

政法学院

思想政治教育专业（公费师范）人才培养方案

一、培养目标

面向全国，培养能够适应新时代中学思政课教学需要和基础教育改革发展需求，具有坚定的理想信念、高尚的师德修养和深厚的育人情怀；具有先进的教育理念、扎实的基础理论、广博的专业知识、深厚的人文底蕴、娴熟的教育技能、开放的国际视野，终身的发展能力的专业化创新型骨干思政课教师（本科毕业）。毕业5年左右成为县市（区）级以上卓越中学思政课教师（教育硕士毕业），为成为教育家型教师奠定坚实基础（教育博士毕业）。

【培养目标1】教育情怀深厚。以习近平总书记提出的思政课教师“六个要”为根本遵循，把爱国情、强国志、报国行自觉融入基础教育事业，具有强烈的终身从教意愿。传承红色基因，弘扬“强师报国，求实创造”的东师精神，争做“郑德荣式”好老师，做学习、传播和实践马克思主义的“大先生”。

【培养目标2】专业基础扎实。具备系统的马克思主义理论学科基础理论和基本知识，能够用马克思主义基本立场、观点、方法观察事物、分析问题、解决矛盾。深刻理解和掌握学科核心素养内涵，掌握中学思政课程知识体系、思想方法、发展前沿。掌握政治学、哲学、经济学、法学等跨学科知识。能够以学习科学知识为基础，在正确的思想价值观念指导下，整合学科知识和教学知识，形成学科教学知识，成为引领中学思政课教学与改革的“种子教师”。

【培养目标3】勇于教学创新。具备娴熟的教学技能，具有中学思政课教学的关键能力，深度融合信息技术优化课堂教学。善于教学反思，创造性地解决中学思政课教学中遇到的实际问题，运用多种方式引导学生自主学习、合作学习和探究学习，成为学生学习和全面发展的促进者。

【培养目标4】善于综合育人。树立全员育人、全过程育人、全方位育人的意识，落实立德树人根本任务，自觉参与大中小学思想政治理论课一体化建设，助推各类课程与思政课同向同行，主动构建合作育人共同体。能够创造性地设计和实施劳动教育、主题教育等活动，具有较强的班级管理能力，形成特色的班级管理风格，成为“综合育人标兵”。

【培养目标5】具有终身学习发展能力。具有开放的国际视野、终身学习意识、自我反思能力和团队合作能力，能够跟踪思想政治教育前沿动态，具备独立撰写教研论文和承担区

域教改课题能力。能够在刻苦钻研的辛勤劳动中体现价值，能够根据教育发展趋势以及自身特点，制定明确和适切的专业发展规划，成为具有自主实践、自主研究和自我管理 etc 能力“优秀教师”，五年后综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，为成为“教育家型教师”奠定坚实基础。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
<p>1.师德规范: 继承东师校训，弘扬东师精神，“让有信仰的人讲信仰”，筑牢理想信念，补足精神之钙，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。坚决贯彻党的教育方针，以德树以为己任，以思政课教师“六个要”为根本遵循，把爱国情、强国志、报国行自觉融入基础教育事业，养成正确对待职业、对待学生、对待工作和自身修养的职业认知。模范遵守中学教师职业道德规范，接力思想政治教育专业郑德荣同志的“信仰火炬”，争做“郑德荣式”的好老师，做学习、传播和实践马克思主义的典范。</p>	<p>1-1 赓续东师“红色基因”，以张如心、成仿吾、郑德荣等“红色理论家”为榜样，“让有信仰的人讲信仰”，准确把握和阐释习近平中国特色社会主义思想内涵，坚定马克思主义的信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观。</p>
	<p>1-2 诠释“强师报国，求实创造”的东师精神，以习近平总书记提出的思政课教师“六个要”为根本遵循，把爱国情、强国志、报国行自觉融入基础教育事业，养成正确对待职业、对待学生、对待工作和自身修养的职业认知。</p>
	<p>1-3 理解“勤奋创新，为人师表”校训的价值追求，接力本专业郑德荣同志的“信仰火炬”，不忘初心、牢记使命，模范遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，争做“郑德荣式”好老师，做学习、传播和实践马克思主义的典范。</p>
<p>2.教育情怀: 理解和践行东师理念，认同中学思政课教师职业鲜明的政治属性，深刻领悟“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”，具有强烈的终身从教意愿，能够从“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”角度理解和认同思政课教师工作的独特育人价值等。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有教好的人文底蕴和科学精神，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。善于用辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思</p>	<p>2-1 践履“尊重的教育、创造的教育”理念，认同中学思政课教师职业的神圣性和特殊性，深刻领悟“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”，具有强烈的从教意愿和坚定的教师职业信念，引导学生“立德成人、立志成才”，能够从“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”角度理解和认同思政课教师工作的育人价值。</p>
	<p>2-2 形成宽广的视野，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法，善于用辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，给学生深刻的学习体验。</p>

<p>维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律；有传道情怀，心里装着国家和民族，将“大社会”和“小课堂”有机融合，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政教育教学有执着追求；有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，尊重学生人格，富有责任心、事业心，热爱劳动，工作细心、耐心，用高尚的人格感染学生、赢得学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2-3 凝铸深厚的传道情怀和仁爱情怀。有传道情怀，心里装着国家和民族，将“大社会”和“小课堂”有机融合，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政教育教学有执着追求。有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生，愿意与学生平等相处，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，善于理性处理问题，用高尚的人格感染学生、赢得学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
<p>3.知识整合：广泛涉猎的人文、社会和自然科学领域知识，具备系统的马克思主义理论素养，能够用马克思主义基本立场、观点、方法观察事物、分析问题、解决矛盾，具备系统的中学教育教学基本理论知识和技能。深刻理解和掌握思想政治学科核心素养内涵与外延，熟悉课程标准，掌握中学思政课程知识体系、思想方法、发展前沿，掌握政治学、哲学、经济学、法学等学科基本知识、基本原理，初步掌握跨学科的主题凝练，形成学科有序融合；能够以学习科学知识为基础，在正确的思想价值观念指导下，合理运用科学的思维方法，整合学科知识和教学知识，形成学科教学知识，运用学科相关能力，高质量地认识问题、分析问题、解决问题。能够整合学科核心素养知识和学习指导方法策略进行学习和实践反思，形成积极的体验和经历。</p>	<p>3-1 形成深厚的人文、社会和自然科学素养，掌握系统的马克思主义理论学科基本事实、基本概念、基本观点与基本原理等显知识及其蕴涵的思维、观念、价值和方法等隐性知识，能够用马克思主义基本立场、观点、方法观察事物、分析问题、解决矛盾，具备系统的中学教育教学基本理论知识和技能。</p> <p>3-2 理解和阐释“政治认同、科学精神、法治意识、公共参与”等思想政治学科核心素养深刻内涵与外延。熟悉课程标准，掌握中学思政课程的知识体系、思想方法、发展前沿，掌握思政课程涉及到的政治学、哲学、经济学、法学等核心知识体系，初步掌握跨学科的主题凝练，形成学科有序整合；能够以学习科学相关知识为基础，在正确的思想价值观念指导下，合理运用科学的思维方法，整合学科知识和教学知识，形成学科教学知识，运用学科相关能力，高质量地认识问题、分析问题、解决问题，形成独立思考、批判质疑、勇于探究的意识与能力。</p> <p>3-3 理解学生的活动体验是思想政治学科核心素养发展的重要载体，根据不同水平与素养要求创设适切的教学情境，引导学生通过自主学习、探究学习、合作学习等获取知识、养成能力、树立价值观。</p>
<p>4.教学能力：理解和认同教师是学生学习的伙伴、学习和发展的促进者角色。扎实掌握中学教育教学先进理念、基本知识和技能，自觉促进教学观念向教学行</p>	<p>4-1 理解和认同教师是学生学习和发展的促进者和重要伙伴，认同师生是教学相长的共同体。在 UGS 教师教育创新实验区的应用实践乃至未来教育实践中，基本实现教育理念向教学行</p>

