



(内部资料 注意保存)

教学政策速递

(第五期 中国教育现代化 2035 专刊) 2019年4月

目 录

中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》	1
中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案 (2018-2022年)》.....	8
教育部负责人就《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案 (2018—2022年)》答记者问.....	14
绘就教育现代化宏伟蓝图——论学习贯彻落实《中国教育现代化 2035》	24
绘就教育现代化宏伟蓝图——二论学习贯彻落实《中国教育现代化 2035》	27
奋进五年为二〇三五教育远景目标开好局——三论学习贯彻落实《中国教 育现代化 2035》.....	30

媒体评论

[中国教育报]努力实现高水平高质量普及的各级各类教育	33
[中国教育报]营造积极教育生态要把牢定盘星	36
[中国教育报]教育工作战略部署“五大亮点”鼓舞人心	38

中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》

2019-02-23 来源：新华网

新华社北京 2 月 23 日电 近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《中国教育现代化 2035》分为五个部分：一、战略背景；二、总体思路；三、战略任务；四、实施路径；五、保障措施。

《中国教育现代化 2035》提出推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，优先发展教育，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，着力提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构，为决胜全面建成小康社会、实现新时代中国特色社会主义发展的奋斗目标提供有力支撑。

《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。明确了推进教育现代化的基本原则：坚持党的领导、坚持

中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。

《中国教育现代化 2035》提出，推进教育现代化的总体目标是：到 2020 年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。在此基础上，再经过 15 年努力，到 2035 年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。2035 年主要发展目标是：建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。

《中国教育现代化 2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，重点部署了面向教育现代化的十大战略任务：

一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程，落实到教育现代化各领域各环节。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入中小学教育，加强高等学校思想政治教育。加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究阐释，健全习近平新时代中国特色社会主义思想研究成果传播机制。

二是发展中国特色世界先进水平的优质教育。全面落实立德树人根本任务，广泛开展理想信念教育，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长

知识见识，培养奋斗精神，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。增强综合素质，树立健康第一的教育理念，全面强化学校体育工作，全面加强和改进学校美育，弘扬劳动精神，强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养。完善教育质量标准体系，制定覆盖全学段、体现世界先进水平、符合不同层次类型教育特点的教育质量标准，明确学生发展核心素养要求。完善学前教育保教质量标准。建立健全中小学各学科学业质量标准和体质健康标准。健全职业教育人才培养质量标准，制定紧跟时代发展的多样化高等教育人才培养质量标准。建立以师资配备、生均拨款、教学设施设备等资源要素为核心的标准体系和办学条件标准动态调整机制。加强课程教材体系建设，科学规划大中小学课程，分类制定课程标准，充分利用现代信息技术，丰富并创新课程形式。健全国家教材制度，统筹为主、统分结合、分类指导，增强教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性，完善教材编写、修订、审查、选用、退出机制。创新人才培养方式，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，培养学生创新精神与实践能力。大力推进校园文化建设。重视家庭教育和社会教育。构建教育质量评估监测机制，建立更加科学公正的考试评价制度，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。

三是推动各级教育高水平高质量普及。以农村为重点提升学前教育普及水平，建立更为完善的学前教育管理体制、办园体制和投入体制，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园。提升义务教育巩固水平，健全控辍保学工作责任体系。提升高中阶段教育普及水平，推进中等职业教育和普通高中教育协调发展，鼓励普通高中多样化有特色发展。振兴中西部地区高等教育。提升民族教育发展水平。

四是实现基本公共教育服务均等化。提升义务教育均等化水平，建立学校标准化建设长效机制，推进城乡义务教育均衡发展。在实现县域内义务教育基本均衡基础上，进一步推进优质均衡。推进随迁子女入学待遇同城化，有序扩大城镇学位供给。完善流动人口子女异地升学考试制度。实现困难群体帮扶精准化，健全家庭经济困难学生资助体系，推进教育精准脱贫。办好特殊教育，推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖，全面推进融合教育，促进医教结合。

五是构建服务全民的终身学习体系。构建更加开放畅通的人才成长通道，完善招生入学、弹性学习及继续教育制度，畅通转换渠道。建立全民终身学习的制度环境，建立国家资历框架，建立跨部门跨行业的工作机制和专业化支持体系。建立健全国家学分银行制度和学习成果认证制度。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能，开展多类型多形式的职工继续教育。扩大社区教育资源供给，加快发展城乡社区老年教育，推动各类学习型组织建设。

六是提升一流人才培养与创新能力。分类建设一批世界一流高等学校，建立完善的高等学校分类发展政策体系，引导高等学校科学定位、特色发展。持续推动地方本科高等学校转型发展。加快发展现代职业教育，不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。优化人才培养结构，综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式，引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。加强创新人才特别是拔尖创新人才的培养，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。加强高等学校创新体系建设，建设一批国际一流的国家科技创新基地，加强应用基础研究，全面提升高等学校原始创新能力。探索构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟。提高高等学校哲学社会科学研究水平，加

强中国特色新型智库建设。健全有利于激发创新活力和促进科技成果转化的科研体制。

七是建设高素质专业化创新型教师队伍。大力加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。加大教职工统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。完善教师资格体系和准入制度。健全教师职称、岗位和考核评价制度。培养高素质教师队伍，健全以师范院校为主体、高水平非师范院校参与、优质中小学（幼儿园）为实践基地的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系。强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接。夯实教师专业发展体系，推动教师终身学习和专业自主发展。提高教师社会地位，完善教师待遇保障制度，健全中小学教师工资长效联动机制，全面落实集中连片特困地区生活补助政策。加大教师表彰力度，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

八是加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

九是开创教育对外开放新格局。全面提升国际交流合作水平，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。扎实推进“一带一路”教育行动。加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作。提升中外合作办学质量。优化出国留学服务。实施留学中国计划，建立并完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量。推进中外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，促进中外民心相通和文明交流互鉴。

促进孔子学院和孔子课堂特色发展。加快建设中国特色海外国际学校。鼓励有条件的职业院校在海外建设“鲁班工坊”。积极参与全球教育治理，深度参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定。推进与国际组织及专业机构的教育交流合作。健全对外教育援助机制。

十是推进教育治理体系和治理能力现代化。提高教育法治化水平，构建完备的教育法律法规体系，健全学校办学法律支持体系。健全教育法律实施和监管机制。提升政府管理服务水平，提升政府综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段的能力和水平。健全教育督導體制机制，提高教育督导的权威性和实效性。提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。鼓励民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

《中国教育现代化 2035》明确了实现教育现代化的实施路径：一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，形成一地一案、分区推进教育现代化的生动局面。二是细化目标，分步推进。科学设计和进一步细化不同发展阶段、不同规划周期内的教育现代化发展目标和重点任务，有计划有步骤地推进教育现代化。三是精准施策，统筹推进。完善区域教育发展协作机制和教育对口支援机制，深入实施东西部协作，推动不同地区协同推进教育现代化建设。四是改革先行，系统推进。充分发挥基层特别是各级各类学校的积极性和创造性，鼓励大胆探索、积极改革创新，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

