



(内部资料 注意保存)

# 党建园地速递

教务处党支部

第 2 期 (总第 21 期)

2022 年 5 月

## 目 录

习近平：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路.....	1
中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的通知》.....	13
党办的大学让党放心 人民的大学不负人民.....	16
人民网评：努力跑出当代青年的最好成绩！.....	20
新华社评论员：办好思政课这门立德树人的关键课程.....	22
教育系统学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神座谈会召开.....	25
教育部召开党组会深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话.....	28
让听党话跟党走的信念成为自觉追求——习近平总书记重要讲话在中国人民大学师生中引发热烈反响.....	30
关于印发高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）的通知.....	34

# 习近平：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

习近平在中国人民大学考察时强调

坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

王沪宁陪同考察

新华社北京4月25日电 在五四青年节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平25日上午来到中国人民大学考察调研。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的祝贺，向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候。习近平希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和北方大学、华北大学，在长期的办学实践中，注重人文社会

科学高等教育和马克思主义教学与研究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。



4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平在立德楼观摩思政课智慧教室现场教学并参与讨论。新华社记者 鞠鹏 摄



4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平在立德楼观摩思政课智慧教室现场教学并参与讨论。新华社记者 燕雁 摄

上午9时20分许，习近平在中国人民大学党委书记张东刚、校长刘伟陪同下，首先来到立德楼，观摩思政课智慧教室现场教学。习近平同青年学生一起就座，认真倾听并参与讨论，对学校立足自身优势，不断推进思政课教学改革创新，打造高精尖水平思政课的做法表示肯定。他强调，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。希望中国人民大学绵绵用力，久久为功，止于至善，为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。也鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。习近平勉励同学们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。





4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平在博物馆了解学校近年来教学科研成果等情况。  
新华社记者 谢环驰 摄

中国人民大学校史展设立于学校博物馆内。习近平来到这里，详细了解学校历史沿革、建设发展和近年来教学科研成果等情况。习近平强调，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。



4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平在博物馆门前广场上，同老教授、老专家和中青年骨干教师代表亲切交谈。新华社记者 谢环驰 摄

在博物馆门前广场上，习近平看望了老教授、老专家和中青年骨干教师代表，并同他们亲切交谈。看到老教授、老专家身体健康、精神矍铄，习近平非常高兴。他指出，中国人民大学历来是人才荟萃、名家云集的地方。老教授、老专家们为党的教育事业付出了巨大心血，作出了重要贡献。希望中青年教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。习近平强调，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年教师骨干的培养，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。





4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平在图书馆考察。新华社记者 燕雁 摄

中国人民大学图书馆以人文社会科学学术性文献馆藏为主，有藏书410余万册。习近平来到这里，考察馆藏红色文献、古籍集中展示，察看现代化检索平台和复印报刊资料等数字化学术资源，听取学校加强文献古籍保护利用，促进理论研究成果转化应用等情况介绍。习近平强调，人民大学馆藏红色文献，鉴证了我们党创办正规高等教育的艰辛历程，是十分宝贵的红色记忆，要精心保护好，逐步推进数字化，让更多的人受到教育、得到启迪。要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用，深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要加强学术资源库建设，更好发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能，打造中国特色、世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力。



4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平同师生代表座谈并发表重要讲话。新华社记者谢环驰 摄

随后，习近平来到世纪馆北大厅同中国人民大学师生代表座谈。中国人民大学党委书记张东刚、“人民教育家”国家荣誉称号获得者高铭暄、经济学院教授赵峰、新闻学院博士生周晓辉、哲学院本科生王海蓉先后发言，现场气氛轻松热烈。





4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平同师生代表座谈并发表重要讲话。新华社记者鞠鹏 摄

在认真听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走信念成为人大师生的自觉追求。



4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平同师生代表座谈并发表重要讲话。新华社记者鞠鹏 摄

习近平指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学

问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

习近平强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。





4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平向师生们挥手致意。新华社记者 谢环驰 摄



4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平向师生们挥手致意。新华社记者 鞠鹏 摄

习近平离开学校时，道路两旁站满了师生，大家激动地向总书记问好，齐声高呼“青春向党、不负人民”、“复兴栋梁、强国先锋”，习近平向大家挥手致意，掌声、欢呼声在校园内久久回荡。

王沪宁、丁薛祥及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。



（新闻二维码）

## 中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的通知》

4月27日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的通知》，就做好学习宣传贯彻落实有关工作作出部署。