<p>为转化。能够以思政课改革创新“八个统一”为遵循，并依据初高中思政课程标准并遵循中学生认知规律设计课程内容，能够从大中小学思政课课程一体化的格局思考中学教学。积极探索运用基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，能够设计高质量的基础性、探究性、实践性、综合性等作业。指导学习过程，有效引导学生真学、真懂、真信、真用马克思主义，开展多元评价。养成反思习惯，形成研究成果。</p>	<p>为的转化。</p>
	<p>4-2 明确“八个统一”是思政课改革创新的遵循，依据初高中思政课程标准和遵循中学生认知规律开展教学，熟悉新时代大中小学思政课课程目标，理解高中阶段重在开展常识性学习、初中阶段重在开展体验性学习，积极探索运用基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式、进案例式等课堂教学</p>
	<p>4-3 善于引导学生真学、真懂、真信、真用马克思主义，精心设计高质量的作业，开展过程性、表现性、诊断性等学习评价，养成思政课程教学实践的反思习惯，创造性地解决中学思政课教学中遇到的实际问题，撰写教研论文，有自己的独到见解。</p>
<p>5.技术融合：形成信息化能力素养，理解信息技术应用的内涵和能力要求，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的前沿知识与技能方法。善于在思政课教学中应用人工智能等现代信息技术进行学习环境、学习活动和评价设计，运用信息技术整合教学资源，实现信息技术与学生学习的深度融合，促进教与学的互动、学与学的互动，获得运用信息技术搜集信息、支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。</p>	<p>5-1 形成信息化能力素养，理解信息技术应用的内涵和能力要求，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的前沿知识与技能方法，提升教学效果。</p>
	<p>5-2 善于在思政课教学中应用人工智能等现代信息技术进行学习环境创设、学习活动和评价设计，运用平板电脑、互联网等工具整合利用各种教学资源，实现信息技术与学生学习的深度融合，促进教与学的互动、学与学的互动，获得运用信息技术搜集信息、支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。</p>
<p>6.班级指导：树立德育为先理念，发挥思政课教师和思想政治教育专业的独特优势和专业特长，有当好班主任的理论自信和实践自信。熟悉中学德育原理与方法；较好掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，扎实掌握班集体建设与班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通、社区互动等工作要点，掌握党、团建设原则与方法；能够适应普通高中新课程改革和高考综合改革，依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，对走班制班级进行管理和集体主义</p>	<p>6-1 树立德育为先理念，能够在班级管理工作中自觉运用思想政治教育专业理论和德育理论去解决实际问题。</p>
	<p>6-2 具有当好班主任的自信和能力，较好掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，及时发现学生心理和思想问题，有效解除学生心理困惑问题，精准开展学生发展指导、综合素质评价，善于组织家校沟通、社区互动。掌握党、团建设的原则与方法。</p>
	<p>6-3 能够适应普通高中新课程改革和高考综合改革趋势，依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，因地制宜地进行走班制的班级进行管理和集体主义教育，能够充分发挥学生组织自我管理作用。具</p>

<p>教育，能够充分发挥学生组织自主管理作用。具备一定中学班主任工作实践反思意识，形成特色的班级管理风格，分享班主任工作智慧。</p>	<p>备一定中学班主任工作实践反思意识，形成特色的班级管理风格，撰写班主任工作日志，分享班主任工作智慧。</p>
<p>7.综合育人：落实立德树人根本任务，树立育人为本的理念，具有全员育人、全过程育人、全方位育人的意识。积极探索“大思政课”的方法和路径，理解依据不同年龄段学生的认识规律和教育教学规律进行思政课目标整体规划的价值，循序渐进、螺旋式上升地推进大中小学思想政治理论课一体化建设，能够自觉提升思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，能够参与大中小思政学科、跨学科的交流研修交流，深入开展相邻学段思政课教学交流研讨，能够与其他学科教师交流合作，助推各类课程与思政课同向同行。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，掌握思政育人基本知识和技能、基本路径和方法，明确思政学科育人的价值，能够根据思政学科的育人特点开展育人活动。有意识突出学校文化和班级文化的育人价值，参与组织劳动教育及其他各项教育活动，获得综合育人实践体验，形成较好的综合育人能力。</p>	<p>7-1 善用“大思政”追求铸魂育人实效。善于抓住各种教育契机，促进学生全面发展和个性发展。理解不同学段思政课程的育人价值，理解小学阶段重在启蒙道德情感、初中阶段重在打牢思想基础、高中阶段重在提升政治素养、大学阶段重在增强使命担当循序渐进、螺旋式上升地推进大中小学思想政治理论课一体化建设规律与目标。发挥思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，主动参与纵向跨学段大中小思政学科、横向跨学科的交流研修交流，积极开展相邻学段思政课教师教学交流研讨，自觉与其他学科专业教师交流合作，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，助推各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。</p> <p>7-2 善于用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，掌握思政育人基本知识和技能、基本路径和方法，明确思政学科育人的价值。能够根据思政学科的育人特点，开展育人活动，引导学生立德成人、立志成才。</p> <p>7-3 积极营造有利于学生成长的学校文化和班级文化，积极组织和开展丰富多彩的劳动教育及其他教育活动，获得综合育人实践体验，形成较好的综合育人能力。</p>
<p>8.自主学习：具有终身学习理念与自主发展意识。掌握中学思政课教师专业发展的关键能力、核心内容、成长阶段和发展路径方法。以“六要”为目标遵循，坚定有为，追求卓越，自觉提升马克思主义理论功底、思政专业素养和育人能力。在自我分析及确定职业发展愿景基础上，能够自主进行专业发展规划和反思，养成自主参与和自主学习习惯，具有自主实践、自主研究和自我管理的能力，能够在辛勤劳动中拓宽视野，实现价值。</p>	<p>8-1 对专业有浓厚兴趣，具有终身学习理念与自主发展意识。</p> <p>8-2 掌握中学思政课教师专业发展的关键能力、核心内容、成长阶段和发展路径方法，以“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”为目标遵循，提升自我马克思主义理论功底、思政课专业素养和教育教学能力。</p> <p>8-3 在自我分析及确定职业发展愿景基础上，能够自主进行专业发展规划和反思，养成自主参与和自主学习习惯，具有自主实践、自主研究和自我管理的能力，通过辛勤劳动中拓宽视野、为党育人、为国育才，实现价值，展示风采。</p>

<p>9.国际视野:具有开放心态和人类命运共同体意识,了解国外基础教育改革发展的趋势和国外德育、公民教育、价值观教育等的前沿动态,学习掌握国际思想政治教育新知识、新技术和新方法,能够参与国际教育交流和境外实践,进行思想政治教育比较,掌握借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。具有开放的国际视野,树立国家安全观意识,能够立足百年未有之大变局,看待中国发展和世界局势,具备理性辩证分析国内外时事政治的能力。</p>	<p>9-1 具有开放心态和人类命运共同体意识,能够通过阅读国外文献,掌握国外基础教育改革发展的趋势和国外德育、公民教育、价值观教育等的前沿动态,掌握国际思想政治教育新知识、新技术和新方法,借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学与改革。</p>
	<p>9-2 认同“交流互鉴是文明发展的本质要求”,能够参与国际交流学习,参加境外实践,进行思想政治教育比较与评价。</p>
	<p>9-3 树立国家安全观,能够立足百年未有之大变局,看待中国发展和世界局势,具备理性辩证分析国内外时事的能力。</p>
<p>10.反思研究:深刻理解思政课教师是反思型实践者的角色意识,理解教育反思的意义和价值,做教学实践的反思者。掌握教育实践研究的方法和指导下学生探究学习的技能,能够开展对学生成长规律和教学改革研究,初步形成批判思维和创造性解决问题的教育教学研究能力,能够基于教学实践从学生学习课程教学、学科理解等不同角度进行深度反思,独立思考判断,自主分析解决问题。</p>	<p>10-1 深刻理解教师是反思型实践者的角色意识,理解教育反思的意义和价值。善于以“八个统一”为引领对标反思中学思政课教学实践,推动思政课改革创新,做教学实践的反思者。</p>
	<p>10-2 养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行深度反思的习惯,善于运用批判思维方法研究问题。</p>
	<p>10-3 掌握思政教育实践研究的方法和指导下学生探究学习的技能,能够发现、分析和解决思政课教学的真问题,能够开展对学生成长规律和教学改革研究,提出独特而富有创造性的见解和切实可行的对策。</p>
<p>11.交流合作:理解学习共同体的特点及价值,具有主动参与团队协作活动的意识,掌握团队合作与人际沟通的有效方法和技能,能够教研共同体、协同育人共同体,在学习活动中能积极参加小组互助合作和协作学习;在中学教育教学实践中能够获得交流与互动的积极体验,形成较好的交流合作能力。</p>	<p>11-1 理解学习共同体的特点及价值,具有主动参与团队协作活动的意识,掌握团队合作与人际沟通的有效方法和技能,能够建立和参与思政课教研员与思政课教师教研共同体、思政课程与课程思政协同育人共同体,在学习活动中能积极参加小组互助合作和协作学习;</p>
	<p>11-2 在中学教育教学实践中能够获得与教师、家长和社区等交流的积极体验,形成较好的交流合作能力。</p>

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				√
教育情怀	√				√
知识整合		√	√	√	
教学能力	√		√	√	
技术融合			√	√	
班级指导	√				√
综合育人		√	√	√	
自主学习	√	√		√	
国际视野		√	√		
反思研究		√	√	√	
交流合作			√	√	√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 145 学分（2021 级开始，2020 级 142 学分）。其中，通识教育课程最低修满 37 学分（2021 级开始，2020 级 34 学分）；专业教育课程最低修满 89 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发思想政治教育专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予法学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育	1		27 (2021级开始, 2020级24)	37 (2021级开始, 2020级34)	
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分)			
		心理健康教育		2 (2021级开始)			
		交流表达与信息素养	信息技术	4			
			大学外语	8			
	中文写作		2				
	数学与逻辑	逻辑与批判性思维	3				
	选修	思想政治与社会科学		10		(每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分。)	
人文与艺术							
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程	大类平台课程	9	59	89	
			专业基础课程	24			
		专业主干课程		26			
	综合实践课程		10 (应用实践、毕业论文)				
	选修	专业系列课程		20			
发展方向课程	教师教育课程		25 (含综合实践课程中的应用实践6学分, 不重复计入)		19		
总学分要求			145(2021级开始, 2020级142学分)				

