



(内部资料 注意保存)

# 党建园地速递

教务处党支部

(第四期)

2018年12月

## 目 录

一、国家“双一流”战略简介 .....	1
二、2018年国家“双一流”战略进程 .....	1
三、我校“双一流”推进进程 .....	4
1、进程简要 .....	4
2、进程推进 .....	5
(1) 构建世界一流师范大学的学科、专业体系 .....	5
(2) 构建本硕博一体化拔尖创新人才培养体系 .....	6
(3) 打造一流的学科人才团队 .....	6
(4) 瞄准重大需求和学科前沿，寻求科研重大突破 .....	7
(5) 开展与世界一流学术机构的实质性合作 .....	7
(6) 深化综合改革，形成“双一流”建设合力 .....	7
四、总结 .....	9
我校举办“2018‘双一流’背景下高校图书馆资源建设与知识服务” 学术研讨会 .....	10
学校召开“双一流”建设工作会 .....	11
“落实全国教育大会精神，推进‘双一流’建设”校级理论中心组(扩 大)系列专题学习会召开 .....	14

# 落实全国教育大会精神加快推进“双一流”建设

## 一、国家“双一流”战略简介

2014年5月4日，习近平与北大师生座谈提出坚定不移地建设世界一流大学。2015年10月24日，国家总体部署，统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案。2017年1月24日，国家出台统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法。2017年9月20日，三部委公布“双一流”建设高校及学科名单。

## 二、2018年国家“双一流”战略进程

1月20日中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。

2月11日教育部等五部门印发《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》，计划指出，要把振兴教师教育、改革人事制度和提高地位待遇统一结合。加大对师范院校支持力度，支持高水平综合大学开展教师教育。建设高素质创新型高校教师队伍，探索高校人员总量管理，优化教师结构，推行职称、职务、聘任、考核评价制度改革，推进高等学校教师薪酬制度改革，提升教师社会地位，加大教师表彰力度。在抓住机遇、促进师范大学的发展的同时，迎接挑战，提高人才培养规格。

2月27日中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于分类推

进人才评价机制改革的指导意见》6月21日全国高等学校本科教育工作会议（第一次）。

7月18日教育部制定《高等学校基础研究珠峰计划》。建设科研平台，打造创新团队，支持科技项目，鼓励原创成果。计划在2020年：一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流前列。

8月8日教育部、财政部、发改委印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》。意见指出，高校建设“双一流”的总体原则是特色一流、内涵发展、改革驱动、高校主体。

学科建设的内涵是将“人才培养、学术团队、科研创新”三位集于一体，拓展学科育人功能。以科研促进教学，创新学科组织模式、问题任务驱动，促进学科交叉、发展大物理/大社会/生命/信息等学科群。优化学科学位点布局，构建协调可持续的学科体系，完善学科新增与退出机制。

人才培养强调以高水平科研支撑拔尖创新人才培养，构建立德树人，三全育人体系，强化本科教育基础地位，加快实施“六卓越一拔尖”2.0计划。深化研究生教育综合改革，培养高精尖急缺人才，制定跨学科人才培养方案(高教发展与社会变革：历史过程)，调整招生计划动态，建立多元化研究生招生选拔机制，适度提高本科生直博比例。

要以水滴石穿之力，坚持科学研究，满足服务国家重大需求，凝练学科重大发展问题，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果、建设性社会影响的重大突破。实施高校基础研究珠峰计划/高端智库，完善成果转化管理体系和运营机制，实施代表性成果、原创性贡献评价，

团队整体性评价，同行评价。

团队建设要做到精准引进活跃于学术前沿的海外高层次人才，打造高水平学科团队和梯队，完善开放灵活的人才育、引、用机制加大对青年教师教学科研的稳定支持力度。建立健全青年人才蓬勃生长机制，深化职称评审/考核评价制度改革，突出学术贡献和影响力。改革编制及岗位管理制度，突出拔尖创新人才培养需求，保障学科带头人的人财物支配权，实行团队整体性评价。

加强与国外高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流和国际合作，建立国际合作联合实验室，推动以我为主的联合办学体制，培养双语或多语复合型国际化专业人才。完善国际生招生培养管理服务制度体系，加大学生、教师公派交流力度（我的理解，国家给的资源确定的），建立国际学科联盟。

