外经济关系						M							M				M	M		
		高级商务汉语							M						L			H				
		高级商务口语							M						L			H				H

		经济应用文写作						M						L		M	M			
		经贸活动案例分析	M					L						L		M	M	M	L	
		当代中国经济	H				H							M		M				
		中国涉外经济法	M	M			H							M		M				
		汉语作为第二语言教学概论			M	H	H			H	H	L			H	H	H		L	
		课堂观察与实践			H	H	H			H	H	L		H		H	H	H	M	H
		对外汉语教学语法				L	L		H	H				M	H	H	H		L	
		现代汉语专题		M					H						H		H	M		
		汉语教学教案设计			M	H			L	H	H				M		H	H	M	H
		汉语国际推广专题		H	H	H	L		M	H	H				H	H	H	M	M	M
		汉语语言要素教学技巧			M	H		L	H	H	M				M	H	H	H		H
		国际汉语课堂教学案例分析			H	H			M	H					M	H	H	M	M	M
		汉语作为第二语言教学法			H	H			H	H					M	H	H	M	M	H

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

课程名称	毕业要求								
	践行师德				学会教学				
	师德规范			教育情怀		知识整合		教学能力	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2
初级汉语精读（1）							0.05		
初级汉语口语（1）							0.05		
初级汉语精读（2）							0.05		
初级汉语口语（2）							0.05		
汉字与词汇							0.05		
中级汉语精读（1）							0.05		
中级汉语口语（1）							0.05		
报刊语言基础							0.05		
中级汉语精读（2）							0.05		
中级汉语口语（2）							0.05		
报刊时文阅读							0.05		
高级汉语综合（1）							0.05		

高级汉语综合（2）							0.05		
中国文化概论	0.3					0.25			
中国社会概览	0.35					0.25			
汉字概说							0.03		
中国现当代文学导读							0.03		
古代汉语基础							0.03		
中国古代文学导读							0.03		
语言学导论							0.03		
汉语语音							0.02		
汉语词汇							0.02		
汉语语法							0.02		
汉语修辞							0.02		
专业实习				0.2					
毕业论文					0.3				
跨文化交际					0.15				
中国通史			0.2			0.15			
高级汉语报刊阅读							0.02		
中华文化经典著作导读			0.15				0.02		
中国哲学简史					0.15				
当代中国经济	0.35						0.2		

中国涉外经济法						0.15			
汉语作为第二语言教学概论				0.1	0.2			0.15	0.25
课堂观察与实践			0.15	0.2	0.2			0.15	0.25
对外汉语教学语法							0.02	0.1	
现代汉语专题							0.02		
汉语教学教案设计				0.1				0.1	0.25
汉语国际推广专题		1	0.15	0.1				0.15	0.25
汉语语言要素教学技巧				0.1			0.02	0.1	
国际汉语课堂教学案例分析			0.2	0.1				0.15	
汉语作为第二语言教学法			0.15	0.1			0.02	0.1	

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

课程名称	毕业要求									
	学会发展									
	自主学习			国际视野		反思研究		交流合作		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	
汉语写作（1）			0.25							
汉语写作（2）			0.25							

高级汉语综合（1）									0.15
高级汉语话题									0.15
中国文化概论	0.25								
汉字概说							0.1		
中国现当代文学导读		0.25					0.1		
中国古代文学导读		0.25							
语言学导论	0.25						0.1		
汉语词汇							0.1		
汉语语法							0.1		
汉语修辞							0.1		
专业实习								1	0.1
毕业论文						0.06			
笔译实践				0.1		0.06			0.1
中国通史	0.25								
高级汉语报刊阅读				0.1		0.06			
中外文化专题讲座	0.25			0.2		0.06			
中华文化经典著作导读		0.25				0.06			
中国哲学简史		0.25							
论文阅读与写作			0.25	0.2		0.06			
中级商务汉语						0.06			

中级商务口语									0.1
商务谈判技巧									0.1
高级商务汉语						0.06			
高级商务口语						0.06			0.1
汉语作为第二语言教学概论					0.20	0.06	0.1		
课堂观察与实践			0.25		0.20	0.05	0.1		0.05
对外汉语教学语法					0.20	0.05	0.05		
现代汉语专题				0.2		0.05			
汉语教学教案设计						0.05	0.1		0.05
汉语国际推广专题				0.2	0.1	0.05			
汉语语言要素教学技巧					0.1	0.05	0.05		0.05
国际汉语课堂教学案例分析					0.1	0.05			
汉语作为第二语言教学法					0.1	0.05			0.05