



(内部资料 注意保存)

党 建 园 地 速 递

教务处党支部

第 4 期 (总第38 期)

2023 年 6 月

【学习习近平总书记 5. 29 讲话精神专题】

1. 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调加快建设教育强国为中华民族伟大复兴提供有力支撑……………1
2. 教育部党组传达学习习近平总书记中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神……………6
3. 教育部党组印发通知对学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神作出安排……………9
4. 新华社|以教育之强夯实国家富强之基……………13
5. 中国教育报|为中华民族伟大复兴提供有力支撑 (一论) ……19
6. 中国教育报|建设中国特色社会主义教育强国 (二论) ……23
7. 中国教育报|把握好建设教育强国的核心课题 (三论) ……27
8. 中国教育报|加快建设高质量教育体系 (四论) ……30
9. 新闻|校级理论学习中心组 (扩大) 深入学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神……………33
10. 通知|关于深入学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的的通知……………35



习近平总书记 5. 29 讲话精神视频

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调加快建设 教育强国为中华民族伟大复兴提供有力支撑

新华社北京5月29日电 中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育

强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人
为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟
大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现
代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好
人民满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根
本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，
就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班
人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的
栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚
持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义
核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党
走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教
育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，
扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，
加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教
育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育
普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。
基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未
知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的
人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教

育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面

各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

教育部党组传达学习习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神

5月30日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开部党组理论学习中心组集体学习会，传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，研究部署学习宣传和贯彻落实工作。教育部党组成员出席会议并作交流发言。主题教育中央第二十三指导组成员参加会议。

会议指出，在全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，中央政治局就建设教育强国进行集体学习，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育的高度重视，对以教育强国建设有力支撑中华民族伟大复兴的殷切期待。习近平总书记的重要讲话，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律，集中体现了中国共产党人的教育理想和价值追求，通篇闪耀着马克思主义中国化时代化真理的光芒，极具政治性、思想性、战略性、指导性，必将在指引我国教育强国建设中迸发出强大的思想伟力。

会议强调，抓好习近平总书记重要讲话精神的学习贯彻工作，是当前和今后一个时期教育系统的重大政治任务 and 重要政治责任。要站在深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”的高度，不断强化学习贯彻的

思想自觉、政治自觉、行动自觉，不断拓宽教育工作的视野和格局，切实把教育放在中华民族伟大复兴的历史进程中、放在世界百年未有之大变局中去理解、去谋划、去推进，抓住机遇、认清形势、迎接挑战，增强加快建设教育强国的责任感、使命感、紧迫感，在工作上不断丰富新内容，在实践中不断充实新举措，在成效上不断取得新进展，在主题教育中不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，尽快将党中央的决策部署和总书记的重要讲话要求转化为教育系统的生动实践，及时跟进学、系统学，推动主题教育进一步走深走实，奋力谱写新时代教育强国建设的新篇章。

会议就相关工作作出部署。

一是进一步提高政治站位，全面深刻准确认识教育强国的重大意义。习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神和党的二十大报告中“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的论述一以贯之。要迅速行动，抓紧兴起学习宣传贯彻热潮，加强组织领导，在主题教育期间优先把教育强国建设纳入到学习实践中，将习近平总书记重要讲话精神传达到教育战线每一名干部职工，扎实推进直属机关和部属高校学习宣传贯彻工作，指导各地各部门结合实际、突出特色，组织专家学者深入研究、全面阐释，推动重要讲话精神入脑入心。

二要全面深入准确系统理解习近平总书记重要讲话精神，对标对表，抓紧抓好重点任务改革推进落实。尽快将习近平总书记对教育工作的重大部署转化为主攻方向、重点任务和政策举措，以全国教育工作会议确定的“9项重大项目”和“9项专项行动”为基础，系统谋

划、动态部署，把教育部重点工作作为落实党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神的重要抓手，建立督查专账，持续盯紧落实，切实把学习效果和思想认识转化为真抓实干的动能和效能，激扬起全面建设社会主义现代化国家的生动教育实践。

三要提高政治执行力，深入谋划，抓紧研制教育强国建设规划纲要。以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以支撑引领中国式现代化为核心功能，凝聚全战线智慧和力量推进教育强国建设谋划设计工作，以思想大解放、思路大创新，编制出一个高质量、高水平的教育强国建设规划纲要。