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 37 学分（2021 级开始，2020 级 34 学分），其中，通识教育必修课程修满 27 学分（2021 级开始，2020 级 24 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152362020015	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18			春	4	马克思主义学部	
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	

劳动教育	1152322020001	劳动教育（2021级开始）	1	18		8	春秋	2-8	教育学部
心理健康教育	1150012020105	大学生心理健康（2021级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
交流表达与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
	大学外语		大学外语 1	4	72		秋	1	外国语学院
			大学外语 2	4	72		春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1
1152522020008		信息技术 2（数据管理与分析）	2	54		36	春	2	
数学与逻辑	1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54			秋	3	马克思主义学部
通识教育选修课程	此部分课程参见学校通识教育选修课程目录		10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 89 学分，其中学科基础课程 33 学分，专业主干课程 26 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 20 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《政法学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	1151611984300	政治学概论	3	54		10		秋	1			33 学分
	1151612020903	法学通论	3	54		8		秋	1	是	是	
	1151611978302	马克思主义哲学▲	3	54		10		秋	1	是	是	
	1151611978309	中国共产党历史	3	54		10		秋	1	是	是	
	1151611982311	中华人民共和国史▲	3	54		12	1151611978309	春	2	是	是	
	1151611978313	毛泽东思想概论	3	54		10	1151611978309	春	2	是	是	
	1151611994314	中国特色社会主义理论体系概论	3	54		10	1151611978313	秋	3	是	是	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151612020323	习近平新时代中国特色社会主义思想概论▲	2	36		8	1151611994314	春	4	是	是	
	1151611983310	思想政治教育学原理▲	3	54		12	1151611984300	秋	3	是	是	
	1151611978306	马克思主义政治经济学原理	3	54		10		秋	3			
	1151611978317	科学社会主义理论与实践	3	54		10	1151611978302	秋	3			
	1151612020301	思想政治教育专业导论	1	18		10		秋	1			
专业主干课程	1151611978316	马克思主义经典著作选读	4	72		18	1151611978302	春	4	是	是	26 学分
	1151612020302	宪法学概论	2	36		8	1151612020903	春	2	是	是	
	1151611981316	社会学概论	2	36		8		秋	1	是	是	
	1151611978308	伦理学原理▲	2	36		8	1151611978302	春	4	是	是	
	1151612015330	文化学概论	2	36		8		春	2	是	是	
	1151612000317	国际政治学	2	36		8	1151611984300	春	4			
	1151611998320	比较思想政治教育▲	2	36		8	1151611983310	秋	5	是	是	
	1151611995318	马克思主义政治学说史	2	36		8	1151611984300	秋	3	是	是	
	1151611978319	中国政治思想史▲	2	36		8	1151611984300	春	6			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
	1151611980339	中国共产党思想政治教育史	2	36		8	1151611983310	秋	5	是	是		
	1151612000312	当代社会思潮	2	36		8	1151611983310	春	6				
	1151611984306	中国政党与政治▲	2	36		8	1151611978309	春	4	是	是		
综合实践课程	1151611977322	应用实践	6	216		216			7			10 学分	
	1151611977323	毕业论文	4	144		144			8		是		
专业系列课程	系列一：思想政治教育理论与实践拓展系列											最低 修满 20 学分	
	1151611983324	思想政治教育方法论	2	36		8	1151611983310	春	4				
	1151612015325	思想政治教育心理学	2	36		8	1151611983310	春	4				
	1151611996332	思想政治教育文献选读	2	36		18	1151611983310	春	4				
	1151612020303	思想政治教育前沿问题研究▲	2	36		18	1151611983310	秋	7				
	1151611996331	青年思想教育研究	2	36		8	1151611983310	秋	5				
	1151612015321	人生观概论	2	36		8	1151611978302	春	8				
	1151612020314	马克思主义发展史	2	36		8	1151611978302	春	4				
	1151612015326	国外马克思主义流派	2	36		8	1151611978302	秋	5				
	1151611982328	中国哲学	2	36		8	1151611978302	秋	5				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151611982327	西方哲学	2	36		8	1151611978302	春	6			
	1151611982329	美学	2	36		8	1151611978302	春	6			
	1151612011313	中国文化概论	2	36		8	1151612015330	春	6			
	1151612011307	中国政府与政治▲	2	36		8	1151611984300	春	6			
	1151611978320	西方政治思想史	2	36		8	1151611984300	春	4			
	1151611996321	比较政治制度▲	2	36		8	1151611984300	秋	5			
	1151612020904	社会科学量化分析	2	36		8		秋	5			
	1151612011335	管理学基础	2	36		8		秋	5			
	1151612010336	公共关系学	2	36		8		春	6			
	1151612011334	组织行为学	2	36		8		春	6			
	1151612011322	经济学概论	2	36		8	1151611978306	秋	5			
	1151612020304	研究能力与论文写作训练	2	36		18		春	6			
系列二：国情与世情拓展系列												
	1151612001351	当代西方政治思潮评介	2	36		8	1151611978320	春	8			
	1151612000352	当代中国社会热点问题评析	2	36		8	1151611984300	春	8			
	1151612020305	国家安全概论	2	36		8	1151611984300	春	8			
	1151612015354	当代中国外交	2	36		8	1151612000317	秋	7			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151612002355	国际战略学	2	36		8	1151612000317	春	6			
	1151612020356	国际关系史	2	36		8	1151612000317	秋	5			
	1151612002357	世界政党研究	2	36		8	1151611984306	秋	7			

3.发展方向课程（教师教育课程）

公费师范专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程为专业主干课程，最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。其中教师教育共通必修课程 8 学分，教师教育学科教师教育必修课 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共通教育选修课和学科教育选修课选修不少于 4 学分，至少选修 1 学分学科教育选修课。

表 6 教师教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	
					实验学时	其它学时				
教师教育课程	共通必修	1152322005800	学校教育基础	2	36				秋	5
		1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36				秋	7
		1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
		1151712005803	现代教育技术	1	18				春	4
	共通选修	1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
		1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4
		1152322005806	班级管理	1	18				春	4
		1152322005816	中外教育思想史	2	36				春	4
		1152322005808	世界基础教育改革	2	36				春	4

			1152322005809	心理健康与教育	1	18				秋	3
			1152322005810	教育社会学	1	18				秋	3
			1152322005811	教育哲学	1	18				秋	3
			1152322005812	课程与教学基本原理	1	18				秋	3
			1152322005813	学习科学	1	18				秋	3
			1152322020814	德育理论与实践	1	18				秋	5
			1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18				春	5
学科 教育 课程	必修		1151611983801	思想政治学科课程与教学论	2	36		12	1151611983310	春	6
			1151611983807	思想政治学科课程标准解读与教材分析	2	36		8	1151611983310	春	6
			1151612011808	思想政治课教学模拟与训练	1	18			1151611983310	春	6
	选修		1151612000804	信息技术在思想政治课教学中应用	1	18			1151611983310	秋	5
			1151611983805	思想政治学科教学设计	1	18			1151611983310	春	6
			1151612020801	思想政治学科理解	1	18		10	1151611983310	秋	7
			1151611983806	思想政治学科研究方法	1	18		10	1151611983310	秋	5
	教育 实践	必修		1151611977807	基础实践	2	72		72		春
			1151611977322	应用实践	6	216		216		秋	7

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质		课程名称	毕业要求																															
			践行师德						学会教学						学会育人						学会发展													
			师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作	
			11	12	13	21	22	23	31	32	33	41	42	43	51	52	61	62	63	71	72	73	81	82	83	91	92	93	101	102	103	111	112	
思想政治教育	必修	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	M	H	M	H							M																				
通识教育课程	必修	体育							M		L					M			H												L			
		军事理论							M										M			M						M			M			
		军事训练				M			M							L			H												L			
		劳动教育				M													H	H	H													
		中文写作							M		L									M			H						H	M				
		大学外语							M														M		H	M						M		
		信息技术 1													H	H				M			L											
		信息技术 2				M									H	H				M									L					
逻辑与批判性思维								H		M		L									M					H	H							
心理健康教育	必修	心理健康教育										M	L	L				H												M				

	马克思主义政治学说史	H		M			L	H	M										L	L	L		L	L								
	中国政治思想史	H	M	M			L	H	H	L	L	L	L						L	L	L					L	L	L				
	中国共产党思想政治教育史	H			H	M	M	M	M	M						M	M	M	M							M	M	M	M			
	当代社会思潮	M		M	L	L	L	M	M	L															M	M		M	M			
	中国政党与政治	M	M	M	L	L	L	M	M		L													M	M		L	L	L			
	毕业论文							M	M	M	M	M	L	L	M	M	M	M			H	H					H	H	H	M		
选修	思想政治教育方法论				M	M	M				M	M	M					M	M	M												
	思想政治教育心理学							L	M	M	M	M			M	M	M	M	M	M	M	M		L								
	思想政治教育文献阅读				L	L															H	H		M	M			M	M	M	M	
	思想政治教育前沿问题研究	M	M	L	L	L					M	M	M					M	M	M												
	青年思想教育研究	M	M	M	M	M	M					L	M			M		M	M	M	M	M		L								
	人生观概论	M			M	M	M		M					L							M	L	H									
	马克思主义发展史	M	M	M			L	M	M															M	M		L	L				
	国外马克思主义流派	M	M				L	M	M															M	M		L	L				
	中国哲学	M	M				L	M	M								L		L					M	M		M	M	L	L	L	
	西方哲学						L	M	M															M	M		M	M	M			
	美学	M					L	M	M															M	M		L	L	L			
	中国文化概论	M	M	M			L										L		L					M	M						L	
	中国政府与政治	M		M		L	L	M	M											L	L	L		M	M							
	西方政治思想史	M	M	M			L	M	M	M							L		L					M	M						L	
比较政治制度	M	M	M			L	M	M															M	M		L	L	L	L	L		
社会科学量化分析					L	M			M	M																	M	M	M	L	L	

