



(内部资料 注意保存)

教学政策速递

(第二期)

2018年4月

目 录

政府工作报告 (节选).....	1
优先发展教育事业.....	4
学校体育卫生艺术国防教育工作的价值追求与努力方向.....	10
在全国教育工作会议上的讲话.....	19
努力做中华民族“梦之队”的筑梦人.....	42
努力培养造就堪当民族复兴大任的大国良师.....	50

政府工作报告 (节选)

新华社授权于22日全文播发李克强总理代表国务院在十三届全国人大一次会议上所作的《政府工作报告》。3月20日，十三届全国人大一次会议表决通过了关于政府工作报告的决议，批准了这个报告。

报告中关于教育是怎么说的？

一、过去五年工作回顾

稳步推进教育综合改革，完善城乡义务教育均衡发展促进机制，改革考试招生制度。

坚持教育优先发展，财政性教育经费占国内生产总值比例持续超过4%。改善农村义务教育薄弱学校办学条件，提高乡村教师待遇，营养改善计划惠及3600多万农村学生。启动世界一流大学和一流学科建设。重点高校专项招收农村和贫困地区学生人数由1万人增加到10万人。加大对各类学校家庭困难学生资助力度，4.3亿人次受益。劳动年龄人口平均受教育年限提高到10.5年。

三、对2018年政府工作的建议

发展公平而有质量的教育。推动城乡义务教育一体化发展，教育投入继续向困难地区和薄弱环节倾斜。切实降低农村学生辍学率，抓紧消除城镇“大班额”，着力解决中小学生学习负担重问题。儿童是民族的未来、家庭的希望。要多渠道增加学前教育资源供给，重视对幼儿教师的关心和培养，运用互联网等信息化手段对儿童托育中育儿过程加强监管，一定要让家长放心安心。大力发展职业教育，支持和规范社会力量举办职业教育。推进普及高中阶段教育。以经济社会发展需要为导向，优化高等教育结构，加快“双一流”建设，支持中西部建设有特色、高水平大学。继续实施农村和贫困地区专项招生计划。发展民族教育、特殊教育、继续教育和网络教育。加强师资队伍和师德师风建设。要加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想。

报告还在其他11个地方提到了与教育直接相关的内容——

在“**发展壮大新动能**”部分提出：做大做强新兴产业集群，实施大数据发展行动，加强新一代人工智能研发应用，在医疗、养老、教育、文化、体育等多领域推进“互联网+”。

在“**加强国家创新体系建设**”部分提出：鼓励企业牵头实施重大科技项目，支持科研院所、高校与企业融通创新，加快创新成果转化应用。

在“**落实和完善创新激励政策**”部分提出：赋予创新团队和领军人才更大的人财物支配权和技术路线决策权。对承担重大科技攻关任务的科研人员，采取灵活的薪酬制度和奖励措施。

在“**促进大众创业、万众创新上水平**”部分提出：要提供全方位创新创业服务，推进“双创”示范基地建设，鼓励大企业、高校和科研院所等开放创新资源，发展平台经济、共享经济，形成线上线下结合、产学研用协同、大中小企业融合的创新创业格局，打造“双创”升级版。

在“**推进社会体制改革**”部分提出：深入推进教育、文化、体育等改革，充分释放社会领域巨大发展潜力。

在“**加大精准脱贫力度**”部分提出：深入推进产业、教育、健康、生态和文化等扶贫，补齐基础设施和公共服务短板，加强东西部扶贫协作和对口支援，注重扶贫同扶志、扶智相结合，激发脱贫内生动力。

在“**增强消费对经济发展的基础性作用**”部分提出：支持社会力量增加医疗、养老、教育、文化、体育等服务供给。

在“**促进外商投资稳定增长**”部分提出：全面放开一般制造业，扩大电信、医疗、教育、养老、新能源汽车等领域开放。

在“**着力促进就业创业**”部分提出：今年高校毕业生820多万人，再创历史新高，要促进多渠道就业，支持以创业带动就业。

在“**为人民过上美好生活提供丰富精神食粮**”部分提出：要弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化，培育和践行社会主义核心价值观。加快构建中国特色哲学社会科学，繁荣文艺创作，发展新闻出版、广播影视、档案等事业。建好新型智库。深化中外人文交流，增强中华文化影响力。

在“**继续贯彻对台工作大政方针**”部分提出：扩大两岸经济文化交流合作，逐步为台湾同胞在大陆学习、创业、就业、生活提供与大陆同胞同等待遇。

优先发展教育事业

陈宝生

2018年1月8日《人民日报》07版

百年大计，教育为本。习近平同志所作的党的十九大报告围绕“优先发展教育事业”作出新的全面部署，明确提出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”这为我们在中国特色社会主义新时代不断推进教育改革发展、大力提高国民素质指明了方向。

党的十八大以来教育改革发展取得显著成就

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，坚持把教育摆在优先发展战略地位，对教育工作作出一系列重大决策部署，扎实实施教育惠民举措，人民群众获得感明显增强，促使教育为社会主义现代化建设提供有力的人力支持和知识贡献。

教育事业全面发展，教育公平状况不断改善，中西部和农村教育明显加强。近5年来，根据党中央的总体要求，公共财政优先保障教育，国家财政性教育经费占国内生产总值的比例始终保持在4%以上，为教育事业全面发展奠定了基础。2016年，我国学前3年毛入园率为77.4%，小学净入学率为99.9%，初中阶段毛入学率为104.0%。九年义务教育巩固率为93.4%，高中阶段毛入学率为87.5%，高等教育毛入学率为42.7%。从国际可比数据看，我国教育普及程度超过中高收入国家平均水平。在加强中西部教育方面，重点改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，实施中西部高等教育振兴计划。覆盖各级各类教育的家庭经济困难学生资助体系形成，2016年受助学生超过9000万人次，农村义务教育学生营养改善计划每年惠及3600万贫困地区学生。残疾人受教育机会不断扩大，进城务工人员随迁子女就学保障和农村留守儿童关爱服务体系进一步完善，促进教育公平取得实实在在的成效。

教育改革开放持续推进，关键领域改革取得重要进展，依法治教开辟新的局面。近5年来，根据党中央的总体要求，以拓宽终身学习通道为最终目标，深化考试招生制度改革纳入全面深化改革的关键领域，31个省（自治区、直辖市）落实本地区改革实施方案。依法治教全面推进，教育法、高等教育法、民办教育促进法一揽子法律修订完成。完善以章程为统领的学校内部治理结构，深化“放管服”改革，累计取消15项教育行政审批，依法加强督導體系建设，构建政府、学校、社会新型关系有了新进展。同时，我国已形成全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局，2016年205个国家和地区的40多万人次来华留学，我国成为亚洲最大、全球第三的留学目的国。中外合作办学项目、孔子学院建设顺利开展，我国同不同国家（地区）及国际组织的教育合作交流关系不断巩固，实施共建“一带一路”教育行动，我国教育国际影响力和竞争力日益增强。

教育质量和水平显著提高，教师队伍建设不断加强，教育更好适应现代化建设需要。近5年来，根据党中央的总体要求，教育系统把提高质量作为生命线。基础教育人才培养模式改革正在深化，着眼于培养学生的创新精神和实践能力。促使现代职业教育体系支撑“中国制造”走向“中国智造”，深化高校创新创业教育改革，培养大批高质量的各类人才。推进普通本科高校向应用型高校转变，提升服务区域发展能力，鼓励高校深度参与创新型国家建设。同时，更加重视教师队伍建设，健全大中小学师德体系，制定乡村教师队伍建设专门政策，建立乡村教师荣誉制度，中小学设置正高级职称，有效调动了教师长期从教、终身从教的积极性。总体上看，党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央正确领导下，在各级政府、教育系统和社会各界共同努力下，我国教育取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义教育事业焕发出强大的生机活力。

新时代优先发展教育事业具有重要战略意义

习近平同志指出：“教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。”我们必须从我国社会主义初级阶段基本国情出发，在中国特色社会主义进入新时代的新的历史方位上，从实现“两个一百年”奋斗目标的历史高度，加深对新时代优先发展教育事业重要战略意义的认识。

决胜全面建成小康社会，必须优先发展教育，办好人民满意的教育。从现在到2020年是全面建成小康社会决胜期。党的十九大报告在我们党新世纪以来一系列重大部署的基础上，立足世情国情，紧扣我国社会主要矛盾变化，对决胜全面建成小康社会提出新的总体要求。而全面小康能否得到人民认可、经得起历史检验，一个重要方面要看教育的体系结构、教师素质、质量水平、制度建设能否得到新的提升，更好适应亿万学习者的多样化需求。为此，必须始终坚持教育优先发展战略地位，不断提高人民群众满意度。

开启全面建设社会主义现代化国家新征程，必须优先发展教育，加快教育现代化。教育发展周期长，要适应社会主义现代化建设多方面要求，必须提前准备。改革开放以来，我们党相继在国家层面实施科教兴国、人才强国、可持续发展等战略，适度超前部署教育现代化，用教育现代化支撑国家现代化，正在形成长效机制。面对科技进步日新月异、国际竞争日趋激烈的新形势，习近平同志深刻指出：“当今世界的综合国力竞争，说到底还是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”党的十九大报告吹响了全面建设社会主义现代化国家的新号角。在从2020年到本世纪中叶两个阶段的时间表中，还要继续优先部署教育现代化工作，努力提高全民族素质，为全面建设社会主义现代化强国夯实人力资源基础。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须优先发展教育，将建设教育强国作为基础工程。习近平同志指出：“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。”党的十九大报告在坚持统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的进程中，特别强调建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，对优先发展教育、促使教育全面服务于实现中华民族伟大复兴中国梦的大局提出了根本要求，必将成为党和国家宏观决策的重要遵循。

把握好深入落实优先发展教育事业的重点任务

党的十九大报告在阐释新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略时，强调坚持以人民为中心，坚持在发展中保障和改善民生，在幼有所育、学有所教持续取得新进展方面提出更高要求，对优先发展教育事业相关重点任务进行新的重大部署。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育。立德树人是教育的根本任务。党的十九大报告提出，“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是我们党改革开放以来始终坚持党的领导、牢牢把握社会主义办学方向的总体要求，需要我们结合新时代的新要求，全面系统、创造性地落到实处。立德树人，就要坚持社会主义核心价值观导向，深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，加强法治教育、国防教育和可持续发展教育，促使学生将其内化为精神追求、外化为行动自觉。立德树人，就要把握好素质教育时代特征，重点抓好大中小学教材建设和教学改革；强化学校体育工作，帮助学生养成自觉科学锻炼良好习惯；全面推进艺术教育，提升学生审美素养；促进教育与生产劳动和社会实践紧密结合，提高勤工俭学、志愿服务、实习实践活动的成效，以知促行、以行促知，学以致用。

坚持以人民为中心，持续推进教育公平，补齐民生短板。教育公平是社会公平的重要基础。党的十九大报告指出，“必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义”，并对促进教育公平作出重要部署。保基本、补短板、促公平，重中之重是推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育。这是缩小城乡义务教育差距的标本兼治之策，也是促进城镇基本公共服务与农村共享的关键环节，将充分彰显教育权利和机会公平。这项工作重点从县域做起，逐步向有条件的市域扩展。在此基础上，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断满足人民过上美好生活的需要，办好学前教育，扩大普惠性学前教育资源，基本普及学前3年教育，提高保育教育质量；办好特殊教育，为家庭经济困难残疾学生提供免费高中阶段教育，更好保障残疾人基本教育权利；普及高中阶段教育，巩固提高中等职业教育发展水平，促进普通高中多样化发展，不断提高新增劳动力平均受教育年限。为此，财政经费将依法向困难地区和困难群体倾斜，动员全社会形成合力，健全学生资助制度，实现家庭经济困难学生资助全覆盖，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

