



(内部资料 注意保存)

# 教学政策速递

(第七期 2019 年工作要点 专刊) 2019 年 5 月

## 目 录

新使命 新任务 新蓝图 新期待——专家解读政府工作报告提出的教育工作重点 .....	1
教育部 2019 年工作要点 .....	6
教育部 2019 年工作要点发布——诊脉开方,集中攻坚“痛点”“难点” .....	22
教育部高等教育司 2019 年工作要点 .....	27
教育部教师工作司 2019 年工作要点 .....	37
中共东北师范大学委员会 2019 年工作要点 .....	43
东北师范大学 2019 年行政工作要点 .....	50
教务处 2019 年工作要点 .....	57

# 新使命 新任务 新蓝图 新期待

## ——专家解读政府工作报告提出的教育工作重点

3月5日上午，十三届全国人大二次会议开幕，国务院总理李克强作政府工作报告。在今年的政府工作报告中，提出了2019年教育工作重点：“发展更加公平更有质量的教育。”

相比于去年“发展公平而有质量的教育”，今年的政府工作报告对教育的论述不仅仅只是比较级的变化，更反映了教育发展的难点重点正在发生变化。为此，中国教育报邀请三位专家解读2019年政府工作报告提出的教育工作重点。

### 中国教育学会会长钟秉林：保持教育改革政策的持续性

李克强总理在政府工作报告中指出，发展更加公平更有质量的教育。相比去年，我国教育工作重点体现出如下特征：

一是尊重教育规律，体现了教育发展目标的持续性。新中国成立70年来，我国教育的普及化程度大为提高。2018年，我国九年免费义务教育水平进一步提升，义务教育巩固率达到94.2%；学前三年教育加快普及，毛入园率达到81.7%；高中阶段教育基本普及，毛入学率达到88.8%；高等教育毛入学率达到48.1%，即将迈入普及化阶段。随着优质教育资源供给矛盾的凸显，我国教育发展的目标已经转向公平而有质量的教育。2019年政府工作报告将更加公平更有质量的教育作为坚定不移的工作目标，尊重教育发展的规律性，保持教育改革政策的持续性。

二是保障经费投入，体现了教育发展地位的优先性。习近平总书记在全国教育大会上强调，教育是党之大计、国之大计，教育的基础性、先导性、全局性地位更加凸显。2019年政府工作报告特别提出，在国家财力紧张的情况下，国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在4%以上，

中央财政教育支出安排超过 1 万亿元，体现了当前我国教育优先发展的战略地位，体现了党和国家对教育工作的高度重视和殷切期望。

三是突出工作重点，体现了教育发展政策的精准性。相比去年，我国教育工作重点在保持政策持续性和发展稳定性的基础上，更加强调政策精准定位与突出重点。比如，在城乡教育一体化发展方面突出强调“加快改善乡村学校办学条件，抓紧解决城镇学校‘大班额’问题，保障进城务工人员随迁子女教育”；在师资队伍建设方面突出强调“持续抓好义务教育教师工资待遇落实”；在职业教育发展方面突出强调“改革完善高职院校考试招生办法”“扩大高职院校奖助学金覆盖面”“今年大规模扩招 100 万人”；在高等教育发展方面突出强调“推进一流大学和一流学科建设”等。

四是促进资源共享，体现了教育发展路径的前瞻性。信息科技革命给世界带来了翻天覆地的变化，互联网、大数据、人工智能等新兴信息技术与教育教学的融合，正在驱动一场新的教育变革。2019 年政府工作报告指出“发展‘互联网+教育’，促进优质资源共享”，明确了“互联网+”等信息技术手段在教育领域的应用目标，体现了通过教育信息化实现优质教育资源共享、推进教育现代化的前瞻性。

五是发展民办教育，体现了教育资源供给的预见性。改革开放 40 年来，我国多渠道拓展教育经费投入，逐步引入市场机制，民办教育迅速发展，形成了从学前教育到高等教育，层次类型多样、充满生机活力的发展局面，有效增加了教育服务供给。2019 年政府工作报告在明确“支持企业和社会力量兴办职业教育”的同时，强调：“多渠道扩大学前教育供给，无论是公办还是民办幼儿园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持。”体现了支持并规范民间资本进入学前教育领域，在人口政策变动背景下满足教育需求的预见性。

## 教育部教育发展研究中心副主任汪明：教育发展方向和目标更加明确

李克强总理在政府工作报告中强调，发展更加公平更有质量的教育。这是新时代改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育提出的新要求，是站在新的历史起点上中国教育承载的新使命、新期待、新蓝图。

就基础教育阶段而言，学前教育、义务教育和高中阶段教育的发展，都必须紧紧围绕“发展更加公平更有质量的教育”这一目标和方向，这也是推动基础教育发展的根本要求。

首先，政府工作报告提出，多渠道扩大学前教育供给，无论是公办还是民办园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持。也就是说，学前教育要坚持公办民办并举不动摇，充分发挥好政府和市场两个方面的作用，多渠道扩大供给，既要大力发展公办园，也要鼓励支持更多的民办园提供普惠性服务，真正让人民群众的子女“有园上”“上得起”。

其次，政府工作报告提出，推进城乡义务教育一体化发展，加快改善乡村学校办学条件，抓紧解决城镇学校“大班额”问题，保障进城务工人员随迁子女教育，发展“互联网+教育”，促进优质资源共享。以解决“大班额”问题为例，随着城镇化进程加快，很多城镇学校班级学生数量急剧增加，出现“大班额”“超大班额”现象。按照国务院要求，全国2018年底基本消除66人以上“超大班额”、2020年底基本消除56人以上“大班额”。2018年，各地积极化解义务教育“大班额”，“大班额”“超大班额”数量比2017年分别减少了18.9%和48.7%，为近10年来最大降幅。虽然2018年全国基本消除“超大班额”的目标已经如期实现，控制“大班额”取得明显成效，但要实现2020年全国基本消除“大班额”目标，今明两年仍需付出积极不懈的努力。

最后，政府工作报告提出，推进高中阶段教育普及。高中阶段教育普及攻坚已经取得积极进展，但同时也面临着部分西部省份实现普及目标的难度较大、职普比例不协调、总体资源缺口较大、投入需求大等难题，普及攻坚还要继续下大气力。要将普及高中阶段教育作为一项重大民生工程，继续实施教育基础薄弱县普通高中建设项目，加大普通高中改造计划实施力度，推动中西部省份扩大普通高中教育资源，确保到2020年，全国、各省（区、市）高中毛入学率达到90%，普职招生规模大体相当，满足青少年接受良好高中阶段教育的需求。

### **教育部职业技术教育中心研究所副所长曾天山：中国教育步入现代化发展新时代**

今年的政府工作报告，是落实全国教育大会精神和实施《中国教育现代化2035》的第一年，格外令人关注。对比上年的政府工作报告，关于教育的表述富有新意，亮点频出，分量更重。

一是教育的作用更大了。2018年的政府工作报告，集中在提高保障和改善民生中谈教育，着重普通教育。而2019年的政府工作报告两处谈教育的作用，一处是“多管齐下稳定和扩大就业”中单列职业教育，一处是“加快发展社会事业，更好保障和改善民生”中谈其他教育，显示出对教育作用的认识更加全面，职业教育与普通教育同属教育事业，不同类型，地位并重，不仅是社会民生大事，也是稳定和扩大就业之本，与经济发展和民生福祉紧密联系。

二是教育的要求更高了。2019年的政府工作报告提出“发展更加公平更有质量的教育”，比2018年提出的“发展公平而有质量的教育”程度更高，要求更严。

三是针对性更明了。2018年的政府工作报告着力解决中小学生学习负担重问题，针对个别幼儿园安全事件问题，有针对性地提出运用互联网等

信息化手段，加强对儿童托育全过程监管，一定要让家长放心安心。2019年的政府工作报告大篇幅针对就业问题突出加强职业教育，针对多渠道扩大学前教育供给，无论是公办还是民办幼儿园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持，无疑给学前教育社会力量举办者吃了定心丸。针对当前经济下行的形势是否影响教育经费投入的疑问，明确坚持教育投入优先保障4%目标不动摇。

四是政策措施更实了。2018年的政府工作报告论述教育工作通篇鲜有数字要求，而2019年的政府工作报告多处提出数字目标，如提出实施职业技能提升行动，从失业保险基金结余中拿出1000亿元，用于1500万人次以上的职工技能提升和转岗转业培训。鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考，今年大规模扩招100万人。今年财力虽然很紧张，国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在4%以上，中央财政教育支出安排超过1万亿元。

五是连续性更强了。2018年的政府工作报告谈到多渠道增加学前教育资源供给，推动城乡义务教育一体化发展，大力发展职业教育，推进普及高中阶段教育，加快“双一流”建设，发展民族教育、特殊教育、继续教育和网络教育等。2019年的政府工作报告继续强调多渠道扩大学前教育供给，推动城乡义务教育一体化发展，继续扭住城镇学校“大班额”问题不放松，推进高中阶段教育普及，办好民族教育、特殊教育、继续教育，推进一流大学和一流学科建设等。体现教育工作遵循教育发展规律，循序渐进，久久为功。（本报记者 刘博智 万玉凤整理）

# 教育部 2019 年工作要点

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”，攻坚克难、狠抓落实的重要一年。

教育工作总体要求：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实教育现代化 2035 和五年实施方案，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

## 一、加大投入力度夯实教育发展基础

### 1. 完善教育经费投入保障机制

目标任务：健全教育财政投入机制。完善非义务教育培养成本分担机制。优化教育经费投入使用结构，加强教育经费使用管理。

工作措施：推动各地进一步建立健全生均拨款制度。加强教育经费执行情况统计监测，督促落实“一个不低于、两个只增不减”要求。推动落实完善扩大教育社会投入政策。推动各地建立拨款、资助、收费“三位一体”标准动态调整机制，加强和规范教育收费管理。全面实施绩效管理，完善项目支出标准体系。加强经费监管，强化内部审计工作，提高使用效益。

### 2. 依法保障中小学教师待遇

目标任务：强化地方政府主体责任，完善中小学教师绩效工资政策。

工作措施：推动各级人民政府优先保障义务教育教师工资发放。研制义务教育教师绩效工资总量核定办法。

### 3. 推进信息技术与教育教学深度融合

目标任务：推动教育信息化转段升级，提升师生信息素养。

工作措施：实施教育信息化 2.0 行动计划，研究中国智能教育发展方案。推进学校联网攻坚行动，力争全国中小学互联网接入率达到 97%以上、出口带宽达到 100Mbps(兆/秒)以上。完善国家数字教育资源公共服务体系，深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，有序推进职业教育专业教学资源库建设。启动“智慧教育示范区”建设。建立数字化资源进校园监管机制。推动“互联网+教育”大平台建设。启动中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0。召开中国慕课大会。出台《在线开放课程建设与应用管理办法》。推动更多高校课程在国际著名课程平台上线。系统推进国家虚拟仿真实验教学项目建设工作。

