



(内部资料 注意保存)

教学政策速递

(第十九期)

2022年11月

1. 二十大报告——实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支·····	1
2. 新闻发布会 报告解读 科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略共同服务于创新型国家的建设·····	3
3. 人民日报 建设教育强国，办好人民满意的教育——强国之路正扬帆·····	5
4. 人民日报 矢志创新 建功新时代——两院院士畅谈党的二十大·····	8
5. 央广网 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑·····	13
6. 贵州日报 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑 ·····	15
7. 人民日报（地方） 加快实施创新驱动发展战略·····	20

二十大报告

——实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

（一）办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、

世界一流的大学和优势学科。引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度。深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

（二）完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，形成国家实验室体系，统筹推进国际科技创新中心、区域科技创新中心建设，加强科技基础设施建设，强化科技战略咨询，提升国家创新体系整体效能。深化科技体制改革，深化科技评价改革，加大多元化科技投入，加强知识产权法治保障，形成支持全面创新的基础制度。培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。扩大国际科技交流合作，加强国际化科研环境建设，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

（三）加快实施创新驱动发展战略。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，增强自主创新能力。加强基础研究，突出原创，鼓励自由探索。提升科技投入效能，深化财政科技经费分配使用机制改革，激发创新活力。加强企业主导的产学研深

度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平。强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领支撑作用，营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境，推动创新链产业链资金链人才链深度融合。

（四）深入实施人才强国战略。培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。功以才成，业由才广。坚持党管人才原则，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。完善人才战略布局，坚持各方面人才一起抓，建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。加快建设世界重要人才中心和创新高地，促进人才区域合理布局 and 协调发展，着力形成人才国际竞争的比较优势。加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。加强人才国际交流，用好用活各类人才。深化人才发展体制机制改革，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

报告解读 | 科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略共同服务于创新型国家的建设

10月24日上午，中共中央举行新闻发布会介绍解读党的二十大报告。

党的二十大报告提出，要实施科技兴国的战略，强化现代化建设的人才支撑。中央改革办分管日常工作的副主任、国家发展改革委副主任穆虹介绍，科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略都是党中央提出的需要长期坚持的国家重大战略，也都是事关现代化建设高质量发展的关键问题。

穆虹表示，立足新时代新征程党的历史使命，党中央从突出创新在我国现代化建设全局中的核心地位出发，将科技、教育、人才放在党的二十大报告第五部分进行统筹部署，集中表达。第一次把三大战略摆放在一起，是一个创新，有其深义。这一新的摆布，既坚持了教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，又强调了三者之间的有机联系，通过协同配合、系统集成，共同塑造发展的新动能新优势。

穆虹强调，这三大战略共同服务于创新型国家的建设。一是要坚持教育优先发展。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，促进教育公平，促进人的全面发展，提高国民整体素质。二是坚持创新驱动。健全新型举国体

制，加强基础研究，推进关键核心技术攻关和自主创新，完善科技创新体系，加快实现高水平科技自立自强。三是坚持人才是第一资源。完善人才战略布局，加快建设国家战略人才力量，深化人才发展体制机制改革，培养造就大批德才兼备的高素质人才，聚天下英才而用之。

建设教育强国，办好人民满意的教育

——强国之路正扬帆

（评论员观察）人民日报

教育顺应人民期待，增进民生福祉，依靠人民办好教育，办好人民满意的教育，让学子拥有了人生出彩的逐梦机会，努力让全体人民享有更好更公平的教育

在社区参与阅读、手工等益智亲子活动，前往博物馆、美术馆、科技馆参观丰富多彩的展览，去学校体育社团进行体能训练……“双减”政策实施一年多来，教育良好生态正在构建，学生的睡眠、运动、实践时间普遍增加。回望新时代十年的伟大变革，教育领域全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，我国教育面貌正在发生格局性变化，有力促进了学生全面发展、健康成长。

教育是国之大计、党之大计。犹记在2018年9月召开的全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话强调：“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育”。党的十八大以来，我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，教育现代化进程加快推进，教育总体发展水平跃居世界中上行列。“把教育事业放在优先位置”“培养什么人，是教育的首要问题”“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”“全面深化教育领域综合改革”“努力让每个孩子都能享有