《通知》指出，在五四青年节即将到来之际，习近平总书记专程到中国人民大学考察调研，与师生代表面对面交流谈心，精辟阐述实现民族复兴历史伟业赋予高校的战略使命，鲜明论述高素质高校教师队伍的深厚内涵，生动描述堪当民族复兴重任时代新人的价值追求，勉励全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴，视野宏阔，语重心长，催人奋进，具有极强的政治性、理论性、思想性、指导性。

《通知》强调，习近平总书记的重要讲话，弦扣国之大事、脉连根本大计，擘画宏伟蓝图、凝聚奋进力量，饱含殷切期望、传递谆谆教诲，是新时代新征程上加强党对高等教育全面领导的纲领性文献、推动高等教育更好服务国家战略的全局性号令、激励高校师生爱党报国的根本性指引。地方各级党委教育工作领导小组、各地教育部门和各高校要把学习宣传贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，同学习贯彻党的十八大以来习近平总书记对高校师生一系列重要指示精神紧密结合起来，更加深刻领会“两个确立”的决定性意义，更加有力增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，抓紧抓实每个环节、



每个步骤、每项任务，扎实推进人才培养、科学研究等工作高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

《通知》要求，要迅速掀起学思践悟习近平总书记重要讲话精神热潮。一是全面系统学习传达，各地教育部门和各高校要紧密围绕习近平总书记重要讲话精神，有机结合习近平总书记给北京科技大学的老教授重要回信精神，第一时间部署、第一议题传达、第一标准推动，形成党委（党组）引领学、党员干部带头学、专家学者辅导学、全体师生踊跃学的浓厚氛围。二是线上线下一体研学，组织高校开展寻访重温习近平总书记重要考察足迹学习分享活动，运用微直播、微宣讲、微记录等多种网络传播方式，沉浸式立体式展示分享师生研学精彩瞬间和丰富收获。三是充分做好研究阐释，以习近平总书记重要讲话精神为重点，结合党的十八大以来习近平总书记视察高校时发表的一系列重要讲话、给高校师生的一系列重要回信精神，设立重大专项课题，讲清楚蕴含其中的学理、道理、哲理、情理，以深刻内涵滋养人、以时代精神感召人。

《通知》指出，要扎实推动习近平总书记重要讲话精神落地见效。一是坚持和加强党对高校的全面领导。高校要以党的政治建设为统领，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，大力构建高质量的高校党建工作体系。二是更好发挥思政课立德树人关键课程作用。高校要在思政课中进一步加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的教育教学工作，立足自身优势推进思政课教学改革创新，善用“大思政课”，统筹推进大中小学思政课一体化建设。三是大力推进高校哲学社会科学繁荣发展。实施面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划，布局设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项、中国特色哲学社会

科学研究重大专项，加快构建高校哲学社会科学创新平台体系，加强和改进国际传播工作。四是努力培养造就高素质专业化创新型教师队伍。坚持教育者先受教育，让有信仰的人讲信仰，坚持把教师作为教育发展的第一资源，支持教师校长大胆探索，营造教育家脱颖而出的制度环境，培养造就一批教育家型教师。五是教育引导青年学生争做堪当民族复兴重任的时代新人。高校要进一步加强青年爱国主义教育，引导青年学生向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，坚定不移听党话、跟党走。全面实施时代新人培育工程，构建面向第二个百年奋斗目标落实立德树人根本任务的新格局。

《通知》要求，地方各级党委教育工作领导小组要高度重视，认真谋划，加强统筹部署和协调推进。各级教育部门要建立督查督办和动态反馈机制，压紧压实责任。高校要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与教育教学、管理服务等工作深度融合。教育系统各级党组织要切实担负起领导责任，确保工作责任落细落实。



（新闻二维码）

## 党办的大学让党放心 人民的大学不负人民

来源：光明日报

五四青年节前夕，习近平总书记来到中国人民大学考察调研并发表重要讲话，充分体现了总书记对中国人民大学建设发展的高度重视、亲切关怀，对我国高等教育事业高质量发展、哲学社会科学创新发展、优秀教师队伍建设、时代新人培育的深邃思考、殷切希望，为我们在新时代建设“让党放心、人民满意、世界一流”大学注入了信念之魂，开掘了奋进之源，擘画了发展之路。

中国人民大学诞生于抗日烽火中，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的红色血脉和鲜明的红色基因。85年来，中国人民大学始终坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，为我国革命、建设、改革事业培养输送了一批批优秀人才，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。以吴玉章、成仿吾、宋涛、卫兴华、高铭暄等为代表的、忠诚于党和人民的教育家辛勤耕耘、无私奉献，近37万名热血青年怀着对光明和真理的追求来到这里，又怀着对人民事业的崇高使命奔向党和人民需要的地方。中国人民大学85年的探索发展历程，正是中国共产党创办新型高等教育历史进程的生动缩影。