四要聚焦关键，抓紧开展重大理论和实践问题调研。坚持跳出教育看教育、立足中国式现代化全局看教育、放眼世界看教育，聚焦教育强国建设这一重大主题，进一步丰富深化主题教育确定的调查研究方案，切实在调查研究中加深对习近平总书记重要讲话精神的深刻领会。

五要坚定不移，全面深化教育领域综合改革。持之以恒抓好新时代教育评价改革，迭代升级教育数字化战略行动，持续深化教师队伍建设，加快完善高水平教育对外开放战略策略和政策设计，以改革的思路、改革的魄力、改革的手段破解中国教育的深层次体制机制障碍，激发教育高质量发展生机活力。

中央教育工作领导小组秘书组

中共教育部党组印发通知对学习宣传贯彻习近平总书记在 中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神作出安排

2023年5月31日，中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发《关于学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的通知》，就做好学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作出部署。

《通知》强调，要深刻理解和把握习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、重大意义。习近平总书记的重要讲话，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律，集中体现了中国共产党人的教育理想和价值追求，通篇闪耀着马克思主义中国化时代化真理的光芒，极具政治性、思想性、战略性、指导性，为建设中国特色社会主义教育强国提供了根本遵循和行动指南。习近平总书记的重要讲话深刻阐述了建设教育重大的战略意义，是指导我国教育强国建设的纲领性文献。要深刻理解和把握对教育强国建设的这一重要战略定位，全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话鲜明指出了建设教育强国的本质特征，是建设中国特色社会主义教育强国的政治宣言。

要深刻理解和把握建设中国特色社会主义教育强国这一本质要求，坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。习近平总书记的重要讲话系统谋划了建设教育强国的重点任务，是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南。要深刻理解和把握教育强国建设的主攻方向和重点任务，坚定信心、久久为功，进一步聚焦重点、加固弱项、发扬优势、完善机制，沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进，把习近平总书记擘画的宏伟蓝图一步步变为美好现实。习近平总书记的重要讲话突出强调了建设教育强国的根本保证，是引领全党全社会共同办好教育强国事业的思想旗帜。要深刻理解和把握我国建设教育强国的最大政治优势，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保教育强国建设行稳致远。要全面准确、系统深入理解和把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，真抓实干、锐意进取，加快建设教育强国，使教育在全面建设社会主义现代化国家中更好发挥基础性、战略性支撑作用。

《通知》指出，要扎实推进习近平总书记重要讲话精神贯彻落实，准确把握重点任务和工作要求，坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快建设教育强国的生动实践。要培养担当民族复兴

大任的时代新人，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，全面贯彻党的教育方针，坚持健康第一，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，有效开展心理健康教育，着力推进法治、生态文明和国防教育，持续深化大中小学思想政治教育一体化建设，提高网络育人能力，网上网下全方位为党育人、为国育才。要加快建设高质量教育体系，扎实办好基础教育，推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进高中阶段学校多样化发展；把高等教育作为建设教育强国的龙头，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，不断提升原始创新能力和人才培养质量；建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平。要全面提升教育服务高质量发展能力，坚定不移走好人才自主培养之路，打造一流人才培养方阵，进一步加强科学教育、工程教育，全面加强基础学科人才和卓越工程师培养；动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才；统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。要在深化改革创新中激发教育活力，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平；把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距；深化新时代教育评价改革，构建多元主体参

与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系；加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向；进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。要增强我国教育的国际影响力，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心；积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。要培养高素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍；弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教；加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

《通知》要求，各地各校要加强组织领导，把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，结合学习宣传贯彻党的二十大精神，结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，提出明确要求，全面学习传达，加强宣传引导，深化研究阐释，着力抓好落实，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，把习近平总书记重要讲话精神学习宣传贯彻工作引向深入。

以教育之强夯实国家富强之基

——习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话指明教育强国建设方向

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

习近平总书记29日在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”

习近平总书记的重要讲话，阐释了建设教育强国的重要意义，指明了教育强国建设的前进方向。广大师生和教育工作者表示，要以习近平总书记重要讲话为指引，积极投身教育强国实践，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