公平而有质量的教育”……习近平总书记关于教育工作的一系列重要论述，为建设教育强国提供了根本遵循。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显，也愈发需要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，优先发展教育事业。党的十九届五中全会明确，要建设高质量教育体系，到2035年建成教育强国。中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》，为教育事业高质量发展描绘了宏伟蓝图。踏上新征程，我们必须坚守为党育人、为国育才，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

教育是功在当代、利在千秋的德政工程，是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径。努力办好人民满意的教育，才能更好发挥教育的先导性、基础性、全局性作用。党的十八大以来，从“有学上”到“上好学”、从“学有所教”到“学有优教”，基础教育实现跨越式发展；职业技术教育为经济社会发展输送大量高素质技能人才，培养越来越多能工巧匠、大国工匠；网络化、数字化、个性化、终身化的学习体系加快构建，“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会正在形成。教育顺应人民期待，增进民生福祉，依靠人民办好教育，办好人民满意的教育，让学子拥有了人生出彩的逐梦机会，努力让全体人民享有更好更公平的教育。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，对增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。今天，我国新增劳动力平均受教育年限达 13.8 年，教育为现代化建设提供了有力的人才支撑。当前，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。广大教育工作者坚持立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人，必能为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大智力保障、人才保障。

矢志创新 建功新时代——两院院士畅谈党的二十大

人民网 - 人民日报海外版

党的二十大擘画了党和国家事业发展的宏伟蓝图，吹响了全国人民奋进新时代的嘹亮号角。

连日来，习近平总书记所作的党的二十大报告，在广大科技工作者和教育工作者特别是中国科学院院士、中国工程院院士群体中，引起强烈共鸣和热烈讨论。院士们纷纷表示，要以党的二十大精神为行动指南，为深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，为加快实现高水平科技自立自强、全面建设社会主义现代化国家，作出更大贡献。

潜心奋斗十年

科创成就非凡

党的二十大报告全面总结了新时代十年来极不寻常、极不平凡的伟大成就，其中在科技方面，报告指出，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，进入创新型国家行列。

作为中国载人航天工程空间站系统总设计师，中科院院士杨宏倍感自豪，他参与领衔的载人航天领域的成就出现在报告中，成为新时代科技创新的典范之一。“中国空间站坚持系统谋划，独立自主一体

化设计空间站三舱，使多舱段、多航天器的系统可整合重构，形成了中国特色空间站方案。”杨宏说。随着梦天实验舱近日发射升空，“天宫”的“T”字基本结构将搭建完成，我国向着建成空间站的目标又迈出重要一步。

所取得的卓越创新成就被写进党的二十大报告的还有中国工程院院士唐长红，作为国产大型运输机运-20“鲲鹏”的总设计师，他率领中国航空科技工作者日夜兼程、攻坚克难，终于实现了中国“鲲鹏”遨游蓝天的梦想。

唐长红说，党的二十大报告关于新时代十年成就的总结充分彰显了中国力量和中国速度，也让世界感受到了中国精神。他表示，在建功新时代、奋进新征程的道路上，航空科技工作者和航空工业建设者正肩负强军兴装、航空强国重任，责任无比重大，使命无比光荣，他将始终把国家需要、人民需要作为奋斗目标，坚守航空报国、航空强国初心使命，自立自强、笃行不怠，为祖国科技强军事业再立新功，以优异的成绩迎接中国人民解放军建军100周年。

集中力量攻关

制度优势凸显

新时代的科技创新成就是广大科技工作者在党的领导下干出来的，十年来，科技战线按照“创新是引领发展的第一动力”的要求，加快建设科技强国，努力实现高水平自立自强。党的二十大报告进一步提出：“加快实施创新驱动发展战略……加快实现高水平科技自立自强，以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，

坚决打赢关键核心技术攻坚战。”

