

(内部资料 注意保存)



# 党建园地速递

教务处党支部

第5期 (总第39期)

2023年7月

## 目录

5月31日上午教育部非中管直属高校主题教育交流座谈会相关精神和5月31日下午教育部主题教育领导小组会议相关精神 .....	1
习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时发表重要讲话中关于以学增智具体内涵的深刻阐释（新闻通稿节选） .....	8
浙江“千万工程”经验案例 .....	12
学习习近平总书记在内蒙古调研时对抓实以学正风、解决突出问题有关要求和指示精神 .....	14
学习习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神 .....	16

## 5月31日上午教育部非中管直属高校主题教育交流座谈会相关精神 和5月31日下午教育部主题教育领导小组会议相关精神

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，教育部党组对标对表党中央部署，紧密结合高校实际，指导49所非中管直属高校充分认识开展主题教育对于教育系统更加深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、加快建设教育强国、办好人民满意的教育重大意义，在不折不扣完成各项规定动作上当标杆，在彰显教育特色、体现教育贡献上做表率。

5月31日，教育部召开非中管直属高校主题教育交流座谈会，交流梳理主题教育开展以来直属高校总体进展和特色做法，部署专题学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，并启动高校党组织主题教育示范微党课。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。主题教育中央第二十三指导组成员参加会议。

会议指出，教育部召开主题教育动员部署会以来，49所非中管直属高校深入贯彻落实党中央决策部署和部党组要求，动员部署节奏快、覆盖全，理论学习标准严、安排细，调查研究出实招、务实效，整改整治和推动发展贯通联动、有组织实施，切实做到有力有效、有章有法、有声有色推进主题教育各项工作。10个巡回指导组履职尽责、严督实导，按照部党组要求当好“联络员、指导员、监督员”，为49所高校主题教育走深走实提供了有力支撑。

会议强调，中央主题教育工作会议召开以来，习近平总书记多次发表重要讲话，指导推动主题教育往深里走、往实里走、往心里走，高校领导干部要紧密结合学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，迅速带头专题学习，全面理解精髓要义，深刻把握实践要求，锚定建设教育强国目标任务，把自己摆进去，把职责摆进去，把工作摆进去，进一步深化以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，努力把主题教育成效转化为实实在在的工作成果。一要带头提升政治能力，坚持深学、细学、常学、实学，更加自觉做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，立足“国之大者”把握建设教育强国的本质要求，立足“根本大计”把握建设教育强国的核心课题，立足一流

大学和优势学科成为有本质贡献的人才高地和创造创新中心。二要带头提升思维能力，强化感悟、体悟、鉴悟、领悟，找到制约教育强国建设的真问题、学校发展的真难题，破解阻碍教育强国建设的新问题，更加深入思考和回答“强国建设，教育何为”“教育强国，高校何为”。三要带头提升实践能力，突出敢为、善为、专为、勤为，聚力推动高等教育高质量发展，着力培养高等教育高素质教师队伍，更加有效发挥高等教育在建设教育强国中的龙头作用。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，教育部党组对标对表党中央部署，紧密结合高校实际，指导 49 所非中管直属高校充分认识开展主题教育对于教育系统更加深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、加快建设教育强国、办好人民满意的教育的重大意义，在不折不扣完成各项规定动作上当标杆，在彰显教育特色、体现教育贡献上做表率。

党的十八大以来，习近平总书记多次到高校考察调研，与师生交流座谈，给师生写信回信。习近平总书记对高校师生的殷殷深情和谆谆嘱托，成为高校精心部署、全面过硬推进主题教育的强大动力。

“2020 年 9 月，习近平总书记来到湖南大学岳麓书院，考察加强和创新高校思想政治工作、传承弘扬优秀历史文化情况，对同学们成长成才、传承好中华优秀传统文化提出期望。”湖南大学党委书记邓卫说，“我们组织师生重走岳麓书院，实地重温习近平总书记重要讲话精神，就是要锚定‘凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风’的目标，紧密联系高校特点和学校中心工作，确保主题教育取得实实在在的成效。”北京科技大学党委书记武贵龙说：“我们要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，与深入学习贯彻习近平总书记给学校两封重要回信精神结合起来，通过建设习近平总书记重要回信展室、组建‘青年人梯’讲师团讲授专题党课等多样的形式，切实推动主题教育走心走深走实。”