全面落实立德树人根本任务

走进北京市八一学校，教室内传出琅琅书声，孩子们在操场尽情奔跑，一派生机勃勃。

“习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这就要求我们深入分析学生的年龄特点和发展规律，开展各种入脑入心的活动，

引导学生坚定理想信念，永远听党话、跟党走。”八一学校初一年级组长、道德与法治教师贾茜说。

贾茜说：“在日常教学中，我们围绕勠力同心、欣欣向荣、薪火相传等主题，深入开展德育教育，全面贯彻立德树人根本任务。下一步，我们将进一步贯彻落实总书记重要讲话精神，结合正在开展的走进抗日战争纪念馆活动，带领学生汲取精神滋养，坚定矢志奉献国家和人民的理想。”

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”习近平总书记的重要讲话，令西安交通大学马克思主义学院副院长韩锐深受启发。

“一段时间以来，我们坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，传承弘扬西迁精神，引导广大学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”韩锐说，“接下来，我们要认真领会总书记重要讲话精神，采用专题式讲授、开放式讨论、多样化实践教学方式，努力推动党的创新理论入脑入心，为党育人、为国育才。”

在安徽医科大学口腔医学院党委书记王润玲看来，培养可堪大用、能担重任的栋梁之才，需要推动专业“小课堂”与社会“大课堂”有机融合。“今年以来，我们通过理论学习微党课、赴幼儿园开展义诊等方式，推动学生在学思践悟中练就过硬本领。我们也将继续按照总书记要求，在专业能力和理论知识提升方面双向发力，为学生成长为仁心医者打下坚实基础。”

“思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，在培育社会主义建设者和接班人过程中发挥不可替代的作用。”复旦大学高等教育研究所所长高国希说，“习近平总书记对提高思政课的针对性和吸引力提出要求，这意味着思政教育工作者必须拥抱新趋势，找到新方法，创造性地开展工作，引导学生坚守正确价值选择，真正成长为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”

把高质量发展作为各级各类教育的生命线

习近平总书记指出，建设教育强国，基点在基础教育。作为一名奋斗在基础教育战线的“老兵”，湖南省教育厅基础教育处处长黄智勇倍感振奋。

“基础教育处于人才培养起步阶段，凝结了国家对未来的期望。更高质量的基础教育，是教育强国建设的底座，也是更好满足人民获得感的基石。”黄智勇说，“下一步，我们将以高质量发展为主线，加快推进学前教育普惠性资源扩容增效、义务教育优质均衡发展和城乡一体化、普通高中多样特色化发展，让教育改革发展成果惠及更多师生。”

建设教育强国，龙头是高等教育。

手握国家发明专利授权 15 项、国际发明专利授权 1 项、SCI 期刊论文 3 篇，南京航空航天大学能源与动力学院车辆工程专业博士研究生周小川在自己的研究领域深耕细作，为推动中国汽车产业进步贡献智慧力量。

“从一名高中生成长为科研一线博士生，我真切感受到国家对人才培养的重视程度不断提升。”周小川说，“近年来，学校大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，为我们成长成才创造更多条件。我们要乘着时代的东风，以更加饱满的学习热情探索前沿，为服务经济社会发展作出更大贡献。”

三百六十行，行行出状元。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

“从培黎职业学院首批毕业生就业现状来看，尊重技能、重视技能已经成为新时代主流价值取向，技能人才正成为就业市场的‘香饽饽’。”甘肃培黎职业学院文化旅游学院教师朱海颖说，“我们要进一步把课堂教学向企业一线延伸、学生作品向企业产品延伸，为学生实习、实训、就业提供更大空间，努力培养更多服务高质量发展的高素质技能人才。”

建设教育强国是全党全社会的共同责任

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。

“推进教育改革创新，应当坚持系统观念，统筹推进，通过全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平促进改革创新；应当在改革中坚持促进教育公平，努力让每个孩子都能‘上好学’；还应当深化教育评价改革，构建起有中国特色、有世界水平的教育评价体系。这