杨宏表示，中国空间站工程是体现科技高水平自立自强、发挥新型举国体制优势协同攻关取得突破的代表性案例。中国航天一直遭遇一些国家的封锁，但中国航天瞄准国际航天科技前沿，奋力走出一条独立自主建造世界先进水平空间站的道路。载人航天工程技术复杂、规模宏大，走自主发展之路面对的困难之大可想而知，中国航天靠什么取得成功呢？杨宏认为，中国航天制胜的法宝是，坚持党的集中统一领导，坚持社会主义集中力量办大事的新型举国体制。正是在党的领导下，全国上千家科研院所、大专院校等研制单位协同参与，大力发扬“两弹一星精神”和“载人航天精神”，充分发挥新型举国体制优势，在关键核心技术领域实现密集突破。

在中国科学院院士方成看来，中国首颗太阳探测科学技术试验卫星“羲和号”就是“集聚力量进行原创性引领性科技攻关”的一大硕果。作为“羲和号”科学总顾问，方成指出该卫星从立项之初就立志“要走国内前人没有走过的路，做国外没有做过的研究”。截至今年8月底，“羲和号”已经创下5项国际首次，观测到了近100个太阳爆发活动，为人类进一步深入认识太阳的起源和演化作出了重要贡献。“未来，我们要继续坚持走自力更生、自主创新的发展道路，努力探索科学前沿，发现和解决新的科学问题。”方成说。

三大战略协同

坚持教育优先

人才是第一资源，也是创新活动中最为活跃、最为积极的因素，

而人才的培养在于教育。党的二十大报告统筹教育发展、科技创新、人才培养指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

党的二十大报告第一次把三大战略即科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略摆放在一起，既坚持了教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，又强调了三者之间的有机联系，通过协同配合、系统集成，共同塑造发展的新动能新优势。院士们认为，三大战略共同服务于创新型国家的建设，要在坚持创新驱动、坚持人才是第一资源的同时，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，突出教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。

中国科学院院士、河南大学校长张锁江表示：党的二十大报告从突出创新在我国现代化建设全局中的核心地位出发，把科技、教育、人才三方面进行统筹部署，集中表达，内涵深刻，很富有新意。作为高等教育工作者、科技工作者，我深感责任重大、使命光荣。河南大学将以党的二十大精神为指引，坚持社会主义办学方向，牢记立德树人的根本任务，积极探索以卓越创新为核心的新型办学之路，早日建成中国特色、世界一流的研究型综合性一流大学，为国家科技自立自强和高质量发展作出新的更大贡献。

中国工程院院士、南京航空航天大学校长单忠德表示：“党的二十大报告进一步坚定了我们朝着中国特色、世界一流大学目标阔步迈进的信心和决心。南京航空航天大学将继续把牢社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，突出航空航天办学特色，营造开放发展办学生态，全面赋能高水平人才培养和高水平科技自立自强。”

中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃表示：“我们要把党的二十大精神贯彻落实到学校改革发展各项工作中，坚持立德树人，以特色学科为引领，打造交叉融合的品牌学科群，持续推动温医向‘双一流’迈进。我们将坚持‘四个面向’，主动对接国家战略需求，以‘中国眼谷’‘中国基因药谷’、国家工程技术研究中心等高能级平台为抓手，实现更多原创性、引领性研究成果和高质量转化，在教育、科技和医疗卫生事业高质量发展新的‘赶考’之路上贡献更多温医力量。”

伟大征程 | 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑

央广网北京 10 月 19 日消息

据中央广播电视总台中国之声《新闻和报纸摘要》报道，党的二十大报告指出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。代表们在分组讨论时表示，教育、科技、人才工作必将大有可为、大有作为。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”教育是科技创新和人才培养的基础工程。二十大报告强调，我们要办好人民满意的教育。什么是“人民满意的教育”？

二十大代表刘立华：“人民满意的教育”应是每个人享有“平等的受教育权”的教育，应是“全面提高教育教学质量”的教育，应是“让每个孩子都能成为有用之才”的教育。

二十大代表赵颖慧：以立德树人为根本，从环境育人、课程育人、活动育人这三个方面，让孩子们享受到优质的、平等的教育。基础教育事关国家发展、民族未来。党的十八大以来，国家财政性教育经费近 70%用于基础教育。

二十大代表褚新红：基础教育从“有学上”步入了“上好学”的新阶段。尤其是去年，“双减”政策落地实施，进一步助推基础教育向育人本质回归。核心技术是国之重器，最关键最核心的技术要立足自主创新、自立自强。二十大报告指出，加快实施创新驱动发展战略。