为确保教育现代化目标任务的实现，《中国教育现代化 2035》明确了三个方面的保障措施：

一是加强党对教育工作的全面领导。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，协调动员各方面力量共同推进教育现代化。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。建设高素质专业化教育系统干部队伍。加强各级各类学校党的领导和党的建设。深入推进教育系统全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争。

二是完善教育现代化投入支撑体制。健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%。依法落实各级政府教育支出责任，完善多渠道教育经费筹措体制，完善国家、社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制，支持和规范社会力量兴办教育。优化教育经费使用结构，全面实施绩效管理，建立健全全覆盖全过程全方位的教育经费监管体系，全面提高经费使用效益。

三是完善落实机制。建立协同规划机制、健全跨部门统筹协调机制，建立教育发展监测评价机制和督导问责机制，全方位协同推进教育现代化，形成全社会关心、支持和主动参与教育现代化建设的的良好氛围。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》

2019-02-23 来源：新华网

新华社北京2月23日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》（以下简称《实施方案》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《实施方案》指出，今后5年加快推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，以全面加强党对教育工作的领导为根本保证，以促进公平和提高质量为时代主题，围绕加快推进教育现代化这一主线，聚焦教育发展的战略性问题、紧迫性问题和人民群众关心的问题，统筹实施各类工程项目和行动计划，着力深化改革、激发活力，着力补齐短板、优化结构，更好发挥教育服务国计民生的作用，确保完成决胜全面建成小康社会教育目标任务，为推动高质量发展、实现2035年奋斗目标夯实基础。

《实施方案》提出了加快推进教育现代化的实施原则：立足当前，着眼长远；聚焦重点，带动全局；问题导向，改革创新；分区规划，分类推进。总体目标是：经过5年努力，全面实现各级各类教育普及目标，全面构建现代化教育制度体系，教育总体实力和国际影响力大幅提升。实现更高水平、更有质量的普及，教育改革发展成果更公平地惠及全体人民，教育服务经济社会发展的能力显著提高，社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解，多样化可选择的优质教育资源更加丰富，人民群众受教育机会进一步扩大，学习大国建设取得重要进展。

《实施方案》提出了推进教育现代化的十项重点任务：

一是实施新时代立德树人工程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿课程教材建设全过程，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。增强中小学德育针对性实效性，从中小學生身心特点和思想实际出发改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展喜闻乐见、入脑入心的德育活动。提升高等学校思想政治工作质量。将思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，深入构建一体化育人体系。大力加强体育美育劳动教育。加强劳动和实践育人，构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。

二是推进基础教育巩固提高。推进义务教育优质均衡发展，加快城乡义务教育一体化发展。推进学前教育普及普惠发展，健全学前教育管理机构和专业化教师队伍，加强幼儿园质量监管与业务指导。加快高中阶段教育普及攻坚，推动普通高中优质特色发展。保障特殊群体受教育权利，将进城务工人员随迁子女义务教育纳入城镇发展规划，加强对留守儿童的关爱保护，组织实施特殊教育提升计划。着力减轻中小學生过重课外负担，支持中小学校普遍开展课后服务工作。

三是深化职业教育产教融合。构建产业人才培养培训新体系，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。健全产教融合的办学体制机制，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，开展国家产教融合建设试点。建立健全职业教育制度标准，完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费投入、信息化建设等系列制度和标准，制定并落实职业院校生均拨款制度。建立国务院职业教育工作联席会议制度。

四是推进高等教育内涵发展。加快“双一流”建设，推动建设高等学校全面落实建设方案，研究建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系。建设一流本科教育，深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，实施一流专业建设“双万计划”，实施创新创业教育改革燎原计划、高等学校毕业生就业创业促进计划。提升研究生教育水平，完善产教融合的专业学位研究生培养模式、科教融合的学术学位研究生培养模式，加强紧缺高端复合人才培养。完善高等教育质量标准和监测评价体系。提升高等学校科学研究与创新服务能力，实施高等学校基础研究珠峰计划，建设一批前沿科学中心，支持高等学校建设一批重大科技基础设施，积极参与国家实验室建设。继续实施高等学校哲学社会科学繁荣计划。

五是全面加强新时代教师队伍建设。加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实施师德师风建设工程。提高教师教育质量，实施教师教育振兴行动计划，大力培养高素质专业化中小学教师。深化教师管理制度改革，创新编制管理，修订高等学校、中小学和中职学校岗位设置管理指导意见，分类推进教师职称制度改革。保障教师工资待遇，健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，实现与当地公务员工资收入同步调整，完善中小学教师绩效工资总量核定分配办法和内部分配办法。补强薄弱地区教师短板，深入实施乡村教师支持计划、银龄讲学计划、援藏援疆万名教师支教计划。

六是大力推进教育信息化。着力构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育治理新模式。促进信息技术与教育教学深度融合，支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。创新信息时代教育治理新模式，开展大数据支撑下的教育治理能力优化行动，推动以互联网等信息化手段

服务教育教学全过程。加快推进智慧教育创新发展，设立“智慧教育示范区”，开展国家虚拟仿真实验教学项目等建设，实施人工智能助推教师队伍建设行动。构建“互联网+教育”支撑服务平台，深入推进“三通两平台”建设。

七是实施中西部教育振兴发展计划。坚决打赢教育脱贫攻坚战，以保障义务教育为核心，全面落实教育扶贫政策，稳步提升贫困地区教育基本公共服务水平。推进“三区三州”等深度贫困地区教育脱贫攻坚。补齐中西部教育发展短板，加快中西部地区义务教育学校标准化建设，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，支持中西部地区加快普及高中阶段教育，加快发展民族教育。提升中西部高等教育发展水平，继续实施中西部高等学校基础能力建设工程、东部高等学校对口支援西部高等学校计划，“部省合建”支持中西部地区14所高等学校发展。实施乡村振兴战略教育行动，大力发展现代农业职业教育，推进服务乡村振兴战略的高等农林教育改革，加快乡村振兴急需紧缺人才培养。

八是推进教育现代化区域创新试验。创新体制机制，探索新时代区域教育改革发展的新模式。高起点高标准规划发展雄安新区教育，优先发展高质量基础教育，加快发展现代职业教育，以新机制新模式建设雄安大学。深化粤港澳高等教育合作交流，促进教育资源特别是高等教育相关的人才、科技、信息等要素在粤港澳大湾区高效流动。构建长三角教育协作发展新格局，进一步加大区域内教育资源相互开放的力度，搭建各级各类教育协作发展与创新平台，实现资源优势互补和有序流动。促进海南教育创新发展，依托海南自由贸易试验区打造新时代教育全面深化改革开放的新标杆。

九是推进共建“一带一路”教育行动。加快培养高层次国际化人才，完善留学生回国创业就业政策，提高中外合作办学质量，完善中外合作办学准入和退出机制。加强与共建“一带一路”国家教育合作，建设“一带