进入新时代，学校锚定“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，聚焦“独树一帜”，扎根中国大地，回答中国问题，将自身使命与中华民族伟大复兴紧密结合，着眼“四个服务”，紧扣国家重大战略，提供高质量智力支持，为建设让党放心、人民满意、世界一流的特色社会主义大学积累了人大经验。



习近平总书记始终深情牵挂中国人民大学的建设发展。2017年10月3日，在学校80周年校庆之际，习近平总书记发来贺信，对学校表示热烈祝贺、提出殷切希望。

我们要深入学习体会习近平总书记对中国人民大学的关心厚爱、深切期盼，以总书记重要讲话精神为前进之魂、办学之基、目标之要、信心之源，从政治方向、历史纵向、时代定向、价值取向角度深刻领会“中国特色世界一流大学新路”之新，把学校特色优势转化为培养社会主义建设者和接班人的强大能力，使听党话、跟党走成为人大师生的自觉追求。

扎根中国大地，坚决做到“党办的大学让党放心，人民的大学不负人民”。党的领导是中国特色世界一流大学最本质的特征、最显著的优势。我们要始终坚持党的领导这个最高政治原则，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，勇担新时代党和人民赋予的新使命，把红色基因融入加快推进新一轮“双一流”特色建设、内涵建设、高质量建设全过程，理直气壮地向世界宣示中国高等教育“举什么旗、走什么路”，闯出一条建设中国特色世界一流大学的新路。

聚焦“独树一帜”，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系。中国人民大学将进一步发挥人文社会科学独树一帜的优势，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，为加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系提供人大方案、发出人大声音，以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显

中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，深刻把握人类文明新形态的重大意义，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。

坚守人民立场，弘扬红色教育家、人民教育家精神。面对当前高校人才工作的新形势新要求，中国人民大学将以造就教育家的标准构建高质量教师发展体系，持续深化新时代教师队伍建设改革，紧抓师德师风建设，引导教师始终坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，实现新时代精通专业的“经师”与涵养德行的“人师”的统一。

坚持立德树人，培养造就大批“复兴栋梁、强国先锋”。中国人民大学将立足立德树人根本任务，以“大思政”体系塑造青年，全方面、立体化推进课程思政体系建设工程，坚持大中小学思政课一体化，用社会主义核心价值观塑造人，实现专业教育与思政教育深度融合育人。坚持不断深化思想政治教育事业改革创新，把思政课的道理讲准、讲深、讲透、讲活，帮助青年学生深入了解党情、国情、社情、民情、校情，增强青年学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，号召广大青年在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

坚持党的领导，传承红色基因，扎根中国大地，跻身世界一流。中国人民大学将全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，走出一条建设中国特色世界一流大学的新路，为构建高质量教育体系、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴不断作出新的更大贡献。

（作者：张东刚 刘伟，分别系中国人民大学党委书记、校长）



（新闻二维码）

## 人民网评：努力跑出当代青年的最好成绩！

来源：人民网-观点频道

“向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人。”在五四青年节即将到来之际，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，向全国各族青年致以节日的祝贺。殷殷嘱托、谆谆教诲，深刻回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题，为建设世界一流的中国特色社会主义大学、培养社会主义建设者和接班人提出了根本遵循、指明了前进方向。

教育是国之大计、党之大计。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，中华民族伟大复兴进入关键时期。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。只有坚持中国特色社会主义教育发展道路，把握社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才，才能建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养一代又一代担当民族复兴大任的时代新人。

我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。作为中国共产党创办的第一所新型正规大学，中国人民大学在抗日战争烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。事实证明，建设中国



特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。只要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，我国高等教育就能为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。无论是疫情防控斗争中不畏艰险，还是脱贫攻坚战场上倾情投入，抑或是基层工作岗位上脚踏实地，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。立足新时代新征程，广大青年要用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

实现中华民族伟大复兴是一场接力跑，每一代人都要跑出好成绩。以青春之我、奋斗之我，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业，就一定能跑出当代青年的最好成绩，让青春在为祖国、为民族、为人民的不懈奋斗中绽放绚丽之花。



（新闻二维码）

## 新华社评论员：办好思政课这门立德树人的关键课程

在五四青年节即将到来之际，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，观摩思政课智慧教室现场教学，倾听讲授并参与讨论。总书记从培养担当民族复兴重任的时代新人的战略高度，强调“‘为谁培养人、培养什么人、怎样培养人’始终是教育的根本问题”，为我们办好思政课、做好新时代思想政治工作指引正确方向、提供行动指南。