以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。

二十大代表阎敏：核心技术的“命门”如果掌握在别人手中，那就好比在别人的墙基上砌房子，再大再漂亮也经不起风雨，甚至会不堪一击。作为一线的产业技能人才，二十大代表潘从明说，创新的“主战场”就在一线。

潘从明：我们不仅要解决问题，还要形成创新成果，更要在关键性技术上取得突破。努力实现关键核心技术自主可控，这样我们才能更好更快地发展。

二十大代表刘伯鸣：近几年我们基层创新的工作也取得了很多成果，也运用到我们生产当中，很多重大专项设备也用到我们的用户当中，这也是我们在基层创新，作为技能人才的一些贡献。

二十大代表周琦表示，科技创新要以国家战略需求为导向。**周琦：**保障国家的能源资源安全，在实施新一轮的找矿突破战略行动中，再作新贡献。

二十大报告指出，深入实施人才强国战略。着力形成人才国际竞争的比较优势，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。二十大代表梁兵认为，技能人才正处于干事创业的好时代。

梁兵：希望通过自己的努力，培养更多优秀的高技能人员，为我们国家从制造大国向制造强国转变，贡献技能工人的力量。

二十大代表马瑜婷：多渠道引进各类高水平人才并健全相关的服务保障体系，使各类人才的创新活力竞相迸发、充分涌现。

二十大时光 | 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑

贵州日报

10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂开幕，习近平同志代表第十九届中央委员会向大会作报告，强调要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。

连日来，报告在我省党代表和广大党员干部中引起强烈反响。大家认为，报告强调要加快建设教育强国、科技强国、人才强国，让人倍感振奋，充满信心。要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国作贡献。

李建军（党的二十大代表、贵州大学党委书记）：夯实服务国家战略的贵大力量

“党的二十大报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，提出要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。”反复学习报告，党的二十大代表、贵州大学党委书记李建军感到十分振奋，“报告对科教、科技、人才发展提出了要求，蓝图宏伟、路径清晰，我国教育科技和人才事业发展再次迎来春天。”

李建军说，2011年5月，习近平同志视察贵州大学，勉励青年学子“做中华民族脊梁”，语重心长、期许至深，极大提振了贵州大学广大学子的自信心。10年来，贵州大学深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，主动对接国家战略、聚焦贵州发展，围绕“四新”主攻“四化”，做顶天立地的科研，为贵州经济社会发展贡献了

贵大智慧、贵大力量，彰显了贵州大学“贵”的地位，“大”的作为。

“可以说，党的十八大以来这10年，是贵州大学发展最好、最快的时期。”

李建军认为，“科技需要创新，创新需要人才，人才需要教育，三者密不可分。”教育事关党和国家各项事业发展，作为教育工作者，要坚定社会主义办学方向，坚持党对教育事业的全面领导，牢固树立人民至上的理念，坚持立德树人根本任务，积极服务科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，为推动全面建设社会主义现代化国家和加快构建高质量教育体系作出贵州大学贡献。

“党的二十大为科教兴国、人才强国擘画了美好的未来，提供了时间表和路线图，为贵州大学发展提供了根本的遵循。”李建军表示，贵州大学将全面贯彻落实党的二十大精神，坚持以植物保护世界一流建设学科为引领，充分发挥学科、人才和平台等优势，用学科链对接产业链，用人才链对接创新链，用知识链对接服务链，聚焦国家重大战略需求，加快贵州大学绿色农药全国重点实验室建设，夯实贵州大学公共大数据国家重点实验室建设，积极参与FAST建设，夯实服务国家战略的贵大力量。聚焦“四新”“四化”，深入推动校地、校企合作，服务贵州经济社会发展，深入践行“贵州大学姓贵州”的职责使命，为多彩贵州现代化建设贡献智慧和力量。

褚光荣（贵州民族大学党委书记）：强化教育科技人才深度融合

“高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，在服务新时代科教兴国战略中应有所为也大有可为。”贵

州民族大学党委书记褚光荣说，将坚决扛起中国式现代化事业赋予高等教育的时代责任，在推动学校事业高质量发展中着力强化教育、科技、人才三者深度融合、有机统一、协调推进。