一路”教育资源信息服务综合平台，建立国际科教合作交流平台，实施高等学校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划。深化与共建“一带一路”国家人文交流，大力支持中外民间交流，加强中外体育艺术等人文交流。优化孔子学院区域布局，加强孔子学院能力建设，全面提高办学水平。加大汉语国际教育 workload。

十是深化重点领域教育综合改革。加快重点领域和关键环节改革步伐，为加快推进教育现代化提供制度支撑。积极稳妥推进考试招生制度改革，坚定高考改革方向，完善普通高中学业水平考试制度，进一步推进学术学位与专业学位硕士研究生分类考试，完善博士研究生“申请—考核”和直接攻博等选拔机制。完善民办教育分类管理，全面落实民办教育促进法，修订民办教育促进法实施条例，积极鼓励社会力量依法兴办教育，促进民办教育持续健康发展。加快构建终身学习制度体系，加强终身学习法律法规建设，搭建沟通各级各类教育、衔接多种学习成果的全民终身学习立交桥，加快发展社区教育、老年教育，深入推动学习型组织建设和学习型城市建设。深化教育领域放管服改革，深化简政放权、放管结合、优化服务改革，推进政府职能转变，构建政府、学校、社会之间的新型关系。推进学校治理现代化。

《实施方案》明确了推进教育现代化四个方面的保障措施：一是全面加强教育系统党的建设，不断提高教育系统党的建设质量，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展。二是全面推进依法治教，加快完善教育法律制度体系，加快推进教育行政执法体制改革，建立健全教育系统法律顾问制度，加强学校法治工作，广泛深入开展青少年法治教育。三是完善教育经费投入和管理机制，健全财政教育投入机制，全面实施绩效管理。四是加强教育督导评估，有效发挥教育督导“督导评估、检查验收、质量监测”职能，保障教育事业优先优质发展。

《实施方案》最后强调，各级党委和政府要把思想和行动统一到党中央、国务院关于加快教育现代化、建设教育强国的重大部署上来，加强组织领导，结合地方实际制定本地区落实方案。各部门要主动履职尽责，确保实施方案确定的目标任务落到实处。国务院教育督导部门定期组织督导评估，压实落实责任。及时总结宣传典型经验和做法，凝聚全社会共同促进教育健康发展的共识，为新时代教育改革发展营造良好环境和氛围。

绘制新时代加快推进教育现代化建设

教育强国的宏伟蓝图

——教育部负责人就《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》答记者问

2019-02-23 来源：新华网

新华社北京 2 月 23 日电 近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》（以下简称《实施方案》）。教育部负责人就两个文件有关情况回答了记者提问。

问：请介绍一下《中国教育现代化 2035》编制的背景和意义。

答：制定教育现代化文件，是中国特色社会主义进入新时代，党中央、国务院作出的重大战略部署，是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神、加快教育现代化的重要举措。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定不移实施科教兴国战略和人才强国战略，坚持优先发展教育，大力推进教育领域综合改革，持续加大教育投入，教育现代化加速推进，教育总体发展水平进入世界中上行列，取得了全方位、开创性的历史性成就。党的十九大明确提出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。习近平总书记多次对教育工作作出指示批示，强调要发展具有中国特色、世界水平的现代教育，为建设教育强国指明了方向。2018 年 9 月 10 日，党中央召开全国教育大会，习近平总书记在大会上发表重要讲话，系统回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署，向全党全国全社会发出了加快教育现代化的动员令，为新时代教育提供了根本遵循。李克强总理在讲话中强调，要

准确把握教育事业发展的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，以教育现代化支撑国家现代化。

中国特色社会主义进入新时代，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。加快向创新型国家迈进，建设现代化经济体系，建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦，满足人民美好生活需要，必须加快教育现代化，把我国建设成为教育强国。从全球来看，当前新一轮科技革命和产业革命正在孕育兴起，重大科技创新正在引领社会生产新变革，互联网、人工智能等新技术的发展正在不断重塑教育形态，知识获取方式和传授方式、教和学关系正在发生深刻变革。人民群众对教育的需求更为多样，对更高质量、更加公平、更具个性的教育需求也更为迫切。必须抓住机遇，超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光对加快推进教育现代化、建设教育强国作出战略部署和总体设计，推动我国教育不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。

改革开放以来，党中央、国务院先后颁布《中国教育改革和发展纲要》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》等纲领性文件，在不同历史时期有力指导推动了教育改革发展。2035年是我国基本实现社会主义现代化的重要时间节点，面向2035目标描绘好教育发展的远景蓝图，为新时代开启教育现代化建设新征程指明方向，培养造就新一代社会主义建设者和接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。编制《中国教育现代化2035》，也是我国积极参与全球教育治理、履行我国对联合国2030年可持续发展议程承诺，为世界教育发展贡献中国智慧、中国经验、中国方案的实际行动。

问：请介绍一下两个文件的定位。

答：两个文件远近结合，各有分工和侧重，共同构成了教育现代化的顶层设计和行动方案。

《中国教育现代化 2035》是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件，定位于全局性、战略性、指导性，与以往的教育中长期规划相比，时间跨度更长，重在目标导向，对标新时代中国特色社会主义建设总体战略安排，从“两个一百年”奋斗目标和国家现代化全局出发，在总结改革开放以来特别是党的十八大以来教育改革发展成就和经验基础上，面向未来描绘教育发展图景，系统勾画了我国教育现代化的战略愿景，明确教育现代化的战略目标、战略任务和实施路径。

未来五年是实现两个百年目标的历史交汇期，是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神、实现 2035 年教育现代化目标奠定基础的关键时期，也是中长期教育规划纲要、“十三五”规划收官和“十四五”规划起步的衔接期。《实施方案》定位于行动计划和施工图，是本届政府任期内加快推进教育现代化、建设教育强国的时间表、路线图，突出行动性、操作性，重在问题导向，按照可操作、可落地、可监测、可评估的原则，聚焦未来五年教育发展的战略性问题、当前教育发展面临的紧迫性问题和人民群众关心的问题，按照可实施、可量化、可落地的原则，将教育现代化远景目标和战略任务细化为未来五年的具体目标任务和工作抓手，指导推进今后五年教育改革发展，确保新时代教育现代化建设开好局、起好步。

问：请介绍一下两个文件的起草过程。

答：教育现代化文件起草工作 2016 年初启动，历时两年多时间，王沪宁同志多次对文件起草作出指示批示，孙春兰同志多次就相关工作进行具体部署。主要开展了以下工作：

一是贯彻中央精神。深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，系统学习党的十九大和十九届二中、三中全会、全国教育大会精神，认真总结党的十八大以来在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下教育改革发展取得的历史性成就，深入贯彻中央关于未来发展特别是教育改革的战略部署，努力将中央精神和国家战略贯彻落实到文件中。

二是组织专题研究。组织专家对未来经济社会和教育发展趋势、人口结构变化等开展前瞻性研究，邀请世界银行、联合国教科文组织提出政策建议。对各级各类教育发展目标进行测算论证，为文件起草提供了有力支撑。