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。习近平总书记一直高度重视思想政治工作。“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要”“引导学生扣好人生第一粒扣子”“思政课建设要向改革创新要活力”“让思政课成为一门有温度的课”……党的十八大以来，习近平总书记发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示，系统、科学、深刻回答了事关新时代学校思政课建设的一系列方向性、根本性问题，推动思想政治工作不断开创新局面、迈上新台阶。

育人之本，在于立德铸魂。思想政治工作从根本上说是做人的工作，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，不断改进创新，把道理讲深、讲透、讲活，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志，不断提

高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”问题是时代的声音。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，世纪疫情跌宕起伏，改革发展稳定任务艰巨繁重，前进道路上的艰难险阻层出不穷、前所罕有。越是“乱花渐欲迷人眼”，就越要“乱云飞渡仍从容”。在新征程上风雨无阻向前进，更加需要加强思想政治工作、办好全社会的“大思政课”。要突出问题导向，积极回应群众关心的重点难点问题，在正本清源、明辨是非中有效解疑释惑、不断凝聚共识。要创新形式手段，丰富渠道载体，用好红色资源，紧密结合现实生活和社会经济发展实践，形成学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力。通过生动鲜活、入脑入心的“大思政课”，讲清楚“是什么”“为什么”“怎么办”，进一步统一思想、坚定信心、激发力量，就能更好地提振全社会的精气神，团结 14 亿多人民在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

为党育人、为国育才。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，办好思政课这门立德树人的关键课程，培养造就更多堪当民族复兴重任的时代新人，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



(新闻二维码)



## 教育系统学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时 重要讲话精神座谈会召开

4月28日，教育部在中国人民大学召开教育系统学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神座谈会，进一步把重要讲话精神有效转化为实际行动和扎扎实实的工作效果。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长田学军主持会议，教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长吴道槐，教育部党组成员、副部长郑富芝、宋德民出席会议。

怀进鹏指出，习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话，对于高校坚持党的领导，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，对于推动高校哲学社会科学繁荣发展、培养高素质教师队伍和堪当民族复兴重任的时代新人，具有十分重要的意义。教育系统要深入学习领会，全面准确把握，坚决落实到位，切实推动我国高等教育事业高质量发展，为党育人、为国育才，服务国家、服务人民。

怀进鹏强调，要提高政治站位，深刻把握习近平总书记重要讲话的核心要义和精神实质，切实增强荣誉感、责任感、紧迫感。一要深刻把握思想性和理论性，把握根本方向，切实以重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，把高等教育事业推向新的发展境界。二要深刻把握战略性和全局性，把准历史方位，心怀“国之大者”，善谋“党之大计”，全力以赴办好新时代新征程上的中国高等教育。三要深刻把握时代性和针对性，聚焦时代课题，立足建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，大力培养造

就方向明、主义真、学问高、德行正的学科带头人和中青年学术骨干。四要深刻把握哲理性和指导性，牢记殷切嘱托，切实做好思想政治工作，引导广大师生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，培养更多开路先锋、事业闯将。

怀进鹏强调，要勇担政治使命，坚定不移以习近平总书记重要讲话精神为统领办好新时代高等教育，切实展现新担当、新作为、新贡献。一是扎根中国大地办大学，持之以恒走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。二是着眼建构自主知识体系，坚持不懈推动中国特色哲学社会科学创新发展。三是着眼培养塑造“大先生”，一以贯之强力建设一支高素质教师队伍。四是着眼赓续红色基因，矢志不移培养堪当民族复兴重任的时代新人。

怀进鹏要求，要压实政治责任，抓紧做好学习传达，系统开展宣传阐释，精心组织实践寻访，持续往实里走、往深里走、往心里走，全力以赴推动学习贯彻习近平总书记重要讲话精神形成热潮，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

教育部有关司局、北京市委教育工委、在京直属高校主要负责人及部分师生代表出席会议，部分京外高校和地方教育部门代表通过视频形式参会。北京市委教育工委、陕西省委教育工委、中国人民大学、首都师范大学、深圳职业技术学院负责人，北京科技大学老教授，山东大学《文史哲》编辑部负责人，北京大学考古文博学院学生作交流发言。



(新闻二维码)

## 教育部召开党组会深入学习贯彻习近平总书记

### 在中国人民大学考察时的重要讲话

4月26日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开部党组会，传达学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话，研究贯彻落实举措。会议强调，各地各校要认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，迅速掀起学习宣传贯彻热潮，要与学习贯彻党的十八大以来习近平总书记对高校师生一系列重要指示精神紧密结合起来，踔厉奋发、勇毅前进，不断推动各项工作向纵深推进，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