些目标的达成，都需要全党全社会共同努力。”青海师范大学副校长冷成福说。

教育数字化，是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

汇聚 550 余万条优质资源、6.6 万个微课……近年来，浙江积极推进国家智慧教育平台应用整省试点，初步形成覆盖各级各类学校的教育数字化体系。

“数字化的本质是利用现代技术手段汇聚优质教育资源、赋能教育教学。”浙江省教育厅副厅长陈峰说，“习近平总书记要求进一步推进数字教育。我们将不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，继续推进‘学在浙江’数字化教育平台建设，为扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供更好支撑。”

建设教育强国，既要修炼“内功”，也要开放交流。

对此，暨南大学校长宋献中认为，教育对外开放是教育现代化的重要推动力，也是提高国家影响力的重要渠道。

“习近平总书记在讲话中提出统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇大文章。我们要在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度，以更加务实的态度传播中国经验，积极参与全球教育治理，为提高我国教育的影响力和话语权而努力。”宋献中说。

强国必先强教，强教必先强师。

在重庆，为支持和吸引更多优秀人才从教，当地大力实施教师周转宿舍建设项目，提高乡村教师岗位生活补助标准。

“推进教育现代化，迫切需要培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”重庆市教育委员会主任刘宴兵表示，“接下来，我们要举全社会之力，培育形成尊师重教氛围，推动学校、家庭、社会紧密结合、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业，以教育之强夯实国家富强之基。”

（新华社北京5月30日电 新华社记者）

为中华民族伟大复兴提供有力支撑

——一论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。立足新时代新征程，我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，加快建设教育强国，为全面推进中华民族伟大复兴提供基础性、战略性支撑。跟教育小微一起来看媒体评论——为中华民族伟大复兴提供有力支撑

一论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记的讲话高度肯定了新时代教育事业取得的显著成就，深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题，意义重大而深远，为我们在强国建设、民族复兴新征程上加快建设教育强国，指明了前进方向、提供了根本遵循。立足新时代新征程，我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，加快建设教育强国，为全面推进中华民族伟大复兴提供基础性、战略性支撑。

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来，教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。面对新的战略使命和历史责任，我们要站在全局高度，深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，把教育置于民族复兴和国家发展中的优先位置来考虑和谋划。要自觉提高政治站位，深刻把握我国教育发展的历史方位，紧紧围绕党和国家战略目标和举措，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

建设教育强国，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。高水平科技自立自强的根本是高水平人才、高水平教育的自立。要牢牢抓住提高人才培养能力这个重点，全面提高人才自主培养质量，加快造就更多拔尖创新人才，聚天下英才而用之，推动建设世界重要人才中心和创新高地。要心怀“国之大者”，坚持“四个面向”，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力，努力实现基础研究和关键核心技术重大突破。

建设教育强国，是促进全体人民共同富裕的有效途径。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，不能只是少数人富裕，而是要全体人民共同富裕。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，

更是创造美好生活的根本途径。要坚持以人民为中心发展教育，不断加大投入，有力解决教育发展不平衡不充分的问题，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，使教育同人民群众期待更加契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求，努力让 14 亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力，为人民幸福生活打下更好更牢固的基础，有力促进全体人民实现共同富裕。

建设教育强国，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出科技立国、教育立国的基本逻辑。建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，都需要加快建设教育强国，提供强有力的人才和智力支撑。要加快建设高质量教育体系，并把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，把建设教育强国、科技强国、人才强国三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要立足基本国情，遵循教育规律，深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力，努力实现教育自身实力的持续增强、服务经济社会发展能力的不断提升，为强国建设提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

“其作始也简，其将毕也必巨。”全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。在新时代新征程党和国家所处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中，我们要始终将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，在强国建设、民族复兴新征程上勇毅前行，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。

来源 | 《中国教育报》2023年05月31日

建设中国特色社会主义教育强国

——二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。“中国特色社会主义教育强国”的重要论断，为教育发展锚定了清晰而坚定的战略定位，意义重大且深远。跟教育小微一起来看媒体评论——

建设中国特色社会主义教育强国

二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国”。党的二十大强调“加快建设教育强国”，并提出到 2035 年“建成教育强国”的目标。在我们建设教育强国的进程中，“中国特色社会主义教育强国”的重要论断，为教育发展锚定了清晰而坚定的战略定位，意义重大且深远。我们要深刻理解建设中国特色社会主义教育强国的价值内涵，牢牢把握建设中国特色社会主义教育强国的前进方向，积极投身实践，加快推进中国特色社会主义教育强国建设。