以新发展理念统筹各级各类教育事业发展，深化教育领域综合改革，加快建设学习型社会。教育改革发展永远在路上。在教育现代化长征途中，根据党的十九大部署，必须以新发展理念为统领，以深化改革为动力，不断谱写新篇章。一要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。这些举措既有政策连续性，又有与时俱进创新性，着眼于职业教育与高等教育融合协调发展，共同优化创新型、复合型、应用型和技术技能型人才培养机制，增强各类人才服务国家和区域经济社会发展、参与国际竞争的能力。二要办好网络教育、继续教育。我国将探索“弯道超车”，打造符合国情实际的网络化、数字化、个性化、终身化教育体系，促进优质资源共建共享，以教育信息化带动教育现代化。这些举措充分彰显教育与学习贯穿人们一

生的必要性和可行性。三要加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，同时继续支持和规范社会力量兴办教育。总之，我国将通过多种途径和方式，使绝大多数新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育，进而办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。展望未来，在“两个一百年”奋斗目标一步步变为现实的同时，一个人人愿学、时时可学、处处能学，学有所成、学有所用、学有所乐的学习型社会必将一步步建成。

学校体育卫生艺术国防教育工作的价值追求与努力方向

——在全国学校体育卫生艺术国防教育年度工作会议上的讲话

教育部党组成员、副部长 田学军

同志们：

两个多月前，党的十九大胜利闭幕，这是我们党在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会从历史和时代的高度，提出了一系列新理念、新论断、新部署、新要求，深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，为党和国家事业进一步发展指明了前进方向。2017年12月18至20日，中央召开了经济工作会议，提出推动高质量发展是当前和今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求，必须加快形成推动高质量发展的制度体系，创建和完善制度环境。这些都为我们的工作指明了方向。今天，我们召开这样一个会议，面向新时代，面向社会主要矛盾的转化，面向高质量发展的要求，面向体育卫生艺术国防教育的新任务，大家要深入思考、认真研究，如何在国家战略、教育发展、人民需求中全面做好我们的工作，为学生提供高质量的体育、美育、卫生和国防教育，服务国家发展战略，办好人民满意的教育，助推教育现代化进程。下面，我讲三点意见：

一、在教育改革发展全局中把握体育卫生艺术国防教育工作新进展

党的十八大以来，教育系统认真贯彻中央决策部署，大力推动教育改革发展。立德树人深入推进，大中小幼一体化德育体系更加完善，培育和践行社会主义核心价值观蔚然成风。教育总体发展水平跃居世界中上行列，财政性教育经费占国内生产总值的比例连续保持4%以上；学前教育跨越发展，高中阶段教育基本普及，高等教育向普及化迈进。人民群众教育获得感持续增强，建立起完善的学生资助体系，全国2/3以上的县实现了义务教育均衡发展。大力发展各级各类教育，为人民群众提供更多选择机会。

深化教育领域综合改革成效显著，一批标志性、引领性的教育改革方案相继出台，搭建起“四梁八柱”，教育体制整体上进入了“全面施工内部装修”阶段。教育国际化进程不断加快，与世界上180多个国家和地区建立了教育合作交流关系，孔子学院和孔子课堂遍及全球146个国家和地区，深入开展中外人文交流活动。

五年来，教育取得了全方位、历史性成就，为现代化进程奠定了坚实基础。体育卫生艺术国防教育是教育事业的重要内容和有机组成部分，与一定时期教育的政策重点、发展重心、改革趋势紧密相联。要深刻认识到，整个教育事业在一段时期内工作重心的变化、重大政策的调整，都会影响甚至决定着体育卫生艺术国防教育工作的地位、定位和努力方向。比如，近年来，我们强调立德树人根本任务，强调扭转重智育轻体育美育倾向，为体育卫生艺术国防教育工作提供了良好契机，也是我们抓好工作的最大政策机遇；国家坚持教育优先发展，国家财政性教育经费连续五年保持在4%以上，在全面保障教育发展的同时，也为体育卫生艺术国防教育工作提供了财力支撑，学校有了更多达标的操场和音体美教室；国家将提高质量作为教育战略重点，既有教学质量、课堂质量的要求，也有体育美育质量、提升学生身体素质、人文素养和学校环境卫生质量的要求。可以说，体育卫生艺术国防教育始终和教育改革发展有机联系在一起，无论是总结工作、分析形势，还是谋划思路、制定举措，都必须放在教育改革发展大局中，以更宽阔的视野来看待我们的工作。

2017年，各地各校按照既定部署和要求，聚焦重点任务，奋发有为抓落实，取得了显著成绩。体育工作“亮点”多，成功组织了全国学校体育工作座谈会、全国学生运动会，进一步完善了各项政策制度。校园足球工作稳步推进，普及程度不断提高，资金保障和基础条件进一步改善，教学、训练和竞赛体系进一步优化，国际交流合作进一步推进。卫生工作平稳有序，发布了《普通高等学校健康教育指导纲要》等文件，严防、严管、严控食品安全风险。美育工作取得突破性进展，社会主义核心价值观引导

向更加凸显，协调推进工作机制不断完善，特别是农村艺术教育得到加强，师资保障持续向好。国防教育改革不断深化，学生军训工作制度化、规范化水平不断提高。

二、在党的十九大战略部署中分析体育卫生艺术国防教育工作新形势

做好2018年工作，要准确把握十九大对教育工作的全面部署，认清我们工作的职责定位，深刻领会十九大有关战略部署对我们工作的重大指导意义和直接推动作用。

把握教育全局，总揽教育大势，是我们做好体育卫生艺术国防教育的必然要求。总的说，要从以下几个方面把握十九大对教育工作的部署。要适应一个总变化。关于社会主要矛盾转化的判断，是关系全局的历史性变化。要认真把脉人民对美好生活的向往，着力查找和解决体育卫生艺术国防教育发展不平衡不充分的问题。要坚持一个总要求。十九大报告提出“优先发展教育事业”。把教育事业放在优先位置，落实好4%目标，既是对教育事业的重要保障，也是对体育卫生艺术国防教育的有力支持。要把握一个总定位。十九大报告明确“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”。把握这一最新定位，要自觉把体育卫生艺术国防教育摆到教育中来，放在经济社会发展大背景中来思考，放在国家需求中来部署。要明确一个总目标。就是“加快教育现代化，办好人民满意的教育”。教育现代化是发展的较高水平，是对传统教育的超越。人民满意是教育的基本宗旨。做好体育卫生艺术国防教育工作，必须坚持以人民为中心，助推教育现代化。要落实一个总任务。就是“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”要从培养担当民族复兴大任的时代新人的高度，深刻认识和把握这一总任务对体育卫生艺术和国防教育的具体要求。

党的十九大对其他领域的工作部署，很多都和体育卫生艺术国防教育工作相关，需要认真学习、深刻领会、准确把握。特别是强国战略、健康

中国战略、文化自信、强军之路等方面，对于做好我们的工作，具有特殊的意义。

要认识到，做好我们的工作是推进强国战略的必然要求。十九大报告提出了建设社会主义现代化强国的战略安排，特别是直接提出要推进教育强国、体育强国、文化强国、人才强国建设。教育强国要求学生德智体美全面发展；体育强国要求学校体育为全民健身奠定坚实基础；文化强国要求学校艺术教育要播下繁荣发展中国特色社会主义文化的种子；人才强国要求创新人才培养方式，特别要培养学生强健的体魄、坚韧的意志、良好的社会适应能力。我们要德智体美统筹考虑，大中小幼有序衔接，全面提高学生的身体素质、艺术修养、人文气质、创新能力，大力提升国民素质，为全面推进强国战略做贡献。

要认识到，做好我们的工作是实施健康中国战略的必然要求。十九大报告提出，人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志，要实施健康中国战略。我国有51万多所学校、2.6亿在校生。保证了两亿多学生的健康，就是为健康中国做贡献。健全学生体魄，增强学生体质，是落实健康中国战略；增强学生健康意识，保证学校健康环境，提高学生健康水平，也是落实健康中国战略。这方面，学校面临不少挑战，也有切实的教训。学校的跑道、学生的校服、校园餐的供给、传染疾病的防控等等，都是健康中国的基本要求，也都是健康中国的基础工程。

要认识到，做好我们的工作是坚定文化自信的必然要求。十九大报告提出，文化是一个国家、一个民族的灵魂，没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。学校传道授业解惑，负有继承中华优秀传统文化、弘扬革命文化和社会主义先进文化、吸收人类文明发展优秀成果的职责，学校艺术工作是其重要组成部分，责无旁贷。青少年学生缺乏文化的滋养，就会削弱中华文化的血脉。在各级各类学校中大力开展美育，提高学生艺术修养、人文素养，就是在夯实中华文化的根基，强化繁荣社会主义文化的基因。

要认识到，做好我们的工作坚持走强军之路的必然要求。十九大报告提出，坚持走中国特色强军之路，培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人，让军人成为全社会尊崇的职业，提出要加强全民国防教育。学校国防教育是全民国防教育的基础。学校通过设置国防教育课程，增加国防教育内容，组织开展学生军事训练，增强学生的国防观念和自觉履行国防义务的意识，有利于学生掌握国防知识、发扬爱国主义精神。国防教育具有特殊的重大意义，应当予以高度重视。

总之，要全面认清形势，在总结成绩的同时，也要看到不足和问题。要对照十九大的部署，对照人民对美好生活的向往，查找体育卫生艺术国防教育工作的不平衡不充分问题，并着力加以解决，真正把事业推向前进。

三、在改革发展的实践探索中明确体育卫生艺术国防教育工作新思路

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，紧扣社会主要矛盾新变化，找准定位，明确目标，抓好“施工”，实现高质量发展。

一要抓学习，全面提高做好工作的能力。要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。这是政治要求，是党员干部的责任，是必须要做好的头等大事。学习要做到全面准确，注重掌握和体会蕴含其中的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风和科学思想方法。要联系实际学、贴紧工作学，真正把自己摆进去、把职责摆进去，做到学思结合、知行结合。要系统掌握工作专业知识。体育、卫生、美育、国防教育，业务不同、规律不同、方法不同，往往又是一个领导分管、一个处室主抓，具有相当的综合性和复杂性。大家要在工作实践中不断总结、不断研究、不断探索，既找准共性的规律，又掌握不同的特点，努力成为行家里手。

二要抓统筹，全面推动工作协调发展。随着事业改革发展的深入，越来越需要增强统筹的意识和本领。在这方面，要条分缕析，处理好几个关系。

一是处理好体育卫生艺术国防教育与整体教育事业的关系。脱离开教育大局，很难做好体育卫生艺术国防教育工作。要有全局观、整体眼光。要熟悉掌握教育政策、改革动向和发展走势。教育现代化的整体设计和推进、国家招生考试制度改革、经费投入的重点保障、学校全面“改薄”、城乡义务教育一体化发展、学校标准化建设、放管服改革等等，无一不和体育卫生艺术国防教育工作相关。希望大家密切关注、跟踪研究，既要把我们的工作纳进去，又要保证我们的工作与整体教育工作、与其他教育工作保持协调性、适应性，为我们的工作创造良好环境。