“党委领导班子成员要认真学习中央和教育部相关部署精神，精心制定好开展主题教育工作方案。”“各级党组织要紧密结合教育特色、高校特征、师生特点，精心研究制定本单位主题教育方案，切实加强指定读本的研读、做好调查研究的统筹。”每次调度会，学校党委都会提出主题教育重点任务，并指导党务部

门和二级基层党组织负责人落实重点工作。

“动起来，为主题教育做好工作准备；学起来，为主题教育打好思想基础；热起来，为主题教育营造良好氛围。”华中农业大学党委书记高翊总结开展主题教育的准备和组织工作时说。主题教育开展以来，部党组抽调精干力量组建10个巡回指导组，深入49所非中管直属高校进行全面督促指导。各指导组牢牢把握部党组提出的“联络员、指导员、监督员”工作定位，把脉校准、严督实导，为直属高校主题教育走在前、出特色、务实功提供可感、可触、可见的支撑。

49所非中管直属高校在强有力的组织和保障下，坚持学用结合，坚持一盘棋统筹、一张网布局、一股劲推进、一条心落实，推动主题教育系统、全面、深入、有效开展，引导广大师生围绕“强国建设、教育何为”特别是“强国建设、高教何为”的时代命题，给出掷地有声的回答。

政治上的坚定、党性上的坚强，来源于理论上的清醒。

主题教育开展以来，49所非中管直属高校坚持把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，全覆盖政治理论学习，着力推动领导干部走在前、做表率，提升政治能力、战略眼光、专业水平，推动教职工政治学习与职业发展深度融合，增强为党育人、为国育才的使命担当。“学校党委坚持把‘学思想’摆在首位，一开始就组织全校各级党组织和党员干部认认真真学起来、思起来、悟起来，健全全覆盖政治理论学习体系，在强化理论学习促走深走实上做深功、求真效。”北京化工大学党委书记刘贵芹介绍，学校细化指定具体学习材料和篇目，由校领导班子成员带头逐字逐句深研细读，切实在学深悟透、知行合一上下功夫。举办读书班，让“关键少数”先学一步、深学一层。各校形成了各具特色的学习模式，在阅读思索、交流碰撞中实现理论水平、治校水平双提升。

“要完成有厚度的理论学习、有深度的专题研讨、有温度的思想洗礼。”5月7日，在中国地质大学（北京）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中层干部培训班上，校党委书记雷涯邻面向党员干部做出动员。学校领导班子以身作则，率先开展两期主题教育读书班集体学习。学校党委认真谋划、精心部署举办学习班，邀请权威专家作报告，分组分专题交流研讨、组织学员代表总结汇报，做到理论学习有收获、思想境界有提升、党性修养有加强。

东北大学针对师生党员不同群体分类精准施策。立足校党委、分党委、党支部“三个层次”，面向领导干部和师生党员分别提出理论学习要求，有效促进师生整体跟进、学出实效；依托特色支部创建等党建项目品牌载体，结合季度性组织生活重点任务落实，发挥党支部在教育管理党员中的主体作用；发挥先进典型示范带动作用，筹备“两优两先”表彰大会、“讲述·东大人的故事”典型推介会、东大百年成就展等学习教育活动，选树“全国工人先锋号”“辽宁五一劳动奖章”获得者等一批敢于担当、善于作为的先进典型，深度讲好“东大故事”，形成了比学赶帮、争先进位的浓厚氛围。

调查研究是谋事之基、成事之道，调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。

主题教育开展以来，部直属高校大兴调查研究、善用调查研究，按照主题教育要求，在广泛调研中找准影响事业发展的“真问题”，深入研究分析拿出破解难题的“真办法”，推动调查研究见实情、出实招、求实效。“统筹调研次数、调研人数、调研形式、统筹基层工作量……”在大体量、多主题、多层次的调研计划面前，西南大学以形式上不扎堆、不重复，内容上重调研、重实效为总要求，为调研定下原则。实习实训基地、企事业单位、乡村振兴一线，西南大学党员干部深入基层调研。学校党委以此为契机，组织开展“大兴调查研究之风大讨论”主题研讨会，鼓励聚焦学科建设、人才培养、科学研究、服务师生等开展实地调研，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，推动调研成果及时转化为工作实际成效，努力为师生办实事、解难题。