会议指出，在五四青年节即将到来之际，习近平总书记到中国人民大学考察，与师生面对面谈心并发表重要讲话，日前还给北京科技大学的老教授回信，这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视，对广大教师和青年学生的亲切关怀、殷切期望，是对教育系统极大的鼓励和鞭策。习近平总书记的重要讲话立足中华民族伟大复兴战略全局和当今世界百年未有之大变局，着眼抓好党的事业后继有人这个根本大计，强调要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，为全面落实立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，推进高等教育高质量发展指明了前进方向。教育系统要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴不断作出新贡献。

会议强调，各地各高校要把学习宣传贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期首要政治任务，更加深刻领会

“两个确立”的决定性意义，更加有力增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做好“两个维护”，扎实抓好贯彻落实工作。一是坚持和加强党对高校的全面领导，以党的政治建设为统领，坚持社会主义办学方向，进一步健全完善党对高校全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，推动高校党建与高等教育事业发展深度融合。二是切实发挥思想政治理论课立德树人作用，以推动“大思政课”建设为抓手，坚持不懈用新时代党的创新理论铸魂育人，统筹推进大中小学思政课一体化建设。三是大力推进高校哲学社会科学繁荣发展，实施面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划，建构中国自主的知识体系。四是推进高质量教师教育体系建设，引导广大教师做到言为士则、行为世范，营造良好制度环境，努力培养造就一支让党放心、人民信任、学生喜爱的高素质教师队伍。五是全面实施时代新人培育工程，加强青少年爱国主义教育，引导广大学生厚植品德根基，勇担时代使命，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在京教育部党组成员、各司局主要负责同志参加会议。



（新闻二维码）



## 让听党话跟党走信念成为自觉追求

### ——习近平总书记重要讲话在中国人民大学师生中引发热烈反响

来源：《人民日报》

继承优良传统，赓续红色血脉。五四青年节即将到来之际，习近平总书记4月25日在中国人民大学考察调研时指出，“希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走的信念成为人大师生的自觉追求”。聆听了习近平总书记的重要讲话，师生们进一步增强了坚定不移听党话、跟党走的信心和决心。

师生们认为，习近平总书记的重要讲话为中国人民大学坚持办学正确政治方向、加快构建中国特色哲学社会科学、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系提供了根本遵循，要牢记嘱托，把全体师生的思想和行动统一到总书记重要讲话精神上来，把各项工作的重点更加有力地集中到“打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地”“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”上来。

#### 坚持党的领导，传承红色基因

“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。习近平总书记指出：“要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”

中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和北方大学、华北大学。大家表示，人大校史就是一代代人大师生矢志不移听党话跟党走的奋斗历史，这是人大师生的无上荣光。

“习近平总书记高度肯定中国人民大学的办校历程，强调始终不变的是‘为党育人、为国育才’，展现了‘党办的大学让党放心、人民的大学不负人民’的精神品格。”中国人民大学党委书记张东刚表示，人民大学具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因，我们一定会把这一光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。

中国人民大学省委常委、副校长朱信凯说，我们有坚定的信念与决心相信，中国共产党独立创办的具有红色基因的高校一定能建成“中国特色、世界一流”大学；以人文社会科学为主的高校一定能建成“中国特色、世界一流”大学。

### **加快构建中国特色哲学社会科学**

在长期的办学实践中，中国人民大学注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。

习近平总书记指出，加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。中国人民大学广大师生表示，要通过实际行动，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。

“总书记指出，哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正。这既是对我们哲学社会科学工作者的高度重视，更是巨大鞭策。”中国人民大学重阳金融研究院执行院长王文现场聆听了总书记的重要讲话，深受鼓舞。“我们要自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。”

“把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地，是总书记对我们寄予的厚望，我们备受鼓舞。”中国人民大学国际关系学院党委书记、院长杨光斌表示，作为研究中国国内政治经济与对外关系的学者，自己将注重发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国。

### **不断推进思政课教学改革创新**

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记指出，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

“总书记来到我们身边，深入思政课堂，与我们一起交流讨论，大家很激动。”中国人民大学马克思主义学院党委书记兼常务副院长、思政课授课教师王易表示，“中国人民大学在思政课建设方面拥有丰富的理论与实践经验。我将用党的百年奋斗历史坚定理想信念，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为讲好学生真心喜欢、终身受益的思政课贡献力量。”