		管理学基础	L					L	M	M	M							L				L		L	L		L	L	L	M	M				
		公共关系学						L	M	M	L	L	L					L	L	L										M	M				
		组织行为学					L	L	M	M							L	M	M	M	L	L	L				L	L	L	M					
		经济学概论						M	M	L	L	L															M	L		M	L	L			
		研究能力与论文写作训练															L	L	L				L	M	M		M	L		L		L			
		当代西方政治思潮评介		L				L	M		L																M	L		L	M		M	L	
		当代中国社会热点问题评析			L			L	M		L												L			L	L		L	M			L		
		当代中国外交						L	M		L				M	M							M	M	L	M		M	M	H	L		M	M	L
		国家安全概论						L	M		L													L	L		M	M	H	L	L	L	L	L	
		国际战略学		M				L	M		L												L	L		H	M	H	L	L	L	L	L		
		国际关系史		L				L	M	M	L												L	L		M			L	L	L	L	L		
		世界政党研究		L				M	M	M	L												L	L		M			L	L					
发展方向课程 (教师教育课程)	必修	学校教育基础						H																											
		教师职业道德与专业发展			H			M				M	M	M													H						L		
		青少年学习与发											M														H	M							
		现代教育技术										L	L	L	H	H																			
		思想政治学科课程与教学论		M	M	M	H	M		M	M	H	H	H														M	M	M					
		思想政治学科课程标准解读与教材分析	M	M		M	M	L	M	M	M	H	H	H	L	L	L										L								L
		思想政治学课教学模拟与训练				M	M				L	H	H	H	L	L											M	M	M		M		L		
基础实践		M	M	M	H	M	L			H	H	H				L	L	L	M	L						L					L	L	L	H	

	应用实践		M	M	M	H	M		M		H	H	H			M	M	M	M	L						L				M	M	M	H		
选修	教育研究方法						L			H	H	H													M					H					
	教育政策与法规		H					M																											
	班级管理				L										H	H	H	M	M	H	M														
	中外教育思想史					L		M										M						M	M							M			
	世界基础教育改革								H																H	H									
	心理健康与教育									M								M	H	H	H														
	教育社会学																													M	H				
	教育哲学						H															M	M						M	H					
	课程与教学的基本原理									H	M	M	M												L				M	M					
	学习科学				M					H	H	H	M				M					M	M								M				
	德育理论与实践															H	H	H	M		H	M													
	中学生学习与生涯指导					L												M				H	H	H											
	信息技术在思想政治课教学中应用									L	L	L	L	M	M				M	M	M	M	M												
	思想政治学科教学设计									M	M	M	M			L	L	L	M	M	M	M	M												
	思想政治学科理解						L	M	M	M	M	M																							
思想政治学科研究方法						M	M	M	M	M	M	M			L	L	L	M	M	M	M	M													

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

课程名称	毕业要求													
	践行师德						学会教学							
	师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2
习近平总书记关于教育的重要论述研究			0.4		0.1									
军事理论														
逻辑与批判性思维							0.1							
信息技术 1（计算机基础）													0.2	0.2
信息技术 2（数据管理与分析）													0.3	0.3
政治学概论							0.05	0.1						
法学概论								0.1						
马克思主义哲学						0.4	0.05							
中国共产党历史					0.2		0.05	0.1						
中华人民共和国史	0.2						0.05							
毛泽东思想概论	0.2						0.05							

中国特色社会主义理论体系 概论	0.2	0.3					0.05							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论							0.05	0.1						
思想政治教育学原理				0.2			0.1							
马克思主义政治经济学原理							0.05	0.1						
科学社会主义与实践							0.05	0.1						
思想政治教育专业导论			0.4	0.5			0.05							
马克思主义经典著作选读	0.1						0.05	0.1						
宪法学							0.05	0.1						
社会学							0.05							
伦理学		0.3					0.05							
文化学							0.05							
国际政治学														
比较思想政治教育							0.05							
马克思主义政治学说史	0.1						0.05							
中国政治思想史	0.1						0.05	0.1						
中国共产党思想政治教育史	0.1			0.3										
当代社会思潮														
中国政党与政治														
学校教育基础						0.3						0.1		
教师职业道德与专业发展			0.2											

青少年学习与发														
现代教育技术													0.5	0.5
教育研究方法										0.1	0.1	0.1		
教育政策与法规		0.4												
世界基础教育改革									0.2					
教育哲学						0.3								
学习科学									0.4					
课程与教学的基本原理									0.4	0.1	0.1			
思想政治学科课程与教学论					0.2					0.1	0.1	0.2		
思想政治学科课程标准解读 与教材分析										0.2	0.1	0.2		
思想政治课教学模拟与训练										0.2	0.2	0.1		
基础实践					0.2					0.2	0.2	0.1		
应用实践					0.3					0.1	0.2	0.2		

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

课程名称	毕业要求																
	学会育人						学会发展										
	班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作	
	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2
心理健康教育	0.3																
体育					0.1												
军事训练					0.1												
劳动教育				0.4	0.3	0.2										0.4	
中文写作								0.1						0.2			
大学外语										0.1							
逻辑与批判性思维													0.3	0.4			
马克思主义哲学	0.1						0.2						0.2				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论																0.2	
思想政治教育学原理				0.4	0.2												
马克思主义经典著作选读													0.3				
国际政治学										0.3	0.3				0.2	0.2	0.2

比较思想政治教育										0.3	0.4					0.2	0.2
当代社会思潮																	
毕业论文						0.3	0.4						0.2	0.4	0.4		
思想政治教育文献阅读						0.3	0.3										
国际战略学										0.2							
基础实践																	0.3
应用实践																	0.3
人生观概论									0.2								
教师职业道德与专业发展									0.2								
青少年学习与发									0.1								
中学生学习与生涯指导									0.5								
国际政治学												0.2					
国际关系史												0.3					
国家安全概论												0.2					
当代中国外交												0.3					
青少年学习与发		0.3															
教育研究方法															0.1		
班级管理	0.4	0.4	0.5			0.4											
世界基础教育改革										0.1	0.3						
心理健康与教育				0.2	0.3	0.2											

教育社会学															0.1		
教育哲学															0.2		
学习科学																	
德育理论与实践	0.2	0.3	0.5			0.2											
中学生学习与生涯指导							0.2	0.2									
思想政治学科课程与教学论																	
思想政治课教学模拟与训练																	

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发思想政治教育专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予法学辅修学士学位。

政法学院

思想政治教育专业（优师专项）人才培养方案

一、培养目标

面向全国，培养能够适应新时代中学思政课教学需要和基础教育改革发展需求，具有坚定的理想信念、高尚的师德修养和深厚的育人情怀；具有先进的教育理念、扎实的基础理论、广博的专业知识、深厚的人文底蕴、娴熟的教育技能、开放的国际视野，终身的发展能力的专业化创新型骨干思政课教师（本科毕业）。毕业5年左右成为县市（区）级以上卓越中学思政课教师（教育硕士毕业），为成为教育家型教师奠定坚实基础（教育博士毕业）。

【培养目标1】教育情怀深厚。以习近平总书记提出的思政课教师“六个要”为根本遵循，把爱国情、强国志、报国行自觉融入基础教育事业，具有强烈的终身从教意愿。传承红色基因，弘扬“强师报国，求实创造”的东师精神，争做“郑德荣式”好老师，做学习、传播和实践马克思主义的“大先生”。

【培养目标2】专业基础扎实。具备系统的马克思主义理论学科基础理论和基本知识，能够用马克思主义基本立场、观点、方法观察事物、分析问题、解决矛盾。深刻理解和掌握学科核心素养内涵，掌握中学思政课程知识体系、思想方法、发展前沿。掌握政治学、哲学、经济学、法学等跨学科知识。能够以学习科学知识为基础，在正确的思想价值观念指导下，整合学科知识和教学知识，形成学科教学知识，成为引领中学思政课教学与改革的“种子教师”。

【培养目标3】勇于教学创新。具备娴熟的教学技能，具有中学思政课教学的关键能力，深度融合信息技术优化课堂教学。善于教学反思，创造性地解决中学思政课教学中遇到的实际问题，运用多种方式引导学生自主学习、合作学习和探究学习，成为学生学习和全面发展的促进者。