## 二、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

### 4. 增强德育针对性实效性

目标任务：全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。推进大中小幼一体化德育体系建设。建立德智体美劳教育有机融合、协调发展的长效机制。完善教材审查机制。

工作措施：研制《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指导纲要》。编好审好用好《习近平总书记教育重要论述讲义》，组织开展培训，做好宣传推广。全面落实大中小学教材建设规划。出台中小学、职业院校、高等学校教材管理及学校选用境外教材管理办法。研究制定中小学教材审查工作细则。推进义务教育道德与法治、语文、历史教材使用全覆盖。加强中小学道德与法治（思想政治）教材、高校思想政治理论课教材一体化建设。印发中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准。完成普



通高中三科统编教材编审和 14 个学科非统编教材审查工作。继续编好、审好、用好马工程重点教材，研制党的领导进教材编写指南，推荐一批相关学科哲学社会科学优秀教材。加强少数民族文字教材建设和管理。研制中华优秀传统文化、革命传统教育进中小学课程教材指导纲要。强化资助育人理念，构建资助育人质量体系。加强大学生网络素养教育，继续实施中华经典诵读工程。落实《中小学德育工作指南》。研制加强改进新时代中等职业学校德育工作的意见。继续开展“学宪法讲宪法”活动。

### 5. 提高基础教育质量

目标任务：推动树立科学的教育质量观念，深化教育教学改革创新。

工作措施：召开全国基础教育工作会议。出台关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见和新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见。稳步推进普通高中实施新课程、使用新教材。研制《关于加强新时代基础教育教学研究工作的意见》《关于加强中小学实验教学的指导意见》《中小学生分级阅读指导目录》《全国中小学图书馆（室）推荐书目》。

### 6. 促进学生身心健康

目标任务：推进体育美育教学改革，加强考核和督导评估。强化近视防控工作责任制。

工作措施：研制《新时代全面加强和改进学校体育美育工作的意见》《关于切实加强高校美育工作的意见》和《体育美育教师队伍和场地建设三年行动计划》。扎实推进校园足球“八大体系”建设。研制冰雪运动进校园的指导意见。持续推进儿童青少年近视综合防控工作。研制《关于加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的指导意见》。推进心理健康知识教育，加强学校心理健康专业教师队伍建设，印发《高等学校教师心理健康教育指导纲要》，推动《中国大学生心理健康网络测评系统》推广应用。

## 7. 大力加强劳动教育

目标任务：全面构建实施劳动教育的政策保障体系，开展劳动教育情况考核、评估和督导。

工作措施：出台加强劳动教育的指导意见和劳动教育指导大纲，修订教育法将“劳”纳入教育方针。鼓励职业院校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将学生参加劳动实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。因地制宜组织开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等形式多样的劳动实践活动。

## 8. 强化家庭教育

目标任务：明确家长主体责任，发挥学校指导作用，健全家校合作机制，提高家庭教育水平。

工作措施：发挥家长学校、家长委员会、家长会等作用，加强家庭教育指导，密切家校合作。开展家庭教育主题宣传活动，研究制定家长、学校指导手册。启动家庭教育法立法研究与家校共育共治机制实践试点。

## 9. 切实减轻中小学生学习过重课外负担

目标任务：深化中小学校招生入学改革。规范校外培训机构。

工作措施：出台中小学招生入学 2019 年工作通知。制订推进中考命题改革的意见。加强督查督办，加快建立校外培训机构治理的长效机制。充分发挥中小学课后服务主渠道作用。

## 三、提升人民群众教育获得感

### 10. 推进学前教育普惠发展

目标任务：采取多种措施扩大普惠性学前教育资源供给，健全学前教育体制机制和政策保障体系，完善监管体系。

工作措施：全面贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，推动各地出台实施意见，会同有关部门推动各地完善

小区配套园管理、公办园生均拨款制度与收费标准、普惠性民办园补助扶持、教师配备与待遇保障、规范监管等政策制度。开展小区配套园、民办园过度逐利行为和纠正幼儿园“小学化”专项治理。实施好第三期学前教育行动计划，发挥中央财政支持学前教育发展资金引导作用。继续开展幼儿园办园行为督导评估，推进幼儿园实行责任督学挂牌督导制度。研制出台普及学前教育督导评估办法。

#### 11. 提高义务教育城乡一体化发展水平

目标任务：缩小县域内城乡教育差距，扩大城镇学校学位供给。完善综合控辍保学机制。

工作措施：指导督促各地制订完善农村学校布局规划和乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校办学标准。督促各地做好全面改薄收尾工作，启动实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工作。健全辍学高发区重点监测制度，实施精准控辍。依托寄宿制学校做好留守儿童教育关爱工作。完善以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策。

#### 12. 推进高中阶段教育普及攻坚

目标任务：进一步提高高中阶段教育普及水平。各省（区、市）全面建立普通高中生均拨款制度。普通高中“大班额”比例进一步降低。

工作措施：继续实施教育基础薄弱县普通高中建设项目，加大普通高中改造计划实施力度，推动中西部省份提高普及水平。制订全国普通高中生均公用经费拨款最低标准，指导各省（区、市）建立生均拨款标准和学费标准动态调整机制。部署各地制订普通高中消除“大班额”专项规划。组织开展高中阶段教育普及攻坚专项督查。

#### 13. 提升民族教育质量

目标任务：铸牢中华民族共同体意识，缩小民族地区与全国教育水平之间的差距，不断提升为民族地区经济社会发展服务能力。

工作措施：落实加强新时代学校民族团结进步教育的指导意见。支持民族地区加强学前和中小学少数民族教师培养培训工作，提高教师国家通用语言文字教学能力和信息化教学水平。推进新疆、西藏和四省藏区教育内涵发展，启动实施第二批援藏援疆万名教师支持计划，实施好新一批教育人才“组团式”援藏工作。制订实施内地西藏班教育发展规划。加强内地民族班少数民族专职辅导员培训。制订加强和改进高校少数民族预科班民族班工作的意见。

#### 14. 办好特殊教育

目标任务：给残疾学生特别扶助和优先保障，提升残疾人受教育水平。

工作措施：实施《第二期特殊教育提升计划（2017—2020年）》。根据适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”。研制《关于加强残疾儿童少年随班就读工作的指导意见》。启动残疾人教育条例立法后评估工作。制订国家通用盲文和手语量化评测方案，修订《汉语手指字母方案》等配套标准。

#### 15. 坚决打好教育脱贫攻坚战

目标任务：以保障义务教育为核心，稳步提升贫困地区教育基本公共服务能力。打造中西部高等教育振兴计划升级版。

工作措施：高标准、严要求做好中央脱贫攻坚专项巡视整改工作。聚焦最困难的深度贫困县，按“一县一策”原则制订教育脱贫攻坚工作指导方案。加强教育部脱贫攻坚工作领导小组工作，举办教育脱贫攻坚专题培训班，稳步提升教育脱贫攻坚质量。实施好农村义务教育学生营养改善计划。推进定点扶贫工作，印发《教育部关于做好新时期直属高校定点扶贫工作的意见》，做好2018年直属高校定点扶贫考核工作。印发《教育部2019年对河北省青龙县、威县定点扶贫工作要点》。深入推进职业教育东西协作行动计划。出台《关于实施中西部高等教育振兴计划升级版的指导意见》，

召开中西部高等教育振兴计划升级版工作推进会，统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，大力推进部省合建工作，引导和支持中西部高校增强“造血”功能。实施网络扶智工程攻坚行动。继续实施“推普脱贫攻坚行动计划”。实施学生资助数据库与扶贫、民政、残联等部门数据库有效对接，全面推进困难学生精准资助。

#### 16. 加强国家通用语言文字推广普及和语言资源科学保护

目标任务：树立国家通用语言文字认同感，培育中华民族共同体意识。加大语言资源科学保护力度。

工作措施：实施国家通用语言文字普及攻坚工程，举办第22届全国推广普通话宣传周，继续开展县域普通话情况调查。加强学校语言文字工作达标建设，开展县域普通话基本普及验收工作。制修订国家通用语言文字规范标准，推动《国家通用语言文字法》修订工作，推动《信息技术产品中语言文字使用管理规定》发布实施。完成中国语言资源保护工程一期建设。推进中华思想文化术语传播工程。举办纪念甲骨文发现120周年系列活动。加强国家语言文字推广基地建设，举办中华经典诵写讲系列大赛。拓展双边语言政策交流互鉴。

### 四、坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍

#### 17. 深化教育评价体系改革

目标任务：推动构建更加科学有效的教育评价制度体系，着力破除教育评价中存在的“五唯”问题，促进党的教育方针、立德树人根本任务落实到教育的各阶段、各环节、各方面。

工作措施：深入开展教育评价体系改革调查研究，分类推出评价改革相关举措，形成相对完整的教育评价改革制度框架。推动高校思想政治工作评价改革融入“双一流”建设、教学审核评估、学科评估的核心指标。

进一步健全高中学生综合素质评价制度。研究建立一流大学和一流学科建设成效评价体系和评价办法。规范科研评价结果使用，进一步改革高校科技奖励工作。实施国家义务教育质量监测，研究制订县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准，完善义务教育评价体系。

#### 18. 进一步深化高考改革

目标任务：落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人为鲜明导向，重点突破考试内容改革，稳妥推进高考综合改革。

工作措施：进一步深化高考内容改革，充分体现德智体美劳全面考查要求。积极探索综合素质的考核评价，积极探索在高职院校招生、艺术体育类专业招生中参考使用高中综合素质档案，改变简单以考试成绩评学生。加快推进高职院校分类招考，进一步完善“文化素质+职业技能”的评价方式。稳妥推进高考综合改革，进一步完善方案。

#### 19. 深化管理方式改革

目标任务：落实和扩大高校办学自主权，推动完善高校内部治理结构。

工作措施：落实《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》。深入推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设，完善职业院校质量年度报告制度。落实《关于扩大高校和科研院所科研自主权的若干意见》，赋予科研人员更大人财物支配权和技术路线决策权。进一步扩大学位授权自主审核单位范围。积极稳妥推进高校所属企业体制改革。制订落实中小学自主权激发办学活力的文件。统筹规范督查检查考核工作，研究制订督查检查考核计划。持续推进“互联网+政务服务”建设。

#### 20. 系统推进教育督導體制机制改革

目标任务：完善督導體制机制，加强督导评估队伍建设，推动督导公开监督和行政问责。

工作措施：印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》。开展对省级人民政府 2018 年度履行教育职责评价。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估认定，启动全国义务教育发展优质均衡县（市、区）督导评估认定。继续开展中西部教育发展监测评估。开展国家义务教育质量监测，继续实施高等学校本科教学工作合格评估和审核评估，稳妥推进专业评估，开展博士硕士学位论文抽检。推进责任督学挂牌督导工作深入发展。开展语言文字工作督导评估。

### 21. 规范民办教育发展

目标任务：完善民办教育发展法律制度和政策支持体系。加强对民办教育的监督管理，促进民办教育科学健康发展。

工作措施：推动各地加快出台民办教育管理实施细则。推动《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》修订发布。