思政课上，习近平总书记勉励人大学子，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。中国人民大学财政金融学院2021级硕士研究生杨欣雨在现场聆听了总书记讲话后深受鼓舞：“青年一代是中华民族伟大复兴新征程上的生力军，我们要主动学好思政课，把青春书写在祖国大地上，努力成长为与历史同向、与祖国同行、与人民同在的时代新人。”

### **不负韶华，不负时代，不负人民**

建设一支优秀的教师队伍，是大学建设的基础性工作。习近平总书记指出，培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

“人民教育家”国家荣誉称号获得者、中国人民大学荣誉一级教授高铭暄1951年进入中国人民大学攻读研究生，1953年留校任教。高铭暄说，“我要自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者，以德立身、以德立学、以德施教，当好学生成长的引路人。”

中国人民大学哲学院2019级本科生、座谈会发言代表王海蓉表示，我们要担当起大国青年的时代责任，扎根祖国大地，把自己的所学所思应用到实践中去，做无愧于时代使命的强国先锋，跑出我们这代人的最好成绩！

“党办的大学请党放心、人民的大学不负人民，人大的青年奋进前列、奉献担当！”师生们一致表示，一定牢记习近平总书记的殷殷嘱托，坚定不移地听党话、跟党走，始终奋进在新时代前列，以实现中华民族伟大复兴为己任，不断增强志气、骨气和底气，不负韶华，不负时代，不负人民！



（新闻二维码）

# 关于印发高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎 疫情防控技术方案（第五版）的通知

国卫办疾控函〔2022〕108号

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团卫生健康委、教育厅（教委、教育局）：

为进一步指导高等学校、中小学校和托幼机构做好新冠肺炎疫情防控  
疫情防控工作，压实校园防控主体责任，有序落实常态化防控与应急  
处置措施，根据新型冠状病毒肺炎防控方案和当前疫情形势需要，  
我们在前期技术方案基础上，组织制定了《高等学校新冠肺炎疫情防控  
技术方案（第五版）》《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案  
（第五版）》和《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》  
。现印发给你们，请参照执行。

- 附件：1. 高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）
2. 中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）
3. 托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）

国家卫生健康委办公厅 教育部办公厅

2022年4月7日



## 附件1

# 高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案 (第五版)

为指导高等学校做好新冠肺炎疫情防控相关工作，压实校园防控主体责任，有序落实常态化防控与应急处置措施，根据新型冠状病毒肺炎防控方案和当前疫情形势需要，对《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》进行修订，形成本版方案。

### 一、开学前

#### (一) 学校的准备。

**1. 重视开学准备。**学校根据疫情形势和所在地疫情防控政策要求，加强学校疫情监测综合分析和风险研判，做好新冠肺炎和学校常见传染病预防工作，科学制定开学工作方案，师生员工和学校公共卫生安全得到切实保障后，周密安排师生返校，安全有序推进开学工作。

**2. 落实“四方责任”。**严格落实辖区党委和政府属地责任、行业部门主管责任、学校主体责任、师生员工自我管理责任。高等学校党委书记和校长是学校疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情防控的组织领导和责任落实，提前有序做好开学前学校疫情防控各项准备。

**3. 完善联防联控机制。**教育行政部门与卫生健康部门、疾控机构加强指导，推动学校与疾控机构、就近定点医疗机构的沟通协调，争取属地政府与辖区内高校建立“包联制”，配合属地积极开展联

防联控。卫生健康部门、疾控机构提供专业指导和人员培训，形成教育、卫生和学校、家庭、医疗机构、疾控机构“点对点”多方协作机制、监测预警机制与快速反应机制，做到业务指导、培训、巡查全覆盖。教育行政部门安排专人定期检查评估，开展专项风险排查，确保每项措施落到实处。

**4. 细化防控方案。**学校防控骨干应熟练掌握当地防控要求、防控方案、医疗服务预案，根据疫情防控形势和师生来源特点，完善常态化疫情防控方案，细化各项防控措施，做到任务明确、责任到人。校医院（医务室）等应发挥与疾控机构、医疗机构的纽带作用。

**5. 完善应急预案。**高校开学前与属地医疗机构、疾控机构和公安机关等做好对接，健全学校疫情处置机制，周密部署、联动高效做好应急预案，做到“点对点”“人对人”。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，确保一旦发生疫情，应急预案各环节能快速响应，应急措施到位，以最快速度落实隔离、转运、流调、封控、治疗、健康监测、信息发布、线上教学、舆情监测、人文关怀、服务保障等。