二是处理好体育卫生艺术国防教育各个部分的关系。体育卫生艺术国防教育，有一个共同的“灵魂”，就是服从服务于立德树人根本任务。它们之间没有谁先谁后、谁轻谁重，互相影响、互相促进。譬如，体育教会学生运动技能、提高健康素质，同时在运动中培养审美情趣、塑造健康优雅身姿。艺术培养学生的美好情感和健全人格，能够崇善扬德、以美引德，在功能和作用上与体育具有异曲同工之妙。要认清体育卫生艺术国防教育之间的本质关系和同靶性，充分发挥综合育人功能。

三是处理好各级各类学校间体育卫生艺术国防教育的关系。在各级各类教育以及同级教育的不同年龄段之间，体育卫生艺术国防教育的培养目标、教育内容的设计，要循序渐进、科学衔接，教学方式也要多样化，适应不同年龄学生身心发展的特点。在学生不同的年龄段，体育卫生艺术国防等的教育既不能缺项、漏项，等学生成年再“补课”，也不能太超前，不顾学生的认知能力和接受能力，透支学生的兴趣。这一点，学校要把握好，也要引导家长把握好。

四是处理好教育内部和教育外部的关系。体育卫生艺术国防教育不单单是教育部门和学校的事情，和卫生、体育、文化、军事等部门有关系，

和家庭、社会也有关系。要注意处理好这种内外关系，在工作方式方法上求最大公约数，画最大同心圆，争取最大的支持。当前，越来越多的家庭更加重视孩子体育、艺术特长的培养，更加重视养成健康的生活方式。家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校，要特别注重发挥家庭教育的作用，着力加强引导，加强家校合作，形成工作合力。

三要抓创新，不断激活改革发展的动力。随着社会主要矛盾的转化、综合改革的深化和形势的发展变化，我们要不断创新，不断丰富资源，改进方式、增强效果。

一是扩大资源供给。体育卫生艺术国防教育工作涉及教师、课程、场地、设备等。目前，这些要素的配备存在着不均衡不充分的问题，工作中也还存在着短板和弱项。这方面已经想了一些办法。近期发布的《学校体育美育兼职教师管理办法》，为普通中小学和中等职业学校从其他学校专业教师、校外教育机构、体育运动团体、宣传文化系统、社会文化团体、民间艺人或能工巧匠中选聘兼职教师开通了渠道。我们还创造性地提出和实施了“走教”方式，并研究推进高校支持中小学体育美育的做法，这都将有利于破解现阶段学校体育美育师资紧缺问题。宝生同志去年提到，现在文化、科技、卫生“三下乡”活动，可以略加改造，用到我们美育里面来。这些方面，都是资源供给的创新。大家要解放思想，从机构、事物、要素的关联性中，从工作机制的改造、完善和推进中，进一步开拓资源、丰富供给，从总体上和结构上缓解资源短缺问题。

二是借用市场力量。教育不是市场，但又和市场有着千丝万缕的联系。一方面，要坚守教育的公益性，另一方面，又可以在教育与社会的联系方面，研究利用市场的力量。例如校园足球，今年5月全国青少年校园足球工作研讨会提出，研究出台全国青少年校园足球教学训练竞赛体系建设方案，实现与职业化青训体系的整合发展；探索建立校园足球业余俱乐部和校园足球协会。这里面有市场的因素，有通过市场运作反哺校园足球的可能与空间。还有，我们一直倡导创新公共服务提供方式，能由政府购买服

务提供的，政府不再直接承办；能由政府和社会资本合作提供的，广泛吸引社会资本参与。这里面都有体育艺术教育创新发展的政策空间。哪些可以利用市场的机制和力量，希望大家开展一些研究探索。

三是善用信息资源。社会信息化深入发展，来源于技术变革的伟大力量。教育“十三五”规划明确提出，推进教育信息化，发展远程教育，扩大优质教育资源覆盖面。这为利用现代信息技术做好体育卫生艺术国防教育工作指明了方向和路径。要研究和学会利用现代信息技术手段，开发资源、丰富资源、做大“蛋糕”、扩大供给。通过资源的推广、推送，扩大地域和人群受益面，特别是让边远贫困地区、农村地区的孩子也能享受优质教育资源，实现体育卫生艺术国防教育工作质量和公平的双推进、双提高。

四要抓治理，不断提高工作管理水平。在推进教育治理进程中，管办评分离、放管服改革是“主旋律”。抓好体育卫生艺术国防教育工作，也需要遵循这样的思路和精神。

一是把握政策驱动。一方面，要落实好已经发布、已经成熟的政策和制度。国办印发的《关于强化学校体育 促进学生身心健康全面发展的意见》，属于学校体育工作的顶层设计，明年要作为“落实年”，抓好文件落实。要强化机制、完善布局、重点突破，实现校园足球高质量发展，为提高中国足球普及程度和竞技水平做出贡献。要落实好《关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》《普通高等学校健康教育指导纲要》《关于新形势下加强戏曲教育工作的意见》等重要文件。另一方面，要研究适应时代发展的新政策。落实健康中国战略，研究制订《关于加强和改进学校卫生和健康教育工作的意见》，推进修订《学校集中用餐食品安全管理规定》。会同北京冬奥组委出台推进冰雪运动促进计划，服务国家战略和重点任务。加快制订《关于加强高校美育改革发展的意见》《高校学校艺术社团管理办法》等。各地各校要依据这些政策规定，结合实际需要，制订地方政策、学校规定。

二是用好评价。评价是现代治理的重要手段。评价需要有标准。目前，已经有《国家学生体质健康标准》《高等学校体育工作基本标准》《全国青少年校园足球教学指南》《学校结核病防控工作规范（2017版）》等，还要研制《普通高校体育学类教学质量国家标准》、修订《高等学校高水平运动队评估指标体系》等。体育卫生艺术国防教育方面的标准日臻完善，这是好的发展趋势。有了标准就要认真开展评价。检查、抽测、督查、督导等，既是管理手段，也是评价行为，有利于对照标准和要求，发现问题、查找不足，有利于改进工作。希望大家高度重视，既抓好标准建设，又抓好评价工作，不断深化管理体制的改革。

三是完善机制。有效的工作机制是开展好工作的重要保障。要继续推行教育部与省（区、市）签署工作备忘录，教育部和其他部委联合开展工作检查、督查，巩固中央与地方、同级政府不同部门间的联合工作关系，构建协同推进机制。继续实施好中小学国防教育示范学校、农村学校艺术教育实验县创建活动，发挥其典型带动作用，构建示范引领机制。继续办好高雅艺术进校园、戏曲进校园、中华优秀传统文化成果展示活动，支持举办更多主题鲜明、社会影响大、教育效果好的文化活动，构建主题教育活动机制。继续组织开展校园足球教练员赴国外培训，研究实施青少年校园足球师资海外引智计划，构建国际合作交流机制。将体育卫生艺术国防教育工作纳入教育部门和学校年度考核指标体系，实行工作责任制，督促将工作落到实处，构建责任落实机制。

同志们，面向新时代，体育卫生艺术国防教育系统承载着推进教育改革发展的重要使命，承载着培养担当民族复兴大任时代新人的重任。我们要振奋精神、开拓进取，打好“攻坚战”，写好“奋进之笔”，在新的一年里交出合格答卷！

在全国教育工作会议上的讲话

教育部党组书记、部长 陈宝生

2018年1月23日

同志们：

现在召开全国教育工作会议。最近一段时间，有两句话在教育战线形成了广泛共识。一是党的十八大以来的五年，我国教育事业取得了历史性成就，发生了历史性变化，总体发展水平已进入世界中上行列。二是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，作为全战线当前和今后一个时期首要政治任务，把实施“奋进之笔”行动，作为贯彻落实党的十九大精神和2018年工作的主要抓手。基于此，这次会议的主要任务，就是全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，总结工作，分析形势，谋划“奋进之笔”，部署教育发展稳定各项任务。

下面，我讲四点意见。

一、总结工作，认清“奋进之笔”新起点

党的十八大以来，习近平总书记在领导全党和全国人民开创中国特色社会主义新时代的伟大实践中，始终把教育工作摆在突出位置，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题，深刻阐述了一系列新理念新思想新战略，形成了系统科学完整的教育思想。李克强总理多次主持研究教育工作，明确和部署新任务新要求。会前，总理专门作出批示，肯定教育工作成绩，提出明确要求。刘延东副总理明天下午将专门召开座谈会，听取教育部工作汇报，部署下一步工作。这些都充分体现了党中央和中央领导同志对教育事业的关心关爱和重视支持。回顾党的十八大以来的五年，在以习近平同志为核心的党中央正确领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平教育思想指引下，我国教育事业全面发展，成就辉煌，走过了极不平凡的历程。

一是教育的中国特色更加鲜明。坚持“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”，发挥制度优势，挖掘文化底蕴，坚定教育自信。始终把加强党的领导作为根本保证，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办教育。全面加强教育系统党建工作，加强高校学生和教师党支部建设，推进高校院系、中小学、民办学校、中外合作办学党组织建设全覆盖。落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。出台了《中小学德育工作指南》。启动高校思想政治工作质量提升工程，扎实开展“高校思政课教学质量年”专项工作，打了一场漂亮的思政课质量攻坚战。系统推进大中小学课程教材建设，把好课程教材政治关思想关质量关，各项工作稳步开展，实现了良好开局。落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作主导权。发挥巡视利剑作用，配合中央巡视组做好对直属中管高校巡视工作，完成对部属非中管高校和直属单位巡视工作。教育系统全面从严治党向纵深推进，广大干部师生“四个意识”明显增强，“四个自信”更加坚定，持续保持稳定局面，成为全社会稳定的“压舱石”。

二是教育现代化步伐加速。坚定不移贯彻新发展理念，转变教育发展方式，教育总体发展水平跃居世界中上行列。2016年，学前教育毛入园率77.4%，九年义务教育巩固率93.4%，高中阶段毛入学率87.5%，高等教育毛入学率42.7%。民办教育规范发展，职业教育和继续教育体系更加健全，“双一流”建设稳步推进。五年来，培养输送6500万高素质人才，优化了劳动力结构，提升了国家人力资源开发水平。成功加入华盛顿协议，工程教育质量得到发达国家承认。高校获国家科技三大奖占比稳定在2/3以上，产出一批具有国际影响力的标志性成果。高校进入世界排名前列数量显著增加，近100个学科进入世界前千分之一。明确“一个不低于，两个只增不减”，国家财政性教育经费占GDP比例连续5年保持4%以上，2016年突破3万亿大关。建立健全大中小学师德体系，引导广大教师争做“四有好老师”，当好学生“四个引路人”。实施乡村教师支持计划，实现连片特

困地区乡村教师生活补助全覆盖，乡村教师“下得去、留得住、教得好”的局面正在形成。教育信息化建设取得重大进展，6万多个教学点实现数字教育资源全覆盖，惠及400多万偏远农村地区的孩子。