### 22. 实施国家职业教育改革实施方案

目标任务：加强中央部门的政策联动和制度协同，强化地方政府统筹发展职业教育的责任。改善办学条件，深化职业教育产教融合、校企合作。

工作措施：保持高中阶段教育职普比大体相当。启动实施 1+X 证书（学历证书+职业技能等级证书）制度试点。启动高等职业教育专业评估。实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划。建设一批高水平职业教育实训基地，开展产教融合建设试点。继续推进职业教育国家教学标准体系建设。总结现代学徒制试点经验，全面推广现代学徒制。

### 23. 深化高等教育内涵式发展

目标任务：建立健全学科专业动态调整机制。完善分类发展政策体系。培育建设科技大平台、大团队、大项目，落实好促进科技成果转化政策。加强创新创业教育。强化体育美育和国防教育。

工作措施：研究制订《关于加快推进高等学校学科专业调整优化提升支撑引领经济社会发展能力的指导意见》。推进一流本科教育建设，全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，开展本科专业三级认证，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。实施一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”。建设基础学科拔尖人才培养基地。认定一批质量文化建设示范校、高校教师发展中心典型、基层教学组织工作先进单位等。组织开展新时代中国特色高等教育理论体系研究。研制《关于深化教育教学改革 提高高等教育人才培养质量的意见》。研制《普通高等学校分类设置标准》《深化独立学院改革发展的指导意见》《民办高校质量提升行动计划》。加强高校教材建设和管理，支持和鼓励“双一流”建设高校编写高水平、原创性教材。全面提升高等学校关键领域自主创新能力。继续实施《高等学校基础研究珠峰计划》《高等学校创新能力提升计划》（“2011计划”），深入推进高等学校科技创新军民融合发展，服务“一带一路”倡议。推动高校产学研合作，促进高校成果转移转化。启动实施国家急需高层次人才培养专项计划，支持开展关键领域博士人才培养专项工作。制订《关于深化改革提高研究生教育支撑引领经济社会发展能力的意见》。召开全国研究生教育大会。推进卓越研究生教育。加快“双一流”建设进程。实施高校社科管理改革创新工程。深化高校创新创业教育改革，办好第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展“青年红色筑梦之旅”活动，上好全国最大的一堂国情思政课和创新创业课。引导毕业生到基层就业，拓展毕业生就业渠道，开展精准就业创业服务。落实体育美育及国防教育相关文件要求。

#### 24. 办好继续教育

目标任务：完善政策支持体系，提升规范化管理水平和人才培养质量，加快推进学习型社会建设。



工作措施：研究制订新时代高校学历继续教育质量提升相关政策文件。推进实施《高等学历继续教育专业设置管理办法》。指导推进开放大学建设与发展，加强信息技术与教育教学的深度融合，努力提高人才培养质量。稳步推进高等教育自学考试相关工作。做好继续教育学习成果认证、积累与转换试点总结，推动开展国家资历框架研究。加快建设学习型社会，推动各级各类学校开放资源，大力发展非学历继续教育。加快发展城乡社区教育。积极推进老年大学建设。推进农民工“求学圆梦行动”深入实施。开展学习型城市建设监测活动。办好2019年全民终身学习活动周。

## 25. 全面推进依法治教

目标任务：做好科学立法工作，抓好执法关键环节，全面推动依法行政、依法治校，加强普法教育。

工作措施：研究起草学前教育法（草案），推动职业教育法、学位条例、教师法修订工作。制订《未成年学生学校保护规定》。探索依法治理“校闹”机制，完善学校安全事故应急处理机制，健全学校依法办学法律服务与保障体制。继续推进教育系统“学宪法讲宪法”活动。推动落实《青少年法治教育大纲》，加强青少年法治教育实践基地和法治资源教室建设。充分发挥各地青少年法治教育中心作用，进一步做好法治课教师的培训工作。印发《关于深化教育行政执法体制改革的意见》。印发《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》。制订《教育部行政规范性文件管理办法》，研究编制规范性文件清单。

## 26. 推进教育现代化区域创新试验

目标任务：探索新时代区域教育改革发展的新模式，推动形成以河北雄安新区、粤港澳大湾区、长三角、海南自由贸易试验区和“一带一路”、东北地区以及中西部地区为战略重点的区域教育发展新格局。

工作措施：编制实施河北雄安新区教育发展专项规划。分别研究制订深化粤港澳大湾区高等教育合作交流、建设长江教育创新带、推动海南教育创新发展的具体方案。推进共建“一带一路”教育行动。启动实施中西部教育振兴发展计划。

## 27. 扩大教育对外开放

目标任务：加快和扩大新时代教育对外开放，服务国家战略优先领域。做好公派留学和来华留学工作，积极参与教育领域全球治理。

工作措施：研究出台加快和扩大新时代教育对外开放有关文件，组织召开全国教育外事工作会议。深入推进“一带一路”教育行动，促进学生流动、学历学位互认。深入实施“丝绸之路”留学推进计划、师资培训计划。继续办好“一带一路”青年创意与遗产论坛。充分发挥中外人文交流高层磋商平台作用。加强国别和区域研究。推进《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法的修订，规范普通高中开设境外课程管理。研究出台高等学校境外办学的支持政策，加快建设中国国际学校。抓好来华留学质量规范的落实。推动授予“双一流”高校一定外事审批权。积极推动内地与港澳教育交流合作，持续扩大大陆与台湾教育交流合作，为港澳台青年来内地（大陆）学习、就业、创业、交流提供更多机会与便利。优化孔子学院全球布局，修改完善《孔子学院章程》，加快中方院长和教师职业化进程。推进高校公共外语教学改革。推动“鲁班工坊”建设。深化中国与联合国教科文组织战略合作。积极参与全球2030年教育议程实施和世界教育规则制订。培养和推送优秀人才到国际组织实习任职。

## 五、加强教师队伍建设提振师道尊严

### 28. 强化师德师风建设

目标任务：严格贯彻执行教师职业行为准则，深入推进师德师风长效机制建设，强化对学术不端行为监督查处。

工作措施：贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，督促各地出台实施办法。研制出台加强新时代师德师风建设的意见，深化师德师风综合整治。开展2019年全国教育系统表彰奖励工作。推动创作反映教师时代风貌的影视作品和文学作品。严肃查处学术不端、招生考试弄虚作假等违反十项准则的行为。

### 29. 深化教师管理与教师教育改革

目标任务：督促各省份履行教育职责、落实教师编制等管理政策。深化教师管理和教师教育各环节改革，促进教师专业化发展。

工作措施：贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。深入推进中小学校长教师交流轮岗制度。研制进一步挖潜创新加强中小学教职工编制保障的意见。完善教师资格考试政策。研制符合基层实际的中小学教师招聘引进指导意见。出台中等职业学校教师职称制度改革指导意见，研制高校教师职称制度改革指导意见。研制完善中小学、中等职业学校和高校岗位设置的指导意见。研制出台深化新时代高校教师队伍建设改革的实施意见。重点办好一批师范院校和师范专业，支持高水平综合大学开展教师教育。稳步推进三级五类师范类专业认证工作。建设国家级“双师型”教师教学创新团队。选树一批高校教师教学发展中心典型和一批学校先进基层教学组织。遴选一批职教教师企业实践基地。以实施国家重大人才工程为抓手，加强高校高层次人才队伍建设。

### 30. 营造教师安心、静心从教的环境

目标任务：减少各类检查评估事项，让教师静心从教、潜心育人。

工作措施：出台进一步优化中小学教师教育教学工作环境的政策文件，明确地方责任，全面清理和规范针对教师的各类检查、考核、评比、填表及各类社会性事务，实行目录清单制度，未列入清单或未经批准的不准开展。

## 六、加强党对教育工作的全面领导

### 31. 纵深推进教育系统全面从严治党

目标任务：持续做好监督执纪问责工作，加强源头治理，强化警示教育，营造风清气正教育氛围。

工作措施：各级教育部门党组织要担负起全面从严治党政治责任，维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导，贯彻落实党的路线方针政策和决议，确保党中央政令畅通。贯彻落实中共中央办公厅《党组讨论和决定党员处分事项工作程序规定（试行）》要求。深化运用监督执纪“四种形态”。推进警示教育常态化制度化。突出政治巡视，在整改落实上发力。指导和推动直属高校党委对所属单位党组织开展巡察。推进高校纪检监察体制改革。深入开展形式主义、官僚主义自查自纠和集中整治工作。规范清理直属机关检查、验收、评估、评审等工作，强化纪律要求。整治师生身边的不正之风和微腐败问题，推动中央八项规定精神落地生根。

### 32. 在教育系统全面贯彻新时代党的组织路线

目标任务：切实增强教育干部队伍执政本领，把加强思想建设和能力建设作为重要政治责任，不断增强干事创业的动力和能力。

工作措施：贯彻落实《关于贯彻落实〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》，紧紧围绕全国教育大会精神和教育“奋进之笔”中心任务，组织开展各级各类专题培训。贯彻落实拟出台的《干部选拔任用工作条例》，坚持党管干部原则，完善素质培养体系、知事识人体系、选拔任用体系、从严管理体系、正向激励体系，进一步健全完善干部选育管用全链条工作体系。组织实施“司长风采项目”“处长奋进纪实档案”“厅长突破项目”“高校书记校长履职亮点项目”，把重大项目实施作为考察识别、

考核评估和展示干部风采的平台。贯彻落实新时代直属机关、直属高校优秀年轻干部发现培养选拔工作实施办法，组织开展优秀年轻干部专项调研。

### 33. 加强教育系统基层党建工作

目标任务：强化基层党组织政治功能，加强教师党支部建设，强化直属单位党建和民办学校、中外合作办学机构、中小学校党建。

工作措施：把2019年作为教育系统“支部建设年”，用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，努力营造良好政治生态。在高校广泛开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，作为教育系统“两学一做”学习教育常态化制度化的重要内容、“不忘初心、牢记使命”主题教育的自选动作。出台新时代加强直属高校领导班子和领导干部队伍建设的意见及一系列配套文件，选优配强高校党政正职。研制深化直属单位综合改革的相关制度文件。会同中央组织部启动修订《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，研究制订高校党建工作标准。继续实施高校党组织“对标争先”建设计划，持续开展新时代高校党建“双创”（示范创建和质量创优）工作和研究生“双百”（百个研究生样板支部、百名研究生党员标兵）创建活动，实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程。实施直属机关党支部“对标提升计划”。推进民办高校党建工作重点任务落实，健全完善中外合作办学机构党的建设。制订《中小学党建工作规范化建设基本要求（试行）》。认真做好离退休干部和关心下一代工作，着力加强信息化、精准化、规范化建设。