【培养目标4】善于综合育人。树立全员育人、全过程育人、全方位育人的意识，落实立德树人根本任务，自觉参与大中小学思想政治理论课一体化建设，助推各类课程与思政课同向同行，主动构建合作育人共同体。能够创造性地设计和实施劳动教育、主题教育等活动，具有较强的班级管理能力和较强的班级管理风格，成为“综合育人标兵”。

【培养目标5】具有终身学习发展能力。具有开放的国际视野、终身学习意识、自我反思能力和团队合作能力，能够跟踪思想政治教育前沿动态，具备独立撰写教研论文和承担区

域教改课题能力。能够在刻苦钻研的辛勤劳动中体现价值，能够根据教育发展趋势以及自身特点，制定明确和适切的专业发展规划，成为具有自主实践、自主研究和自我管理 etc 能力“优秀教师”，五年后综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，为成为“教育家型教师”奠定坚实基础。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
<p>1.师德规范：继承东师校训，弘扬东师精神，“让有信仰的人讲信仰”，筑牢理想信念，补足精神之钙，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。坚决贯彻党的教育方针政策，以立德树人为思政教师“六个要”为根本遵循，把爱国情、强国志、报国行自觉融入基础教育事业，养成正确对待职业、对待学生、对待工作和自身修养的职业认知。模范遵守中学教师职业道德规范，接力思想政治教育专业郑德荣同志的“信仰火炬”，争做“郑德荣式”的好老师，做学习、传播和实践马克思主义的典范。</p>	<p>1-1 赓续东师“红色基因”，以张如心、成仿吾、郑德荣等“红色理论家”为榜样，“让有信仰的人讲信仰”，准确把握和阐释习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，坚定马克思主义的信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观。</p>
	<p>1-2 诠释“强师报国，求实创造”的东师精神，以习近平总书记提出的思政教师“六个要”为根本遵循，把爱国情、强国志、报国行自觉融入基础教育事业，养成正确对待职业、对待学生、对待工作和自身修养的职业认知。</p>
	<p>1-3 理解“勤奋创新，为人师表”校训的价值追求，接力本专业郑德荣同志的“信仰火炬”，不忘初心、牢记使命，模范遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，争做“郑德荣式”好老师，做学习、传播和实践马克思主义的典范。</p>
<p>2.教育情怀：理解和践行东师理念，认同中学思政教师职业鲜明的政治属性，深刻领悟“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”，具有强烈的终身从教意愿，能够从“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”角度理解和认同思政教师工作的独特育人价值等。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有教好的人文底蕴和科学精神，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。善于用辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证</p>	<p>2-1 践履“尊重的教育、创造的教育”理念，认同中学思政教师职业的神圣性和特殊性，深刻领悟“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”，具有强烈的从教意愿和坚定的教师职业信念，引导学生“立德成人、立志成才”，能够从“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”角度理解和认同思政教师工作的育人价值。</p>
	<p>2-2 形成宽广的视野，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法，善于用辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，给学生深刻的学习体验。</p>

<p>思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律；有传道情怀，心里装着国家和民族，将“大社会”和“小课堂”有机融合，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政教育教学有执着追求；有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，尊重学生人格，富有责任心、事业心，热爱劳动，工作细心、耐心，用高尚的人格感染学生、赢得学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2-3 凝铸深厚的传道情怀和仁爱情怀。有传道情怀，心里装着国家和民族，将“大社会”和“小课堂”有机融合，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政教育教学有执着追求。有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生，愿意与学生平等相处，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，善于理性处理问题，用高尚的人格感染学生、赢得学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
<p>3.知识整合：广泛涉猎的人文、社会和自然科学领域知识，具备系统的马克思主义理论素养，能够用马克思主义基本立场、观点、方法观察事物、分析问题、解决矛盾，具备系统的中学教育教学基本理论知识和技能。深刻理解和掌握思想政治学科核心素养内涵与外延，熟悉课程标准，掌握中学思政课程知识体系、思想方法、发展前沿，掌握政治学、哲学、经济学、法学等学科基本知识、基本原理，初步掌握跨学科的主题凝练，形成学科有序融合；能够以学习科学知识为基础，在正确的思想价值观念指导下，合理运用科学的思维方法，整合学科知识和教学知识，形成学科教学知识，运用学科相关能力，高质量地认识问题、分析问题、解决问题。能够整合学科核心素养知识和学习指导方法策略进行学习和实践反思，形成积极的体验和经历。</p>	<p>3-1 形成深厚的人文、社会和自然科学素养，掌握系统的马克思主义理论学科基本事实、基本概念、基本观点与基本原理等显性知识及其蕴涵的思维、观念、价值和方法等隐性知识，能够用马克思主义基本立场、观点、方法观察事物、分析问题、解决矛盾，具备系统的中学教育教学基本理论知识和技能。</p> <p>3-2 理解和阐释“政治认同、科学精神、法治意识、公共参与”等思想政治学科核心素养深刻内涵与外延。熟悉课程标准，掌握中学思政课程的知识体系、思想方法、发展前沿，掌握思政课程涉及到的政治学、哲学、经济学、法学等核心知识体系，初步掌握跨学科的主题凝练，形成学科有序整合；能够以学习科学相关知识为基础，在正确的思想价值观念指导下，合理运用科学的思维方法，整合学科知识和教学知识，形成学科教学知识，运用学科相关能力，高质量地认识问题、分析问题、解决问题，形成独立思考、批判质疑、勇于探究的意识与能力。</p> <p>3-3 理解学生的活动体验是思想政治学科核心素养发展的重要载体，根据不同水平与素养要求创设适切的教学情境，引导学生通过自主学习、探究学习、合作学习等获取知识、养成能力、树立价值观。</p>
<p>4.教学能力：理解和认同教师是学生学习的伙伴、学习和发展的促进者角色。扎实掌握中学教育教学先进理念、基本知识和技能，自觉促进教学观念向教学行为转化。能够以思政课</p>	<p>4-1 理解和认同教师是学生学习和发展的促进者和重要伙伴，认同师生是教学相长的共同体。在 UGS 教师教育创新实验区的应用实践乃至未来教育实践中，基本实现教育理念向教学行为的转化。</p> <p>4-2 明确“八个统一”是思政课改革创新遵循，</p>

<p>改革创新的“八个统一”为遵循，并依据初高中思政课程标准并遵循中学生认知规律设计课程内容，能够从大中小学思政课课程一体化的格局思考中学教学。积极探索运用基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，能够设计高质量的基础性、探究性、实践性、综合性等作业。指导学习过程，有效引导学生真学、真懂、真信、真用马克思主义，开展多元评价。养成反思习惯，形成研究成果。</p>	<p>依据初高中思政课程标准和遵循中学生认知规律开展教学，熟悉新时代大中小学思政课课程目标，理解高中阶段重在开展常识性学习、初中阶段重在开展体验性学习，积极探索运用基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式、进案例式等课堂教学</p>
<p>5.技术融合：形成信息化能力素养，理解信息技术应用的内涵和能力要求，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的前沿知识与技能方法。善于在思政课教学中应用人工智能等现代信息技术进行学习环境、学习活动和评价设计，运用信息技术整合教学资源，实现信息技术与学生学习的深度融合，促进教与学的互动、学与学的互动，获得运用信息技术搜集信息、支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。</p>	<p>4-3 善于引导学生真学、真懂、真信、真用马克思主义，精心设计高质量的作业，开展过程性、表现性、诊断性等学习评价，养成思政课程教学实践的反思习惯，创造性地解决中学思政课教学中遇到的实际问题，撰写教研论文，有自己的独到见解。</p> <p>5-1 形成信息化能力素养，理解信息技术应用的内涵和能力要求，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的前沿知识与技能方法，提升教学效果。</p> <p>5-2 善于在思政课教学中应用人工智能等现代信息技术进行学习环境创设、学习活动和评价设计，运用平板电脑、互联网等工具整合利用各种教学资源，实现信息技术与学生学习的深度融合，促进教与学的互动、学与学的互动，获得运用信息技术搜集信息、支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。</p>
<p>6.班级指导：树立德育为先理念，发挥思政课教师和思想政治教育专业的独特优势和专业特长，有当好班主任的理论自信和实践自信。熟悉中学德育原理与方法；较好掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，扎实掌握班集体建设与班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通、社区互动等工作要点，掌握党、团建设原则与方法；能够适应普通高中新课程改革和高考综合改革，依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，对走班制班级进行管理和集体主义教育，能够充分发挥学生组织自我管理作用。具备一定中学班主任工作</p>	<p>6-1 树立德育为先理念，能够在班级管理工作中自觉运用思想政治教育专业理论和德育理论去解决实际问题。</p> <p>6-2 具有当好班主任的自信和能力，较好掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，及时发现学生心理和思想问题，有效解除学生心理困惑问题，精准开展学生发展指导、综合素质评价，善于组织家校沟通、社区互动。掌握党、团建设的原则与方法。</p> <p>6-3 能够适应普通高中新课程改革和高考综合改革趋势，依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，因地制宜地进行走班制的班级进行管理和集体主义教育，能够充分发挥学生组织自我管理作用。具备一定中学班主任工作实践反思意识，形成特色的班级管理风格，撰写班</p>