**6. 做好防疫储备。**提前做好口罩、消毒剂、洗手液、非接触式测温设备等防疫物资储备。在学校内或周围具备隔离条件的宾馆设立临时留观室，位置相对独立，必备物资齐全，操作流程规范，值守人员合格，以备人员出现疑似症状时立即进行暂时隔离，用于隔离的空间和房间数量应尽量充足。加强学校卫生管理员、宣传员等校园防控队伍建设。安排专人负责学校卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。

**7. 彻底整治环境。**对校园实施全面环境卫生整治，加强对冰鲜冷链物流的监控和管理，保障饮食和饮水安全。对教室、实验室、会议室、食堂、宿舍、图书馆、体育馆、公共卫生间等场所进行彻底卫生清洁消毒、通风换气、垃圾清理。对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒。

**8. 加强教育培训。**通过各种媒体等途径，全方位开展新冠肺炎防控知识宣传教育，引导师生牢固树立“自己是健康第一责任人”意识。对高校党政领导干部、师生员工开展新冠肺炎疫情防控法规和制度、个人防护与消毒等知识和技能培训。

**9. 做好信息摸排。**建立覆盖全体师生员工的健康监测制度，全面摸排、准确动态掌握在校师生员工的健康状况、新冠病毒疫苗接种情况以及近期行程等信息，拟定师生员工返校方案，精准施策，做到“一校一策，一人一档”。

**10. 推进疫苗接种。**符合接种条件的师生员工的新冠病毒疫苗接种做到应接尽接。符合条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。

## （二）师生员工的准备。

**11. 报备健康状况。**开学前连续14天每日监测体温以及新冠肺炎相关症状，记录健康状况和活动轨迹，将健康码、行程卡如实上报学校，配合学校做好开学入校健康检查。

**12. 落实返校要求。**及时掌握学校各项防控制度及本地和学校所在地的疫情形势、防控规定，掌握个人防护与消毒等知识和技能。

学校正式确定和通知开学时间前，学生未经审批原则上不得提前返校。确需返校的，应履行报批程序。

**13. 实施分类管理。**跨省区返校的高校师生员工开学前需持48小时内核酸检测阴性证明，途中做好个人防护，到校后根据当地防控要求可再分批进行核酸检测。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时按照我国相关政策要求接受管理。

## 二、返校途中防护

（一）返校途中要随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品，全程佩戴好口罩，注意卫生，做好防护。

（二）在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，与同乘者尽量保持距离，避免聚集。做好手卫生，尽量避免直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后要及时洗手或用速干手消毒剂等进行清洁处理。

（三）返校途中身体出现疑似症状，应当主动报告，及时就近就医。在机场、火车站以及乘坐飞机、火车等公共交通工具时，应主动配合工作人员进行健康监测、防疫管理等。

## 三、开学后

（一）学校管理要求。

**1. 落实主体责任。**压实学校传染病防控主体责任，严格落实常态化疫情防控各项措施，细化完善传染病防控工作方案和应急处置方案，落实学校传染病疫情报告制度、因病缺课（勤）追踪登记制度、复课证明查验制度等要求和防控措施。

**2. 严格日常管理。**依托学校、院（系、部、处等）、班级三级公共卫生工作网络，每日掌握师生员工动态，做好缺勤、早退、请假记录。全体师生员工非必要不前往中高风险地区。对因病缺勤缺课师生员工，坚持密切追踪诊断结果和病情进展。加强新冠肺炎相关症状、流感等季节性常见传染病的监测、分析、预警、处置。经常性开展防疫培训、检查排查，将疫情防控作为学校日常管理的重要内容。

**3. 加强校门管理。**全面把控进出校园通道，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。所有人员入校时严格核验身份、测量体温、查看健康码和行程卡，所有人员健康码、行程卡和体温正常、佩戴口罩方可进入。合理设置快递收发点，加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理，加强冷链食品包装、国内国际邮件预防性消毒。积极运用信息化手段，实施便捷的进出校门管理机制。全面排查出入校漏洞，重点检查围栏损坏处、绿植围挡处、矮墙等人员可通过又无人看管的区域，及时修缮、堵上漏洞。

**4. 加强公共场所管理。**落实校园内公共区域卫生管理制度和消毒制度。校园垃圾日产日清，并做好垃圾盛装容器的清洁消毒。使用空调时应当保证空调系统供风安全。疫情期间，增加对公共区域开关面板、水龙头、门把手、楼梯扶手、健身器材等高频接触物体表面的清洁消毒频次。校内大型建设施工现场实行闭环管理，施工人员与校园实现物理隔离。