三是深入开展调研。教育部党组成员带队分赴各地开展调研。广泛征询了企业家、专家学者、各省（区、市）分管教育的负责同志以及部分高校书记校长的意见建议。系统收集分析全球主要国家最新教育战略，赴联合国教科文总部召开中国教育现代化国际咨询会，听取经合组织意见，分析研判全球教育改革发展趋势。

四是广泛征求意见。两个文稿多次征求了相关部门和地方的意见，其中《中国教育现代化 2035》还广泛征求了中央党政军群有关部门、人大政协机关、民主党派中央、有关高校及部分党的十九大代表、全国两会代表委员、专家学者的意见建议。有关部门和地方积极参与，协同研究。书面征求了全国教育大会与会代表意见。对各方提出的意见建议，都进行了认真研究并予以充分吸收。

问：《中国教育现代化 2035》有哪些突出特点？

答：文件以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，具有以下鲜明特点：

一是服务国家人民。从巩固发展中国特色社会主义的要求出发，旗帜鲜明地提出加强党对教育工作的全面领导，突出了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一主线。围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，提出构建开放融合的现代教育体系。坚持以人民为中心的发展思想，顺应人民期盼，让教育发展成果更多、更公平地惠及全民。

二是体现前瞻引领。梳理国内外先进经验和前瞻性研究成果，提出了我国教育现代化的基本理念。深入分析中国特色社会主义进入新时代的大背景、新一轮科技和产业革命的新机遇新挑战，对接制造强国、科技强国等国家重大战略，坚持需求导向、问题导向，明确了推进教育现代化的思路 and 方向。

三是立足国情世情。对标新时代中国特色社会主义建设战略安排，参照联合国 2030 可持续发展议程，在国家现代化和建设人类命运共同体的全局中考虑我国教育定位。坚持扎根中国大地办教育，聚焦教育发展不平衡不充分的突出问题，着力解决群众最关心最直接最现实的问题，从社会主义初级阶段的国情出发，尽力而为、量力而行，科学设定教育现代化目标任务。

四是突出改革创新。坚持以改革促发展，系统谋划教育现代化的制度框架，将体制机制创新作为教育现代化的根本动力，充分运用新机制、新模式、新技术激发教育发展活力，确保教育现代化目标的实现。

五是注重规划实施。坚持宏观引导与具体行动相结合，提出了一系列可操作、可落实的战略任务，明确了实施路径和保障措施。坚持总体规划、分类指导，使文件在规划教育现代化全局的同时对各地推进实施具有更强的指导性。

问：教育现代化是赶超世界先进教育水平的过程，同时也是随着时代的发展和实践的深化不断发展、与时俱进的过程。《中国教育现代化 2035》提出了哪些推进教育现代化的思路理念？

答：教育现代化是教育高水平的发展状态，是对传统教育的超越，是教育发展理念、发展方式、体系制度等全方位的转变。《中国教育现代化 2035》贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述精神，提出了推进教育现代化的指导思想、基本理念和基本原则。

指导思想明确了当前和今后一段时期推进教育现代化的总体要求。其中党的坚强领导是办好我国教育的根本保证；全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持中国特色社会主义教育发展道路、坚持社会主义办学方向，是不可偏离的根本方向；立足基本国情、遵循教育规律、坚持改革创新，是兴教办学的原则思路；凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民，是事业发展的工作目标；培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育工作的根本任务；加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，是贯穿教育改革发展主题主线。提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构是推进教育现代化的重要着力点。提出了坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进七个方面的基本原则。

理念是行动的先导。我国有独特的历史、文化和国情，有近三千年教育史，积累了丰富的教育经验和智慧。推进教育现代化，必须扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，从我国优秀教育传统中汲取营养，积极吸收借鉴国际先进经验，以新的发展理念和教育思想指导教育现代化。《中国教育现代化 2035》将“基本理念”单列一节，系统提出了八个“更加注

重”的基本理念，即以德为先、全面发展、面向人人、终身学习、因材施教、知行合一、融合发展、共建共享。这八大基本理念，遵循了教育规律和人才成长规律，也顺应了国际教育发展趋势。

问：如何理解推进教育现代化的总体目标？

答：教育现代化是普及、质量、公平、结构等方面整体水平的提升。在战略目标上，文件对标国家现代化建设战略安排，在深入分析教育发展趋势和进行国际比较的基础上，提出了到2020年教育现代化取得重要进展，2035年总体实现教育现代化、迈入教育强国行列的总体目标。同时，提出了八个方面的2035年主要发展目标：一是建成服务全民终身学习的现代教育体系；二是普及有质量的学前教育；三是实现优质均衡的义务教育；四是全面普及高中阶段教育；五是职业教育服务能力显著提升；六是高等教育竞争力明显提升；七是残疾儿童少年享有适合的教育；八是形成全社会共同参与的教育治理新格局。这八方面目标，涵盖了体系结构、普及水平、教育质量、人才培养结构、服务贡献能力等教育现代化的目标要求。同时，提出了2035年教育事业发展和人力资源开发水平主要量化预期目标。这些目标的确定，以国家现代化建设的总体战略目标为依据，与全球2030年可持续发展议程相呼应，体现了中国特色，符合国情，体现了使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配的目标要求。

问：围绕加快教育现代化、建设教育强国的战略目标，两个文件谋划部署了哪些重点任务？

答：根据教育现代化的总目标，《中国教育现代化2035》提出了推进教育现代化的十大战略任务。一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想，这是推进教育现代化的根本遵循。二是发展中国特色世界先进水平的优质教育，全面落实立德树人根本任务，形成高水平人才培养体系，这是

教育现代化的核心要求。三是推动各级教育高水平高质量普及，全面扩大人民群众受教育机会，这是实现教育现代化的重要基础。四是实现基本公共教育服务均等化，努力让全体人民享有更公平的教育，这是教育现代化的基本要求。五是构建服务全民的终身学习体系，加快建设学习型社会，这是服务终身学习、建设学习大国的迫切需要。六是提升一流人才培养与创新能力，优化教育体系结构和学校布局结构，努力提升高校创新服务水平。七是建设高素质专业化创新型教师队伍，坚持把教师队伍建设作为基础工作，为教育现代化提供人才支撑。八是加快信息化时代教育变革，推动教育组织形式和管理模式的变革创新，以信息化推进教育现代化。九是开创教育对外开放新格局，积极服务“一带一路”建设，全面加强与世界各国和国际组织的教育务实合作，提升我国教育国际影响力。十是推进教育治理体系和治理能力现代化，建立多元参与的协同治理新机制，这是教育现代化的重要保障。其中，教育优质化、普及化、公平化、终身化和创新服务能力反映了教育现代化的主要内涵，教师队伍专业化、治理现代化、信息化、国际化是教育现代化的重要支撑。这些战略任务，既立足当前，聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，突出补齐短板、夯实基础，又着眼长远，反映了时代要求，顺应了未来发展趋势。