中国地质大学（武汉）党委把习近平总书记关于调查研究的重要论述列入中心组学习，纳入党员干部教育培训教学课程，专题学习《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，奔着问题去、带着问题学、对着问题改。学校列出党的领导和党的建设、高素质人才培养、有组织科技创新、优化治理能力等4个专题，分别由校领导牵头，聚焦“党建引领保障学校事业高质量发展中存在的突出问题”“如何对接服务国家重大战略和区域经济建设发展”开展集中调研，汇集学校高质量发展的意见建议。

在调查研究中，关键是要强化问题导向，精准推动工作，部直属高校发动党员干部深入实际、深入群众，增强问题意识，真正把情况摸清、把问题找准、把

对策提实，提出解决问题的新思路、新办法，激励师生主动担当作为、奋力开创事业发展新局面。

深入学院、走近师生，倾听呼声、梳理问题，查找症结、制订方案

根据 2022 年度民主生活会征集的师生“急难愁盼”以及大调研中发现的问题，东北师范大学组成整改落实专项督查组，对 297 个问题梳理分类，按照问题性质和轻重缓急，分为“重要意见建议”“一般性意见建议”，形成了包括 168 条意见建议的落实台账。“我们将以‘言而有信’的态度、‘马上就办’的速度、‘办就办好’的力度抓好落实。”东北师大领导班子向全校师生庄严承诺。

聚焦师生的“急难愁盼”，南京农业大学将调查研究和整改整治贯穿到教学科研以及师生工作学习生活的各个方面，与学校中心工作协同，确定整改整治问题 650 余项，调查研究选题 220 余项。

北京邮电大学结合实际，在全校范围内开展“五大行动”，组织“大学习”，实施“凝心铸魂”工程；组织“大调研”，实施“一线问需”计划；组织“大走访”，实施“一线问计”计划；组织“大讨论”，实施“一线问诊”计划；组织“大落实”，实施“一线问效”计划，推动主题教育与学校事业发展相结合。

各校把务求实效作为标尺，力求破除影响和制约学校建设的体制机制问题

中国矿业大学以主题教育为契机，积极推动学校“两部一省共建学校落实机制及推进成效”；江苏省已批示同意省教育厅等四部门提交的落实两部一省共建中国矿业大学的意见；江苏省徐州市成立落实部省共建中国矿业大学工作领导小组，建立市、校相关部门共同参与的联席会议制度。

电子科技大学察民情、解民忧，与政府相关部门积极沟通，推动政府投资 6000 余万元用于老旧院落改造，为共计 42 栋、131 个单元进行外墙粉刷、加装电梯、建设绿色健康步道、设计文化长廊，并对清水河校区西湖进行污水排干、清理淤泥整治等，解决了西湖水质不稳定、富营养化等师生反映强烈问题。经改造，西湖现已成为师生新打卡点。

在主题教育中，教育部各直属高校不断创新形式，激励广大师生守初心、担使命、坚定信念，在新时代书写新篇章，展现新作为。

中央音乐学院发挥优势、创新形式，举办“礼赞新时代”交响音乐会、“中国精神”合唱音乐会等，师生党员走进宜宾学院和当地社区举办红色音乐党课，

组织党员干部赴陕西延安开展教育研学交流专题培训，通过多种形式深入领悟党的创新理论实践伟力，强化党员干部的思想理论武装。

高校聚集青春力量。在主题教育中，各高校以多种形式推动青年学生形成坚定认同，增强听党话、跟党走的自觉，营造“导师领讲、学生联讲、教学相长”师生共话中国式现代化青年担当的良好氛围。

中国政法大学充分发挥“致美法大”美育工作体系以美育人、以美化人、以美培元的作用，组织干部师生走进中央歌剧院，观看以“七一勋章”获得者、“时代楷模”张桂梅为原型打造的大型原创音乐剧《绽放》，教育引导干部师生筑牢理想信念、坚守初心使命。“张桂梅校长用40多年的奉献和坚守，为山区女孩的追梦人生铺起了一条光明大道，诠释了共产党员重若千钧的使命担当。我要将自己对于教育事业的情怀和新的学习阶段相结合，在新的征程中谱写青年的全新篇章！”中国政法大学第二十三届研究生支教团成员刘禹舟说。