三是人民群众教育获得感明显增强。坚持以人民为中心的发展思想，加快补齐短板，提升公共教育服务质量，努力满足人民对更好教育的期盼。推进县域内城乡义务教育一体化改革发展，推动城乡学校建设、教师编制、生均公用经费基准定额、“两免一补”政策、基本装备配置统一。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，实施义务教育学校建设史上中央财政投资最大的单项工程，覆盖全国2600多个县近22万所学校。全国2379个县（市、区）通过义务教育发展基本均衡督导评估，约占全国总数的81%，11个省份整体通过。加强义务教育控辍保学，强化联保联控责任，避免因厌学、贫困、上学不便而辍学。规范义务教育学校招生，多种方式促进优质教育资源共享，着力破解义务教育择校难题。做好中小学生学习课后的服务工作，努力解决“三点半难题”，解除家长后顾之忧。80%以上的进城务工人员随迁子女在公办学校就读，实现随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试，留守儿童关爱服务体系不断健全。出台学前教育三期行动计划，加快实现双普目标。启动高中阶段教育普及攻坚计划，高中阶段教育全面加速。实施特殊教育提升计划，组织编写特殊教育教材，为盲人考生专门研制高考试卷，盲聋弱智三类残疾儿童义务教育入学率达90%以上，让残疾孩子同样拥有人生出彩的机会。健全覆盖各级各类教育的学生资助体系，不让一个孩子因家庭经济困难而辍学的目标基本实现。农村义务教育学生营养改善计划实现国家扶贫开发工作重点县全覆盖，每年惠及3600万学生。实施中西部高等教育振兴计划，一批有特色、高水平中西部高校加快发展。实施国家农村和贫困地区定向招生专项计划，累计招生37万人，2017年招收10万人，较2016年增长9.3%，更多农村和贫困地区的学子成功实现了重点大学梦。安排国家支援中西部地区招生协作计划28.7万人，录取率最低省份与全国平均水平差距缩小至4个百分点。出台

便利港澳台青年学生在内地学习、就业、生活新举措。启动援藏援疆万名教师支教计划，助推民族地区教育加快发展。实施“农民工学历与能力提升”计划，帮助农民工“求学圆梦”。高校毕业生初次就业率连续五年超过77%，为惠民生、保稳定、促发展作出了积极贡献。

四是中国教育世界影响力加快提升。坚持统筹国内国际两个大局、用好国际国内两种资源，教育对外开放工作全方位推进，成为我国日益走近世界舞台中央的一张亮丽名片。2016年来华留学人员突破44万，生源地国家和地区总数205个，我国已成为亚洲最大的留学目的国，80%出国留学人员选择毕业后回国发展、为国服务。中外合作办学机构和项目近2600个。海外办学迈出实质性步伐，已举办100多个本科以上境外办学机构和项目。与188个国家和地区建立教育合作交流关系，与46个重要国际组织开展教育交流，与47个国家和地区签署学历学位互认协议。习近平总书记对联合国教科文组织进行历史性访问，我国与教科文组织关系进入历史最好时期。成功加入《亚太地区承认高等教育资历公约》，积极参与全球教育治理，中国教育的话语权不断扩大。推进省部共建“一带一路”教育行动，基本实现主要节点省份签约全覆盖。完善中外人文交流顶层设计，建立8个高级别人文交流机制，人文交流同政治互信、经贸合作共同构成中国特色大国外交的重要支柱。525所孔子学院和1113个孔子课堂遍布全球146个国家和地区，全球汉语学习人数达1亿人，中华语言文化影响力不断增强。

五是教育改革纵深推进。不断增强改革的系统性、整体性、协同性，一批标志性、引领性改革举措取得明显成效，教育新体制“四梁八柱”搭建完成，整体进入“全面施工内部装修”阶段。出台《关于深化教育体制机制改革的意见》，研制中国教育现代化2035，教育改革顶层设计更加完善。加强中小学志愿服务、劳动教育、研学旅行、职业体验等实践环节，深入推进高校创新创业教育改革，努力培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感。以大力发展校园足球为引领加强学校体育工作，帮助学生掌握一两项终身受益的运动技能。全面启动自恢复高考以来最系统、最全面的一

次改革，31个省份形成实施方案，上海、浙江成功试行新高考。分类招考成为高职院校招生主渠道，2017年比例超过50%。加快推进中考改革，推行初中学业水平考试，实施综合素质评价，更好发挥素质教育导向作用。健全督导体系，督政、督学、评估监测三大功能不断加强，建立省级人民政府履行教育职责评价机制。修订完成《教育法》《高等教育法》《民办教育促进法》《残疾人教育条例》，依法治教稳步推进。坚持和完善党委领导下的校长负责制，以大学章程为基础，学术委员会、教职工代表大会、高校理事会相配套的现代大学制度整体框架基本形成。深化高等教育领域“放管服”改革，进一步扩大高校办学自主权，回应和解决高校多年来反映的一些深层次体制机制问题。深化高校科技体制改革，激发科研人员创新创造活力。加大行政审批制度改革力度，教育部本级行政审批事项减少近70%。

党的十八大以来的教育成就是全方位、开创性的，教育变革是深层次、根本性的。从“有学上”到“上好学”，从教育大国迈向教育强国，中国教育进入新时代。这些成绩的取得，是以习近平同志为核心的党中央高度重视、坚强领导的结果，是全社会真诚关心、积极支持的结果，是教育系统广大教职员无私奉献、不懈奋斗的结果。在此，我代表教育部党组，向关心支持教育事业的各级党委和政府、各有关部门和社会各界表示诚挚感谢！向长期以来奋斗在教育一线、为教育事业付出智慧和汗水的广大教育工作者表示由衷敬意！

二、分析形势，找准“奋进之笔”主攻方向

党的十九大对教育工作作出了全面系统的部署。主要内容有六个方面。一是基本战略，就是进一步明确了教育事业优先发展的战略。这是科教兴国战略和人才强国战略的具体体现，充分表明了党中央始终坚持教育优先发展的坚定决心，向全党全社会释放了明确强烈的信号，是各级党委和政府的应尽之责。二是特殊地位，就是建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，将教育与我国历史进程、现实国情、新时代的任务紧密而直接地

联系在一起，更加重视教育的基础性先导性全局性作用。三是总体目标，就是加快教育现代化，办好人民满意的教育。这个目标包含客观水平和主观感受两个维度。现代化是客观的、高水平发展状态，是对传统教育的超越；人民满意是发展教育的宗旨所在，是以人民为中心发展思想的具体体现。四是根本任务，就是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们办的是社会主义教育，培养的是社会主义建设者和接班人，方向永远是第一位的、决定性的。要从培养担当民族复兴大任时代新人的高度认识和把握这一根本任务。五是发展取向，就是推进教育公平，强调推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，支持和规范社会力量兴办教育，办好继续教育，健全学生资助制度。促进公平是国家基本教育政策，任何时候都不能偏离。六是根本要求，就是高质量发展，强调努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，深化职业教育产教融合、校企合作，实现高等教育内涵发展，培养高素质教师队伍，大力提高国民素质。

从党的十九大确定的战略定位中来看教育的作用，从发展目标中分析教育的现状，从任务要求中审视教育的发展思路，可以说，当前我国教育正面临新的形势和任务，机遇前所未有，挑战前所未有，许多新情况新问题都需要我们去面对、去解决。在加快教育现代化、建设教育强的新征程中，随着经济社会发展及随之而来的生活需求深刻变化，随着国家对外开放步伐不断加快及随之而来的国际竞争日趋激烈，随着社会公平正义不断提升及随之而来的知识技能重要性不断提升，解决教育发展不平衡不充分的问题将是我们长期要面对的工作主题。

要清醒看到，我国教育整体大踏步前进，但局部差距依然存在。教育事业快速发展，总体进入世界中上行列，成绩有目共睹；但区域、城乡、校际、人群之间还有较大差距，同样不容忽视。我国教育发展既有接近世界发达国家水平的地方，也有基础相当薄弱的地区，图书、仪器、设备等

基本办学条件参差不齐；既有在世界先进行列占有一席之地之强项，也有刻不容缓、亟待补齐的短板。多层次教育水平同在、多重历史使命叠加，是我国教育在这一历史时期的最大实际。

要清醒看到，人民群众总体受教育机会大幅提升，但个性化、多样化需求仍未有效满足。在办学方向、办学标准、办学质量上，应该有统一性要求，这是共性、是底线。在坚持统一性前提下，要少一些“一刀切”的规定，少一些零散的项目评比，营造更加宽松的环境，鼓励各地有不一样的探索、不同的发展模式，要通过深化改革、完善体系为每个学生提供适合的教育，这是需求所在、活力所在、规律所在。而目前，这两方面我们做得都不够。

要清醒看到，目前我们人才总供给能力显著增强，但结构性矛盾尚未解决。人才培养类型结构、学科专业结构和知识能力结构还不能完全满足经济社会转型升级的要求，存量升级、增量优化、余量消减的任务还很重，有效的方法还不多，工作的力度还不够，各项调控政策之间的衔接配套还有待加强。

要清醒看到，人民群众渴望接受优质教育，但如何遏制片面追求升学冲动、促进学生全面发展的问題，仍然没有很好解决。教育是培养人的，促进人的全面发展是根本目的。但发展的任何阶段、任何时期，都存在适度分流、适当选拔问题。科学的教育观还未在全社会真正树立，实际工作中背离教育规律的情况还时有发生。学生的品德养成、体魄健康与知识技能获得同等重要，甚至更重要。在德和智、身体和分数、能力和知识、实践和书本之间，不能有轻重之分，更不能舍本逐末。我们的考试招生制度、考核评价体系、教学组织方式等都还要不断调整、不断变革。

要清醒看到，对我们这样一个发展中的人口大国，既要优化人力资源增量，也要盘活存量，整体提升国民素质还任重道远。随着国民教育体系不断完善，解决学龄人口教育问题，我们已经有了比较成熟的体系、比较

管用的办法。但面向已经走出校门的社会劳动者，面对他们持续自我提升的迫切需求，我们的意识还不强，作用发挥得还不够，制度体系还不健全。

要清醒看到，高质量发展是根本要求，实际工作中我们的精力、资源、政策还没有彻底转到内涵建设上，一些要求还停留在口号和导向上，工作还没抓到症结上，基础性制度还不健全。既要普及，也要提高，这是办教育的基本原则。如果说过去在大发展阶段，解决规模问题是我们的首要任务，有些问题还可以暂时放一放、缓一缓，今后，推动高质量发展必须实实在在地成为确定思路、制定政策、分配资源的根本要求。

这些不平衡不充分问题的存在，有经济社会发展的客观基础，有城镇化进程加快的时代条件，有人口结构变化的社会背景，也有我们的主观因素。但不管什么原因，无论什么困难，都需要我们主动面对、积极化解。我们讲问题导向，这些不平衡不充分问题，就是最实实在在的问题导向，就是“奋进之笔”的着力点和主攻方向。要通过谋划实施“奋进之笔”啃下“硬骨头”，送出更多教育“红包”，答好人民“关切题”，焕发教育系统新气象、彰显新作为。

三、对照目标，明确“奋进之笔”任务书

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年，是教育系统实施“奋进之笔”的进取之年。教育工作的总体思路是：全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进总基调，按照高质量发展根本要求，贯彻党的教育方针，推进教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化教育改革，推进教育公平，发展素质教育，加快教育现代化，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

教育部已经制定了总体方案，形成了“奋进之笔”任务书，明确了奋进的主攻方向和着力点。总的考虑是瞄准问题、准确定位、强化攻坚、体

现协同。瞄准问题，就是要深入把握中央关心、群众关切、社会关注的问题，抓住主要矛盾，把短板补齐，把漏洞堵住；准确定位，就是把谋划重点放到各级各类教育发展的实践和迫切需求中来考虑；强化攻坚，就是聚焦重点领域、阶段性目标，强化资源倾斜、政策倾斜、力量倾斜，集中优势“火力”，确保完成攻坚任务；体现协同，就是突出协作配合，把攻坚举措加以整合，握紧拳头，形成合力。

（一）聚焦根本保证，坚持和加强党对教育工作的领导

按照党的十九大提出的新时期党的建设总要求，毫不动摇坚持和加强党对教育的领导，把2018年作为教育系统党建质量年，不断提高党的建设质量，为加快教育改革发展稳定提供坚强政治、思想和组织保证。