在建设机制方面，确保方案全面落地，全面深化高校综合改革，管理重心下移，实现关键环节突破，健全高校“双一流”建设管理机构，全面实施预算绩效管理，建立部门分工负责，全员协同参与的责任体系。学校建立内部监测评价制度，按年度发布进展报告，国家以人才培养、创新能力、服务贡献和影响力为核心要素，跟踪评估与周期评价相结合，动态调整支持力度和建设范围。

9月10日召开了全国教育大会，加快推进一流大学和一流学科建设。大会强调：在人才培养方面，构建德智体美劳全面培养的教育体系，健全立德树人落实机制（高校：美/劳）。在学科布局方面，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制（调整/新工科）。在国际合作方面，扩大教育开放，与世界一流资源开展高水平合作办学。在评价导向方面，坚决克服唯分

数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子（高校使命的本质，分类评价）的“五唯”教育评价指挥棒。

9月17日教育部发布《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（新时代高教40条）提出，人才培养是本，本科教育是根。要优化学科专业布局，推动课堂教学革命，信息技术深度融合，加强教学业绩考核，构建协同育人机制。完成卓越教师、工程师、医生、法治人才、新闻传播人才、农林人才2.0培养计划的六卓越计划和基础学科拔尖学生2.0培养计划的一拔尖计划。

9月28日召开了教育部“双一流”建设现场推进会。会议指出，要落实全教会精神，推进“双一流”加快建设、特色建设、高质量建设。做到换挡提速巧发力，找准方向真发力，做出有代表性成果、有原创性贡献的实绩。绩效评估要重点考察“三度”，建设效果与总体方案符合度，主要目标达成度，第三方评价表现度。

### **三、我校“双一流”推进进程**

#### **1、进程简要**

基于对大学内涵和学科规律的把握，我校2013年即开始全面谋划、大力加强学科建设工作，建设机制和思路与国家《“双一流”建设指导意见》高度契合。我校力图创造大众化背景下的精英教育，建设世界一流师范大学。以特色、协调、可持续的内涵立体发展，完善学科能力和人才培养能力，提高科研和服务精神。

我校在国家双一流政策出台前超前布局，在2014学科建设年即发布《学科发展与建设规划纲要》，提出人才培养、科学研究、团队

建设三位一体的学科建设模式和教学科研一体化教师组织形式，形成责权利统一的学科带头人负责制。

2015-2017年，全面实施学科建设项目，召开全校学科建设工作会，聘任首批PI进行第四轮学科评估，进行双一流建设方案论证。在国家双一流政策出台后，我校扎实推进政策进程。2018年1月29日，发布东北师范大学一流学科建设高校方案，4月到5月，出台《指导意见》&《经费管理办法》，成立各学科建设战略咨询委员会，优化学校学科建设领导体制，6月到9月，进行三轮学科建设目标任务论证评审。

## **2、进程推进**

### **(1) 构建世界一流师范大学的学科、专业体系**

构建世界一流师范大学的学科、专业体系的一个关键问题是，学科结构需要进一步优化，利用师范专业相关的支撑学科，突出6+2一流建设（培育）的学科特色优势。同时淘汰陈旧落后的学科专业，招生第一志愿率低、毕业生就业率低、师资力量不足（12个专业不足10人）、缺乏高水平学科和团队支撑的学位点和本科专业，二级学位点在2020年前不能升级为一级学位点，教育部学科评估排在50%（C+）以下的学术学位点。布局人工智能/脑科学/医药健康/生态农业等新型交叉学科。

另一个关键问题是，部分学科定位不明确。要明确学科性质和发展水平，对基础学科授予学术学位点，培养拔尖创新人才，进行学科评估；应用学科授予专业学位点，培养高端专门人才，进行专业学位