**5. 加强食堂卫生管理。**落实《教育部办公厅 市场监管总局办公厅 国家卫生健康委办公厅关于加强学校食堂卫生安全与营养健康

管理工作的通知》（教体艺厅函〔2021〕38号）要求，食堂餐桌安装隔板，错峰就餐，引导人员保持安全距离。建立就餐、清洁消毒等食堂卫生管理台账。严格执行食品进货查验记录制度，原料从正规渠道采购，保证来源可追溯。做好就餐区域桌椅、地面及餐（饮）具和炊具的清洁消毒，及时收集和处理餐余垃圾。

**6. 加强宿舍管理。**学生宿舍严禁外来人员入内，安排专人负责宿舍的卫生管理和检查，引导学生在宿舍区不聚集、少串门。宿舍要勤通风、勤打扫，保持厕所和公共区域清洁卫生，洗手设施运行良好，做好垃圾清理和日常公共区域清洁消毒。

**7. 加强活动管理。**根据校园情况合理控制人员密度，加强对教室、自习室、图书馆、体育场等公共空间内的人员密度控制。原则上非必要不组织大型室内聚集性活动。

**8. 加强家属区管理。**将家属区纳入社区常态化防控管理，对家属区实行网格化管理。加强学校通勤车辆管理。加强教职员工所在院系与其家属和社区网格管理员的沟通交流，密切注意教职员工家属日常身体情况。

**9. 开展应急演练。**高校在开学后应定期组织开展应对校园突发新冠肺炎疫情的应急演练，提高应急预案的针对性、实用性、可操作性和即时反应能力，检验学校疫情防控骨干和师生员工等对应急预案的熟悉程度，对发现的问题和薄弱环节要及时整改、调整。

（二）师生员工管理要求。



**10. 遵守校门管理。**师生员工应遵守学校校门管理规定，尽量减少出校。学生做到学习、生活空间相对固定，对于因找工作、实习等原因，确应出校的，履行相应程序，允许进出校。

**11. 加强健康监测。**加强师生员工健康监测，一旦出现疑似症状应及时上报，并按照相关规定就医，不带病上课、工作。在当地应对疫情联防联控机制（领导小组、指挥部）的支持和保障下定期组织师生员工开展核酸抽检，对安保、保洁、食堂等校园工作人员加强健康管理和增加核酸检测频次。

**12. 加强个人防护。**符合接种条件的师生员工应积极接种新冠病毒疫苗，并完成加强接种。校园内师生员工应佩戴口罩，做好手卫生，注意与他人保持安全社交距离。校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员工作期间全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，佩戴一次性手套，食堂工作人员还应穿工作服、戴工作帽并保持清洁、定期洗涤与消毒。

**13. 落实健康教育。**学校把传染病防控知识与技能等内容纳入“开学第一课”，组织师生员工学习《公民防疫基本行为准则》。定期对师生员工开展传染病防控知识技能培训，提高师生员工防病意识和自我防护能力。积极倡导健身活动，养成积极主动健康的生活方式。

**14. 关注心理健康。**加强心理健康知识普及，关注师生员工心理状况，安排心理服务专业人员、社会工作者或志愿者，提供心理健康咨询服务，及时疏导师生员工负面情绪，营造良好的校园氛围。

#### 四、疫情监测与应急处置

（一）关注疫情变化。及时关注学校所在辖区、全国其他地区疫情形势变化。一旦学校所在地区发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取处置措施。

（二）强化监测预警。学校在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。师生员工如出现疑似症状，学生应当及时报告辅导员，教职员工应当及时报告校医院，学校及时安排临时隔离室（点），由指定专人负责对被隔离者进行健康状况监测及指导就诊。未设置校医院（医务室）的学校，应当就近前往定点医疗机构进行相应处置。

一旦学校所在县（市、区、旗）发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。期间学校食堂工作人员、保洁人员、校（楼）门值守人员等工作人员每周开展核酸检测，可适当增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者，无论是否出现发热或呼吸道等症状，均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求，由急救中心转运至有发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

（三）快速处置疫情。如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急处置机制，在2小时内向辖区疾控机构报告，在属地卫生健康、疾控部门指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，及时安排线上教学。

校园出现疫情后，要按照新型冠状病毒肺炎防控方案，配合做好校内传染源控制和管理，按照属地化原则由疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。学校积极配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返校时，学校要查验由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

（四）做好卫生保障。各地教育行政部门要会同卫生健康等部门加强督导检查和责任落实，认真排查辖区学校疫情防控措施落实情况，对检查中发现的问题要立行立改，及时跟踪整改到位。学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。



（通知二维码）