坚持党对教育事业的全面领导，是建设中国特色社会主义教育强国的根本保证。党对教育工作的全面领导是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本政治保证，也是加快建设教育强国的根本底色。党的十八大以来，我国教育事业之所以取得显著成就，最根本的原因就是，党对教育事业的全面领导得到有力贯彻和全面加强。建设中国特色社会主义教育强国，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

坚持立德树人，是建设中国特色社会主义教育强国的根本任务。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承、丰富、发展党的教育方针，创造性地提出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育根本问题，反复强调要把立德树人放在各级各类学校的中心位置，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。建设中国特色社会主义教育强国，归根结底要落实到学校的教书育人过程中。学校要把立德树人内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

坚持为党育人、为国育才，是建设中国特色社会主义教育强国的根本目标。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。当下，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。为党育人、为国育才，是百年未有之大变局下实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的关键所在。我们

的教育要牢记为党育人的初心，坚定为国育才的立场，持续加强和改进学校思想政治工作，汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量。

坚持服务中华民族伟大复兴，是建设中国特色社会主义教育强国的重要使命。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。教育使命的表述在不同历史阶段各有侧重，但从根本上来说，与中国共产党的初心和使命是一致的。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，对教育的期待比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求也比以往任何时候都更加强烈。建设中国特色社会主义教育强国意味着要胸怀“国之大者”，承担起艰巨而光荣的历史使命。

坚持教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的基本路径。在理念上，更加注重以德为先、更加注重全面发展、更加注重面向人人、更加注重终身学习、更加注重因材施教、更加注重知行合一、更加注重融合发展、更加注重共建共享。在体系上，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇。在制度上，必须坚持党的领导、坚持依法治教。在内容上，加强思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育内容的现代化。在方法上，利用智慧环境、虚拟现实、云计算等技术进行优化和提升。在治理上，提升政府管理服务水平和质量、提高学校自主管理能力、推动社会参与教育治理常态化。

坚持支撑引领中国式现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的核心功能。党的二十大报告明确了“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的中心任务。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，本质上是全体人民的现代化，教育现代化是中国式现代化的关键组成部分，本质是全体人民人力资本水平持续提高。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略。通过实现教育现代化，为中国式现代化提供坚实的人才支撑。

我国目前的教育强国指数居全球第 **23** 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路的完全正确性。我们要鲜明回答好“为谁发展教育”“依靠谁发展教育”“教育发展成效由谁评判”等根本性问题，办好人民满意的教育。新时代新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，投身建设中国特色社会主义教育强国的伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

来源 | 《中国教育报》2023 年 06 月 01 日

把握好建设教育强国的核心课题

——三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。如何把握好建设教育强国的核心课题？跟教育小微一起来看媒体评论——

把握好建设教育强国的核心课题

三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，必须坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟

业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。

建设教育强国，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。育人的根本在于立魂。要持续强化科学理论武装，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，用马克思主义中国化时代化最新成果铸魂育人，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观。

建设教育强国，要坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。要把大中小学思政课一体化建设作为新时代学校思政课改革的重要内容，强化顶层设计，遵循学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，推进思政课开设和内容实现大中小学循序渐进、螺旋上升，避免课程之间内容的过度重复，提高学段之间的衔接性。加强学校思政课教学方式改革，更好运用所在地区的优秀文化资源，推进高校与中小学共享思政教育资源、共研教学方式、共

育党建活动品牌，为学生提供更丰富多样的成长体验和更广阔的实践舞台。

建设教育强国，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。面对互联网时代给育人带来的机遇和挑战，要推动学校思想政治工作和意识形态工作传统优势同当今信息技术高度融合，充分整合网络教育资源，挖掘网络教育资源，培育优秀网络文化品牌，推动网络平台同频共振，不断加强学校思想政治工作网络平台、网络文化和网络教育工作队伍建设，大力构建网络育人质量提升体系，从而牢牢把握网络思想政治工作主导权、主动权、话语权。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。各地各校要深入学习贯彻落实习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，切实解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提高政治站位、增强行动自觉，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育”并举、强化目标导向、创新行动路径，扛牢为党育人、为国育才的职责使命，充分发挥学校育人主阵地作用，构建学校主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局，展现人才培养工作的新面貌、新气象，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