### 34. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程

目标任务：着力推进精准思政，创新思想政治工作方式方法，继续打好提高高校思想政治理论课质量和水平的攻坚战。

工作措施：组织用好《习近平总书记教育重要论述讲义》。深入实施高校思想政治工作质量提升工程，开展“一站式”学生社区综合管理模式建

设试点，推动“三全育人”综合改革，加强高校思想政治工作体系建设。持续开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。实施高校思想政治理论课“创优行动”和“一省一策思政课”集体行动。组织开展高职高专马工程重点教材高校思政课和部分文科类专业课教材专项调研。推动高校按要求配齐专职思政和党务工作队伍。落实意识形态工作责任制，推动直属高校意识形态工作责任制落地生根。

## 教育部 2019 年工作要点发布——

### 诊脉开方，集中攻坚“痛点”“难点”

春天往往是绘就蓝图的时节，教育部 2 月 22 日公布 2019 年工作重点，六大项 34 条，教育领域所有的问题都涵盖其中。

群众反映强烈的社会现象，比如招生时可能遇到的腐败问题，比如学术不端问题，比如中小学生学习负担过重问题，比如校际差距过大导致的择校问题，甚至是“家校合作”这种看似比较细节的问题。这些问题合在一起，就构成了不少人所说的“教育焦虑”。焦虑情绪如何缓解？今天公布的工作重点既“诊脉”又“开方”，以疗愈学生家长的教育焦虑。

保障，是一扇门，一堵墙，对教育来说，就是满满的安全感。

保障，是完善教育经费投入保障机制，是保障中小学教育的待遇问题，也是推进信息技术与教育教学的深度融合。

也许你还记得去年曾在朋友圈刷屏的“一块屏幕”，来自重点高中的公开课程让偏远地区的孩子看到了希望，今年，这项工作落实在教育部的重点中。

这份工作要点逐条分解了目标任务和工作措施。教育部相关负责人表示，完善教育经费投入保障机制的目标任务是“健全教育财政投入机制，完善非义务教育培养成本分担机制，优化教育经费投入使用结构，加强教育经费使用管理。”

“依法保障中小学教师待遇”的工作措施是，推动各级人民政府优先保障义务教育教师工资发放。他专门提出，“还要督促各级政府研制义务教育教师绩效工资总量核定办法。”

而推进信息技术与教育教学深度融合的工作措施则更为细化：“实施教育信息化 2.0 行动计划，研究中国智能教育发展方案。要推进学校联网攻坚行动，力争全国中小学互联网接入率达到 97% 以上、出口带宽达到

100Mbps（兆/秒）以上。同时，要完善国家数字教育资源公共服务体系，深入开展‘一师一优课、一课一名师’活动，有序推进职业教育专业教学资源库建设。还要启动‘智慧教育示范区’建设，建立数字化资源进校园监管机制，推动‘互联网+教育’大平台建设，出台《在线开放课程建设与应用管理办法》。”这位负责人说。

### 关键词：获得感

教育的获得感从何处来？是窗明几净的教室，是家门口的放心校，是优质的教育资源，是师生之间的亲密无间，还是考试过程的公平公正。

在这份工作重点中，从推进学前教育普惠发展、提高义务教育城乡一体化发展水平、推进高中阶段教育普及攻坚、打好教育脱贫攻坚战等方面聚焦这个问题。

记者注意到，在学前教育普惠发展方面，工作措施有“会同有关部门推动各地完善小区配套园管理、公办园生均拨款制度与收费标准、普惠性民办园补助扶持、教师配备与待遇保障、规范监管等政策制度。”

还有“开展小区配套园、民办园过度逐利行为和纠正幼儿园‘小学化’专项治理；实施好第三期学前教育行动计划，发挥中央财政支持学前教育发展资金引导作用；继续开展幼儿园办园行为督导评估，推进幼儿园实行责任督学挂牌督导制度；研制出台普及学前教育督导评估办法等。”

而在提高义务教育城乡一体化发展水平方面，教育部也提出了具体的目标任务：“扩大城镇学校学位供给，完善综合控辍保学机制。”

“督促各地做好全面改薄收尾工作，启动实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工作。健全辍学高发区重点监测制度，实施精准控辍。依托寄宿制学校做好留守儿童教育关爱工作。完善以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策。”教育部相关负责人指出。



在工作重点中，记者发现，广受关注的“高中大班额”问题也有了改革的时间表。教育部要求，制订全国普通高中生均公用经费拨款最低标准，指导各省（区、市）建立生均拨款标准和学费标准动态调整机制，部署各地制订普通高中消除“大班额”专项规划，组织开展高中阶段教育普及攻坚专项督查。

### **关键词：质量**

质量，对于教育领域来讲，是衡量学生的成才标准，是“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

这份工作重点从“增强德育针对性实效性、提高基础教育质量、加强劳动教育、强化家庭教育、切实减轻中小学生课业负担”等方面一一分解任务。

增强德育针对性时效性工作的目标任务是“全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，推进大中小幼一体化德育体系建设，建立德智体美劳教育有机融合、协调发展的长效机制。”

而如何提高基础教育质量？教育部相关负责人表示，下一步将召开全国基础教育工作会议，出台关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见和新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见，稳步推进普通高中实施新课程、使用新教材。

值得注意的是，“推进体育美育教学改革，加强考核和督导评估，强化近视防控工作责任制”。也在工作重点中有较为详细的体现。

加强劳动教育，也是今年的工作重点之一。劳动教育的目标任务是“全面构建实施劳动教育的政策保障体系，开展劳动教育情况考核、评估和督导。”

同时，“劳”将纳入教育方针并写进修订的教育法。“还要鼓励职业院校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将学生参加劳动实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。因地制宜组织开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等形式多样的劳动实践活动。”

今年，家长要不要批改家庭作业、家校合作的边界和重点在哪里等问题都将有较为清晰的指导方案。教育部相关负责人表示，要“发挥家长学校、家长委员会、家长会等作用，加强家庭教育指导，密切家校合作。开展家庭教育主题宣传活动，研究制定家长、学校指导手册，还要启动家庭教育法立法研究与家校共育共治机制实践试点”。

从2018年开始，“切实减轻中小学生学习过重课外负担”就被列入了“教育部十大实事”之一，今年，这项工作依然被列入“重点”。记者注意到，各地将研究出台中小学招生入学2019年工作通知。“制订推进中考命题改革的意见，加强督查督办，加快建立校外培训机构治理的长效机制，并充分发挥中小学课后服务主渠道作用。”

### **关键词：师道尊严**

教师，是承载最多希望的职业，是最值得尊敬和讴歌的职业。师道尊严，需要让教师“安心从教，静心育人”，也需要“严格贯彻执行教师职业行为准则，深入推进师德师风长效机制建设”。

在师道尊严的章节中，工作重点的第一条就是强化师德师风建设。工作措施是“贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，督促各地出台实施办法；研制出台加强新时代师德师风建设的意见，深化师德师风综合整治；开展2019年全国教育系统表彰奖励工作；推动创作反映教师时代风貌的影视作品和文学作品”。

除此之外，还要“严肃查处学术不端、招生考试弄虚作假等行为”。

深化教师管理与教师教育改革也是体现师道尊严的一个方面，工作措施有：“深入推进中小学校长教师交流轮岗制度；研制进一步挖潜创新加强中小学教职工编制保障的意见；完善教师资格考试政策等。还要以实施国家重大人才工程为抓手，加强高校高层次人才队伍建设。”

不少学校疲于应付的各类检查评估事项，在 2019 年将逐步减少，教育部相关负责人这样解读，“要营造教师安心、静心从教的环境”。

除了给学生减负，教师身上的担子也要减一减了。“下一步，我们将出台进一步优化中小学教师教育教学工作环境的政策文件，明确地方责任，全面清理和规范针对教师的各类检查、考核、评比、填表及各类社会性事务，实行目录清单制度，未列入清单或未经批准的不准开展。”这位负责人最后说。（本报记者 姚晓丹）

# 教育部高等教育司关于印发《教育部高等教育司 2019 年 工作要点》的通知

教高司函〔2019〕21 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各  
高等学校、部省合建各高等学校：

现将《教育部高等教育司 2019 年工作要点》印发给你们，供工作中  
参考。

附件：教育部高等教育司 2019 年工作要点

教育部高等教育司

2019 年 4 月 19 日

## 教育部高等教育司 2019 年工作要点

2019 年，高等教育司将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神和新时代高等学校本科教育工作会议精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，紧紧围绕立德树人根本任务，实现高等教育内涵式发展，深入实施全面振兴本科教育攻坚行动，坚持全面谋划，全方位推动，形成全局性改革成果。围绕“一流本科、一流专业、一流课程、一流教师、一流质保、一流人才”，全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，大力发展新工科、新医科、新农科、新文科，继续落实“工作谋划顶到天、工作视野宽到边、工作落实立到地”的总思路，按照敢于闯、善于创、主动调、奋力推、大力破、尽快立、持续建、确保稳、努力干的总基调，努力做好“十件事”，奋力打造好“司长风采项目”，实施好“处长奋进纪实档案”，写好高等教育奋进之笔，交出高等教育改革发展得意之作，助推高等教育强国建设。

### 一、谋划部署全面振兴本科攻坚行动

召开 2019 年度全国高教处长会。进一步用好“全国高教处长会”工作新机制，全面部署年度工作。指导各地各高校制定振兴本科教育专项行动方案，深入推进“以本为本”、“四个回归”，全面整顿教育教学秩序，形成全面振兴本科教育的新局面。

研制深化本科教育教学改革和“课程思政”文件。研究制定关于深化本科教育教学改革的意见，围绕学好、教好、管好持续深化改革，全面提高人才培养质量。制定实施关于加强高校“课程思政”建设的指导意见，统筹标准、课程、教材、教学、评价、考核各环节，加强“课程思政”教师队伍建设，构建“思政课程+课程思政”育人大格局。

加强对各类院校人才培养的分类指导。召开直属高校工作咨询委员会第 29 次全体会议，部署高等教育年度工作。召开省部共建工作推进会，建

立健全交流协调机制，实现教育资源与地方需求、行业企业需求的互联互通。推动地方高校应用型人才培养改革，促进民办高校提升人才培养水平。

## 二、全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0

推进本科“质量革命”，助力打造“质量中国”。全面启动“六卓越一拔尖”计划 2.0，建设一批中国特色、世界水平的国家级一流专业点和基础学科拔尖学生培养基地。按照“统一部署、全面启动、分类实施、领跑带动”的思路，指导推动各地各高校制定实施建设方案，完善国家、地方、高校三级实施体系，实现各类高校全覆盖、各个专业类全覆盖。

召开“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会。推动各省（区、市）、各类高校制定卓越拔尖人才培养的具体实施方案。组织认定一批国家级一流专业建设点（或基地点），为全面振兴本科教育领跑。统筹国家级和省级一流专业建设，推动和指导省级一流专业点建设工作。

实施卓越工程师教育培养计划 2.0。大力发展新工科，加强工科一流专业建设。推进“十百万”计划，加快构建 10 个新兴领域专业课程体系，建设 100 门新课程，培训 1 万名新工科专业教师。深入推进 612 个新工科研究与实践项目，推广有代表性的新工科模式。以产学研协同育人项目为平台，汇聚 600 个企业支持 2 万个项目，推动合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，持续完善产教融合协同育人的长效机制。