中国传媒大学组织选拔各个学院的青年学生骨干，组建“中传青年说”朋辈领学宣讲团队。领学宣讲团队积极开展个人自学、分组讨论、集体学习、理论宣讲，并录制“青春心向党，奋进新征程”朋辈思政课系列微视频。“我国约有1700多万视障人士，如何让他们享受高品质的精神文化生活？我们创立‘光明影院’无障碍电影公益项目，制作视障人士‘看’得懂的无障碍电影，以实际行动践行习近平总书记嘱托，展现当代青年的责任担当。”中国传媒大学国际新闻学研究生陈中瑞站在“中传青年说”的讲台，结合自身经历讲述自己的心路历程。

对外经济贸易大学在主题教育中做足做强留学生培养“外”字文章。全体校领导、常委集体调研留学生培养工作，将留学生培养与本国学生培养相融合，举行“同风采·共未来”第十九届国际青年文化节系列活动，与来自48国的92位使节和教育部、商务部等20余家单位携手打造“美美与共”世界青年交流培养平台。招募留学生担任学校对外经贸博物馆、校史馆讲解员，推动留学生深度了解中国，讲好中国故事。

中央财经大学组建研究生宣讲团，牵头与清华大学、中国人民大学等12所高校共同主办“中国式现代化：新青年 新征程 新作为”党的二十大精神高校联合宣讲，积极营造“导师领讲、学生联讲、教学相长”师生共话中国式现代化青

年担当的良好氛围，线上直播观看人数达 8000 余人次。



## 习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时发表重要讲话中

### 关于以学增智具体内涵的深刻阐释（新闻通稿节选）

“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党深入开展，各级党组织务必在深入、扎实上下功夫，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上见实效。”近日在听取陕西省委和省政府工作汇报时，习近平总书记深刻阐明“以学增智，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手”，并从提升政治能力、提升思维能力、提升实践能力三个方面提出明确要求。习近平总书记的重要讲话，为推动主题教育深入开展指明了方向，必将激励党员干部学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，把思想伟力转化为团结奋斗的精神动力，在新征程上干出新业绩、展现新作为。

学理论，在学深悟透上下功夫。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。对于我们这样一个世界上最大的马克思主义执政党来说，理论强，才能方向明、人心齐、底气足。

悟规律。学是基础，悟是升华。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想的形成是一个总结经验、探究未知、发现真理的过程，是一个把握事物之间内在联系、揭示客观规律、预见事物发展必然趋势的过程，是一个科学系统、逻辑严密、有机统一的整体，深化了对人类社会发展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律的认识。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，既要全面系统掌握这一思想的主要内容，还要悟思想、悟规律、悟方法，在深刻领悟中汲取前进的智慧和力量。

明方向。理论强则方向明。在新征程上，要面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，迫切需要用党的创新理论武装全党。要把学习党的二十大提出的一系列重大思想、重大观点引向深入，主动把自己摆进去，学习掌握党的创新理论，坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼，切实解决好世界观、人生观、价值观问题，共同把我们党锻

造成一块攻无不克的坚硬钢铁。

学方法。科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”。党的二十大报告提出“六个坚持”，即坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。这“六个坚持”，既是我们深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想必须牢牢把握的基本点，也是继续推进理论创新必须始终坚持的基本点。只有准确把握包括“六个坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，才能更好领会这一思想的精髓要义，才能把这一思想的世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为思想武器，内化于心、外化于行。

增智慧。推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，就要坚持以学增智，把理论学习和增长智慧能力有机统一起来。新征程上，要实现高质量发展、扎实推进中国式现代化，迫切需要广大党员干部增强智慧，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界和客观世界，分析发展面临的机遇挑战，真抓实干、务求实效，从形势和条件的发展变化中把握方向、汲取不懈奋斗的动力源泉，推动中国式现代化取得新进展新突破，创造经得起历史和人民检验的实绩。

强本领，重视实践运用。理论作用发挥的效度，取决于理论见诸实践的深度。要真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践推动工作。

学看家本领。把马克思主义看家本领学到手，首先要加强理论学习。要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通，对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面提出的具体要求，都要放在整个体系中认识和把握，做到真学真懂。其次要大力弘扬理论联系实际的优良作风。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器，强化问题导向、实践导向、需求导向，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。再者要重视实践运用。善于运用新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，善于运用这一思想推进中国式现代化取得新进展、新突破，善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，善于运用这一思想防范化

解重大风险，善于运用这一思想深入推进全面从严治党。“五个善于”对如何发挥出、运用好习近平新时代中国特色社会主义思想在落实党的二十大重大战略部署中的实践伟力和指导作用进行了阐述。把握好蕴含其中的内在要义，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量。