把党的政治建设摆在首位。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。要教育引导广大干部师生牢固树立“四个意识”，不断坚定“四个自信”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，确保党的基本理论、基本路线、基本方略在教育系统不折不扣地贯彻落实。政治上的坚定源于理论上的清醒。要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员干部师生牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。要把巡视整改作为最严肃的政治任务抓紧抓好，深入做好中管高校巡视整改落实工作，深化政治巡视，坚持发现问题、形成震慑不动摇，建立巡视巡察上下联动监督网，层层压实全面从严治党主体责任，推动教育系统全面从严治党向纵深发展，形成风清气正的政治生态。

狠抓基层大抓基层。党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。今年，要以提升组织力为重点，实施党建工作“对标争先”计划，把教育系统每一个基层党组织都建设成为坚强的战斗堡垒，

真正担负起、担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。按照中央统一部署，在教育系统推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。要研究制订党建工作考核办法、基层党组织书记考核细则、党支部工作规程、高校党委工作条例等规章制度，不断完善党建工作制度体系。推进中小学校党组织和党的工作全覆盖。建立健全民办高校党组织，全面推行党组织书记选派，加强中外合作办学党建工作。一如既往地高度重视离退休干部工作，更加高质量地为他们做好服务，为他们发挥作用创造良好条件。这是我们党的优良作风，也是中华民族的传统美德。

持之以恒正风肃纪。对照中央出台的八项规定实施细则，教育部党组制定了实施办法。贯彻落实中央八项规定精神，丝毫不能有歇一歇、松一松、缓一缓的念头。问题往往出在细节上，出在司空见惯的环节上，要密切关注“四风”新动向，着力发现隐形变异的作风问题，特别要注意整治教育领域形式主义、官僚主义，坚决反对特权思想和特权现象。加大通报曝光力度，对发现的典型案例不定期通报，持续释放越往后执纪越严的强烈信号。要提高“四种形态”运用水平，让教育系统党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。巩固发展反腐败压倒性态势，着力形成不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。要紧盯“关键少数”，围绕廉政高风险部位，查找管理漏洞和廉政风险点，完善相关制度，提高监督执纪工作精准度。

抓好意识形态工作。充分认识意识形态工作的极端重要性，敢抓敢管、善抓善管，绝不能扭扭捏捏，绝不能有丝毫让步。落实意识形态工作责任制，牢牢扭住追责、问责这个关键，出了问题严肃查处，以儆效尤。落实高校党委书记思政课建设第一责任人责任，规范课堂教学管理，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。加强网络阵地建设，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。建立完善高校意识形态风险评估机制，坚决防止

社会面风险向教育领域传导。课程教材是国家事权。要加强课程教材建设和管理，颁布实施大中小学教材建设五年规划，统筹设计未来五年大中小学教材建设目标、任务和措施。出台中小学、职业院校、高等院校教材以及引进教材管理办法，印发中职德育、语文、历史三科公共基础课程标准，形成全面覆盖大中小学教材基本管理制度体系。健全完善教材编写审查制度，推进国家统编教材统一使用。

（二）聚焦根本任务，系统推进立德树人

党的十九大再次强调立德树人根本任务，这是教育系统坚持和发展中国特色社会主义核心所在。要把德育摆在更加重要的位置，丰富育人载体，创新育人方式，构建长效机制，写好立德树人新篇章。

坚定青少年理想信念。要广泛开展理想信念教育，筑牢青少年一代思想根基。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。积极培育和践行社会主义核心价值观，加快构建大中小幼一体化德育体系，强化教育引导、实践养成、制度保障，让核心价值观的种子在青少年心中生根发芽。加强法治教育，继续办好全国学生“学宪法讲宪法”和国家宪法日主题教育活动，建设青少年法治教育实践基地。

改进和加强思想政治工作。贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，去年12月，中宣部、中组部、教育部召开了加强和改进高校思想政治工作座谈会，对深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话作出部署，要认真落实好。全面加强马克思主义理论学科建设，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平教育思想，支持高校在教育学、马克思主义理论等一级学科设立习近平教育思想研究方向，编写《习近平教育思想讲义》。深入实施高校思想政治工作质量提升工程，研究制订学科德育指导纲要，充分发挥各门课程育人功能。开展“三全育人”综合改革试点，培育建设一批示范区、示范校、示范院系。实施“高校思想政治教育名师支持计划”，开展“高校思政课教师队伍建设年”专项工

作，持续提升思政课质量。要切实办好高校思想政治工作网，在立好办网之魂、强化能力建设、巩固壮大阵地、改进传播方法等方面下功夫，发挥其在提升思政工作质量、构建一体化育人体系方面的重要作用。

大力发展素质教育。切实加强学校体育工作，深入推进体育教学改革，把体质健康和运动技能作为学生综合素质评价重要指标。制订学校美育工作基本标准，通过考试招生制度改革、教育教学质量监测、综合素质评价等手段，形成倒逼机制，扭转重智育、轻体育美育的局面。充分发挥实践育人功能，开好综合实践活动课程，抓好校内外劳动等关键环节，以劳树德、以劳增智、以劳强体。重视加强心理健康教育，健全完善学生心理健康教育机制。实施高校创新创业教育“燎原”计划，推动高校创新创业教育向纵深发展。今年，要在更大范围、更高层次、更深程度组织“青年红色筑梦之旅”活动，引导学生深入基层了解国情民情，不断提高创新创业能力。

加强语言文字工作。要弘扬传承中华优秀语言文化，加强语言文字规范标准建设，实施好中华经典诵读、语言文字信息化关键技术研究应用、中国语言资源保护、甲骨文研究与应用等重大工程。大力推广和规范使用国家通用语言文字，深入实施普及攻坚工程，全面落实“推普脱贫攻坚行动计划”，积极推进普通话基本普及县域验收。加强网络语言治理，引导学生和全社会文明用语。

（三）聚焦人民群众关切，不断完善公共教育服务体系

党的十九大报告指出，要推进教育公平，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。教育公平连着民心，民心连着党心，促进公平是引领教育发展的首要价值。让贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的庄严承诺。现在距离全面建成小康社会还有不到三年时间，时间很紧、任务繁重，各地要聚焦聚焦再聚焦，采取超常规措施，加快补上教育民生短板。

促进学前教育普惠健康发展。要进一步办好学前教育，在幼有所育上取得新进展。目前，“入园难”问题基本解决，但仍然面临着普惠性资源不足、教师队伍素质不高、保障机制不健全、保教质量参差不齐、社会热点时有发生等问题。近期，围绕落实总书记关于学前教育重要批示精神，教育部组织开展了大调研，要在大调研基础上，加强顶层设计，制定符合我国实际的幼教规划和重大举措。要以第三期学前教育行动计划为抓手，坚持政府主导，不断扩大普惠性资源总量。要坚持公益普惠，在大力发展公办园的同时，积极引导和扶持民办园提供普惠性服务，大力支持农村地区、脱贫攻坚地区、城乡结合部和两孩政策新增人口集中地区新建、改扩建幼儿园。要强化体制机制，建立健全“国务院领导、省市统筹、以县为主”的学前教育管理体制。投入上，要建立生均拨款、收费、资助一体化机制，出台公办园生均拨款、普惠性民办园补助标准，健全资助标准。师资上，要完善编制管理办法和工资待遇保障机制，提高准入门槛，引导和监督依法配足配齐保教人员。要提高保教质量，完善质量评估体系，落实《幼儿园办园行为督导评估办法》，建立办园行为常态监测机制，确保依法依规办园。加大力度持续开展“小学化”专项治理，完善教研责任区制度，强化对各类幼儿园特别是薄弱园的专业指导，让每一个在园儿童接受专业化、有质量的学前教育。坚决防止幼儿园伤害幼儿事件发生，一经发现必须严肃查处。

加快城乡义务教育一体化发展步伐。实施乡村振兴战略是党的十九大的最新部署，教育工作的任务就是要全面振兴乡村教育。要抓均衡、夯基础、补短板。强化省级政府统筹，把学校布局与乡村振兴战略融为一体，持续推进全面改薄工作，重点督查“20项底线”要求和五年规划任务完成情况，确保今年底校舍建设和设施设备采购任务“过九成”，基本消除66人以上超大班额。全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，大力推进两类学校建设底部攻坚，力争2019年秋季开学前办学条件达到省定标准，让乡村小规模学校小而优、小而美。全面普及目标实现后，控辍保学

成为重要任务，辍学高发区要“一县一策”制订完成控辍保学工作方案，锁定重点地区和重点学段，实施精准控辍。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估认定和监测复查工作，实现全国85%的县（市、区）达到基本均衡目标，启动义务教育优质均衡发展督导评估认定工作。要抓优质、促规范、提质量。制定《加强义务教育教学的指导意见》，推动规范教育教学秩序，创新教学方法，加强教研队伍建设，提高教学质量。开展中小学素质教育督导评估和中小学校管理评价，促进学校规范办学行为，开齐开足开好国家规定课程。大力规范校外教育培训机构，这件事迟早要做，迟做不如早做，小修不如大修。2018年要出台促进校外教育培训机构规范有序发展的意见，探索建立负面清单制度和联合监管机制，使其成为学校教育的有益补充者，而不是教育秩序的干扰者。这里，我要强调九年义务教育制度是《教育法》和《义务教育法》的明确规定，要严格执行。

加大普及高中阶段教育攻坚力度。党的十九大将高中阶段教育由十八大的“基本普及”调整为“普及”，这意味着绝大多数城乡新增劳动力都能接受高中阶段教育。实施高中阶段教育普及攻坚计划，解决落后地区教育资源短缺、大班额比例高、学校运转困难等突出问题。要推动多样化、有特色发展，深化普通高中课程改革，完成高中各科教材修订，2018年秋季入学高一年级全面实施新修订的课程方案和课程标准，推行选课走班，丰富课程体系，加强生涯指导教育，有力推进育人方式改革。

加大对困难地区扶持力度。今年将出台深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案，重点攻克“三区三州”贫困堡垒。进一步加强直属高校定点扶贫工作，精准对接定点扶贫县需求，压实高校扶贫责任。实施“中西部高等教育振兴计划升级版”，推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程和对口支援西部高校计划，加强省部共建、部省合作，签订部省合建中西部14所高校协议，支持中西部高校着力加强“造血”功能，提高办学水平。继续实施支援中西部地区招生协作计划、农村和贫困

地区定向招生专项计划、职业教育东西协作行动计划。科学稳妥推行双语教育，加快提高民族地区教育发展水平。落实好各类内地民族班招生计划，开展教学质量监测评价，深入推进新疆、西藏和四省藏区教育发展。今年，要组织开展加快中西部教育发展工作督导评估监测，各地要抓紧制定工作措施，推进各项任务落到实处。

更好保障困难群体受教育权利。对困难群体要从各方面给予特殊的关爱、特殊的扶持。要健全学生资助制度，研究完善义务教育阶段“一补”政策、中等职业学校国家奖助政策。加强普通学校随班就读，在摸清底数基础上，落实“一人一案”，做好未入学适龄残疾儿童教育安置。加快实施以居住证为主要依据的随迁子女入学办法，依法保障随迁子女平等接受义务教育。完善家庭、政府、学校尽职尽责、社会力量积极参与的农村留守儿童关爱保护体系，让随迁的孩子都能上好学，让留守的孩子都能茁壮成长。

切实加强校园安全。安全是第一位的。要把安全稳定作为最大的政治责任，妥善处理各种风险隐患，以安全稳定的教育生态安亿万心、稳千万家。要健全机制，落实好中小学生欺凌综合治理方案，完善防治学生欺凌制度体系。各地要完善校园安全风险防控机制、健全学生意外伤害保险制度和校园周边治安综合治理机制，加大对重点场所、重点环节、重点部位隐患排查整治力度。要完善重大安全事故通报机制，及时做好信息研判、议事协调、应急处置和善后恢复工作。重视和加强对学生的安全教育，有针对性增加反欺凌、反暴力、反恐怖行为、防范针对未成年人犯罪行为等内容，提高学生安全意识和自我防范能力。