实施卓越医生教育培养计划 2.0。大力发展新医科，加强医学类一流专业建设。印发《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业目录》，优化专业结构，促进医科与其他学科交叉融合。研究制定八年制医学教育改革指导意见。筹备第十届临床技能大赛，组织研制中医类示范中心建设标准，确定 30 个左右临床教学培训示范中心（中医）。

实施卓越农林人才教育培养计划 2.0。大力发展新农科，加强涉农一流专业建设。完善农科教协同育人机制，建设一批共建共享的实践教学基

地，建设 200 个左右“农科教合作人才培养基地”。建立 10 个左右国家农林教师教学发展示范中心。

实施卓越法治人才教育培养计划 2.0。加强一流法学专业建设，建设校际优质在线课程资源共建共享平台，建设若干个信息化课堂教学平台、庭审直播实践教学平台、法学类国家虚拟仿真实验教学项目。组织研制《法律职业伦理课程教学基本要求》，开展任课教师培训，指导各高校开好法律职业伦理课。推动高校与法治实务部门之间建立双向交流长效机制。

实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0。加强新闻传播类一流专业建设，建设 10 个新闻传播类国家虚拟仿真实验教学项目。加强马克思主义新闻观教育，开展新闻传播院系骨干教师主题培训。建设一批马克思主义新闻观教育教学典型案例。有序推进骨干教师和业界人员互聘“双千计划”。

实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0。分类推进大理科、大文科、大医科基础学科拔尖人才培养，建设一批基础学科拔尖学生培养基地，深入探索书院制模式，强化使命驱动，注重大师引领，创新学习方式，注重环境浸润熏陶，促进拔尖学生脱颖而出。

筹备启动卓越经济管理人才教育培养计划。以培养新时代经济强国建设需要的大批应用型、复合型卓越经济管理人才为目标，以推进经济管理类专业深化内涵建设为抓手，以推动经济管理类专业教育的理念、内容、方法、师资、实践、评价等全要素革命为突破口，研制卓越经济管理人才教育培养计划。

推动高校专业调整优化工作。引导高校根据新时代国家战略急需、新一轮产业变革趋势和社会民生新需求，加快专业结构调整。加快急需紧缺人才培养，推动集成电路产学研融合协同育人实践平台建设项目立项实施，推进一流网络安全学院和网络安全人才培养基地建设。

### 三、实施一流课程（金课）“双万计划”

推进“学习革命”，打造“学习中国”。大力发展“互联网+”“智能+”教育，建设优质开放共享的一流课程，服务学习型政党、学习型社会、学习型国家建设。

实施一流课程“双万计划”。统筹规划国家级和省级一流课程培育与建设，打造高阶性、创新性、挑战度“金课”。大力发展慕课，建设线上“金课”，推动优质课程资源广泛共享，为实施高等教育质量“变轨超车”奠定更为坚实的基础。认定一批国家虚拟仿真实验教学项目，打造虚拟仿真“金课”，作为推进“智能+”教育的创新一招。从省级规划建设并取得改革成效的课程中，遴选基于慕课、SPOC等线上线下混合式“金课”以及线下“金课”，推动信息技术与教育教学深度融合的课程改革和课堂革命。加强社会实践“金课”建设，把“青年红色筑梦之旅”建成有温度的国情思政“金课”，把中国“互联网+”创新创业大赛建成有激情的创新创业“金课”。

召开中国慕课大会。发布第二批国家精品在线开放课程、第二批国家虚拟仿真实验教学项目，以“识变、应变、求变”为主题，发布《中国慕课行动宣言》。推动国内课程平台横向联合，促进更多高校课程在国际著名课程平台上线。

布局本科教育国家级规划教材建设。按照《全国大中小学教材建设规划》总体安排，布局本科教育国家级规划教材建设。推动高校贯彻落实《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》，强化教材编写、审定和选用管理。

### 四、实施保合格、上水平、追卓越三级专业认证

保合格，开展对所有专业的合格认证。依托全国高校教学基本状态数据库平台，加强基本条件、基本管理、基本质量的常态化监测。



上水平，开展专业建设水平认证。对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，健全覆盖所有学科门类的专业质量认证机制。

追卓越，开展国际实质等效的专业认证。建立完善相关专业认证标准，完成450个左右专业认证工作，以专业认证推动高校追卓越，建设一流专业。

选树30个左右质量文化建设示范校。选树优秀教学成果和质量文化建设典型，引导中央高校、地方高校，公办高校、民办高校，中外合作办学等各类高校以“四个回归”为基本遵循，贯彻落实“以本为本”和“三个不合格、八个首先”的要求，把人才培养水平和质量作为办学追求，将质量文化内化为全校师生的共同价值和自觉行动，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

## 五、深入实施中西部高等教育振兴计划升级版

推进区域协调发展，打造“公平中国”。布一个大局，下一盘大棋，走一条新路，支持中西部高校扎根中国大地办大学，全面服务中西部发展，创新中国高等教育发展路径。

加快推进中西部高等教育振兴。研究制定新时代振兴中西部高等教育的若干意见，召开全面振兴中西部高等教育工作推进会，贯彻新理念、明确新思路、采取新方式，激发内生动力，统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、“双一流”建设、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，引导和支持中西部高校着力加强“造血”功能。推进高校集群发展，以成都、西安、兰州和重庆、成都、西安这两个西三角为战略支点，以区域内高水平大学为发展龙头，充分发挥高等教育集群的“集聚-溢出”效应，引领带动中西部高校提升服务经济社会发展能力。

积极推进教育扶贫攻坚。推进临沧地区脱贫攻坚，把经济扶贫、产业扶贫、科技扶贫和教育扶贫统一起来，动员有家国情怀、社会责任担当和

经济实力的优秀企业进行精准帮扶。组织 100 支“青年红色筑梦之旅”团队对接临沧脱贫需求，让项目成果落地生根、开花结果。组织对口支援建设滇西科技师范学院，提升服务临沧经济社会发展能力。实施医学教育精准扶贫攻坚行动计划，继续为中西部乡镇卫生院培养 5000 名左右定向本科医学生，对三区三州、滇西等地区给予重点支持。召开农村定向本科医学培养工作 10 周年现场工作推进会，加快为基层培养输送高素质医学人才。加快西藏现代医学教育体系建设，重点提高师资队伍水平和毕业生执业医师考试通过率。

## 六、办好第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛

按照更全面、更国际、更中国、更教育、更创新的工作思路，持续深化高校创新创业教育改革，大力开展创新创业创造实践活动，打造“创新中国”。

做强大赛“四大版块”。按照“五个更”的要求，做强高教版块，做优职教版块，做大国际版块，探索萌芽版块。全面拓展大赛规模，争取 100 个国家和地区参赛，努力把大赛办成全球最有影响的顶级赛事。提升赛事内涵，打造德育、智育、体育、美育、劳育“五育平台”。推动大赛成果教育化教材化，编写大赛获奖项目案例教材，以大赛题材电影开展创新创业入门教育。与国家双创活动周主会场活动同步，举办第五届大赛启动仪式和“青年红色筑梦之旅”活动授旗仪式。拟于 10 月在浙江大学举办大赛全国总决赛现场比赛。

深入开展“青年红色筑梦之旅”活动。深入贯彻落实习近平总书记给“青年红色筑梦之旅”活动大学生的重要回信精神，保持“延安一把火，全国一片红”的发展态势，弘扬开天辟地的“红船精神”，立足红色传承、立足实际需求、立足强国建设，组织 100 万名大学生参与活动，扎根中国

大地了解国情民情、深入革命老区接受思想洗礼、用创新创业成果助力精准扶贫和乡村振兴，为民族复兴贡献源源不断的青春力量。

深入推进高校创新创业教育改革。深入推进创新创业教育与思想政治教育、专业教育、体育、美育、劳动教育紧密结合，全力打造创新创业教育升级版，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。建好“全国万名优秀创新创业导师人才库”。指导深化创新创业教育改革示范高校以深化课堂教学革命和打造“金课”为主线，进一步发挥示范引领作用。完善创新创业教育质量评价体系，试点开展高校创新创业教育质量评价。

## 七、推进公共外语教学改革

服务新时代国家对外开放战略和“一带一路”建设，与部人才办、学生司、国际司、留学基金委等单位密切合作，推动形成高素质国际化复合型人才培养、选拔、推送、使用的全链条，为国家战略培养和储备“一精多会、一专多能”的国际化人才。在22所学校推进试点工作，全面深化公共外语教学改革，在有条件的高水平大学推动开设第二、第三公共外语课程，提高公共外语教学改革的针对性和实效性。

## 八、建设一流师资

推动高校教师将老师作为第一身份、将教书作为第一工作、将上课作为第一责任。努力构建政治过硬、业务精湛、育人高超、技术娴熟，有大胸怀、大境界、大格局的一流师资队伍。

选树20个左右高校教师教学发展中心典型，示范引领全国高校教师教学发展中心建设。推广一批小班化教学、启发式教学的典型经验，培训教师掌握“互联网+”“智能+”教育模式，促进教育教学方式方法创新。

选树60个推进基层教学组织工作先进单位，示范引领全国高校健全建强基层教学组织，广泛开展教育教学研究活动，提升教师教学能力和育人素养。

发挥好教指委参谋部、咨询团、指导组、推动队的重要作用，在贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神、整顿教学秩序、推动国标落地生根、加强“金专”“金课”建设、实施三级专业认证等方面，发挥好咨询、指导、监督和推动作用。

### **九、用好中央高校教育教学改革专项**

聚焦中央高校高水平本科建设方案、“六卓越一拔尖”计划2.0实施方案等教育教学改革主要任务，做好经费预决算。加强专项绩效考核，按照统筹兼顾、因校制宜的原则，设置考核目标，细化考核指标，掌握专项实施的一手资料，形成绩效报告。用好教学基本状态数据库、院校评估、专业认证等数据，提高绩效考核的科学性和规范性。结合“十三五”教改专项实施情况，提前谋划新一轮中央高校教育教学改革支持机制。协调财政部门逐步形成专项经费的长效机制和稳定增长机制，引导地方政府和高校完善支持措施，发挥好专项的撬动作用。

### **十、组织开展新时代中国高等教育理论体系研究**

组建由高校领导、高教研究专家、一线教师和行政部门专家组成的四路大军，按照总论、宏观、中观、微观四部分架构，开展20个中国高等教育的重大命题研究。系统研究高等教育战略思想、发展理念、重大政策、标准方法技术等，努力建构中国特色、世界一流的高等教育理论体系，形成体系化的思想理论、工作理论、技术理论，以思想创新和理论创新引领中国高等教育改革发展的生动实践，推动高等教育逼近中心、跃上高地、站在中央，支撑教育现代化和高等教育强国建设。