学兴党本领。“强党性”是这次主题教育的要求之一，习近平新时代中国特色社会主义思想作为党和国家必须长期坚持的指导思想，是我们党保持统一思想、统一意志和统一行动的根本保证。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是要学习其中的世界观方法论，解决思想不纯、作风不纯、组织不纯方面存在的突出问题，进一步提高党员干部的马克思主义理论水平，提高党的执政能力和领导水平，增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。通过主题教育，使党员干部保持共产党人政治本色，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

学强国本领。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，提高强国建设、民族复兴的智慧和能力。认识问题站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国特色社会主义思想全部实践的理论结晶，要深刻领悟这一思想的真理力量和实践伟力，熟练掌握这一思想蕴含的科学思想方法，善于运用这一思想的世界观方法论洞察时与势、危与机，把握规律性，积极识变应变求变，善于运用这一思想观察时代、把握时代，有效防范化解各类风险挑战，保持经济持续健康发展和社会大局稳定，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

提能力，推动主题教育走深走实。提升政治能力。政治上的坚定，源于理论上的清醒。我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程反复证明了一个道理：政治上的主动是最有利的主动，政治上的被动是最危险的被动。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平新时代中国特色社会主义思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要从思想上正本清源、固本培元，从党和人民的立场、党和国家工作大局出发想问题、作决策、办事情，把握事物的规律性、发现事物

的趋势性、认识事物的必然性，善于驾驭复杂局面、凝聚社会力量、防范政治风险，担负好党和人民赋予的政治责任，成为政治上的明白人。

提升思维能力。我们党的事业越向纵深发展，越要增强辩证思维能力。能够准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法，并转化为自己的思想方法，也就掌握了研究问题、解决问题的“总钥匙”。我们要做到善于把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，增强工作科学性、预见性、主动性、创造性，为前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

提升实践能力。习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践，又指导实践。我们要紧紧围绕新征程上党的中心任务，把学习贯彻习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时发表的重要讲话与贯彻落实党的二十大精神结合起来，与开展主题教育结合起来，以习近平新时代中国特色社会主义思想一系列新理念新思想新战略的实践要求为指引，着力增强干事创业的智慧和能力，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，增强斗争精神和斗争本领，及时填空白、补短板、强能力，狠抓责任落实、工作落实、任务落实，以勇立潮头、争当时代弄潮儿的志向和气魄，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

## 浙江“千万工程”经验案例

2003年6月，在时任省委书记习近平的亲自谋划、部署和推动下，浙江在全省启动“千村示范、万村整治”工程。20年来，从“千村示范、万村整治”引领起步，到“千村精品、万村美丽”深化提升，再到“千村未来、万村共富”迭代升级，浙江农村人居环境深刻重塑，乡村治理效能有效提升，乡风民俗焕然一新，造就万千美丽乡村，造福万千农民群众，成效显著，影响深远。

20年时光荏苒，20年艰苦奋斗，“千万工程”引领浙江万千山乡发生巨变，让万千农民生活蒸蒸日上、环境越来越美。在推进乡村振兴、建设人与自然和谐共生的现代化进程中，“千万工程”的经验做法值得借鉴推广，其背后蕴含的思想理念值得深思领悟。

近日，中央对在主题教育中学习运用浙江“千万工程”经验案例提出要求，生态环境系统广大党员干部要进一步理解把握“千万工程”的时代背景、发展脉络、丰富内涵、实践要求，通过探寻追溯思想之源、真理之光，实地感悟理论之花、实践之果，不断增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

坚持以人为本，共建共享。历经20年，“千万工程”内涵不断发展丰富，成为推广全国的经验，在于其一开始便蕴含着以人民为中心的发展理念。不论是解决群众反映最强烈的环境“脏乱差”问题，还是实施农村厕所革命、污水治理等提升农村人居环境整治工程，“千万工程”实施之初就是为了顺应广大人民群众对美好生活的期盼，坚持把良好的生态环境作为最公平的公共产品、最普惠的民生福祉。从最初“要我建设美丽乡村”，到如今“我要建设美丽乡村”，在“千万工程”的影响下，共享共治理念在越来越多村庄生根发芽，成为推动村庄治理和发展的不竭动力。