评估；对基础&应用学科授予学术&专业学位点，培养两类人才，进行学科&专业学位评估。

## **(2) 构建本硕博一体化拔尖创新人才培养体系**

构建本硕博一体化拔尖创新人才培养体系，关键问题是，培养传统知识型人才，拔尖创新人才，卓越职业人才。在人才培养方面，要下“笨”功夫，练“真”功夫。

打造拔尖创新人才 4+2+3，卓越教师 4+2 的培养体系。一流学科实施基地班制度、提倡建立跨学科基地班，大类招生培养制度改革、创新学生推免制度，提高生源质量构建本硕博一体化的课程体系和导师制度，以“创造的教育”理念引领人才培养方式改革，根据博士生个性化培养需要，成立跨学科导师组，加大对拔尖创新人才的奖励和激励。

## **(3) 打造一流的学科人才团队**

打造一流的学科人才团队的关键问题是，一流学科特区政策和人才引进绿色通道，引育侧重青年人才和潜力人才的策略。围绕一流学科扩大规模，6 个一流学科已增加 80 个编制。实施“学科自主、学院促进、学校保障”的引育机制，培养或引进 1 个国家级高层次人才为所在学科增加 2 个编制和 2 个高级职务岗位，团队整体引进不占编制岗位。实行学科自主聘用研究员制度，提倡返聘。

建立引进人才绿色通道，提高人才引进待遇（学校+学院+学科），简化人才引进程序（PI-教授会-党政联席会-人事处-学校），明确人才引进责任（主体责任-审核责任-审批责任），缩短人才引进周期，

学科制定人才引育计划和时间表（年底前完成！），从师资博士后制度向长聘制发展。

#### **（4）瞄准重大需求和学科前沿，寻求科研重大突破**

瞄准重大需求和学科前沿，寻求科研重大突破的关键问题是，找准突破口（真问题、真创新、真突破），从基础研究向重大需求转变。从基础研究和重大需求的角度凝练重大问题，找到突破口，建立问题引领、任务驱动、协同攻关、目标管理的组织机制，形成标志一流学科水平的代表性成果和原创性贡献的评价导向，打造珠峰计划、国重实验室、高端智库等高端平台。

#### **（5）开展与世界一流学术机构的实质性合作**

开展与世界一流学术机构的实质性合作的关键问题是高层次、实质性国际合作亟待加强。我校已与 30 余个国家的 297 所大学和科研单位建立了合作交流关系。以师生为本、学科主体、学校保障为原则，进行互换教师、联合培养学生、合作科研等实质性合作，创建国际联合实验室、引智基地、科研项目等。实现师资国际化，让教师享受具有国际竞争力的薪酬待遇。

#### **（6）深化综合改革，形成“双一流”建设合力**

深化综合改革，形成“双一流”建设合力的一个关键问题是打通 PI 制最后一公里。权利重心下移到 PI 团队。打造教学、科研、团队建设三位一体的布局，把人财物、责权利相统一。实施放管结合的扁

平化管理，学科自主发展，学院统筹促进，学校规划监管，学校（学院）考核 PI，PI 考核团队成员，实行团队整体考核基础上的预算绩效管理。在 PI 制试点的基础上，推行学科方向建设负责人制（院聘）。另一个关键问题是，政策协同和资源统筹。职能部门切实履行引导、指导和督导职能，根据学校指导意见》及以上需解决的关键问题制定配套政策。

<b>配套政策</b>	<b>负责单位</b>
《“双一流”建设责任清单》	发展规划处等
《关于一流建设学科试行本硕博一体化培养拔尖创新人才的意见》	教务处、研究生院
《关于招生、推免、考试制度改革的意见》	教务处、研究生院
《本硕一体化卓越教师培养改革方案》	教务处、研究生院
《博士生培养综合改革方案》	研究生院
《关于在一流建设学科实行人才特区政策的意见》	人事处
修订《科研绩效评价与一流成果奖励办法》	科技处、社科处
《学科方向团队绩效考核办法》	人事处
《一流建设学科国际化推进方案》	国际合作与交流处

职能部门负责工作领域内建设目标审核和绩效考核，学校依据考核结果动态调整相关资源配置。教育部要求高校年底前报送《年度建设进展报告》，各一流学科要对照《目标任务书》着手总结学科年度进展，学校将启动“双一流”经费专项审计（规范、安全、高效）。建立部门分工负责-协同参与的联动机制，人才、空间、设备、招生资源向“双一流”关键需要汇聚，提高体制机制的管理水平与效率。