根据 2035 年教育远景战略任务，《实施方案》聚焦当前，提出了未来五年推进教育现代化的十大任务，其中，立德树人是基础工程，基础教育巩固提高、职业教育产教融合、高等教育内涵发展是构建现代教育体系的重要着力点，教师队伍建设和教育信息化是推进教育现代化的有力支撑，推进教育现代化区域创新试验是推动形成区域教育发展新格局的战略重点，推进共建“一带一路”教育行动是提升我国教育国际影响力的重要举措，深化重点领域教育综合改革是教育现代化的动力源泉。

问：《中国教育现代化 2035》描绘了教育现代化的宏伟蓝图，时间跨度长，如何确保教育现代化目标任务的实现？

答：为确保教育现代化目标任务的实现，《中国教育现代化 2035》提出了三个方面的保障措施：

一是加强党对教育工作的全面领导。包括建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，加强各级各类学校党的领导和党的建设，建设高素质专业化教育系统干部队伍。这是做好教育工作的根本保证。

二是完善教育现代化投入支撑体制。把教育投入作为支撑国家长远发展的基础性、战略性投资，深化教育经费投入机制改革，提高教育投入水平和经费使用效益，为实现教育现代化提供有力的物质保障。

三是完善落实机制。构建全方位协同推进教育现代化的有效机制，把我国社会主义政治优势转化为推进教育现代化的制度优势，集中力量办大事，依靠部门大协同、区域大协作，推进教育现代化。

问：在近 14 亿人口的大国实现教育现代化，世界上没有先例，在推进实施方面有何考虑？

答：推进教育现代化，必须从实际出发，立足国情，尽力而为、量力而行，科学设计教育现代化的发展战略、目标与路径。

一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，分区推进教育现代化发展。二是细化目标，分步推进。明确推进教育现代化的时间表和路线图，科学确定阶段性目标任务，有计划有步骤地推进教育现代化。三是精准施策，统筹推进。充分发挥东部地区对中西部地区教育发展的辐射带动作用，加快落后地区、重点领域的教育现代化进程，协同开展教育现代化建设。四

是改革先行，系统推进。分批分类开展教育现代化改革试点，创新体制机制，充分释放教育发展活力。

习近平总书记强调，教育是国之大计、党之大计。教育是全党全社会的共同事业，加快教育现代化、建设教育强国是一个长期的过程，必须一张蓝图绘到底，持之以恒，久久为功。教育系统将紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，强化责任担当，锐意开拓进取，落实好中央决策部署，全面贯彻党的教育方针，把“四个自信”转化为办好中国教育的自信。在发挥政府主导作用的同时，充分调动全社会力量，加强学校、社会、家庭相互配合，多形式多途径参与、支持教育现代化建设。我部将及时总结宣传各地、各学校推进教育现代化的典型经验和做法，也希望社会各界关心、支持和主动参与教育现代化建设，协同营造教育改革发展良好生态和社会氛围，共同开创新时代教育现代化建设新局面。

绘就教育现代化宏伟蓝图

——一论学习贯彻落实《中国教育现代化二〇三五》

2019-02-25 来源：《中国教育报》

中共中央、国务院日前印发《中国教育现代化 2035》，这是中国特色社会主义进入新时代，党中央、国务院作出的重大战略部署，是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神、加快实现教育现代化的重要举措。

实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键靠人才，基础在教育。2035 年是我国基本实现社会主义现代化的重要时间节点，对于决胜全面建成小康社会、实现新时代中国特色社会主义发展的奋斗目标而言，《中国教育现代化 2035》可谓意义重大。教育是实现“两个一百年”奋斗目标的基础性工程，中国特色社会主义进入新时代，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。当前国际竞争日趋激烈，世界教育正发生革命性变化，中国教育面临重大机遇和挑战。加快向创新型国家迈进，建设现代化经济体系，建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须加快推进教育现代化，以教育现代化支撑国家现代化。《中国教育现代化 2035》是党中央、国务院在历史的关键节点上作出的重大战略部署，对新时代开启教育现代化，培养造就新一代社会主义建设者和接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

《中国教育现代化 2035》在总结改革开放以来特别是党的十八大以来教育改革发展成就和经验基础上，面向未来，明确了教育现代化的战略目标、任务和实施路径，为新时代教育现代化建设擘画了宏伟蓝图。这一规划对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，意义深远。从更广阔的视野看，中国教育现代化是世界教育改革发展的重要组

成部分，对积极推动构建人类命运共同体，努力推进世界和平合作，致力创新，合力解决各种社会和教育难题有重要意义。

认真贯彻落实《中国教育现代化 2035》，是当前教育战线的重大任务。落实好这一重要规划，要深刻理解推进教育现代化的指导思想、基本理念和基本原则，把握教育现代化正确方向。规划明确了当前和今后一段时期推进教育现代化的总体要求，内容十分丰富，尤其是强调了党的坚强领导是办好我国教育的根本保证，全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持中国特色社会主义教育发展道路、坚持社会主义办学方向是不可偏离的根本方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是教育工作的根本任务等内容，有助于我们深刻理解教育现代化的根本方向和目标。

贯彻落实好这一历史性规划，要紧紧围绕文件明确的重大战略任务，立足当前，着眼长远，认真谋划，写好教育的“奋进之笔”。《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的十大战略任务，聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，突出补齐短板、夯实基础，又着眼长远，反映了时代要求，顺应了未来发展趋势。同时发布的《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，聚焦未来 5 年教育发展的战略性问题、当前教育发展面临的紧迫性问题和人民群众关心的问题，提出了今后 5 年推进教育现代化的十大重点任务，是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，为实现 2035 年教育现代化目标奠定基础的行动计划和施工图。长远地看，落实好《中国教育现代化 2035》首先要落实好这一实施方案，这事关教育现代化建设能否开好局、起好步。

教育是国之大计、党之大计。贯彻落实好《中国教育现代化 2035》，要明确实现教育现代化的实施路径和保障措施，尤其是要加强党对教育工作的全面领导。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，协调动员各方

力量共同推进教育现代化，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，加强各级各类学校党的领导和党建工作，建设一支高素质、专业化教育系统干部队伍。这是做好教育工作的根本保证。

“功崇惟志，业广惟勤。”加快推进教育现代化、建设教育强国是一个长期的历史过程，必须持之以恒，久久为功。我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，强化责任担当，锐意开拓进取，落实好中央决策部署，全面贯彻党的教育方针，以推进教育现代化的突出业绩，绘就教育强国的宏伟蓝图！

强力保障教育现代化蓝图扎实落地

——二论学习贯彻落实《中国教育现代化二〇三五》

2019-02-26 来源：《中国教育报》

日前，中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》，这是新时代推进教育现代化的纲领性文件，绘制了中国教育现代化的伟大蓝图。加快教育现代化、建设教育强国是一个长期的过程，必须一张蓝图绘到底，而蓝图得以变成美好的现实，关键在于科学实施、有力保障，并持之以恒，久久为功。