坚持生态优先，绿色发展。“千万工程”是改善农村环境的“生态工程”，绿色发展理念贯穿于改善农村人居环境各阶段各环节全过程。通过清垃圾、治污水、改厕所、整河道、优绿化，构建优美生态环境体系；通过村庄生态有机更新打造井然有序、生机盎然、河水清澈的美丽新农村；通过美丽村庄开发特色旅游产业，发展“美丽经济”，“千万工程”实现了“美丽风景”向“美丽经济”的

有效转化，走的不是“靠山吃山”“靠水吃水”的老路，而是一条可持续发展、绿色发展的兴村富民之路。

坚持系统谋划，因地制宜。既注重顶层设计，从战略高度描绘施工蓝图，又强调因地制宜，发挥比较优势统筹推进，“千万工程”立足山区、平原、丘陵、海岛等地形环境差异，区分发达地区和欠发达地区、城郊村庄和纯农业村庄，结合地方发展水平、财政承受能力、农民接受程度开展工作，尽力而为、量力而行，标准有高有低、不搞整齐划一。我国幅员辽阔，各地情况不一，破解区域、城乡发展不平衡，“千万工程”提供了规划先行、量力而为、循序渐进、以点带面的范例。

绿水青山，承载着亿万人民对美丽家园的向往。生态环境系统广大党员干部要深入学习经验案例，保持历史耐心和战略定力，掌握好“千万工程”所蕴含的科学思想与方法，切实将其转化为贯彻新发展理念、推动美丽中国建设的强大动能，为早日实现人与自然和谐共生的现代化作出新的更大贡献。

## 学习习近平总书记在内蒙古调研时对抓实以学正风、解决突出问题有 关要求和指示精神

2023年6月，习近平在内蒙古考察时强调，通过集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题，是一条重要历史经验。人民群众看主题教育是否有成效，最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。这次讲话中，总书记重点对“以学正风”作了深刻阐述。

总书记指出，要抓实以学正风，坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通，对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，增强检视整改实效。要大兴务实之风，抓好调查研究，在察实情、出实招、求实效上下功夫，把工作抓实、基础打实、步子迈实，在力戒形式主义、官僚主义上取得明显实质性进展，以这次主题教育为契机，将调查研究发扬光大。要弘扬清廉之风，教育各级领导干部牢固树立正确权力观，全面查找廉洁风险点，筑牢思想防线，坚守法纪红线。要按照“三不腐”要求健全相关制度、严格执纪，建好护栏。要养成俭朴之风，把生活作风问题作为检视整改的重要内容，督促广大党员干部保持清醒头脑，筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝。

从嘉兴南湖的革命红船到天安门城楼的庄严宣告、从遵义会议的“伟大转折”到改革开放的“翻天覆地”，共产党人心中的梦想始终同中华民族的命运紧密联系。牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，应多吹务实之风、清廉之风、俭朴之风，推动主题教育走深走实，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

多吹务实之风，抓好调查研究。“务实”就是脚踏实地做人、实事求是做事，是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的亲身实践，是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的不遗余力。调查研究是中国共产党人的优良传统，是做好群众工作的不二法宝。广大干部要树立正确的政绩观，抓好调查研究，在察实情、出实招、求实效上下功夫，把工作抓实、基础打实、步子迈实，把“务实”嵌入到服务群众中去。与其坐在办公室里“苦思冥想”，不如下到田间地头“走走逛逛”，实实在在深入到群众中去。但反观有些干部，推崇省时省心又省力的“逆向调研”，先写好调研报告，根据报告“量身定做”问卷，再下基层找例证。这样的调研是

应付式调研、投机式调研，难以了解基层真情况，难以解决群众真问题。要紧紧抓住主题教育的契机，多吹务实之风，将调查研究发扬光大，让心中的梦想更贴近群众。

多吹清廉之风，坚守法纪红线。“清廉”就是清正廉洁、自我约束，是“粉身碎骨全不怕，要留清白在人间”的无畏无惧，是“清心为治本，直道是身谋”的正道本心。法纪红线是党员干部必须遵守的首要规矩，是优良党风党性的行为戒尺，是全面从严治党的重要准则。只有敬畏法纪“红线”，方能守牢人生“底线”，广大党员干部要把法纪红线放到更加突出的位置，既要自觉遵守纪律规矩，做到令行禁止，也要时刻保持警钟长鸣，以案警醒、以案为鉴、以案促改。没有法纪意识，政治立场就会动摇，理想信念就会丧失，终究难逃法纪制裁。要多吹清廉之风，坚守法纪红线，在主题教育中全面查找廉洁风险点，筑牢思想防线，让心中的梦想更加纯粹。