（四）聚焦提升贡献力，大力促进教育内涵发展

党的十九大报告指出，要大力提升发展质量和效益。质量决定兴衰，是教育工作的生命线。要以质量为本，把标准建起来，把责任落下去，把机制完善起来，推动教育事业进入提质增效的轨道。

持续推进职业教育质量提升。今年要印发实施职业学校校企合作促进办法，推进职业教育校企深度合作项目，鼓励大企业举办高质量的职业教育，推进现代学徒制试点，建设一批示范性职业教育集团。要完善具有职业教育特点的教学标准体系，印发新的中职专业目录和部分公共基础课程标准、高职专业教学标准，健全专业随产业发展动态调整机制。实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划。创新职业院校评估，提升职业院校办学水平和质量。

健全高等教育内涵发展政策机制。要强化分类管理，研究制定高校分类设置标准，探索建立不同类型高校拨款标准、质量评估、人事管理、监测评价等制度，构建有利于各类高校特色发展的评价指标体系和评价方式。开展地方高校转型发展总结评估，加快构建配套制度体系，推动高校转型改革迈向纵深。实施“六卓越一拔尖计划”2.0版，建设一批“一流本科、一流专业、一流人才”示范引领基地。发布实施普通高校本科专业类教学质量标准，形成周期性评估和常态监测相结合的多方质量保障机制。推动形成就业与招生计划、人才培养联动机制，全过程提高人才培养质量。要推进科教融合，启动实施高等学校基础研究珠峰计划，加强协同创新平台建设，以高水平科学研究作为高等教育内涵式发展的战略支柱。“双一流”建设对我国从高等教育大国向强国的历史性跨越，对整体提升我国教育水平、强化国家核心竞争力意义重大，是党中央、国务院作出的战略决策。要注重绩效管理，研究制定“双一流”建设绩效评价办法，推动建设高校从凝练学科方向、编制建设方案转到全面落实。要探索建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学，发挥其排头兵、领头雁作用，成为建设高等教育强国奋进的标杆、学习的样板。

办好继续教育。这是满足人民美好生活需要的重要方面，也是提高国民素质的战略选择，要从投入上、制度建设上下更大功夫，提高教育体系的包容性、灵活性、可选择性。要以扩宽知识、提升能力和丰富生活为导向，稳步推进学历继续教育改革发展，大力发展非学历继续教育，特别是

面向在职人员、社区居民、农民工、新型职业农民、退役军人等重点人群开展教育培训。要加快发展老年教育，统筹发展城乡社区教育，推进学习型城市 and 各类学习型组织建设。健全继续教育、终身学习制度，建立学分认定转化积累制度，完善人人皆学、时时可学、处处能学的终身学习体系。

（五）聚焦激发活力，纵深推进教育改革

改革进入“内部装修”阶段，必须在实处、细处、深处发力，抽丝剥茧、层层深入，找准病根、找准对象，对症下药、精准突破。要深入落实两办印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》，加强对教育改革的统筹谋划和推进落实。

深化“放管服”改革。教育领域“放管服”改革取得了积极成效，但仍存在一些改革的空白点、盲点、堵点。要真正刀刃向内，坚持问题导向，将改革进行到底。“减法”要继续。用足用好五部门深化高等教育领域“放管服”改革文件的政策，进一步为高校办学松绑减负。教师职称评审权要彻底下放至高校。根据办学实际需要和精简效能原则，高校自主确定教学科研、行政职能部门等内设机构的设置和人员配备，赋予直属高校国有资产管理更大自主权。“加法”要创新。全面部署启动对省级人民政府履行教育职责评价工作。大力推进“双随机、一公开”，充分利用大数据手段，加大信息公开力度。用好巡视利剑，把权力转化为师生、基层和群众的福利。“乘法”要加快。在科技成果转化、就业创业等方面师生还有不少反映和期待，要优化“互联网+政务服务”，提高教育领域政务服务信息化水平，提供便捷、快捷的服务。

实施考招改革“拓展深化”攻坚行动。系统总结上海、浙江试点经验，为后续启动改革的省份提供借鉴。进一步扩大试点范围，增加北京、天津、山东、海南4个省份。推进“新高考”考试内容改革，更加突出考察学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。加强和改进普通高中学生综合素质评价，各地要抓紧出台配套文件，转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法。积极稳妥推进中考改革，做好政策宣传解读，抓好改革试点。

支持和规范社会力量兴办教育。加快《民办教育促进法实施条例》修订工作，在落实优惠政策、拓宽投资渠道等方面进一步加大扶持力度，高度关注民办学校师生权益保障等问题，做出指导性规定。全面总结民办教育发展经验，召开全国民办教育工作会议，梳理民办教育改革发展中的重点难点问题，明确政策措施。

坚定不移以开放促改革。新年来临之际，总书记给莫斯科大学中国留学生回信，勉励他们弘扬留学报国光荣传统，充分体现了党中央对一代代青年的重托和厚望。教育系统要深刻认识到，总书记重要回信体现出的是一种精神、一种力量、一种信仰，要带着感情去体验，带着感情抓好落实。教育对外开放要积极服务“一带一路”国际合作，在推动沿线国家教育互联互通，促进各国人民特别是青年一代民心相通方面出实招、见实效，加紧培养我国与沿线国家共同发展急需的各类人才。要拓宽教育对外开放的服务面，回应各级各类学校诉求，在信息、人员、经验、项目等方面主动牵线搭桥。推进教育对外开放法治化进程，抓紧出台做好高等学校境外办学工作的意见，加快制订来华留学生高等教育标准、高等学校国际学生勤工助学管理办法，完成《中外合作办学条例》及其实施办法修订工作。按照党中央、国务院的统一部署，扎实落实中办国办《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》，加强和改进中外人文交流工作。出台《关于推进孔子学院改革发展的若干意见》，把孔子学院打造成集教育合作、文化交流、学术研究、职业培训等功能为一体的重要基地。

（六）聚焦高素质专业化，全面加强教师队伍建设

实现高质量发展，关键还是靠教师。党的十九大报告从师德、专业化和尊师重教三个方面，对加强教师队伍建设进行了系统部署。今年，要抓住《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》出台的机遇，实施教师队伍“建设改革”攻坚行动，全面开启教师队伍建设的新征程。

健全师德师风建设长效机制。实施师德师风建设工程，大力提升教师思想政治素质和师德涵养。推进全国高校黄大年式教师团队创建活动，组

织创作一批反映教师队伍新形象新面貌、群众喜闻乐见的影视和文艺作品。强化监督考核，推行师德考核负面清单制度，实行师德“一票否决”。严格师德惩处，建立师德失范曝光平台和定期通报制度，营造风清气正教育行风。

培养适应未来教育变革的新型教师。启动实施教师教育振兴行动计划，加大对师范院校支持力度，建设一批高水平教师教育基地，分级分类开展师范类专业认证。国培计划要继续向集中连片特困地区、民族地区、“三区三州”倾斜，2018年实现832个集中连片特困地区县和国家级贫困县乡村教师培训全员覆盖。

完善教师管理制度。深入推进“县管校聘”管理改革，使教师由“学校人”转为“系统人”，推进义务教育校长教师交流轮岗，让教师资源动起来、活起来。落实中小学教职工编制标准，编制向乡村小规模学校倾斜。深化大中小学教师职称制度、考核评价制度改革与监管，优化岗位设置，激发出教师在各自岗位上教书育人的积极性、主动性、创造性。

提升教师获得感、幸福感和荣誉感。完善教师权益保障体系，真正让教师成为令人羡慕的职业。打好落实乡村教师支持计划攻坚战，全面落实集中连片特困地区和边远艰苦地区乡村教师生活补助政策，推动提标扩面，惠及更多乡村教师。“质量从尊师来”。要在全社会倡导尊师重教，重提师道尊严，厚植尊师文化，弘扬尊师传统，营造尊师氛围。

（七）聚焦保障机制，夯实教育事业基础

办出高质量、现代化的教育，必须要有科学化、规范化、高效率的保障机制。无论是我们的物质投入、发展手段还是治理方式，都面临升级换代的任务。

落实教育投入责任。保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例不低于4%，确保一般公共预算教育支出只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出只增不减。还没有建立普通高中、学前教育生均拨款制度的省份，要抓紧建立，不能再拖。今年要出台调整优化结构

提高经费使用效益的意见，既要优先保障也要优化结构，既要精准投入也要精细管理。要调整优化来源结构，在继续保证财政投入稳步增长同时，进一步扩大社会投入比重。要调整完善政策目标，既尽力而为、又量力而行，及时调整超越发展阶段、违背教育规律的政策目标，不提脱离实际难以实现的目标，不作脱离财力难以兑现的承诺，不搞“寅吃卯粮”的工程。要调整优化支出结构，坚持保基本、兜底线、补短板、促公平、抓关键、提质量，更多向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，向学前教育、义务教育、职业教育倾斜，向基层教师和困难学生倾斜，把钱花在刀刃上。要全面加强监管，加强绩效评价，做到花钱必问效、无效必问责。

加快教育信息化步伐。启动教育信息化 2.0 行动计划，重点实施宽带卫星联校试点行动、大教育资源共享计划、网络扶智工程，普及推广网络学习空间应用，加快发展基于互联网的教育服务模式。2018 年要建成免费开放的基础数字教育资源，实现民族和边远贫困地区州县级学校教育信息化建设全覆盖。全面提升教师信息技术应用能力，实现从少数人应用到普遍应用，从课外应用到课堂教学主战场应用，从展示性应用到日常性教学应用，真正发挥教育信息化的支撑引领作用，用信息技术改造传统教学。

全力推进依法治教。中央强调全面依法治国，这既是推进依法治教难得机遇，也是对我们的重大考验。要加快重点领域教育立法，大力推动《学前教育法》《学位条例》《职业教育法》和《民办教育促进法实施条例》等法律法规起草、修订工作，以良法保发展、促善治。要适应教育管理新变化，深入推进依法行政，出台加强教育行政执法体制机制改革意见，切实使教育法律规则硬起来。深入推进依法治校，开展依法治校示范校创建活动，推广一批依法办学典型，使学校成为践行法治理念的“首善之区”。鼓励各地开展全面依法治教实践区建设，使依法治教落地落实。加大普法力度，切实提高教育部门、学校负责人特别是主要负责人依法治教的意识和能力。建立年度教育案例发布制度和部属高校重大案件通报制度，以案释法、以案普法。

四、改进作风，确保“奋进之笔”出实效

形势和任务已经明确，施工图已经画好。接下来是怎么抓、怎么干。工作作风至关重要。要按照时不我待、只争朝夕、问题导向、狠抓落实的要求，在作风上有一个大变化、大突破、大飞跃。

一要改造我们的学习，增强工作本领。解决不平衡不充分问题，加快教育现代化，建设教育强国，我们的难题还很多，必须改造我们的学习，增强我们的本领。要通过改造学习，学会和掌握战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维；通过改造学习，不断增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领；通过改造学习，做到“信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬”。当前最紧迫的任务，就是要改造形式化的学习，改造脱离实际的学习，改造脱离灵魂的学习，防止学习的“简单化”“庸俗化”“一般化”。