“不断增强投身教育强国建设的战略自觉性。”褚光荣说，坚持“党建引领、学科谋篇、创新驱动、治理保障”的工作总思路，认真分析新时代新征程新要求，做好学科群建设顶层设计，进一步明确自身发展定位，在办学理念、专业建设、科研重点方向等方面做好重“贵”强“民”的特色文章，加快健全完善高质量教学科研体系，全面提高人才培养质量，全力办好人民满意的教育，全方位办好满足国家和地区经济社会发展需要的高等教育。

“不断增强服务科技强国建设的战略契合度。”褚光荣说，贵州民族大学将建设一批高度契合贵州支柱产业、优势产业、战略新兴产业的应用学科，形成一批与围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位密切相关的优势特色学科群，着力搭建好科研和社会服务平台，重点加强实践应用和决策咨政研究，引领广大师生书写“大地论文”、产出“大地成果”。

同时，强化科技创新平台建设，积极争取国家重点实验室和基础学科研究中心落户学校，积极参与国家、省重大科技项目，争当创新元素和创新能力的集散地，以关键共性技术、前沿引领技术、现代产业技术创新为突破口，大力助推产业链供应链创新链价值链相互融合，全力打造具有学校鲜明特色的社会服务和科技创新品牌。

“不断增强助推人才强国建设的战略支撑力。”褚光荣说，以人才强校战略为牵引，充分发挥高校智库和人才的聚集地作用，积极为贵州引人才、留人才、育人才，依托高校在引智上的平台优势，下大力气引育领军专家和高层次人才，助力贵州在重点区域和特色产业领域形成人才集聚效应，让人才充分发挥作用，创新活力不断迸发，努力服务贵州实现人才“第一资源”用之不竭。

刘雷（贵州财经大学党委书记）：不断提升高校科研和服务“大地化”水平

贵州财经大学党委书记刘雷说，高校要努力为经济社会发展作出大担当、大作为、大贡献，立足围绕“四新”主攻“四化”主战略、建设“四区一高地”主定位，坚持“四个服务”的政治方向，以科研创新为动力，以服务社会为导向，瞄准贵州省重点产业重要制度机制和“卡脖子”问题，不断提升高校科研和服务“大地化”水平。

刘雷说，坚持以推动高质量发展为主题。坚持社会主义办学方向，不断推动高校各项事业高质量发展。贵州财经大学将立足于6千亩校园建设面积和3万人在校学生规模，以建设有特色高水平的财经大学为抓手，立足学校特色学科专业定位，全面提升教育教学质量不断优化办学层次结构，将财大建好建强，为贵州经济社会高质量发展，全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标贡献应有力量。

“深入抓好人才‘第一资源’。”刘雷说，高校要坚持按照人才引领驱动，加快建设教育强国，人才强国的要求，聚天下英才而用之，深入实施人才强校工程，推动人才强国战略。贵州财经大学将始终坚

持党管人才原则，进一步树牢强烈的人才意识，以超常规举措引进人才、培育人才，真金白银投入打造学校人才引培“强磁场”，真刀真枪破解学校人才政策“中梗阻”，真心实意创优学校人才环境“生态圈”，让学校重视人才、尊崇人才、吸引人才、用好人才的氛围更加浓厚。

坚持人才是第一资源、第一要素、第一推动力，采取优先优化优越举措培养、引进、使用人才，建立和完善推动学校人才工作高质量发展的政策举措，让广大人才积极走进贵财、扎根贵财、建设贵财、奉献贵财，用拼搏和创新书写追梦圆梦的贵财故事，为贵州经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑。

刘雷表示，高校要把思想和行动高度统一到党的二十大精神上来，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的高等教育，奋力在全面建设社会主义现代化国家新征程中走好“特色教育强省”和“教育强国”之路。

加快实施创新驱动发展战略

(人民日报)

科技兴则民族兴，人才强则国家强。

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”“加快实施创新驱动发展战略。加快实现高水平科技自立自强。”

议报告、谈体会、话使命，党的二十大代表们备受鼓舞、信心满怀、干劲十足。

“嫦娥”揽月、“蛟龙”入海、“墨子”传信、“祝融”探火……新时代这十年，我国基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，进入创新型国家行列。