<p>实践反思意识，形成特色的班级管理风格，分享班主任工作智慧。</p>	<p>主任工作日志，分享班主任工作智慧。</p>
<p>7.综合育人：落实立德树人根本任务，树立育人为本的理念，具有全员育人、全过程育人、全方位育人的意识。积极探索“大思政课”的方法和路径，理解依据不同年龄段学生的认识规律和教育教学规律进行思政课目标整体规划的价值，循序渐进、螺旋式上升地推进大中小学思想政治理论课一体化建设，能够自觉提升思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，能够参与大中小思政学科、跨学科的交流研修交流，深入开展相邻学段思政课教学交流研讨，能够与其他学科教师交流合作，助推各类课程与思政课同向同行。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，掌握思政育人基本知识和技能、基本路径和方法，明确思政学科育人的价值，能够根据思政学科的育人特点开展育人活动。有意识突出学校文化和班级文化的育人价值，参与组织劳动教育及其他各项教育活动，获得综合育人实践体验，形成较好的综合育人能力。</p>	<p>7-1 善用“大思政”追求铸魂育人实效。善于抓住各种教育契机，促进学生全面发展和个性发展。理解不同学段思政课程的育人价值，理解小学阶段重在启蒙道德情感、初中阶段重在打牢思想基础、高中阶段重在提升政治素养、大学阶段重在增强使命担当循序渐进、螺旋式上升地推进大中小学思想政治理论课一体化建设规律与目标。发挥思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，主动参与纵向跨学段大中小思政学科、横向跨学科的交流研修交流，积极开展相邻学段思政课教师教学交流研讨，自觉与其他学科专业教师交流合作，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，助推各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。</p> <p>7-2 善于用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，掌握思政育人基本知识和技能、基本路径和方法，明确思政学科育人的价值。能够根据思政学科的育人特点，开展育人活动，引导学生立德成人、立志成才。</p> <p>7-3 积极营造有利于学生成长的学校文化和班级文化，积极组织和开展丰富多彩的劳动教育及其他教育活动，获得综合育人实践体验，形成较好的综合育人能力。</p>
<p>8.自主学习：具有终身学习理念与自主发展意识。掌握中学思政课教师专业发展的关键能力、核心内容、成长阶段和发展路径方法。以“六要”为目标遵循，坚定有为，追求卓越，自觉提升马克思主义理论功底、思政专业素养和育人能力。在自我分析及确定职业发展愿景基础上，能够自主进行专业发展规划和反思，养成自主参与和自主学习习惯，具有自主实践、自主研究和自我管理的能力，能够在辛勤劳动中拓宽视野，实现价值。</p>	<p>8-1 对专业有浓厚兴趣，具有终身学习理念与自主发展意识。</p> <p>8-2 掌握中学思政课教师专业发展的关键能力、核心内容、成长阶段和发展路径方法，以“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”为目标遵循，提升自我马克思主义理论功底、思政课专业素养和教育教学能力。</p> <p>8-3 在自我分析及确定职业发展愿景基础上，能够自主进行专业发展规划和反思，养成自主参与和自主学习习惯，具有自主实践、自主研究和自我管理的能力，通过辛勤劳动中拓宽视野、为党育人、为国育才，实现价值，展示风采。</p>

<p>9.国际视野: 具有开放心态和人类命运共同体意识,了解国外基础教育改革发展的趋势和国外德育、公民教育、价值观教育等的前沿动态,学习掌握国际思想政治教育新知识、新技术和新方法,能够参与国际教育交流和境外实践,进行思想政治教育比较,掌握借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。具有开放的国际视野,树立国家安全观意识,能够立足百年未有之大变局,看待中国发展和世界局势,具备理性辩证分析国内外时事政治的能力。</p>	<p>9-1 具有开放心态和人类命运共同体意识,能够通过阅读国外文献,掌握国外基础教育改革发展的趋势和国外德育、公民教育、价值观教育等的前沿动态,掌握国际思想政治教育新知识、新技术和新方法,借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学与改革。</p>
	<p>9-2 认同“交流互鉴是文明发展的本质要求”,能够参与国际交流学习,参加境外实践,进行思想政治教育比较与评价。</p>
	<p>9-3 树立国家安全观,能够立足百年未有之大变局,看待中国发展和世界局势,具备理性辩证分析国内外时事的能力。</p>
<p>10.反思研究: 深刻理解思政课教师是反思型实践者的角色意识,理解教育反思的意义和价值,做教学实践的反思者。掌握教育实践研究的方法和指导下学生探究学习的技能,能够开展对学生成长规律和教学改革研究,初步形成批判思维和创新性解决问题的教育教学研究能力,能够基于教学实践从学生学习课程教学、学科理解等不同角度进行深度反思,独立思考判断,自主分析解决问题。</p>	<p>10-1 深刻理解教师是反思型实践者的角色意识,理解教育反思的意义和价值。善于以“八个统一”为引领对标反思中学思政课教学实践,推动思政课改革创新,做教学实践的反思者。</p>
	<p>10-2 养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行深度反思的习惯,善于运用批判思维方法研究问题。</p>
	<p>10-3 掌握思政教育实践研究的方法和指导下学生探究学习的技能,能够发现、分析和解决思政课教学的真问题,能够开展对学生成长规律和教学改革研究,提出独特而富有创造性的见解和切实可行的对策。</p>
<p>11.交流合作: 理解学习共同体的特点及价值,具有主动参与团队协作活动的意识,掌握团队合作与人际沟通的有效方法和技能,能够教研共同体、协同育人共同体,在学习活动中能积极参加小组互助合作和协作学习;在中学教育教学实践中能够获得交流与互动的积极体验,形成较好的交流合作能力。</p>	<p>11-1 理解学习共同体的特点及价值,具有主动参与团队协作活动的意识,掌握团队合作与人际沟通的有效方法和技能,能够建立和参与思政课教研员与思政课教师教研共同体、思政课程与课程思政协同育人共同体,在学习活动中能积极参加小组互助合作和协作学习;</p>
	<p>11-2 在中学教育教学实践中能够获得与教师、家长和社区等交流的积极体验,形成较好的交流合作能力。</p>

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				√
教育情怀	√				√
知识整合		√	√	√	
教学能力	√		√	√	
技术融合			√	√	
班级指导	√				√
综合育人		√	√	√	
自主学习	√	√		√	
国际视野		√	√		
反思研究		√	√	√	
交流合作			√	√	√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 147 学分。其中，通识教育课程最低修满 37 学分；专业教育课程最低修满 89 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 27 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发思想政治教育专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予法学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别		学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育		1	27	
		体育与国防教育	体育	4		
			国防教育	2		
		劳动教育		2（其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分）		
		心理健康教育		2		
		交流表达与信息素养	信息技术	4		
			大学外语	8		
	中文写作		2			
	数学与逻辑	逻辑与批判性思维	3			
	选修	思想政治与社会科学		10	（每一类课程至少选修 2 学分；至少在自然科学类课程中修满 4 学分。）	
人文与艺术						
自然科学						
专业教育课程	必修	学科基础课程	9	59		
		大类专业平台课程				
		专业基础课程	24			
	专业主干课程	26				
	综合实践课程	10	（应用实践、毕业论文）			
选修	专业系列课程		20			
发展方向课程	教师教育课程		27	21		
		（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）				
总学分要求		147				

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 37 学分，其中，通识教育必修课程修满 27 学分，通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152362020015	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18			春	4	马克思主义学部	
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育	1152322020001	劳动教育	1	18		8	春秋	2-8	教育学部	

心理健康教育	1150012020105	大学生心理健康	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
交流表达与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
	大学外语		大学外语 1	4	72		秋	1	外国语学院
			大学外语 2	4	72		春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1
1152522020008		信息技术 2（数据管理与分析）	2	54		36	春	2	
数学与逻辑	1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54			秋	3	马克思主义学部
通识教育选修课程	此部分课程参见学校通识教育选修课程目录		10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 89 学分，其中学科基础课程 33 学分，专业主干课程 26 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 20 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《政法学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。标记“☆”的课程为优师计划专业必修课程。