推动规划落地，必须坚持党对推进教育现代化事业的全面领导。把党的全面领导作为推进教育现代化的核心和组织保障，发挥中国特色社会主义教育制度的最大优势，坚持党管办学方向、党管教育改革，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，健全党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。教育部门和学校党组织必须增强“四个意识”，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责；更加自觉地增强“四个自信”，在教育改革和发展的政治立场、方向、原则、道路上与党中央保持思想一致、理念一致、行动一致、步骤一致。党政主要负责人要主动研究教育，把教育改革和发展事业纳入国之大计、党之大计，纳入国家和地方经济社会发展重要规划；要认识、尊重和把握教育规律，把党对教育的精神、理念、要求、导向等贯彻到教育治理过程中。学校党政负责人要把党建作为依法治校、依法治教的核心，把党的教育方针、政策等落实到具体教育教学过程中。

推动规划落地，必须坚持教育顶层设计与基层探索的有机融合。教育改革进入深水区，如果说原来的教育改革还有“石头可摸”，能够“摸着石头过河”，那么现在教育改革已经没有石头可摸了，教育改革的难度加大。必须破除各方面体制机制弊端，明晰管理体制，厘清各种关系，解放和激

发内在活力，增强教育发展动力，创设更加适宜的教育改革环境。必须坚持放管服相结合，深化简政放权、放管结合、优化服务改革，把该放的权力坚决放下去，把该管的事项切实管住管好，加强事中事后监管，明晰放权、管理、服务的责任配置，构建政府、学校、社会之间的新型关系。系统推进管理体制、办学模式、育人方式、保障机制改革。不断深化教育治理方式和办学体制机制改革，激发教育的生机和活力。

教育经费投入是推进教育现代化的基本保障，推动规划落地，实现现代化目标，必须夯实教育经费投入这一物质保障，完善教育现代化投入支撑体制，健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制。必须依法落实各级政府教育支出责任，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%。要推动教育经费投入“从物向人”，保障教师工资待遇，健全中小学教师工资长效联动机制，实现教师工资与当地公务员工资收入同步调整。要完善多渠道教育经费筹措体制，完善国家、社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制，支持和规范社会力量兴办教育。要优化教育经费使用结构，全面实施绩效管理，建立健全全覆盖全过程全方位的教育经费监管体系，全面提高经费使用效益。

推动规划落地，必须坚持现代化目标引领与分步实施相匹配。在近14亿人口的大国实现教育现代化，世界上没有先例，必须从实际出发，立足国情，尽力而为、量力而行，科学设计教育现代化的发展战略、目标与路径。要坚持总体规划，分区推进；坚持细化目标，分步推进；注重精准施策，统筹推进；强调改革先行，系统推进。推进教育现代化确立了两步走的战略目标，要根据基本国情、地方实际，进一步确立不同时期、不同地方的教育现代化发展目标、重点任务；根据国家教育现代化的总体规划，

制定不同地区、不同时段的教育现代化分规划，完善不同地区协同推进教育现代化的体制机制，形成一区一规划、目标相协同，有序、逐步推进教育现代化的生动局面。

教育现代化蓝图已经绘就，建设教育强国的号角已经吹响，让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，构建全方位协同推进教育现代化的有效机制，把我国社会主义政治优势转化为推进教育现代化的制度优势，充分调动全社会的力量，集中力量办大事，一步一个脚印把教育现代化建设的伟大事业推向前进。（本报评论员）

奋进五年为二〇三五教育远景目标开好局

——三论学习贯彻落实《中国教育现代化二〇三五》

2019-02-27 来源：《中国教育报》

《中国教育现代化 2035》系统勾画了我国教育现代化的战略愿景、战略目标、战略任务和实施路径，提出了到 2035 年总体实现教育现代化、迈入教育强国行列的总体目标，同时提出了 8 个主要方面发展目标，体现了使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配的发展要求，突显了中国特色、时代气度。

围绕这些远景目标，文件还提出了面向教育现代化重点部署的“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”“发展中国特色世界先进水平的优质教育”等十大战略任务。这些远景目标和战略任务，以国家现代化建设的总体战略为依据，体现了党中央以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光布局教育事业的时代要求。同时印发的《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，服务国家人民，体现前瞻引领，立足国情世情，突出改革创新，注重规划实施。

这两个文件远近结合，各有分工和侧重，从 2035 年宏观远景到未来五年实施方案，共同构成了教育现代化的顶层设计和行动方案，不仅蓝图规划宏伟，保障措施有力，而且给人以强烈的时代感和具体的行动感，堪称创举。

未来五年是为实现 2035 年远景目标奠定基础的综合关键期，实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神、实现 2035 年教育现代化目标奠定基础的起步期，也是教育规划纲要、“十三五”规划收官和“十四五”规划起步的衔接期。可以说，未来五年是为 2035 年教育现代化远景目标奠定基础的综合关键期。

《实施方案》是未来五年的行动计划和施工图，是加快推进教育现代化、建设教育强国的进发路线图。它突出问题导向，聚焦教育发展不平衡不充分的突出问题，聚焦未来五年教育发展的战略性问题、当前面临的紧迫性问题和人民群众关心的热点问题；它强调行动、强调实干、强调落地、强调问题解决，体现了将远景规划和足下行动相结合的发展新风，也充分体现了党中央对未来五年综合关键期重要性的深刻认识和高度重视。

“天下大事，必作于细”。很显然，教育现代化远景目标和战略任务侧重于全局性、战略性和指导性。但也正因如此，加之文件的时间跨度较长，要实现和完成之就需要着力点、需要抓手。由此，必须将远景目标和战略任务作细化设计，特别要具体设计未来五年的目标任务，这正是《实施方案》的独特作用与重要价值。

较之于2035年教育现代化远景目标，《实施方案》将未来五年的总体目标设计为全面实现各级各类教育普及目标、全面构建现代化教育制度体系、教育总体实力和国际影响力大幅提升，显然更加具体。同时，方案所提出的未来五年10项重点任务，诸如基础教育巩固提高、职业教育产教融合、推进高等教育内涵发展和实施中西部教育振兴发展计划等任务，特别是其中包含的可统筹实施的各类工程项目和行动计划，如中西部高等学校基础能力建设工程、乡村教师支持计划等，显然更具操作性，更易评估和监测，使不同发展阶段、不同规划周期内的教育现代化发展目标和重点任务得到科学设计和进一步细化，使工作有了抓手，进一步确保了新时代教育现代化建设能开好局、起好步。

“好雨知时节，当春乃发生”。两个文件的印发就像及时雨，使中国教育现代化步入了新时代节奏。文件勾画了开放融合的现代教育体系，展现了新时代中国教育发展气象的万里春光。文件为加快教育现代化、建设教育强国指明了方向，它所展示的中国教育新时代画卷，必将激励全国人民

的时代豪情，共奏中国教育新乐章。只要我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，勇于担当作为，锐意开拓进取，中国教育的宏伟蓝图就一定会实现。到那时，再看中国教育，必是“当惊世界殊”！（本报评论员）