二要发扬钉钉子精神，务求工作实效。“奋进之笔”是教育战线落实党的十九大精神，形成奋进、向上、生动、活泼工作新局面，实现工作全面跃升的有力抓手。这里我要强调，上了榜单就要出成果成效、见实效，热热闹闹一哄而起不行，口惠而实不至更要不得。要求真务实，以真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，让“奋进之笔”从字面落到地面，让说法变成做法，让承诺化成效果。调查研究是谋事之基、成事之道。求工作实效，一个基本要求是问题导向，大兴调查研究之风。要把今年作为调查研究年，把调查研究作为基本功，迈开步子、扑下身子，深入基层、深入师生，亲自察看、亲身体验，切忌“蜻蜓点水”“走马观花”。要把调研重点更多放在事关全局的大事要事上，放在情况复杂、矛盾突出的问题上，放在群众关心、社会关注的热点难点上，掌握一手资料，摸清真实情况，研究解决思路。

三要转变方式方法，提高工作效率。每一位领导干部都要认真反思自己的方式方法，都要努力改进自己的方式方法。该用行政手段的，要加大

督查力度，用好监管手段，该督查的督查，该督导的督导，该考核的考核，该公开的公开，该处罚的处罚。要善于掌握和运用经济方法，工作还是要讲绩效，经费使用还是要讲实效，资源配置还是要讲高效。要用法治方法抓治理，牢固树立法治思维，善于运用法治方式，学会用法治手段处理纠纷、维护权益、规范行为、惩处乱象。涉及疏导人心的工作，要多用思政方法，真正做到群众心里去，这方面我们现在做得还不好。要用服务方法抓作风，不是制定几项规定就是抓作风，要接受群众监督，让群众评判。

四要凝聚共同力量，强化工作合力。落实“奋进之笔”，要分清责任，明确分工，谁的问题谁负责，也要相互补台，填上分工中的“模糊地带”，不能只在自己的领域内打转转，坚持眼睛向外，加强同相关部门之间的协同。在党的十九大采访期间我讲过，要送出几个红包，啃下几个硬骨头，这些“红包”和“骨头”，每一个都需要从上到下、从内到外一起努力。要有硬着头皮、厚着脸皮、磨破嘴皮的精神，这是一种情怀、一种作风、一种境界，是我们事业成功的有效法宝。只要事业发展了，群众满意了，我们就一定能赢得理解、赢得尊重。

最后，我再强调一下舆论引导工作。要早做预案，舆情工作看似在一时，实则在平时。有些舆情触发比较快、来得比较急，不早做准备就会陷于被动。要早发现、早应对、早处置，把危机消灭在萌芽状态，防范在将发未发之时。要头脑清醒，看清楚是局部问题，还是普遍现象，善于透过现象看本质。要抓最佳窗口期，舆情一旦发酵，就会呈爆发之势，久久不能退去。错过了第一时间，就要付出代价，需要很长的过程弥补、花很大的力气挽回，要在第一节点及时发声讲明真相。要用细节说话，不能含糊其辞没表态，不能只表态没行动，更不能大而化之没细节。要及时把群众关心的细节问题公布于众，取消猜疑、打消顾虑。各地各校都要高度重视舆论宣传工作，推动教育舆论环境不断优化。

同志们！民族复兴，教育先行。我们要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，写好“奋进之笔”，加快教育现代化，建设教育强国，

努力办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往作出新的更大贡献！

努力做中华民族“梦之队”的筑梦人

中共教育部党组

《光明日报》2018年02月08日02版

近日，习近平总书记对西安交通大学部分西迁老教授来信作出重要批示，向当年响应国家号召、献身大西北建设的老教授们致以崇高敬意，面对新征程、新使命，要求广大知识分子弘扬爱国奋斗精神，激发浓厚家国情怀，始终与党和国家的发展同向同行、凝心聚力，为建设新时代中国特色社会主义事业贡献力量。总书记的重要批示，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视和对广大教师的殷切关怀，也进一步彰显了教师队伍在新时代建设教育强国、实现中华民族伟大复兴伟业中的基础性和战略性作用。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。党的十九大报告明确提出要“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教”。党的十八大以来，习近平总书记从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，深刻论述了新时代教师发展中带有根本性、方向性、全局性的重大理论和实践问题，形成了思想深邃、内涵丰富、系统完整的科学理论体系。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设改革的重要指示，遵循教育规律和教师发展规律，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，加快形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的生动局面。

一、深刻领会习近平总书记关于新时代教师队伍建设改革的重要论述的重大意义

习近平总书记关于新时代教师队伍建设改革的重要论述，是对中国特色社会主义教育理论的进一步丰富和发展，体现了深厚的人民情怀、鲜明的时代特征和深远的战略眼光，是坚持教育事业优先发展、加快教育现代

化、办好人民满意的教育、加强新时代高素质教师队伍建设的遵循和重要指引。

1. 站在实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，深化了对新时代教师发展的科学认识。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。党的十九大报告明确提出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。教育是实现中华民族伟大复兴中国梦的基石，教师则是这块基石的奠基者；青年学生是中华民族伟大复兴中国梦的主力军，教师则是打造这支“梦之队”的筑梦人。正是站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史高度、实现中华民族伟大复兴的战略高度、新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治高度，习近平总书记围绕教师职业的崇高使命、神圣职责与发展规律，发表了一系列重要论述，深刻阐明了教师在教育事业改革发展和人才培养体系中的根本性作用，高度概括了新时代教师所肩负的历史使命和时代责任，突出强调了一名好教师对于一名学生、一所学校乃至一个民族发展进步所起到的关键性作用，全面升华了对新时代教师发展丰富内涵的科学认识。

2. 着眼培养担当民族复兴大任时代新人的根本目标，明确了立德树人根本任务的关键所在。培养担当民族复兴大任的时代新人，是党的十九大提出的一项重要战略任务。青年一代是时代新人的主体力量，青年一代有理想、有追求、有担当，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的青春力量。习近平总书记强调指出，教育就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派。教师的一言一行具有很强的引导性、示范性，任何时候都必须以德立身、以德立学、以德施教。习近平总书记深刻论述了我们党对于社会主义教育的根本立场，全面揭示了立德树人之于教师职业的根本意义，提出了教师必须要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。教师要紧紧围绕立德树人的根本任务，着眼培养

德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人，引领青年学生增强迈入新时代的思想自觉、用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的理论自觉、砥砺成才成长的能力自觉和投身“四个伟大”的行动自觉。

3. 立足中国特色社会主义教育事业发展的新方位，指明了加强教师队伍建设的目标方向。中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。习近平总书记举旗定向、审时度势，深刻洞察中国特色社会主义进入新时代对教育事业提出的新期待，清晰指明我国社会主要矛盾的历史性变化对教师工作带来的新要求，明确指出加强高素质教师队伍建设是教育事业发展的基础工作，是解决好教育发展不平衡不充分问题的重要抓手，是努力办好人民满意教育的根本途径。总书记系统阐述了好老师应该具备有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”标准，为教师队伍建设发展指明了前进方向和根本遵循。新时代教师要科学把握时代发展的历史方位，清醒认识中国特色社会主义教育事业的政治站位，着力找准事业发展的职责定位，牢固树立“四个意识”、自觉增强“四个自信”，成为贯彻落实十九大精神的排头兵、职业化专业化建设的推动者和提高工作科学化水平的先行军，为深化教育改革、夯实教育强国之基作出更大贡献。

二、准确把握习近平总书记关于新时代教师队伍建设和改革的重要论述的丰富内涵

习近平总书记关于新时代教师队伍建设和改革的重要论述，紧紧围绕“教师是立教之本、兴教之源”这一重要性和特殊性定位，牢牢把握“立德树人”这一根本任务，从爱国情怀、理想信念、道德情操、仁爱之心、扎实学识、改革创新等方面进行了全面论述和深刻阐释，既深刻体现了党对教师队伍建设的一贯要求，又精辟揭示了教师发展的内在规律，提出了与时俱进的新期待新要求。我们应当着力学习领会以下六个方面。

1. 明师道，师道的核心是深沉的爱国情怀。习近平总书记指出，我国知识分子历来有浓厚的家国情怀，有强烈的社会责任感。进入新时代，党和人民更加需要广大知识分子发扬这样的担当精神。在对西安交通大学西迁老教授来信作出的重要批示中，总书记更是强调了知识分子传承弘扬爱国奋斗精神的时代价值。这些重要论述深刻阐明了家国情怀是每一名教师的初心本原。作为一名教师，就是要坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局，心有大我；就是要坚守正道、追求真理，做到党让我们去哪里，我们背上行囊就去那里，哪里有事业，哪里有爱，哪里就有家，始终与党和国家事业发展同向同行；就是要涵养心忧天下的情怀，树立经时济世的志向，以家国情怀关注社会现实，以爱国精神教育青年学生。

2. 铸师魂，师魂的根本是坚定的理想信念。习近平总书记指出，教师工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作；正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯，不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师；教育者要先受教育，传道者自己首先要明道、信道。总书记强调，一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为己任；要明确意识到肩负的国家使命和社会责任，严肃认真对待自己的职责，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程。这些重要论述清晰指明了教师坚守信念的努力方向。广大教师必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把牢理想信念的“方向盘”、筑就思想理论的“压舱石”，主动成为中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助青年学生筑梦、追梦、圆梦，激发青年在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章的理想和志向。

3. 讲师德，师德的本质是高尚的道德情操。习近平总书记多次强调要把加强师德师风建设作为培养高素质教师队伍的内在要求和重要保证。总书记指出，师者为师亦为范，学高为师、德高为范，教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群；教师是学生道德修养的镜子，师德是深厚的知识修养和文化品位的体现，师德需要教育培养，更需要教师自我修养；

教师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。这些重要论述生动呈现了教师道德情操的具体表征。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应当是每一名教师的不懈追求和行为常态。“师也者，教之以事而喻诸德者也”，教师要取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，不断提升人格品质，用模范的言行举止为学生树立榜样，用高尚的人格魅力引领学生的心灵，努力成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

4. 怀师爱，师爱的源泉是宽厚的仁爱之心。习近平总书记反复强调，教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育；广大教师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田；有爱才有责任，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。这些重要论述深刻阐明了教师职业的厚重底色。教师应当把爱作为永恒的主题融入教育工作中，秉持“有教无类”“因材施教”传统，尊重学生在性格爱好、脾气秉性、兴趣特长等方面的个体差异，精心引导和培育；要平等对待每一个学生，坚信所有学生都能成长为有用之才，在严爱相济中晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”“信其道”，始终充满自信、昂首挺胸地追逐人生梦想。

5. 强师能，师能的基础是扎实的专业学识。习近平总书记明确指出，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质，其中知识是根本基础；给学生一碗水，教师要有一潭水，在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野；要做智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。这些重要论述充分彰显了学识学养在教师素质结构中的重要位置。教师从事的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，要深刻认识到“水之积也不厚，则其负大舟也

无力”，牢固树立终身学习理念，刻苦钻研，严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

6. 重师智，师智的特征是强烈的创新意识。习近平总书记指出，素质教育是教育的核心，教育要着力培养学生的创新精神和实践能力；教师要牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。这些重要论述高度肯定了改革创新对人才培养和教育事业发展的重要意义。教师要有改革创新的自主性，敢于开风气之先，追求“苟日新，日日新，又日新”的发展境界，持续提高教育教学质量；要有改革创新的首创性，积极吸纳科学的教育理念和前沿的科研成果，丰富教育教学内容和资源；要有改革创新的先进性，采用科学高效的教学方法，引导学生在实践操作中提升批判探究能力，使其成长为知识丰富、视野宽广、德才兼备、全面发展的国家栋梁之材。