## 四、总结

这些工作的本质是提升能力，主要体现为人才、思想、成果，更为重要的是不断固化先进的做法和作风，隐性而潜移默化的是大学文化和制度，大家要形成共识，更为深远的是文化决定了学校的未来！也是现代大学制度的重要因素。“双一流”建设到了换挡、提质加速的关键期，面对6+2的一流学科建设任务和世界一流师范大学的建设目标，需要我们变压力为动力，学校《指导意见》的生命力在于落实：解放思想抓落实！只争朝夕抓落实！攻坚克难抓落实！锲而不舍抓落实！

# 我校举办“2018 ‘双一流’背景下高校图书馆资源 建设与知识服务”学术研讨会

10月22日，由大学数字图书馆国际合作计划（简称CADAL）东北地区中心主办，我校图书馆承办的“2018‘双一流’背景下高校图书馆资源建设与知识服务”学术研讨会召开。我校副校长郭建华、美国乔治·华盛顿大学图书馆馆长兼大学学术创新部负责人 Geneva Henry、CADAL 管理中心服务部主任陈海英出席开幕式并致辞。来自东三省62所高校的图书馆代表、我校图书馆馆员及图书馆学专业师生共计170余人参加了研讨会。研讨会开幕式由我校图书馆馆长邹云龙主持。

开幕式上，郭建华介绍了我校的历史和办学特色，强调了图书馆在高等学校人才培养、科学研究、文化传承和社会服务等方面的重要作用，肯定了此次会议对促进“双一流”背景下高校图书馆转型与发展的重大意义。Geneva Henry 对会议的召开表示祝贺，认为图书馆“知识服务”对教学模式改革具有深远的影响。陈海英代表 CADAL 管理中心对我校图书馆参与 CADAL 项目建设中的积极探索和实践给予了高度评价。

本次会议以“‘双一流’背景下高校图书馆资源建设和知识服务”为主题，以文献资源建设为切入点，围绕新时代图书馆知识服务所面临的机遇和挑战，以“共享”和“特色”为理念内核的图书馆资源建设策略等方面，跨文化、跨地区地展开学术交流与研讨。Geneva Henry、我校图书馆书记刘万国、陈海英、CADAL 管理中心樊慧丽4位专家分别围绕“植入读者学术生命周期的知识服务体系构建”“双一流视角下信息资源建设热点扫描”“合作 共建 共享”“基于 CADAL Open API 系统的数字资源整合揭示”等主题作了学术报告。

同时，在吉林省图书馆学会资源建设委员会召开的2018年工作

会议上，与会委员就文献资源建设经验展开深入交流，并深入探讨了下一阶段资源建设方案。

供稿单位：图书馆撰稿：潘颖网络编辑：牛超宇

## 学校召开“双一流”建设工作会

12月20日，学校召开了“双一流”建设工作会。学校党政领导杨晓慧、刘益春、王延、马晓燕、郭建华、兰恒斌，市委常委高夯，总会计师耿秋华，校长助理任志宏（挂职）、于伟、薛利锋，学科建设领导小组成员，机关部处、直附属单位主要负责人，各学院（部）党政班子成员、教授委员会委员、学科方向建设负责人及中青年代表出席了会议。会议由副校长郭建华主持。



会上，历史文化学院院长刘晓东、理论物理重点学科方向负责人衣学喜教授分别从学院学科建设和学科方向团队建设两个角度进行了经验交流发言。

向团队建设两个角度进行了经验交流发言。



校长刘益春作了题为“扎根中国大地，以一流学科助推世界一流师范大学建设”的主题报告。他指出，今年我校马克思主义理论、世界史、数学、化学、统计学、材料科学与工程6个学科入选国家“双一流”建设学科，这在我校发展史上具有里程碑意义。这是几代东师人的共同努力和传承积淀，也是学校多年来高度重视学科建设、超前布局、顶层设计的结果。在总结梳理了我校学科建设的传统、理念、成就和经验之后，刘益春结合国家实施“双一流”战略的背景、“一流建设学科”遴选标准、其他高校入选情况比较、地缘因素和我校自身发展特点等方面，客观分析了当前学校“双一流”建设面临的机遇和挑战。随后，他针对学科结构、队伍建设、人才培养、科学研究、国际化程度、机制改革创新等关键问题，介绍了学校“双一流”建设方案的总体思路和重点举措，并明确提出要实现“一流建设学科”巩固、提高、再突破，培育学科发展、助力、新突破，打造新兴交叉学科增长点，形成优势学科群，力争进入“世界一流大学”建设行列的建设目标。报告的最后，刘益春希望全校师生凝心聚力，以立德树人为本，以改革创新精神创造性地将各项任务落到实处。