来源 | 《中国教育报》2023年06月02日

加快建设高质量教育体系

——四论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，具有基础性、先导性、全局性地位。在党对教育事业的全面领导下，我国成功开辟出一条中国特色社会主义教育发展道路。当下，我国已建成世界上规模最大的教育体系，但同人民群众对高质量教育体系的需求之间还有所差距。推动教育体系从“有”到“优”、由“优”向“强”，加快建设高质量教育体系，成为新时代教育改革发展的重点任务。

以基础教育为基点，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系。基础教育是国民教育体系的根基，是提高民族素质的奠基工程，事关人民群众的获得感与满意度，事关国家的发展与民族的未来。加快建设高质量教育体系，需要进一步夯实优化基础教育，坚持遵循教育规律，强化思维能力培养，真正实现有教无类、因材施教。在学前教育方面，要多渠道增加普惠性普及性学前教育资源供给，多方式提升学前教育管理规范与办学质量。应进一步优化教育资源配置，着力缩小区域、城乡、校际差距，巩固教育脱贫成果，阻断贫困代际传递。要深化教学方式改革，从知识灌输式教学转变为探究式、体验式互动

教学；完善教育评价体系，贯彻“双减”政策，规范校外培训机构，解决高考“指挥棒”问题，促进学校教育提质增效，推动建立家校社协同育人机制。

以高等教育为龙头，强化社会主义现代化强国人才支撑。习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育是科技创新、人才培养的关键阵地，理应成为启发民智、传播知识、服务社会、创造文明的发源地。加快建设高质量教育体系，需要进一步完善强化高等教育。育人核心应更加突出，旗帜鲜明地加强思想政治教育和社会主义核心价值观教育，坚持全员全过程全方位育人，引导学生自尊自信自立自强，培养理想信念坚定、勇于担当使命的“国之大者”。育人质量应更加优异，主动将高等教育发展“小逻辑”融入国家现代化建设“大逻辑”，强调科教融合、产教融合，积极推进科研成果转化应用，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，积极谋划基础学科、新兴学科和交叉学科布局，提升人才的原始创新能力和可持续发展能力。育人平台应更加开放，锚定世界一流大学和一流学科建设目标，既要扎根中国大地办大学，又要放眼世界学经验；进一步加强国内外人才交流，吸收借鉴先进的办学理念与教学方法，做到以我为主，为我所用；积极参与国际高等教育重大议题研究，扩大对外影响力。

建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，服务中华民族伟大复兴。党的二十大报告提出，建设全民终身学习的学习型社会、学

学习型大国。这一战略部署是提升国民素质、促进人的全面发展的有力举措，也是服务国家战略任务、持续提升综合国力的客观需要。加快建设高质量教育体系，需要进一步重视强调全民终身学习。方式要更加灵活，加强构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”，深化各阶段各类型教育横向融通、纵向连接，强化教育子系统与社会大系统的合作融合。资源要更加丰富，树立大平台观和大资源观，加强图书馆、博物馆等传统公共教育基础设施建设，充分运用新一代信息技术与数字化转型赋能全民教育，探索“互联网+教育”的深度融合，服务于个人生命全周期的个性化终身学习体系建设。学习要更加便捷，充分发挥在线教育的经验与优势，打造学习强国、慕课等一系列高质量学习平台，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会和学习型大国。

国势之强由于人，人材之成出于学。加快建设高质量教育体系，是新时代新征程办好人民满意教育的重点任务，也是构建新发展格局的基础环节。在国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要中，将建设高质量教育体系作为提升国民素质、促进人的全面发展的关键举措。高质量教育体系将是更加公平、更加完备、更加丰富、更可持续的教育体系。为此，需要以基础教育为基点、以高等教育为龙头、以建设学习型大国为根本，着眼各级各类教育的高质量发展，积小成为大成，奋力实现教育强国目标，为中华民族伟大复兴提供不竭的动力源泉。（《中国教育报》 本报评论员）