# 关于印发《教育部教师工作司 2019 年工作要点》的通知

教师司函〔2019〕4 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

现将《教育部教师工作司 2019 年工作要点》印发给你们，供工作中参考。

教育部教师工作司

2019 年 2 月 25 日

## 教师工作司 2019 年工作要点

2019 年教师工作的整体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，坚持把教师队伍建设作为基础工作，打出强有力组合拳，大力推进深化新时代教师队伍建设改革攻坚行动，努力写好奋进之笔、完成得意之作，加快造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍，为加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育提供有力的师资保障。

### 一、加强党对教师工作的全面领导，确保教师队伍建设正确的政治方向

1. 坚持党对教师工作的全面领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力加强教师党支部和党员队伍建设，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，把广大师生凝聚在党的周围。

2. 大力加强教师战线党建工作。将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、全国教育大会精神纳入师范生培养和“国培计划”等各级各类教师培训课程内容，坚定教师理想信念，提高思想政治素质，提升理论修养水平，打造党和人民满意的高素质专业化教师队伍。

3. 不断加强教师司党建工作。把党的政治建设摆在首位，始终在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。按照中央和教育部党组部署，认真组织开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育。按照机关党委统一部署，贯彻执行支部工作条例，建好建强党支部。结合教师队伍建设工作，扎实开展特色鲜明的主题党日活动。抓好党规党纪和党风廉政警示教育，营造崇德尚廉、风清气正的司内环境。加强学习，广泛调查，深入研究，提升教育治理能力和服务广大教师的能力。

## 二、抓好贯彻落实工作，推进新时代教师队伍建设和改革攻坚

4. 抓好《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设和改革的意见》落实工作。谋划举办新时代教师工作会议，对各地深化教师队伍建设和改革工作进行再部署。启动“新时代教师队伍建设和改革中央媒体神州行”，深入挖掘、集中展示各地改革好做法。委托专业机构研制评估指标体系，对各地工作成效进行第三方评估。举办深化新时代教师队伍建设和改革高级研修班，加强教师管理者队伍建设。

5. 加快推进整体性制度建设。启动《教师法》修订工作，落实中央关于教师队伍建设的重大部署，提炼各地深化教师改革典型经验，推进解决教师队伍建设的突出难题，加快完善教师队伍建设和改革顶层制度。研制出台深化新时代高校教师队伍建设和改革的实施意见，加快推进高素质创新型高校教师队伍建设。研制出台加强新时代职业院校教师队伍建设的政策，加快推进高素质双师型的教师队伍建设。研制进一步加强乡村教师队伍建设的政策，谋划推动新周期乡村教师队伍建设和改革工作。

## 三、抓实师德师风建设，进一步完善师德师风建设长效机制

6. 贯彻落实新时代教师职业行为十项准则。督促各地各校细化制度举措，从实际出发把准则要求转化为教师行为指南与禁行底线，做到上下贯通。推动各地开展假期师德培训、新学期开学教育等，加强教师思想政治教育，抓好师德日常教育引导。

7. 出台加强新时代师德师风建设的意见。将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚持正确方向，把准问题短板，明确重点任务，抓好责任落实，进一步完善师德师风建设的顶层制度。召开师德师风建设专题研修班，提升师德师风建设专项能力。

8. 加强师德师风典型宣传和专项治理。推进创作教师题材优秀影视和文艺作品，传播新时代教师新形象。持续深化师德师风综合整治，对有偿

补课、收受礼品礼金、异化师生关系等重点问题持续保持高压态势，严肃问题查处与责任追究。

9. 精心办好第35个教师节宣传庆祝活动。组织评选全国模范教师、全国优秀教师和全国教育系统先进工作者。开展第十届全国教书育人楷模推选。筹备召开教育系统先进个人和先进集体表彰大会。继续做好“万人计划”教学名师遴选工作。组织认定第二批全国高校黄大年式教师团队。

#### 四、推进教师教育振兴，大力提升教师能力素质

10. 加强教师教育体系建设。启动建设一批国家教师教育基地和教师教育改革实验区，大力提升师范院校办学水平。推动各地提高师范专业生均拨款标准，加大师范教育投入力度。支持高水平综合大学开展教师教育。研制加强教师发展机构建设政策举措，加快推进教师全员培训支持服务体系建设。加强教师教育师资队伍建设，在高校青年骨干教师国内访学项目中向教师教育师资倾斜，遴选优秀教师教育师资国外访学。

11. 不断深化教师教育改革。深入推进师范类专业认证工作，研制出台中职、特教师范类专业认证标准，建立三级五类师范类专业认证体系。推进实施卓越教师培养计划2.0，推动建设高水平师范专业。落实教育部直属师范大学公费教育实施办法，研制公费师范生履约管理办法。研制师范生信息化教学能力标准，提升师范生信息技术应用能力。

12. 大力推动教师专业发展。实施义务教育“三科”教材和高中新课程国家级培训。启动中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0。研制出台中小学师德修养等教师校长培训课程标准，推动分层分类培训。

13. 着力提升职教教师素质能力。启动国家职业院校教师教学创新团队建设，举办专题研修班，建立一批教师企业实践基地，组织选派职业院校专业骨干教师赴德国研修访学，加快推进职业院校“双师型”教师队伍建设。



## 五、不断深化教师管理改革，激发教师队伍建设工作活力

14. 优化教师编制配备和资源配置。研制关于进一步挖潜创新加强中小学教职工编制保障的意见，推动各地盘活事业编制存量，向教师队伍倾斜，推动加大编制统筹和跨行业、跨部门、跨区域调整力度，探索建立事业编制周转池。深入推进“县管校聘”管理改革，总结推广“县管校聘”管理体制改革示范区改革经验。

15. 进一步完善教师管理制度。进一步完善教师资格考试政策，启动修订考试标准和考试大纲。研制符合基层实际的中小学教师招聘引进指导意见。研制出台中等职业学校教师职称制度改革的指导意见，研制中小学、中等职业学校、高校岗位设置指导意见。研制高校教师职称制度改革指导意见，加强高校教师职称评审权下放的监管和服务工作。

16. 以信息化支持教师治理创新。推进全国教师管理信息系统与教师资格定期注册系统整合，举办全国教师大数据高级研修班，推进各地用好教师管理信息系统。做好人工智能助推教师队伍建设行动试点工作，探索人工智能等新技术助推教师管理优化、能力提升、精准扶贫的新路径。

## 六、深入实施乡村教师支持计划，打好教师队伍建设脱贫攻坚战

17. 强化乡村教师培养补充。扩大“特岗计划”规模，重点向深度贫困地区倾斜。推进地方实施师范生公费教育，加大培养补充“一专多能”乡村教师力度。

18. 精准帮扶乡村教师队伍建设。深入实施援藏援疆万名教师支教计划，召开乡村教师队伍建设攻坚暨教师援疆工作推进会。实施好“三区”人才计划教师专项计划。推进实施“银龄讲学”计划，组织招募退休优秀教师到乡村支教。实施中西部中小学首席教师岗位计划。

19. 提高乡村教师待遇地位。推动地方扩大乡村教师生活补助政策实施范围，提高补助标准，使更多乡村教师受益。会同中国教师发展基金会

继续实施乡村优秀青年教师培养奖励计划。继续为在乡村学校从教 30 年教师颁发荣誉证书。

20. 提升乡村教师能力素质。“国培计划”向集中连片特困地区、“三区三州”倾斜，为乡村教师提供高质量培训机会。继续实施信息技术应用能力提升创新培训平台项目，精准帮扶“三区三州”教师提升信息素养。

### **七、强化教师待遇和权益保障，提振师道尊严**

21. 完善教师待遇保障机制。推动各地将教育投入更多向教师倾斜，健全中小学教师工资长效联动机制，召开落实教师工资待遇经验交流会，督促各地将国家关于进一步保障义务教育教师工资待遇政策落实到位。研制中小学教师绩效工资总量核定办法，完善教师收入分配激励机制。

22. 营造教师安心静心从教环境。出台进一步优化中小学教师教育教学工作环境的政策文件，明确地方责任，实行目录清单制度，全面清理和规范针对教师的各类检查、考核、评比、填表及各类社会性事务，切实为教师减负。

# 关于印发《中共东北师范大学委员会 2019 年工作要点》 的通知

东师党发字[2019]6 号

净月校区党工委，机关党委，各基层党委、党总支、直属党支部：

《中共东北师范大学委员会 2019 年工作要点》已经 2019 年 3 月 19 日第七次党委常委会讨论通过，现予印发，请认真贯彻执行，并根据文件精神，结合本单位的工作计划，扎实有效地完成今年各项工作任务。

附件：中共东北师范大学委员会 2019 年工作要点

中共东北师范大学委员会

2019 年 3 月 20 日

## 中共东北师范大学委员会 2019 年工作要点

2019 年学校党委工作总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入落实全国教育大会、全国高校党建工作会议精神，以学校召开第十五次党代会为契机，纵深推进全面从严治党，贯彻新时代党的组织路线，围绕 2019 支部建设年，加强基层党建工作，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，为建设世界一流师范大学提供有力的思想、政治、组织保障。以优异成绩庆祝新中国成立 70 周年。

### 一、筹备和召开学校第十五次党代会

1. 做好党代会各项工作。成立党代会筹备工作领导小组，做好党代会的党代表选举以及干部、人事工作，组织起草党代会报告和纪委工作报告，选举产生学校新一届党委和纪委。严肃党代会政治纪律，维护风清气正的政治生态，确保学校第十五次党代会顺利召开。做好会议结束后的宣传和学习工作，确保党代会精神落地、落实。

2. 科学谋划学校发展。系统总结第十四次党代会以来学校事业发展的主要成绩和经验，系统梳理全面从严治党的新进展新成效，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，凝聚思想共识，科学谋划发展蓝图，紧密结合“双一流”建设任务，推进学校各项事业的高质量发展。

### 二、持续深入学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神

3. 持续深化党的创新理论学习。深化学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国教育大会精神。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。按照教育部统一部署，用好《习近平总书记教育重要论述讲义》。通过“学习强国”平台以及思想理论高端论坛、座谈会、学习专栏等形式，加强全校教职工理论武装。全

面推进校院（部）两级中心组理论学习制度化专题化，加强对院（处）级中心组理论学习的指导监督，着力提升学习覆盖面和实效性。

**4. 强化重大决策部署的推进落实。**按照国家加快推进教育现代化的重大部署和我校第十五次党代会要求，坚持问题导向，大抓调研狠抓落实。根据十九大以来的新形势和新变化深入做好巡视整改工作，把整改任务扎实落实到日常工作中，进一步推进历史遗留问题的解决。抓实督查督办工作环节，确保上级重大决策部署及党委常委会、校长办公会重大决议落到实处、见到实效。

### 三、加强党的思想政治工作，坚持以文育人

**5. 深入实施新时代立德树人工程。**持续贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，坚持以立德树人为根本任务，立足全员、全过程、全方位育人的总格局，继续完善合力育人机制，充分发挥课程、科研、实践、文化等“十大育人体系”功能，切实推动思想政治工作取得实效。按照教育部规划实施思想政治理论课“创优行动”；深化课堂教学改革，提升“课程思政”育人实效；提升日常思想政治工作质量，依托教育部高校思想政治工作创新发展中心，深入推进日常思想政治教育理论与实践创新；依托教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心，加强思政队伍专业化建设，优化“东师学工沙龙”，举办“学工讲坛”，实施“一揽子”培训计划，系统提升学生工作的科学化水平。