党委书记杨晓慧在题为“把握机遇，争创一流，以一流学科助推世界一流师范大学建设”的总结讲话中指出，要认清形势，领会“双一流”建设的重大意义，在为现有成绩感到振奋的同时，也要理性分析形势，加倍珍惜机遇，攻坚克难。他强调，一流学科建设不能是孤立的、单独割裂的工作，而是要发挥它的示范性和引领性作用，形成对学校整体建设和其他工作的辐射效应与协同之势；“双一流”建设需要我们进一步深化学科建设体制机制改革，充分激发学科发展活力，建立起可持续的发展机制。因此，在工作中要把握好“统筹兼顾”和“体制机制”两个关键点，认真抓好“双一流”建设的部署落实；要不断强化传承意识、一流意识、大局意识、包容意识，积极营造有利于“人”成长发展的良好文化环境。最后，他说，我们身处的中国特色社会主义新时代，也是高等教育改革鼎新、争创一流的新时代，希望全体东师人不忘初心，牢记使命，以高度的责任感和紧迫感，抢抓机遇，乘势而上，努力开创学校事业发展新局面，为早日实现世界一流师范大学的建设目标贡献力量。

## “落实全国教育大会精神，推进‘双一流’建设”

### 校级理论中心组（扩大）系列专题学习会召开

12月21日，“落实全国教育大会精神，推进‘双一流’建设”校级理论中心组（扩大）系列专题学习会召开，专题研讨了理科科研、大学生思想政治教育与抵御宗教渗透、师德师风建设工作。中心组成员杨晓慧、刘益春、王延、马晓燕、郭建华、兰恒斌、常青、王占仁、徐海阳、高夯、于伟、薛利锋和有关部门负责人参加了学习会。学习会由党委书记杨晓慧主持。

会上，副校长徐海阳详细阐述了理科科研工作的形势与机遇、基本概况、面临的挑战和应对的举措。党委副书记兼副校长马晓燕系统分析阐释了学校本科生、研究生的思想政治状况和宗教信仰情况及其对策。党委副书记王延传达了教育部近期召开的全国师德师风建设工作视频会议的主要精神，通报了首届全国教师工作部部长工作研讨会的基本情况，汇报了学校党委教师工作部目前的运行情况和未来工作思路。

校长刘益春作了讲话。他指出，做好当前学生工作，需要重点关注学生诚信教育、入学教育、教育评价和研究生学业压力四方面内容。学生诚信教育，是高等学校需要关注推进的一个重要内容，需要结合学校实际进行有效落实。入学教育是学生思想政治工作的重要一环，不仅要靠学生自身的思想自觉，还要充分发挥学生守则等制度的管理作用。教育评价问题，要从评价机制入手，将过程性评价、发展性评价和结果性评价有机统一起来，才能取得实效、赢得师生认可。解决

研究生学业压力较大问题，需要从根源上着眼，进一步优化生源质量，拓展研究生发展出口。

杨晓慧在总结讲话中指出，做好学校各方面工作，大家需要精准把握和认清面临的形势，深入分析学校的基本状况，找准事业发展的主要瓶颈，结合学校“双一流”建设工作，以促进学校发展为指引，制定出符合学校发展战略要求的应对举措。明年是党和国家事业发展的关键一年，也是学校各项事业发展的关键一年，希望大家站在学校发展全局的高度，进一步提升认识、统一思想、加强协作，形成强大的工作合力，共同推动学校各方面事业发展取得新的更大成绩。

供稿单位：党委宣传部撰稿：程奎网络编辑：牛超宇