代表们纷纷表示，新时代十年的伟大成就，离不开科技、人才、创新支撑。在新的赶考之路上，坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，坚定不移走中国特色自主创新道路，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。

科技、人才、创新的战略意义提升到新的高度

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。

代表们纷纷表示，党的二十大报告思想深邃、内涵丰富，提出科

技、人才、创新“三个第一”的重要论述，为未来五年乃至更长时间内科技、人才、创新事业发展进一步指明了方向、提供了根本遵循。

“全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，创新是一个决定性因素。”河南省科技厅厅长陈向平代表说，当前新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，科技创新成为关键变量。把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，才能催生更多新技术新产业，不断增强高质量发展的新动能。

非凡十年，我国创新主体不断壮大，研发人员总量稳居世界第一位，高新技术企业数量超过 33 万家。科技投入力度空前，全社会研发经费支出从一万亿元增加到二万八千亿元，居世界第二位。我国科技创新实力从量的积累迈向质的飞跃，从点的突破迈向系统能力提升，国家创新能力综合排名上升至世界第十一位。

“党的二十大报告，将‘实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑’作为独立章节进行谋划部署，提出‘三个第一’的重要论述，把科技、人才、创新的战略意义提升到新的高度。”中国工程院院士、中国农业科学院农业资源与农业区划研究所研究员周卫代表认为，科技、人才、创新是一个有机的整体，相辅相成、密不可分。“没有科技这个第一生产力的变革，创新第一动力的作用就难以真正发挥，人才则是激发生产力变革和高质量发展的源泉。”

“科技、人才、创新三者协调统一、互为补充，将为高质量发展提供坚实支撑。”浙江省杭州市贝达药业股份有限公司质量工程师高娅琴代表说。

“党的二十大报告关于科技、人才、创新的重要论述，既是对发展经验的科学总结，也是对未来的深远谋划。”中国工程院院士、中国载人航天工程空间站系统总设计师杨宏代表说，中国载人航天工程是发挥新型举国体制优势、体现科技自立自强、强调人才培养的典型领域。十年来，我国从航天大国向航天强国迈进，载人航天不断刷新纪录，中国空间站从规划一步步变为现实。

代表们认为，要抢抓新一轮科技革命和产业变革的重大机遇，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，攻坚克难，矢志创新，为经济社会高质量发展提供更加澎湃动力。

全面塑造发展新动能新优势

党的二十大报告提出，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

代表们表示，迈上新征程，要深入贯彻落实党的二十大精神，锻造“第一生产力”，激活“第一资源”，澎湃“第一动力”，将报告擘画的宏伟蓝图变成美好现实。

——统筹推进教育、科技、人才事业发展。

“全面建设社会主义现代化国家，教育、科技、人才必须融为一体，作为国家战略统筹部署实施。”中国工程院院士、北京航空航天大学教授苏东林代表认为，教育是根本，科技促发展，人才是保障。高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的结合点，今后应当发挥更大作用。

“党的二十大报告提出办好人民满意的教育，为我们做好教育工作提供了科学指引和奋斗方向。”天津市和平区岳阳道小学党总支副书记、校长褚新红代表表示，新征程上教育事业要有新作为，要坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。

——完善科技创新体系，提升国家创新体系整体效能。

党的二十大报告提出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。

代表们纷纷表示，科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。要进一步健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，提升国家创新体系整体效能。

中国极地研究中心“雪龙2”号船长赵炎平代表介绍，“雪龙2”号是我国第一艘自主建造的极地科学考察破冰船，能够在1.5米厚冰环境中连续破冰航行，极大提升了我国保障极地科考的能力，有效推动了我国船舶制造业高端化、智能化、绿色化发展。“今后我们要继续攻克关键核心技术，努力实现高水平科技自立自强。”

“企业只有增强自主创新能力，掌握关键核心技术，才能具备核心竞争力。”江苏荣威有限公司高频车间线长吴红梅代表说，下一步企业将继续加大技术攻关力度，加强产学研合作，夯实企业创新主体地位。