努力实现高水平高质量普及的各级各类教育

2019-03-02 来源：《中国教育报》

对照我国 2035 年基本实现现代化的战略安排,《中国教育现代化 2035》设计和描绘了未来一个时期我国教育现代化的发展蓝图,在“到 2035 年,总体实现教育现代化,迈入教育强国行列”的总体目标框架下,重点部署了包括“推动各级教育高水平高质量普及”等内容在内的十大面向教育现代化的战略任务。这一战略任务的部署符合我国基本国情及教育发展的阶段性特征,符合国际教育机构所努力倡导的发展理念,体现了全国教育大会和习近平总书记重要讲话精神,也是面向未来努力解决教育发展不均衡不充分等突出问题的根本性举措。

落实高水平高质量普及各级教育的战略任务是我国经济社会发展的客观需要。尽管目前我国各级教育的普及程度总体已达到中高收入国家水平,但随着教育优先战略地位的进一步落实和全体人民对优质教育需求的不断增长,必然要求我国各级教育在现有较高普及率的基础上实现更高水平更有质量的普及。伴随我国综合国力的不断增长,未来应该而且也能够为各级教育适龄人口提供更多高水平高质量的学习和接受教育服务机会。同时,《中国教育现代化 2035》还提出要通过加快构建服务全民的终身学习体系,为所有学习者提供多种方式的成长成才机会。显然,未来如期实现这样的战略任务,不仅能够推动我国各级教育的普及程度达到发达国家平均水平,同时也将促进我国人力资源开发水平跨上新的台阶,为我国基本实现社会主义现代化形成新动能。

落实高水平高质量普及各级教育的战略任务是我国加快实现教育现代化、建设教育强国和办好人民满意教育的必然要求。长期以来,在党的坚强领导和全社会的共同努力下,我国已成为名副其实的教育大国,教育人口规模世界第一。2017 年各级各类学历教育在校生达到 2.7 亿人,当年向

社会输出普通高校毕业生 795 万人，使劳动年龄人口平均受教育年限和新增劳动力中受过高中及以上教育的人口比例大幅提升，有效改善和优化了我国劳动人口和从业人员结构。但与发达国家和创新型国家相比，我国在人才培养的适应性、创新创业能力以及人力资源开发总体水平等方面还有一定的差距，特别是各级各类教育质量和人才培养质量，仍不能完全满足国家现代化战略及人民群众接受教育服务的新需求。面对新时代、新挑战以及需求多元、教育服务供给方式多样、个性化选择空间扩展等一系列新变化，仅仅努力保障学习者获得学习和接受教育服务的机会，还远远不能满足学习者的多样化新需求，不加细分和缺乏体验的大一统知识技能的单向传授，也难以再给部分学习者带来更多的获得感和满意度。顺应这些新的变化、挑战和需求，必须合理调整未来教育现代化发展战略和路径，即在推进各级教育持续提升普及率和增加学习机会的同时，必须大力推进教育质量和人才培养质量的同步提升，在促进校园、场地、设置、设备等硬件建设的同时，着力加强教师、教学管理、标准、制度、环境等软件方面的建设和投入保障力度。正是遵循各级教育普及率与质量同步提升的大原则大思路，《中国教育现代化 2035》提出的高水平高质量普及各级教育的战略任务，指向一系列具体的任务，诸如：普及有质量的学前教育，协调发展普通高中与中职教育，提升职业教育服务能力，促进高等教育内涵及分类发展，让残疾儿童少年享有合适教育，以及完善教育质量标准 and 人才培养质量监测体系等内容。

面对正在发生深刻复杂变化的国内外形势，在拥有近 14 亿人口的大国实现“推动各级教育高水平高质量普及”，从而实现教育现代化目标，是人类社会发展历程中不曾有过的历史性壮举，既没有可以直接套用的发展模式，也没有可以拿来即用的经验。我们必须坚持党对教育事业的全面领导，从我国国情和教育发展实际出发，遵循教育发展规律和人的发展规律，扎

根中国大地推进教育现代化，形成具有中国特色社会主义的教育现代化发展道路、理论、制度和文化的。

我们也要清醒地看到，我国仍是世界上最大的发展中国家，仍处于社会主义初级阶段，在加快推进教育现代化以及“推动各级教育高水平高质量发展”进程中，既不能搞“齐步走”“一刀切”，也不能急功近利，做出一些超越发展阶段的事，更不能过分依赖政府和行政力量的推动，而是要充分发挥“集中力量办大事”的社会主义制度优越性，充分利用先进技术手段和推进模式，从而有力推进我国教育现代化向均衡、充分的方向健康发展。（上海教科院副院长 张珏）

营造积极教育生态要把牢定盘星

2019-03-05 来源：《中国教育报》

“政之所兴，在顺民心”。全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，就是努力让人民过上更加美好的生活。当下，教育是民生的头等大事，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼，关系着民族素质和国家未来。可以说，为政之要，必先兴教。

针对中央关心、社会关注、群众关切的问题，最首要、最重要、最核心的一条，就是把教育优先发展落下去、落到位、落到实处，当作衡量党和政府各级部门执政为民是否落实到位的试金石。而营造良好教育生态，站在政府角度，要把牢教育生态的定盘星，在方向、政策、保障等方面下功夫。第一要务是把牢政治方向，坚持党的教育方针。教育工作具有鲜明的政治属性，要把讲政治作为一切工作的生命线。要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

同时，注重政策顶层设计，健全长效发展机制。教育是一项长期事业，需要各级政府在政策上的宏观调控和机制上的精准设计，坚持系统思维，对教育发展产生良好的导向引领作用。例如，刚刚颁布的《中国教育现代化2035》，设计和描绘了未来一个时期我国教育现代化的发展蓝图，在“到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列”的总体目标框架下，重点部署了十大面向教育现代化的战略任务。在发展蓝图的指引下，加强教育政策研究，完善教育政策体系，积极推动我国教育不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。

财政投入优先保障教育，公共资源优先配置教育，也是关键一环。国家财政性教育经费支出占 GDP 比例持续保持 4%以上，这在很大程度上促进了教育的快速发展。要确保教育经费总量在不断提高国家财政投入的前提下，采取各种措施鼓励社会力量积极参与对教育经费的投入，积极拓展其他筹资渠道，科学调整教育经费分配结构。在保障教育合理投入的同时，要注重优化教育支出结构，提高有限教育经费的使用效率，做到“科学花钱、按时花钱、均衡花钱、有质量地花钱”。教育既要仰望星空，又要脚踏实地，只有在资金、资源得到优先保障的时候，才能实现教育事业的稳定发展。

此外，要强化宣传引导，在全社会形成尊师重教的氛围。健康的教育生态既是一种教育理念，也是一种教育实施策略，良好的教育生态需要各方共同努力。党和政府要主动作为、积极探索，精准用力、持续发力，通过宣传引导，讲好教育故事；学校要遵循教育教学规律，最大程度地发挥好课堂教学效益；家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”。在全社会大力宣传普及尊师重教的重要意义，让教育回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，营造良好教育生态，真正推动教育事业持续健康发展。（国家教育行政学院教师 杨程）