多吹俭朴之风，保持清醒头脑。“俭朴”就是俭省朴实、居不重席，是“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”的宝贵经验，是“静以修身，俭以养德”的谆谆教诲。广大党员干部要时刻保持清醒头脑，要大力提倡俭朴之风，不搞奢侈浪费、奢靡享乐，筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝。保持“俭朴之风”需要从生活小事做起，在节约一度电、珍惜一滴水、回收一张纸的细微之处上率先垂范，也要在生活作风上检视整改，涵养好家风，保持好作风，带好身边人。要多吹俭朴之风，保持清醒头脑，让心中的梦想更加闪耀。



## 学习习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6月2日在北京出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话。他强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。

1日下午，习近平乘车来到位于北京市昌平区燕山脚下的中国国家版本馆中央总馆。中国国家版本馆主要承担国家版本资源规划协调、普查征集、典藏展示、研究交流和宣传使用职责，建有中央总馆和西安、杭州、广州分馆。习近平首先走进文华堂，听取版本馆规划建设有关情况介绍，参观国家书房、中华古代文明版本展、中国当代出版精品与特色版本展。在文瀚阁，习近平仔细察看马克思主义中国化时代化经典版本展，不时询问版本搜集整理有关情况，并登上五层露台俯瞰版本馆全貌。随后，习近平来到兰台洞库，参观“汉藏蒙满文大藏经雕版合璧”和“《四库全书》合璧”库展，详细了解馆藏精品版本保存情况。习近平强调，我十分关心中华文明历经沧桑流传下来的这些宝贵的典籍版本。建设中国国家版本馆是我非常关注、亲自批准的项目，初心宗旨是在我们这个历史阶段，把自古以来能收集到的典籍资料收集全、保护好，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。盛世修文，我们这个时代，国家繁荣、社会平安稳定，有传承民族文化的意愿和能力，要把这件大事办好。我对中国国家版本馆的建成和管理是肯定的、满意的。国家版本馆的主要任务就是收藏，要以收藏为主业，加强历史典籍版本的收集，分级分类保护好。同时，要加强对收藏的研究，以便更好地做好典籍版本收藏工作。在做好主业的前提下，协助各方面做好历史典籍版本的研究和挖掘。总之，建设中国国家版本馆，是文明大国建设的基础工程，是功在当代、利在千秋的标志性文化工程。

2日下午，习近平乘车来到中国历史研究院。中国历史研究院的主要职责是统筹指导全国历史研究工作，整合资源和力量制定新时代中国历史研究规划，组织实施国家史学重大学术项目。习近平走进院内的中国考古博物馆，先后参观文明起源和宅兹中国专题展，了解新石器时代和夏商周时期重大考古发现，并不时

询问相关研究工作进展。随后，习近平察看了中国历史研究院部分馆藏珍贵古籍和文献档案，并在中国历史研究院科研工作成果展前听取了有关情况汇报。习近平强调，认识中华文明的悠久历史、感知中华文化的博大精深，离不开考古学。要实施好“中华文明起源与早期发展综合研究”、“考古中国”等重大项目，做好中华文明起源的研究和阐释。中国历史研究院成立4年多来，组织开展一系列国家级重大科研项目和学术工程，取得了一批高质量成果，值得肯定。希望你们继承优良传统，团结凝聚全国广大历史研究工作者，不断提高研究水平，为中国式现代化建设贡献更多中国史学的智慧和力量。

考察结束后，习近平在中国历史研究院出席文化传承发展座谈会。会上，北京师范大学教授杨耕、北京大学副校长王博、清华大学副校长彭刚、中国社会科学院中国边疆研究所所长邢广程、中国美术家协会主席范迪安、南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋先后发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。

习近平指出，中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。中华文明具有突出的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文明具有突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交

流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

习近平强调，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。第二，“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩固了文化主体性，创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

习近平指出，党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

习近平强调，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现

精神上的独立自主。要秉持开放包容，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

蔡奇在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性。要结合正在开展的主题教育，认真组织传达学习习近平总书记重要讲话精神，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要以习近平总书记重要讲话精神为指导，不断深化对文化建设的规律性认识，更好担负起新的文化使命。要加强研究阐释，坚持学以致用，全面落实党的二十大关于宣传思想文化工作的各项战略部署，坚定文化自信自强，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。