三、深入推进习近平总书记关于新时代教师队伍建设改革的重要论述的学习贯彻

深入学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设改革的重要论述，是教育系统深入学习贯彻落实党的十九大精神的一项重要任务。我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，并转化为优先发展教育事业的生动实践，把加强教师队伍建设作为新时代教育事业发展的基础性战略性工程来抓，满腔热情关心教师成长发展，引导广大教师创造出无愧于伟大时代的伟大业绩。

1. 广泛开展“爱国·奋斗”精神教育，引导广大教师始终与党和国家发展同向同行。“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”教师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观，决定了其思想境界、事业高度和人生目标。新时代教师只有把个人奋斗融入到党和国家事业发展的洪流中去，才能最终成就一番事业，实现自我价值。学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设改革的重要论述，必须始终把理想信念教育放在首位，在广大教师中大力培育和践行社会主义核心价值观，

紧密联系党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导广大教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同。把爱国主义教育作为永恒主题，在广大教师中广泛开展“爱国·奋斗”精神教育，发扬老一辈知识分子的优良传统和爱国情怀，培育选树报国奉献、教书育人的先进典型，充分利用我国教育事业取得辉煌成就，增强教师的家国情怀、使命意识、奉献精神，让爱国主义成为每一名教师热忱从教、终身从教的坚定信念、力量源泉和精神依靠。

2. 深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，不断提高新时代教师队伍整体素质。全国高校思想政治工作会议召开一年以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，经过各方面的共同努力，高校思想政治工作沿着正确方向不断前进，形成和发展了良好的局面。学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设和改革的重要论述，就是要将全国高校思想政治工作精神的贯彻落实进一步引向深入，大力加强教师思想政治工作，引导广大教师坚持“四个统一”，切实把立德树人的根本使命履行好、完成好。把政治标准放在教师队伍建设首位，充分发挥高校党委的领导和把关作用，严格教师资格和准入制度，把好教师培养、使用、交流和引进关口，保证教师队伍建设的正确方向。健全完善师德师风建设长效机制，制定师德师风建设实施细则和办法，坚决实行思想政治、师德师风“一票否决”。加强教师党支部和党员队伍建设，选优配强教师党支部书记，实施“双带头人”培养工程，增强基层党组织的活力，加强党员教师日常管理监督，把推进全面从严治党要求落实到每一个教师党支部和每一名教师党员。

3. 全面深化新时代教师管理综合改革，为广大教师成长发展创造更好环境。新时代教育要有新气象，新时代教师要有新作为。近日，中央印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设和改革的意见》，这是党的十九大召开后中央审议通过的第一个教育领域的改革文件，是习近平总书记关于新时

代教师队伍建设改革的重要论述的具体体现，对在新时代全面加强教师队伍建设作出了全面部署。将这一重要文件精神落细落实，就是要以管理体制创新和机制创新为突破口，以教师队伍的改革实践带动教育综合改革，以教师队伍的改革成效推动教育强国建设。深入实施教师教育振兴行动计划，推进教师培养供给侧结构性改革，进一步提高教师培养层次，提升教师培养质量，创新教师培养形态，造就一支党和人民满意的高素质创新型教师队伍。在学校治理体系中突出教师主体地位，优化教师编制配备和资源配置，完善教师准入和评聘制度，深化教师职称和考核评价制度改革，完善教师待遇保障机制，加大教师表彰力度，维护教师合法权益。及时了解关注教师思想状况和实际诉求，多做得人心、暖人心的工作，不断提升教师的政治地位、社会地位和职业地位，让尊师重教在全社会蔚然成风，使教师成为最受社会尊重、最令人羡慕的崇高职业。

努力培养造就堪当民族复兴重任的大国良师

中共教育部党组

《求是》2018年第4期

近日，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（以下简称《意见》）。这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，是以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、审时度势，立足新时代作出的重大战略决策。它将教育和教师工作提到了前所未有的政治高度，对于建设教育强国、决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。

一、坚持以新时代发展为根本要求，把握新时代教师队伍建设的时代使命

时代赋予责任，责任体现使命。中国特色社会主义进入了新时代，全面建成小康社会进入决胜阶段，实现“两个一百年”奋斗目标的步伐明显加快，社会主义现代化国家建设进入了新的历史阶段，我国比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。《意见》强调，“时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育和教师的地位和作用就愈发凸显”。要认真落实《意见》精神，充分认识新时代教师队伍建设的形势任务，准确把握新时代教师队伍建设的使命担当。

认清总体任务。立足新时代，站在新起点，必须把教师队伍建设摆在重要战略地位，全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全

社会尊师重教，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。这是新时代赋予我们的神圣使命，是教师队伍建设的总体任务。

找准主攻方向。面对新方位、新征程、新要求，教师队伍建设还存在一些不平衡不充分的发展问题，如有的地方对教育和教师工作重视不够，师范教育体系有所削弱，有的教师思想政治素质、职业道德和专业化水平难以适应新时代需要，中小学教师地位待遇有待提高，教师管理体制机制亟须理顺等。要坚持问题导向，抓住主攻方向，确保改革不偏离航线、不失去重心。要确保方向，坚持党的领导，牢牢掌握教师队伍建设的领导权。要强化保障，把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域。要突出师德，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。要深化改革，把管理体制变革与机制创新作为突破口，破解发展瓶颈。要分类施策，根据各级各类教师的不同特点和发展实际，考虑区域、城乡、校际差异，采取针对性的政策举措。

把握阶段目标。要准确把握新时代教师队伍建设未来5年以及2035年的目标任务。第一个阶段，在历史交汇期，也就是经过5年左右的努力，教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。第二个阶段，到2035年，也就是基本实现社会主义现代化的时期，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。教师管理体制机制科学高效。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。尊师重教蔚然成风，教师成为让人羡慕的职业。

二、坚持以党的领导为根本保证，确保新时代教师队伍建设的政治方向

教育是我们党意识形态工作的重要基础和前沿阵地，教师是意识形态工作的直接参与者和具体实践者，中国教育事业的路怎样走，学生的魂铸成几何，从某种意义上说，决定权就掌握在教师手中。要认真落实《意见》精神，“坚持和加强党的全面领导”，“保证教师队伍建设的政治方向”，把教师队伍建设作为一项重大政治任务切实抓紧抓好。

党委（党组）要重视。各地各校要充分发挥党委（党组）的领导和把关作用，把教师队伍建设摆上重要议事日程。实行一把手负责制，紧扣广大教师最关心、最直接、最现实的重大问题，找准教师队伍建设的突破口和着力点，不弃微末、不舍寸功，坚持发展抓公平、改革抓体制、整体抓质量、安全抓责任、保证抓党建，把教师工作记在心里、扛在肩上、抓在手中。

党员队伍要建强。加强教师队伍党的建设，落实全面从严治党要求，把政治建设摆在首位，增强广大党员教师“四个意识”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。加强思想建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想进行武装，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育引导党员教师牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。加大在优秀教师中发展党员力度。配齐建强高校思想政治工作队伍和党务工作队伍。

优秀人才要凝聚。充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，把广大师生凝聚在党的周围。落实党的知识分子政策，政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾，让广大教师心暖气顺，创造活力竞相迸发，聪明才智充分涌流。坚持党管人才原则，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，把适教、善教、乐教的优秀人才集聚到教师队伍中来，让教师战线成为人才集聚高地，让优秀的人培养更优秀的人。

三、坚持以人民为中心谋幸福为根本初心，强化新时代教师队伍的素质能力

为人民谋幸福，是中国共产党人的初心。《意见》指出，“人民对公平而有质量的教育向往更加迫切”，要“坚持以人民为中心的发展思想”，“办好人民满意的教育”，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。培养高素质教师队伍，是为人民提供更加优质教育、满足人民美好生活需要的基础前提，要认真落实《意见》精神，努力为人民培养越来越多的好老师。

铺好品行底色。育有德之人，需有德之师。要帮助学生扣好第一粒扣子，教师不仅要成为经师、学问之师，更要成为人师、品行之师。要全面加强师德师风建设，突出全员全方位全过程师德养成。加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个自信”。加强社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，引导广大教师热爱祖国、奉献人民。健全师德建设长效机制，开展师德师风建设工程。加强师德教育，强化师德考评，严格师德惩处，对违反师德行为坚持零容忍。发掘师德典型，讲好师德故事，营造崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围。

莫实专业素养。启动教育振兴行动计划，加大师范教育投入力度，办好师范院校和师范专业，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的特色师范教育体系。改革招生制度，选拔有志于从教的优秀学生进入师范专业，提高师范生生源质量。创新培养模式，实施卓越教师培养计划，推进地方政府、高校和中小学“三位一体”协同育人，分类培养高素质专业化中小学教师、高素质善保教幼儿园教师、高素质双师型职教教师、高素质创新型高校教师。统筹推进国培项目，分级分层分类开展大中小幼职特教师培训。强化校本教研，发挥教学名师示范带动作用，引领青年教师快速成长。

补强乡村弱项。落实乡村教师支持计划，倒排工期、跑表计时。加强培养补充，鼓励地方加大本土化乡村教师培养力度，扩大特岗计划实施规模。加强培训提升，促进乡村教师专业成长。统一城乡中小学教职工编制标准，编制配备向乡村小规模学校倾斜。推进交流轮岗，深化“县管校聘”改革，引导城镇优秀教师校长向乡村流动。实施连片特困地区乡村教师生活补助政策，鼓励提标扩面。加大周转房建设力度，让乡村教师住有所居。关爱乡村青年教师，稳定乡村青年教师队伍。

四、坚持以全面深化改革为根本动力，优化新时代教师队伍建设的治理生态

新时代坚持和发展中国特色社会主义，根本动力是全面深化改革。《意见》指出，要“深化改革”，“抓住关键环节，优化顶层设计，推动实践探索，破解发展瓶颈”。要认真落实《意见》精神，持续推进改革，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制障碍，不断推进教师队伍建设治理体系和治理能力现代化。

破解管理障碍。聚焦管理顽疾，实施破解之策。创新和规范中小学教师编制配备，加大统筹配置和跨区域调整力度，省级统筹、市域调剂、以县为主，动态调配。完善准入和退出制度，深化中小学教师资格考试和定期注册改革，逐步提高中小学教师入职学历标准。深化职称制度改革，适当提高中小学中高级教师岗位比例，在中职学校设立正高级职称，将职称评审权下放至高校，让教师职业发展通道更宽广、更通畅。深化考核评价制度改革，突出教育教学实绩和师德要求，努力扭转中小学单纯以升学率和学生考试成绩评价教师的倾向，努力扭转高校教师重科研轻教学、重数量轻质量的倾向，引导广大教师潜心教书育人、静心研究学术。

提高地位待遇。增强获得感，提升荣誉感。明确教师的特别重要地位，提升教师的政治地位、社会地位和职业地位。完善中小学教师待遇保障机制，健全中小学教师工资长效联动机制。建立体现增加知识价值的收入分配机制，扩大高校收入分配自主权。完善荣誉制度，深入做好教学名师、

教育系统先进集体和先进个人、教书育人楷模等评选推选活动。建立现代学校制度，突出教师主体地位，保障教师参与学校决策的民主权利。维护教师职业尊严和合法权益。完善学校、个人、政府合理分担的民办学校教师社会保障机制。

加强经费保障。强化经费保障，确保改革成效。各级政府要将教师队伍建设改革作为教育财政的重点投入领域予以优先保障，完善支出保障机制。优化经费投入结构，优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域。加大师范教育投入力度。健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，充分调动社会力量投入教师队伍建设的积极性。制定严格的经费监管制度，规范经费使用，加强经费管理，确保资金使用效益。