表5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注		
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位			
学科基础课程	大类	1151611984300	政治学概论	3	54		10		秋	1			33 学分	
	平台	1151612020903	法学通论	3	54		8		秋	1	是	是		
	课程	1151611978302	马克思主义哲学▲	3	54		10		秋	1	是	是		
	专业基础课程		1151611978309	中国共产党历史	3	54		10		秋	1	是		是
			1151611982311	中华人民共和国史▲	3	54		12	1151611978309	春	2	是		是
			1151611978313	毛泽东思想概论	3	54		10	1151611978309	春	2	是		是
			1151611994314	中国特色社会主义理论体系概论	3	54		10	1151611978313	秋	3	是		是
			1151612020323	习近平新时代中国特色社会主义思想概论▲	2	36		8	1151611994314	春	4	是		是
			1151611983310	思想政治教育学原理▲	3	54		12	1151611984300	秋	3	是		是
			1151611978306	马克思主义政治经济学原理	3	54		10		秋	3			
			1151611978317	科学社会主义理论与实践	3	54		10	1151611978302	秋	3			
			1151612020301	思想政治教育专业导论	1	18		10		秋	1			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
专业主干课程	1151611978316	马克思主义经典著作选读	4	72		18	1151611978302	春	4	是	是	26 学分
	1151612020302	宪法学概论	2	36		8	1151612020903	春	2	是	是	
	1151611981316	社会学概论	2	36		8		秋	1	是	是	
	1151611978308	伦理学原理▲	2	36		8	1151611978302	春	4	是	是	
	1151612015330	文化学概论	2	36		8		春	2	是	是	
	1151612000317	国际政治学	2	36		8	1151611984300	春	4			
	1151611998320	比较思想政治教育▲	2	36		8	1151611983310	秋	5	是	是	
	1151611995318	马克思主义政治学说史	2	36		8	1151611984300	秋	3	是	是	
	1151611978319	中国政治思想史▲	2	36		8	1151611984300	春	6			
	1151611980339	中国共产党思想政治教育史	2	36		8	1151611983310	秋	5	是	是	
	1151612000312	当代社会思潮	2	36		8	1151611983310	春	6			
	1151611984306	中国政党与政治▲	2	36		8	1151611978309	春	4	是	是	
综合实践课程	1151611977322	应用实践	6	216		216			7			10
	1151611977323	毕业论文	4	144		144			8		是	学分

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
专业系列课程	系列一：思想政治教育理论与实践拓展系列											
	1151611983324	思想政治教育方法论	2	36		8	1151611983310	春	4			最低修满20学分
	1151612015325	思想政治教育心理学	2	36		8	1151611983310	春	4			
	1151611996332	思想政治教育文献选读	2	36		18	1151611983310	春	4			
	1151612020303	思想政治教育前沿问题研究▲	2	36		18	1151611983310	秋	7			
	1151611996331	青年思想教育研究	2	36		8	1151611983310	秋	5			
	1151612015321	人生观概论	2	36		8	1151611978302	春	8			
	1151612020314	马克思主义发展史	2	36		8	1151611978302	春	4			
	1151612015326	国外马克思主义流派	2	36		8	1151611978302	秋	5			
	1151611982328	中国哲学	2	36		8	1151611978302	秋	5			
	1151611982327	西方哲学	2	36		8	1151611978302	春	6			
	1151611982329	美学	2	36		8	1151611978302	春	6			
	1151612011313	中国文化概论	2	36		8	1151612015330	春	6			
	1151612011307	中国政府与政治▲	2	36		8	1151611984300	春	6			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151611978320	西方政治思想史	2	36		8	1151611984300	春	4			
	1151611996321	比较政治制度▲	2	36		8	1151611984300	秋	5			
	1151612020904	社会科学量化分析	2	36		8		秋	5			
	1151612011335	管理学基础	2	36		8		秋	5			
	1151612010336	公共关系学	2	36		8		春	6			
	1151612011334	组织行为学	2	36		8		春	6			
	1151612011322	经济学概论	2	36		8	1151611978306	秋	5			
	1151612020304	研究能力与论文写作训练	2	36		18		春	6			
	1151612021340	农村思想政治教育	2	36		8	1151611983310	春	6			
	1151612021341	乡土振兴与文化教育	2	36		8	1151611983310	秋	7			
系列二：国情与世情拓展系列												
	1151612001351	当代西方政治思潮评介	2	36		8	1151611978320	春	8			
	1151612000352	当代中国社会热点问题评析	2	36		8	1151611984300	春	8			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151612020305	国家安全概论	2	36		8	1151611984300	春	8			
	1151612015354	当代中国外交	2	36		8	1151612000317	秋	7			
	1151612002355	国际战略学	2	36		8	1151612000317	春	6			
	1151612020356	国际关系史	2	36		8	1151612000317	秋	5			
	1151612002357	世界政党研究	2	36		8	1151611984306	秋	7			
	1151612021342	乡村治理与惠民政策	2	35		7			8			

3.发展方向课程（教师教育课程）

公费师范专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程为专业主干课程，最低修满 27 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。其中教师教育共通必修课程 8 学分，教师教育学科教师教育必修课 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共通教育选修课和学科教育选修课选修不少于 6 学分，至少选修 1 学分学科教育选修课。

表 6 教师教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	
					实验学时	其它学时				
教师教育课程	必修	1152322005800	学校教育基础	2	36				秋	5
		1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36				秋	7
		1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
		1151712005803	现代教育技术	1	18				春	4
	选修	1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
		1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4
		1152322005806	班级管理	1	18				春	4
		1152322005807	中外教育思想史	2	36				春	4
		1152322005808	世界基础教育改革	2	36				春	4
		1152322005809	心理健康与教育	1	18				秋	3
		1152322005810	教育社会学	1	18				秋	3
		1152322005811	教育哲学	1	18				秋	3
		1152322005812	课程与教学基本原理	1	18				秋	3
		1152322005813	学习科学	1	18				秋	3

			1152322020814	德育理论与实践	1	18				秋	5
			1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18				春	5
			1152322021817	乡土中国与农村教育☆	1	18				春	6
			1152322021818	农村教育改革专题☆	1	18				秋	5
学科 教育 课程	必修		1151611983801	思想政治学科课程与教学论	2	36		12	1151611983310	春	6
			1151611983807	思想政治学科课程标准解读 与教材分析	2	36		8	1151611983310	春	6
			1151612011808	思想政治课教学模拟与训练	1	18			1151611983310	春	6
	选修		1151612000804	信息技术在思想政治课教学 中应用	1	18			1151611983310	秋	5
			1151611983805	思想政治学科教学设计	1	18			1151611983310	春	6
			1151612020801	思想政治学科理解	1	18		10	1151611983310	秋	7
			1151611983806	思想政治学科研究方法	1	18		10	1151611983310	秋	5
	教育 实践	必修		1151611977807	基础实践	2	72		72		春
			1151611977322	应用实践	6	216		216		秋	7

注：（1）优师计划专业学生在本科期间至少参加一次红烛志愿者协会、厚普公益学校、大学生支教团等学生组织开展的支教助学社会实践活动。

（2）标记“☆”课程为优师计划专业学生必修课程。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求																															
		践行师德						学会教学						学会育人						学会发展													
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作	
		11	12	13	21	22	23	31	32	33	41	42	43	51	52	61	62	63	71	72	73	81	82	83	91	92	93	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	
思想政治教育	必修	习近平总书记关于教育的重要论述研究																															
		M	M	H	M	H							M							M													
通识教育课程	必修	体育							M			L					M			H												L	
		军事理论							M												M								M			M	
		军事训练					M			M							L				H											L	
		劳动教育					M													H	H	H											
		中文写作								M			L								M								H	M			
		大学外语								M																		M		H	M		M
		信息技术 1													H	H						M						L					
		信息技术 2						M							H	H						M								L			
逻辑与批判性思维									H			M			L											H	H						

	比较思想政治教育							H	M	M											L	L		H	H		M	M	M	H	H			
	马克思主义政治学说史	H		M			L	H	M											L	L	L		L	L									
	中国政治思想史	H	M	M			L	H	H	L	L	L	L							L	L	L					L	L	L					
	中国共产党思想政治教育史	H			H	M	M	M	M	M							M	M	M	M								M	M	M	M			
	当代社会思潮	M		M	L	L	L	M	M	L																M	M		M	M				
	中国政党与政治	M	M	M	L	L	L	M	M		L														M	M		L	L	L				
	毕业论文								M	M	M	M	M	L	L	M	M	M	M			H	H					H	H	H	M			
选修	思想政治教育方法论				M	M	M				M	M	M						M	M	M													
	思想政治教育心理学								L	M	M	M	M			M	M	M	M	M	M	M	M		L									
	思想政治教育文献阅读				L	L																H	H		M	M			M	M	M	M		
	思想政治教育前沿问题研究	M	M	L	L	L					M	M	M						M	M	M													
	青年思想教育研究	M	M	M	M	M	M						L	M			M		M	M	M	M	M		L									
	人生观概论	M			M	M	M		M					L			L					M	L	H										
	马克思主义发展史	M	M	M			L	M	M																	M	M		L	L				
	国外马克思主义流派	M	M				L	M	M																	M	M		L	L				
	中国哲学	M	M				L	M	M								L		L							M	M		M	M	L	L	L	
	西方哲学						L	M	M																		M	M		M	M	M		
	美学	M					L	M	M																		M	M		L	L	L		
	中国文化概论	M	M	M			L										L		L							M	M						L	
	中国政府与政治	M		M		L	L	M	M													L	L	L		M	M							
西方政治思想史	M	M	M			L	M	M	M							L		L							M	M						L		
比较政治制度	M	M	M			L	M	M																	M	M		L	L	L	L	L		