校级理论学习中心组（扩大）深入学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，5月31日下午，校级理论学习中心组（扩大）召开专题会议，及时跟进学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神。会议由校党委书记、学校主题教育领导小组组长兰恒斌主持。

会上，兰恒斌首先传达学习了习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，以及教育部党组关于学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的总体要求和部署安排。他表示，中共中央政治局就建设教育强国进行集体学习，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育的高度重视。习近平总书记的讲话深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题，为我们在强国建设、民族复兴新征程上加快建设教育强国，指明了前进方向、提供了根本遵循。兰恒斌强调，学校各级党组织要以主题教育为契机，继续在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”上下功夫，深入学习习近平总书记重要讲话精神，将理论学习转化为推动学校事业发展的生动实践。要深入思考“强国建设，教育何为；教育强国，东师何为”重大命题，厘清学校的职责使命和办学定位，统一思想、凝聚共识，加强问题整改，强化制度建设，不断增强各级领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行

力，扎实推进学校治理体系和治理能力现代化，实现学校高质量内涵式发展。

校长、学校主题教育领导小组组长徐海阳在主题发言中指出，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习上的重要讲话与党的二十大报告中关于教育、科技、人才战略部署一以贯之，为新时代教育强国建设指明了方向。他表示，习近平总书记指出建设教育强国的目的就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要实现这一目标学校需要从三方面发力。一是从立德树人上发力，要以创新的形式在学生中开展好主题教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想启智润心、培根铸魂。二是从培养拔尖创新人才上发力，深化产教融合、科教融汇，要以学科为基础，以PI制为抓手，以科研任务为引领促进学生自主学习能力的提升和终身学习习惯的养成。三是从教师队伍建设上发力，加强师德师风建设，引导教师争做“四有”好老师。要加强人才引育，打造青年教师快速成长通道。最后，徐海阳强调，站在新的历史方位，各单位要正确理解和把握守正与创新、速度与质量、局部与全局、有所为与有所不为这四种关系，有效化解制约学校发展的瓶颈问题，以高质量发展加快推进世界一流师范大学建设。

校级理论学习中心组其他成员围绕习近平总书记的重要讲话精神，结合各自分管工作，分别交流了学习体会。相关职能部门负责人也参加了会议并作交流发言。

关于深入学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的 通知

净月校区党工委，机关党委，各基层党委、党总支、直属党支部：

为深入学习宣传贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，现就有关事项通知如下。

一、目的意义

在全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，中央政治局就建设教育强国进行集体学习，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育的高度重视，对以教育强国建设有力支撑中华民族伟大复兴的殷切期待。习近平总书记的重要讲话，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律，集中体现了中国共产党人的教育理想和价值追求，必将在指引我国教育强国建设中迸发出强大的思想伟力。

及时跟进学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习上的重要讲话精神，科学运用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，对于深入开展主题教育，统一思想、凝心聚力，真正做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，加快推进学校世界一流师范大学建设具有重要意义。

二、学习内容

1. 新华社5月29日刊发的《习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支

撑》（见附件1）

2. 教育部门户网站发布的《教育部党组传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神》（见附件2）。

三、相关要求

1. 高度重视，认真学习。各单位要高度重视此次学习工作，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神结合起来，与开展主题教育结合起来，与学校“双一流”建设结合起来。原原本本学，全面系统学，力戒形式主义。各单位领导要带头以上率下学，发挥好示范带头作用，学深悟透用好习近平总书记讲话，带头用习近平总书记讲话武装头脑。各单位要认真组织好本单位的学习工作，注重学习质量。

2. 创新方式，学以致用。各单位在学习时应注意创新学习方式，坚持自学自讲与专家辅导相结合，坚持理论学习与实践学习相结合。注重发挥互联网等新媒体的教育功能，全面系统掌握总书记重要讲话精神。要注重学习效果，坚持学以致用原则，将总书记重要讲话精神内化于心、外化于行，切实转为指导实践、推动工作的强大力量。

附件：

1. 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调加快建设教育强国为中华民族伟大复兴提供有力支撑.pdf
2. 教育部党组传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.pdf

党委宣传部

2023年6月1日