——坚持创新驱动发展，全面塑造发展新动能新优势。

党的二十大报告提出，加快实施创新驱动发展战略。加快实现高水平科技自立自强。

回望过去十年，一批关键核心技术推动产业向中高端攀升，战略性新兴产业发展壮大，高性能装备、智能机器人、激光制造等技术突破，有力推动制造业升级发展，新能源汽车、新型显示产业规模居世界第一。新兴前沿技术不断催生新产业新业态，超级计算、大数据、区块链等加快应用，推动人工智能、数字经济蓬勃发展。我国科技进步贡献率超过 60%，创新活力不断释放，为经济社会发展持续注入新动能。

安徽省常委、合肥市委书记虞爱华代表说，合肥十年来深入实施创新驱动发展战略，全球首条量子保密通信干线、首颗量子科学实验卫星、全国首套国产质子治疗系统等，都在合肥研发应用。“合肥今后将聚焦打造科技创新策源地、新兴产业聚集地、创新人才汇集地，努力建设具有重要影响力的科创名城，不断塑造发展新动能新优势。”

中国工程院院士、浪潮集团首席科学家王恩东代表说，“当前数字经济蓬勃发展，作为一名服务器领域的科技工作者，深感责任重大，使命光荣。接下来将以国家需求为导向，坚决打赢关键核心技术攻坚战，以科技的主动赢得国家发展的主动。”

强化全面建设社会主义现代化国家的人才支撑

创新之道，唯在得人。

党的二十大报告明确提出，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

坚持党对人才工作的全面领导。

代表们表示，办好中国的事情，关键在党，关键在人，关键在人才。十年来，党对人才事业的领导全面加强，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，推动形成天下英才聚神州的人才发展环境。

国家发展靠人才，民族振兴靠人才。中国工程院院士、东北大学校长冯夏庭代表认为，深入实施人才强国战略，要坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，加快建设世界重要人才中心和创新高地。“东北大学将依托优势学科资源，积极推动国家战略科技力量建设，深度融入区域创新体系，以一流科技创新平台会聚一流人才，创造一流成果。”

加快建设国家战略人才力量。

谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家，谁就能在科技创新中占据优势。中国科学技术大学党委书记舒歌群代表认为，当今世界的竞争说到底人才竞争、教育竞争。“培养大批德才兼备的高素质人才，着力造就拔尖创新人才，是国家和民族长远发展大计。”

代表们表示，要大力培养使用战略科学家，打造大批一流科技领军人才和创新团队。让青年科技人才挑大梁、当主角，造就规模宏大的青年科技人才队伍。抓住高质量发展战略机遇和需求，培养更多更高质量的卓越工程师。

深化人才发展体制机制改革。

党的十八大以来，我国不断完善科技创新人才体制机制，为创新

人才营造良好生态，人才作为支撑发展的第一资源作用更加充分。

“我们充分尊重学术规律，持续为人才减负松绑，实施长周期柔性考核机制。”舒歌群代表介绍，宽松的创新氛围，让科研人员能够潜心钻研，中国科大年轻的数学家团队相继攻克了“哈密尔顿—田”和“偏零阶估计”等多个世界级数学难题。

“体制机制改革，赋予科研人员更多自主权。”中国科学院分子细胞科学卓越创新中心党委委员陈玲玲代表说，近年来她面向人民生命健康，不断探索未知领域，带领实验室团队创建了长非编码和环形RNA研究技术体系，取得一系列原创研究成果，开拓了研究领域的新方向。

“我是一名普通的采油工人，我的经历充分说明，人才不只是科学家、工程师、技术员，工人也能成才，也能成为创新达人。”大庆油田采油二厂第六作业区采油48队采油工班长刘丽代表说，在单位党组织支持下，自己牵头成立了刘丽工作室，围绕生产难题进行技术创新，已实现研发应用创新项目1048项，解决生产操作性难题500多个，技术革新创效超1.2亿元。“产业工人也要与时俱进，有技术、能创新、会发明的工人更有力量。希望今后能够更好地培养、重视产业工人，更好发挥工人阶级的作用。”

面向未来，代表们一致表示，要进一步健全人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等机制，不断深化“放管服”改革，持续为人才减负松绑，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来，共同为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献力量。