教育工作战略部署“五大亮点”鼓舞人心

2019-03-06 来源：《中国教育报》

今年是落实《中国教育现代化 2035》、全面推进教育现代化的开局之年。李克强总理在十三届全国人大二次会议开幕会上所作的政府工作报告，彰显了建设教育强国、扎实推进教育现代化的坚定信心，整体上教育工作战略部署呈现“五大亮点”。

庄严承诺：财政性教育投入 4%的比例不动摇。建设现代化教育强国、坚持优先发展教育事业，必须落实“三个优先”要求，即“经济社会发展规划要优先安排教育发展、财政资金要优先保障教育投入、公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要”。政府工作报告向全社会发出庄严承诺，“加快发展社会事业，更好保障和改善民生。今年财政收支平衡压力加大，但基本民生投入确保只增不减。支持社会力量增加非基本公共服务供给，满足群众多层次、多样化需求”。“今年财力虽然很紧张，国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在 4%以上，中央财政教育支出安排超过 1 万亿元”。这些承诺充分展示了党中央、国务院落实教育优先发展战略的坚强决心，中央财政在优先保障教育投入方面也给全国各级财政做出榜样。各级政府必须把加大和保障教育投入作为落实教育优先发展的战略举措。

政府工作报告不但对确保财政性教育投入占国内生产总值比例继续保持在 4%以上作出庄严承诺，而且强调“我们要切实把宝贵的资金用好，努力办好人民满意的教育，托起明天的希望”。这告诉我们，各地落实好政府工作报告的要求，一要抓好教育预算，千方百计地扩大教育投入；二要重视教育经费绩效管理，加强教育资金使用管理；三要全面公开教育经费预算和决策，接受人民群众监督。

战略定力：发展更加公平更有质量的教育。教育是促进社会公平正义的基石。教育现代化越向纵深推进，对教育公平和教育质量的要求越高。政府工作报告坚持“发展更加公平更有质量的教育”这一主题，对我国 2019

年的教育工作作出了具体部署。让人特别欣慰的是，政府工作报告将促进教育公平、保障教育公平作为整个教育工作的重心，体现了党和政府牢牢扭住教育公平这一公共政策不动摇的战略定力。

一是围绕推进城乡义务教育一体化发展，牢牢把握资源配置的两大战略重点：一方面，配合实施乡村振兴战略，全面提升乡村学校办学条件，“加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设”“加快改善乡村学校办学条件”；另一方面，立足于城镇化进程持续推进，迎接人口变迁挑战，持续增加城镇学位供给，要求“抓紧解决城镇学校大班额问题，保障进城务工人员随迁子女教育”。

二是在保障特殊群体的教育机会方面，政府工作报告提出“加强特殊教育、民族教育”，聚焦脱贫攻坚和乡村振兴，“开展贫困地区控辍保学专项行动、明显降低辍学率”，要求“继续增加重点高校专项招收农村和贫困地区学生人数，用好教育这个阻断贫困代际传递的治本之策”。

三是政府工作报告围绕促进各级各类教育的协调发展，提高教育质量，要求“发展‘互联网+教育’，促进优质资源共享”“推进高中阶段教育普及”“推进一流大学和一流学科建设”。

战略重点：多渠道扩大学前教育供给。经过40年的改革发展，我国教育取得了历史性成就，发生了历史性变革，各级教育普及程度大幅提升。但是，综观各级各类教育普及和发展，不能不承认，学前教育仍然是我国教育体系中最薄弱的环节。这突出表现在学前教育的公益普惠性水平低，不少地方公办幼儿园占比不足50%；城镇学前教育学位严重不足；教师队伍薄弱，合格教师持证上岗率、公办教师占比偏低。

2018年11月，中共中央、国务院印发《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》。《意见》强调，学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业，要求加快建立广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。政府工作报告强调，“无论是公

办还是民办幼儿园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持”，向全社会发出了加快学前教育发展、多渠道扩大学前教育供给的强烈信号。而加快公办学前教育的发展，要加大学前教育经费投入力度，落实城镇居住区幼儿园配套建设，还要切实支持社会力量举办幼儿园，建立健全支持普惠性民办幼儿园发展的政策体系。

战略布局：加快发展现代职业教育。我国经济已转向高质量发展阶段，对劳动者素质提出更高要求，但教育质量和人才培养结构与之不适应。其中既有创新人才、技能人才不足的问题，也有普通劳动者素质跟不上的问题。建设教育强国，支撑我国经济社会发展，既要办好普通教育，也要办好职业教育。

近期，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》。政府工作报告对加快职业教育改革发展作出具体部署，可概括为四个方面：一是实施职业技能提升行动，强化职业技能培训。从失业保险基金结余中拿出 1000 亿元，用于 1500 万人次以上的职工技能提升和转岗转业培训。二是扩大职业教育招生规模。改革完善高职院校考试招生办法，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考，今年大规模扩招 100 万人。三是加快职业教育改革。“加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接”“改革高职院校办学体制，提高办学质量”“支持企业和社会力量兴办职业教育”等。四是加大职业教育投入力度。中央财政大幅增加对高职院校的投入，地方财政也要加大支持。中央财政现代职业教育质量提升计划专项资金安排 237.21 亿元，增长 26.6%，支持职业教育改革发展，深化产教融合、校企合作。设立中等职业教育国家奖学金，扩大高职院校奖助学金覆盖面、提高补助标准。

自 2008 年以来，在政府工作报告中用如此大的篇幅部署职业教育工作还是第一次。党和国家对职业教育如此布局谋篇意义非凡。一是对于在全社会树立科学的人才观具有重大意义。二是对于加快我国教育结构的调整

具有重大意义。职业教育和普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位。三是对于促进我国经济高质量发展意义重大。目前，我国劳动年龄人口平均受教育年限比发达国家还差2—3年，我国有世界上数量最多的科技队伍，但世界级的科技大师、领军人才、拔尖人才不多，在近9亿劳动者中受过高等教育或具有各类专业技能的有1.7亿人。其中高级技能人才4700多万人，占比约6%，远低于德国、日本等发达国家的20%左右。政府工作报告强调，“加快发展现代职业教育，既有利于缓解当前就业压力，也是解决高技能人才短缺的战略之举”。

战略支撑：着力加强教师队伍建设。2018年1月20日，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，这是新中国成立以来，中共中央下发的第一个关于加强教师队伍建设的文件，教师队伍建设迎来新的重大发展机遇期。《意见》要求各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。要求把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域，确立了教师队伍建设在整个教育事业中的“三个优先”地位：优先谋划教师工作、优先保障教师工作投入、优先满足教师队伍建设需要。

政府工作报告在总结去年工作时，把“大力推动义务教育教师工资待遇政策落实”作为重要成绩之一，在部署2019年工作时要求“持续抓好义务教育教师工资待遇落实”。这是落实习近平总书记关于“教育投入要多向教师倾斜，不断提高教师待遇”的具体体现，向全社会发出了全面加强教师队伍建设、“让教师成为让人羡慕的职业”的重要信号。（全国人大代表、山东省教育厅一级巡视员 张志勇）