**6. 深入推进师德师风建设。**坚持“树高线，筑长线，保底线，三线并进”的工作原则，坚持“抓两头，强落实”的工作思路，持续深化郑德荣精神宣传学习，打造永久性学习 3 载体，继续培树优秀师德典型，整理制作荣誉教授口述史和宣传片，组织青年教师开展社会实践，推进“青年教师文化沙龙”常态化，制定师德失范行为负面清单和处理办法，开展师德

师风自查，通过强化典型示范、思想引领和制度规范，引导广大教师努力做到以德立身、以德立学、以德施教。

**7. 持续深入开展大学文化建设工作。**结合建国70周年、五四运动100周年等重要时间节点和学校第十五次党代会、“双一流”建设等重点工作，紧密围绕立德树人根本任务，建设好教育部高校思想政治工作精品项目，大力推进以文化人，传承“红色文化”，持续推进“学习之路”主题实践活动、青年大学习行动，开展“寻访共和国同龄人”“青春心向党·建功新时代”实践项目；弘扬“东师文化”，打造《远方有你（2019）》《师德公约（2019）》，凝聚东师精神、传播东师声音。

**8. 加强意识形态工作。**进一步落实意识形态工作责任制，建立意识形态工作内审内巡机制。加强课堂、论坛、报告会、“两微一端”等阵地管理，加强舆论引导。做好教师和学生年度思想动态调研工作，加强思想引领与服务，提高意识形态工作决策科学化水平。做好校园安保巡查工作，坚决杜绝校园传教活动，确保校园意识形态安全。

#### **四、加强基层党组织建设和干部队伍建设**

**9. 着力加强基层党组织和党员队伍建设工作。**持续推进“两学一做”制度化常态化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。实施“支部建设年”，加强党支部标准化规范化建设。制定《东北师范大学党支部标准化规范化建设实施细则》和《东北师范大学党支部工作考核评价体系》。修订《东北师范大学基层党支部工作细则》。全面实施基层党组织“对标争先”建设计划。开展新时代基层党委、党支部党建“双创”（示范创建和质量创优）工作，推进教师党支部书记“双带头人”培育，建立教师党员“双培养”机制。加强基层党支部“三会一课”等组织生活制度化和经常化的督促检查。检查学院（部）党委会议事规则、党政联席会议制度等制度落实情况。深化党校教育教学改革，提高发展党员质量。

**10. 做好干部队伍建设工作。**认真学习贯彻习近平总书记在全国组织工作会议上的重要讲话精神，做好干部培育、选拔、管理、使用等“五个体系”建设工作，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍。坚持新时期好干部标准，把政治素质考察摆在干部工作重中之重。开展优秀年轻干部调研，做好学院（部）、机关和直附属单位优秀年轻干部发现选拔和培养工作，建立优秀年轻干部数据库。制定《中共东北师范大学委员会 2019-2023 年干部队伍建设规划》。根据中央组织部《党政领导干部选拔任用工作条例》，修订《东北师范大学中层干部选拔任用工作细则》和《东北师范大学科级干部选拔任用工作办法》，进一步规范完善学校干部选拔任用工作。继续推进完善干部考核工作，增强考核的针对性和考核结果的运用。

## **五、深入落实从严治党和反腐败工作要求**

**11. 坚决做到“两个维护”，强化政治监督。**把党的政治建设放在首位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，加强对全国教育大会、学校“双一流”建设等上级精神和学校重大决策部署学习传达、贯彻落实情况的监督检查，对搞形式、走过场，学做“两张皮”的单位和个人严肃问责。继续压实各级党组织全面从严治党主体责任，深入开展全面从严治党主体责任落实情况专项检查，加强对意识形态、师德师风、学术道德等方面的监督，建立自上而下的责任落实体系。

**12. 持续深化政治巡察，形成日常监督合力。**建立日常监督、长期监督的有效机制。在试点的基础上，全面铺开政治巡察工作，探索建立经济责任审计、干部考察、问题线索核查和政治巡察相结合的联动监督机制，进一步整合监督力量，形成监督合力。创新监督方式，进一步建立“三转”配套制度，制定《加强招生招聘监督工作的实施办法》。突出重点、精准有

力，继续强化对理化大楼建设项目、校办企业、重大招标项目等重点工作的监督检查。持续开展作风建设，巩固落实“中央八项规定精神”检查成果，推进后续整改工作，堵塞管理漏洞，深挖细查隐形变异的“四风”问题，集中整治形式主义、官僚主义，严肃对不敬畏、不在乎、喊口号、装样子问题追责问责。

**13. 加强纪律建设，提升执纪审查水平。**深入开展纪律教育，实现“两个覆盖”，一是对处级干部警示教育全覆盖，二是深入二级单位纪律教育宣讲全覆盖，进一步提升教职工纪律意识和自律意识。加强对“六大纪律”教育、执行和监督情况的检查。加强二级纪检员指导培训，出台《纪检委员工作管理办法》。进一步提升执纪监督科学化、精准化和规范化水平，细化执纪审查程序，规范执纪审查文书，建立处分执行反馈机制，准确应用监督执纪“四种形态”。按照新形势下高校纪检体制改革相关要求，提前谋划、认真准备，进一步推进学校纪检工作不断深化。

## 六、加强统一战线工作。

**14. 巩固和发展学校爱国统一战线。**加强思想引领，凝聚政治共识，继续举办党外人士专题培训；加强队伍建设，完善联谊交友机制，推动落实党外代表人士校内挂职锻炼；深化品牌创建活动，巩固“一派一品”创建成果，支持民主党派、统战团体发挥更大作用；加强工作研究，启动《东北师范大学统战史》编撰工作；深化民族团结教育，抵御宗教渗透，开展民族宗教政策培训和知识竞赛。

## 七、持续推进和谐校园建设

**15. 着力做好民生工作。**发挥党委统筹、监督、协调等职能，推动后勤管理精细化建设，不断改善师生生活、工作、学习条件。把“稳就业”放在更加突出的位置，持续完善“精智就业”模式，进一步拓宽学生就业渠道，全力实现更高质量和更充分就业。完善“四维驱动”发展型资助新模



式，健全精准资助体系和全方位、全过程育人模式，全面促进经济困难学生成长成才。落实好离退休职工政治和生活待遇，鼓励和支持老同志在督教学、学术研究、人才培养等方面发挥积极作用。

**16. 保持和增强群团组织先进性。**贯彻落实中央党的群团工作会议和《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》精神，充分发挥教代会、工会、共青团、妇委会在活跃文化氛围、凝聚人心力量、维护师生合法权益、服务青年学生等和谐构筑校园方面的重要作用。落实教代会“三项制度规定”，扎实开展教代会代表年度提案、听证和巡视工作，深化民主政治建设，推进依法治校和治理现代化。按照《东北师范大学共青团改革实施方案》要求，深入推进团的基层组织建设，增强团组织的政治性、先进性、群众性。发挥好关工委在大学生思想政治教育中的作用。

**17. 做好维护校园安全稳定工作。**加强学校综合治理工作，深化平安校园建设。强化政治安全管控，细化信息搜集、研判、预警工作，防范化解校园安全风险。加强师生总体国家安全观教育、防灾减灾教育和生命教育，强化安全措施。做好新形势下的保密工作。完善学校突发事件应急响应机制，确保校园和谐稳定。

# 关于印发《东北师范大学 2019 年行政工作要点》的 通知

东师校发字[2019]21 号

各学院（部）、各单位：

《东北师范大学 2019 年行政工作要点》已经 2019 年 3 月 19 日第四次校长办公会讨论通过，现予印发，请认真贯彻执行，并根据文件精神，结合本单位的工作计划，扎扎实实地完成学校提出的各项工作任务。

附件：东北师范大学 2019 年行政工作要点

东北师范大学

2019 年 3 月 20 日

# 东北师范大学 2019 年行政工作要点

2019 年学校行政工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，落实教育现代化 2035 和五年实施方案，按照学校第十五次党代会确定的各项战略任务，坚持稳中求进工作总基调，坚持内涵发展的工作主线，以立德树人为根本任务，以深化改革为根本动力，凝心聚力，务实创新，加快世界一流师范大学建设进程。

## 一、深入推进“双一流”建设落地落实

围绕“双一流”建设方案和指导意见，完成拔尖创新人才培养、人才特区建设、科研绩效评价、学科团队考核、实质性国际合作交流等配套文件制定工作。落实“双一流”建设责任清单、任务台账，积极营造有利于“双一流”建设落地落实的政策环境。提供持续稳定的学科经费保障，强化绩效评价，在优先支持一流建设学科的基础上，统筹兼顾其他学科，探索人工智能等新兴交叉学科平台建设。紧密结合“双一流”建设发展形势，启动“十四五”发展规划及分规划的编制预研工作，做好校园规划编制工作。

## 二、持续深化综合改革

围绕“双一流”建设方案和国家“放管服”改革总体思路，推动“双一流”建设和综合改革协同推进、统筹落实。重新梳理综合改革要点，明确各领域改革方向和重点任务，着力破解制约学科发展的责权利不统一、资源不统筹、职能不协调、政策不协同等问题。全面梳理学校规章制度，完成制度废改立工作。全面落实学科建设负责人制，系统梳理重点学科方向建设情况，启动新一轮 PI 遴选工作；在全面总结 PI 制经验基础上，进一步理顺学科建设体制机制，在全校范围内推行学科建设负责人制，进一步实现管理重心向学科下移，充分激发学科建设的内生动力和活力。

### 三、提升人才培养质量

持续推进“创造的教育”理念引领下的教学模式改革，以“教”的变革带动“学”的转变，促进课堂教学质量的稳步提升。探索建设“抓两端促全程”的新型教改课程体系。推进学院（部）本科教学综合改革（第二期）工作。研制《东北师范大学本科教学振兴行动计划》。启动2020版本科人才培养方案修订工作，制定《东北师范大学关于修订本科人才培养方案的指导性意见》。完善“教育实践+专业实践+双创实践”融合型、一体化实践教学体系。组织申报教育部“基础学科拔尖学生培养计划2.0”，探索跨学院（部）、跨学科交叉培养基地班建设的新模式。持续推进师范类专业认证工作，着力推动师范类专业三级认证。全面推进教师教育省部共建协同创新中心建设。提高研究生培养质量，召开研究生教育工作会议，学习落实全国研究生教育大会精神。强化研究生教育教学改革，健全课程质量评价体系，加强研究生在线课程建设，推进卓越教师培养系列教材的编写与出版工作。深入落实《东北师范大学博士生教育综合改革实施方案》。深化教育硕士改革，制定并落实本硕一体化卓越教师培养方案，做好第二批“3+1+2”研究生的培养工作。完善学位论文质量的评价标准，严格过程管理，继续开展博士硕士学位论文抽检。完善研究生教育综合管理系统。加强研究生指导教师队伍建设。探索本科大类招生，建立本硕博一体化人才选拔机制。进一步深化研究生招生制度改革。

### 四、加大科研培育力度

深入贯彻落实习近平总书记《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》精神，制定未来三至五年哲学社会科学发展规划。深入实施《关于进一步繁荣学校哲学社会科学的决定》，修订科研管理核心文件。加强文科平台建设，深化科研机构综合改革。探索建立科研机构智库方阵。强化、创新文科重大项目培育工作。做好高水平成果培育、高级别项目和奖励的申

报工作。加强校内各类青年项目培育。推进我校哲学社会科学学脉文脉传承。加强学校国家重点研发计划、国家自然科学基金联合基金等重大科研项目的培育与推荐工作。落实军民融合发展战略，加强交流合作与平台建设。做好长白山地理过程与生态安全教育部重点实验室建设和多酸科学教育部重点实验室评估工作，会同相关单位做好湿地生态国家重点实验室等各级平台组织推荐工作。继续促进新一代人工智能、教育信息科学与技术等新兴交叉学科领域研究，加强交叉领域青年科研团队建设。

## 五、深化人事制度改革

落实破除“五唯”行动要求，构建科学合理人才评价与选拔机制。拓宽优秀师资补充渠道，以学院（部）为主体广泛吸纳海外优秀人才。提升教师培养管理水平，夯实留学考核评价与合同聘用管理。助力青年人才快速成长，完善教师职务晋升与教师考核评价。立足“双一流”学科建设，探索启动预聘制人才引进实施方案。丰富“仿吾计划”实施办法，打造多层次校内人才培养与稳定体系。积极参与高端人才竞争，加大国家级人才奖项培育与申报力度。推进博士后管理制度改革，科学构建博士后招聘与培养体系。提高人事工作的智慧化管理与服务水平，完成校内各类人员数据整合，实现多项工作线上办理。加强人事工作规范，健全人事管理制度，出台《东北师范大学教职工请（销）假管理办法（试行）》。加强社会保障工作力度，完善绩效工资管理、医疗保险服务，推进养老保险入轨工作。

## 六、落实立德树人根本任务

深入贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神，提高思想政治理论课教学实效，全面做好立德树人工作，推动思想政治工作创新发展，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。完善学生思想状况调研体系，精准把握学生成长成才规律；搭建“智慧学工”平台，整合学生工作各部门的信息化资源，

实现对学生管理的一站式服务；完善学生管理制度，做精做细国防教育、民族团结教育；强化宿舍文化建设；优化“微笑心理课”等心理健康教育品牌项目。健全家庭经济困难学生“按需助学”体系，完善“四维驱动”发展型资助育人模式。加强“精细化”就业市场建设，完善“观念驱动型”就业指导模式，优化升级“智慧就业”信息服务平台，促进学生更高质量和更充分就业。优化“第二课堂成绩单”育人平台，推动学生参与创新创业实践。创新研究生思想政治教育管理方式。强化校风学风建设，优化研究生思想政治工作特色项目。狠抓师德师风，多种形式开展导师培训，打造高素质专业化创新型教师队伍。

## 七、提升办学国际化水平

服务国家“一带一路”倡议，做好孔子学院、教育援外、港澳台等工作，规划中蒙大学联盟工作。以国际交流与合作助力“双一流”建设，助推学科（学院）自主与世界一流大学、一流学科开展针对性的教育合作。加大高层次人才引进力度，做好“111 引智工程”申报工作，做好国际化示范学院的申报工作，为外专提供更加人性化的服务，探讨绩效导向、具有国际竞争力的薪酬保障体系。开发更多优质留学项目，确保出国（境）留学与来华留学数量、质量并重。建设因公临时出国（境）网上申报系统，完善出国留学网上申请、管理系统。完善学校国际化、多元化的考核评价体系。进一步加强对外合作的规范管理与服务。

## 八、加强财务管理与内部审计

进一步优化年度预算，为学校“双一流”建设和改善民生提供资金保障。开展深化“放管服”调研，继续改进财务服务，完善相关政策。全面落实政府会计制度改革各项要求，做好相关内控的制度建设与实施。研究建立学校资金使用评价考核机制，提高学校资金使用绩效。进一步提升内部审计水平，不断加大对学校改革发展重点领域的审计监督力度，积极拓

宽政策落实跟踪审计、内部控制审计、效益审计等全新审计领域，进一步强化干部任期审计整改和结果运用。

## 九、积极服务经济社会发展

按照“以服务求支持，以贡献求发展”原则，推进省校合作协议建设任务落实。支持地方经济社会发展，开展技术转移中心（孵化器）试点建设，加快科研成果转化。持续加强继续教育、幼儿园园长培训、中小学教师培训，提升教学服务质量。依托教育部高校辅导员培训和研修基地，全面启动教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心建设。继续向重点区域扩展合作办学，扩大我校基础教育品牌影响范围。加强自然博物馆、东北民族民俗博物馆基本陈列的更新与维护，加大标本采集采购和文物征集采购力度，努力建设研究型、教育型、服务型博物馆，增强社会服务功能。

## 十、统筹提升办学保障水平

1. 提高后勤服务保障能力。推进后勤综合改革，进一步优化自办后勤管理与社会化托管服务相结合的后勤服务模式。健全后勤管理机制建设，加强安全生产。完成学校公务用车制度改革。科学规划、积极推进工程修缮项目，营造安全、舒适的学习生活环境。进一步加强和改进离退休工作，改善幼儿保教条件，提升体育场馆综合管理和基础设施水平，提高校园医疗服务能力。

2. 加强校园基本建设。完成综合楼、美术学院陶艺工作室等新建项目的前期审批手续，以及开工前各项准备工作。推进净月校区规划审批、整体消防验收工作。推进自然博物馆东侧土地不动产权证书办理工作。推进学生新三舍项目竣工验收及各专项验收工作，争取办理不动产登记证书。

3. 推进校园信息化建设。落实《网上服务大厅三年规划》，提升学校“互联网+政务服务”水平和校务治理能力。制定《高性能计算统筹建设三年规划》。加强网络安全管控和防护，通过年度备案和等级保护备案等工作，确

保学校网络安全稳定运行。开展学校数据治理工作，制订《大数据平台建设三年规划》，提升学校科学决策水平。

4. 维护校园安全稳定。加强政治稳定工作，围绕建国 70 周年等重要时间节点和扫黑除恶专项斗争等重要工作任务，加强政治敏感事件的预判、预警和应急处置能力。优化安全防火管理体制机制。进一步提升安防基础设施建设水平。加强校园交通秩序管控和社会治安综合治理工作。积极开展校园安全教育。

5. 做好资产与招标采购管理。完善资产管理制度链条，加强实验室安全管理体系建设，提高资产管理信息化水平。基本完成东岭产权办理工作，强化房屋出租出借管理，做好社区服务工作。加强招标采购制度落实，推进招标采购工作规范服务、精准服务。

6. 扎实做好校友服务工作。实施《东北师大校友工作三年规划 2019-2021》，大力推进各级校友组织和教育基金会法制化、规范化建设。开展校友信息普查和微型校史展布展工作，建设特色东师校友文化。

7. 图书文献资源建设。整合国内外数字资源，实现资源的一体化揭示。跟踪一流学科建设进展，定期提供竞争情报分析报告。依托高校国家知识产权信息服务中心，提供知识产权服务。



## 教务处 2019 年工作要点

2019 年教务处工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议，坚持以本为本，推进四个回归，以“双一流”建设为契机，加强顶层设计，狠抓落实，扎实推进本科教育内涵发展，以优异成绩迎接学校第十五次党代会的召开。

### 一、加强招生宣传工作，切实提高生源质量

加强招生数据分析，精准定位招生宣传区域及宣传目标，遴选创建首批优质生源基地中学，创建有品牌效应的招生宣传活动，构建与校情相适应的招生宣传工作机制。加强国家招生政策的研究，积极分析研判教育形势，探索适合我校实际的大类招生改革规划，以招生改革带动培养方式改革。

### 二、注重做好顶层设计，科学谋划本科教学

研制《本科教育振兴行动计划（2019-2023）》。启动 2020 版人才培养方案修订工作，制定《关于修订本科人才培养方案的指导性意见》。

### 三、推进学院综改二期，深化教学模式变革

以学院（部）本科教学体制机制优化为目标，以基本教学制度落实为保障，以“创造的教育”示范课堂和新型基层教学组织建设为突破口，破解制约学院（部）人才培养的整体性、普遍性、关键性问题。深入推进“创造的教育”示范课堂建设，进一步发挥其引领示范作用，以“教”的变革带动“学”的转变，促进课堂教学质量的稳步提升。办好省教育厅委托的“首届吉林省智慧课堂教学创新大赛”。

### 四、完善新型课程体系，创新人才培养机制

进一步构建“思政课程+课程思政”大思政格局，打造一批示范课堂。探索建设“抓两端促全程”的新型教改课程体系。推进大学外语、大学体

育、艺术课程等公共课程改革。积极组织“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”申报工作，推进卓越教师 2.0 培养工作，探索跨学院、跨学科交叉培养基地班建设的新模式。

### **五、完善实践教学体系，发挥实践育人功能**

构建“教育实践+专业实践+双创实践”融合型、一体化实践教学体系。重点打造一批优质示范实验区，完善少数民族实验区建设，探索短期境外教育实践；强化大学生校外实践基地建设；完善双创实践机制体制，开展实践学分认定工作。健全实验教学条件改善的投入机制，完善国家级实验教学示范中心的年度考核机制，充分发挥示范中心在新型实验教学体系建设中的示范作用。

### **六、健全质量保证体系，做好专业认证工作**

以加强学生评教数据的分析、优化本科教学基本状态数据和开展本科生教育质量调查为基础，以建立师范类专业的课程达成度评价机制为突破口，持续推进师范类专业的认证工作，着力推动师范类专业三级认证，健全基于证据、持续改进的本科教学质量监测体系。

### **七、优化教学服务体系，提升师生教学体验**

构建基于学业预警的学业指导和帮扶体系，优化学籍异动流程，完善转专业制度。改造公共教学楼的公共区域，为师生沟通交流、自主学习提供便利。发挥已建智慧教室的示范引领作用，推动校院两级的智慧教室建设工作，完善智慧教室推广、使用及保障机制，助力课堂教学模式改革。

### **八、提升党建工作水平，发挥党员先锋作用**

树立党建工作品牌，开展“固定党日+”活动，把“三会一课”、“两学一做”教育活动打造成政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。创新组织生活内容，突出针对性和实效性，注重联系学校及教务处实际，紧密结合党员队伍中的热点和难点，坚持解放思想，研究新情况、

解决新问题，不断提高组织生活质量。充分调动党员的积极性，发挥每位党员的先锋模范作用，实现党建工作与行政工作双向融入，共振双强。通过党建工作引领业务工作，建设有思想、有温度的教务处党支部。