		社会科学量化分析					L	M			M	M																			M	M	M	L	L														
		管理学基础	L					L	M	M	M										L										L	L	L	M	M														
		公共关系学						L	M	M	L	L	L								L	L	L											M	M														
		组织行为学					L	L	M	M											L	M	M	M	L	L	L							L	L	L	M												
		经济学概论							M	M	L	L	L																		M	L			M	L	L	L											
		研究能力与论文写作训练																			L	L	L								L	M	M		M	L		L					L						
		当代西方政治思潮评介		L				L	M		L																				M	L		L	M			M	L										
		当代中国社会热点问题评析			L			L	M		L																				L	L		L	M					L									
		当代中国外交						L	M		L				M	M																M	M	L	M		H	L		M	M	L							
		国家安全概论						L	M		L																							L	L		M	M	H	L	L	L	L	L					
		国际战略学		M				L	M		L																							L	L		H	M	H	L	L	L	L	L					
		国际关系史		L				L	M	M	L																								L	L			L	L	L	L	L						
		世界政党研究		L				M	M	M	L																									L	L												
发展方向课程 (教师教育课程)	必修	学校教育基础						H																																									
		教师职业道德与专业发展			H				M				M	M	M																																	L	
		青少年学习与发																																															
		现代教育技术											L	L	L	H	H																																
		乡土中国与农村教育	M			M				M			L																																				
		农村教育改革专题	M			M				M			L																																				
		思想政治学科课程与教学论		M	M			H	M			M	M	H	H	H																																	
		思想政治学科课程标准解读与教材分析	M	M		M	M	L	M	M	M		H	H	H	L	L	L																															L

					M	M				L	H	H	H	L	L				M	M	M		M		L									
					M	M	M	H	M	L						L	L	L	M	L					L				L	L	L	H		
					M	M	M	H	M		M					M	M	M	M	L				L				M	M	M	H			
									L			H	H	H										M					H					
					H					M																								
							L									H	H	H	M	M	H	M												
										M										M				M	M							M		
											H													H	H									
											M						M	H	H	H														
																													M	H				
									H														M	M					M	H				
											H	M	M	M											L			M	M					
						M					H	H	H	M				M			M	M							M					
																H	H	H	M		H	M												
										L	L	L	L	M	M				M	M	M	M	M											
											M	M	M	M			L	L	L	M	M	M	M	M										
							L	M	M	M	M	M																						
								M	M	M	M	M				L	L	L	M	M	M	M	M											

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

课程名称	毕业要求													
	践行师德						学会教学							
	师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2
习近平总书记关于教育的重要论述研究			0.4		0.1									
军事理论														
逻辑与批判性思维							0.1							
信息技术 1（计算机基础）													0.2	0.2
信息技术 2（数据管理与分析）													0.3	0.3
政治学概论							0.05	0.1						
法学概论								0.1						
马克思主义哲学						0.4	0.05							
中国共产党历史					0.2		0.05	0.1						
中华人民共和国史	0.2						0.05							
毛泽东思想概论	0.2						0.05							

中国特色社会主义理论体系 概论	0.2	0.3					0.05							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论							0.05	0.1						
思想政治教育原理				0.2			0.1							
马克思主义政治经济学原理							0.05	0.1						
科学社会主义与实践							0.05	0.1						
思想政治教育专业导论			0.4	0.5			0.05							
马克思主义经典著作选读	0.1						0.05	0.1						
宪法学							0.05	0.1						
社会学							0.05							
伦理学		0.3					0.05							
文化学							0.05							
国际政治学														
比较思想政治教育							0.05							
马克思主义政治学说史	0.1						0.05							
中国政治思想史	0.1						0.05	0.1						
中国共产党思想政治教育史	0.1			0.3										
当代社会思潮														
中国政党与政治														
学校教育基础						0.3						0.1		
教师职业道德与专业发展			0.2											

青少年学习与发														
现代教育技术													0.5	0.5
教育研究方法										0.1	0.1	0.1		
教育政策与法规		0.4												
世界基础教育改革									0.2					
教育哲学						0.3								
学习科学									0.4					
课程与教学的基本原理									0.4	0.1	0.1			
思想政治学科课程与教学论					0.2					0.1	0.1	0.2		
思想政治学科课程标准解读 与教材分析										0.2	0.1	0.2		
思想政治课教学模拟与训练										0.2	0.2	0.1		
基础实践					0.2					0.2	0.2	0.1		
应用实践					0.3					0.1	0.2	0.2		

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

课程名称	毕业要求																
	学会育人						学会发展										
	班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作	
	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2
心理健康教育	0.3																
体育					0.1												
军事训练					0.1												
劳动教育				0.4	0.3	0.2										0.4	
中文写作								0.1						0.2			
大学外语										0.1							
逻辑与批判性思维													0.3	0.4			
马克思主义哲学	0.1						0.2						0.2				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论																0.2	
思想政治教育学原理				0.4	0.2												
马克思主义经典著作选读													0.3				
国际政治学										0.3	0.3				0.2	0.2	0.2
比较思想政治教育										0.3	0.4					0.2	0.2
当代社会思潮																	

毕业论文						0.3	0.4					0.2	0.4	0.4		
思想政治教育文献阅读						0.3	0.3									
国际战略学									0.2							
基础实践																0.3
应用实践																0.3
人生观概论								0.2								
教师职业道德与专业发展								0.2								
青少年学习与发								0.1								
中学生学习与生涯指导								0.5								
国际政治学											0.2					
国际关系史											0.3					
国家安全概论											0.2					
当代中国外交											0.3					
青少年学习与发		0.3														
教育研究方法														0.1		
班级管理	0.4	0.4	0.5			0.4										
世界基础教育改革									0.1	0.3						
心理健康与教育				0.2	0.3	0.2										
教育社会学														0.1		
教育哲学														0.2		

学习科学																	
德育理论与实践	0.2	0.3	0.5			0.2											
中学生学习与生涯指导							0.2	0.2									
思想政治学科课程与教学论																	
思想政治课教学模拟与训练																	

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发思想政治教育专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予法学辅修学士学位。

政法学院

法学专业人才培养方案

一、培养目标

法学专业人才培养坚持立德树人、德法兼修，适应建设中国特色社会主义法治体系和社会主义法治国家的实际需要，培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的应用型、创新型法治人才及后备力量。

【培养目标 1】综合素质。具有良好的政治素养和品质，自觉践行社会主义核心价值观，遵纪守法，忠于祖国和人民，立志投身于新时代中国特色社会主义建设和中华民族伟大复兴事业；具备集体意识、法治意识、社会责任意识、政治敏锐性和国际视野；具有良好的人文和科学素养、优良的职业道德、诚信品格和集体合作精神；具备健全的人格、健康的体魄和心理；具备支撑终身发展、适应时代要求的劳动能力和正确的新时代劳动价值观。

【培养目标 2】知识结构。切实掌握马克思主义基本立场、观点和方法，系统掌握法学专业知识和方法，了解自然科学、人文社会科学基础知识；通晓中国特色社会主义法治理论体系，知晓域外法律的立法与理论发展动态；具备逻辑与批判性思维，掌握社会统计、计算机和网络应用技术；掌握 1 门外语，具有良好的外语基础。

【培养目标 3】业务能力。掌握坚实的法学基础理论和系统的专业知识，具备主动、持续获取专业和相关理论知识与方法的学习能力；具备专业性思维和专业知识的运用能力；具有创造性思维和开拓创新创业的能力；具备流畅的交流表达、人际沟通和写作能力；具备一定的领导、决策和协调、执行能力；熟练运用计算机、网络技术和外语的能力；具有独立从事本学科理论研究和法律实践工作的能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业指标分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
1.理想信念	1-1 坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度。
	1-2 积极践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。
2.家国情怀	2-1 热爱祖国，热爱人民，具有对国家、民族的高度认同感和归属感。
	2-2 树立学法为民理念，关切民生，热爱劳动，不断提升劳动能力，具备健康的体魄和良好的心理素质，具有为国家富强、人民幸福而奋斗的远大情怀。
3.人文精神	3-1 广泛学习人文社会科学基础知识，了解一定的自然科学知识，树立以人为本的基本人文精神。
	3-2 树立追求真理、维护正义的崇高法律理想，形成崇尚法律、法律至上、利用法律知识为人民服务的法律职业人格和法律从业精神。
4.专业素养	4-1 掌握法学专业的思维方法。
	4-2 掌握法学专业的研究方法。
	4-3 牢固掌握法学专业的基本知识和基本原理，形成系统、扎实的法学专业知识体系和整体性知识结构。
5.实践能力	5-1 具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地应用于专业实务之中的基本技能。
	5-2 具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务等综合法律实践能力。
6.研究能力	6-1 具备利用现代科学技术信息手段进行资料查询和文献检索的能力。
	6-2 具有一定的创新意识与创新能力，具有综合运用法律思维和法律原理发现、分析、思考和尝试解决法律问题的能力。
7.国际视野	7-1 关注域外法学理论的沿革与现状，以国际视野思考国内法学理论的演进方向。
	7-2 关注域外法律实践的发展与变革，以国际眼光推动中国法律实践的改革进程。
8.终身学习	8-1 把握法学研究的前沿和发展动态，具备独立自主地获取和更新法学专业相关知识的终身学习意识与学习能力。
	8-2 具备较高的外语水平和计算机能力，具备查阅外文文献和充分利用网络资源的持续学习能力。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
理想信念	√		√
家国情怀	√		
人文精神	√		
专业素养	√	√	√
实践能力	√		√
研究能力		√	√
国际视野		√	√
终身学习		√	

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 162 学分（2021 级开始，2020 级 158 学分）。其中，通识教育课程最低修满 44 学分（2021 级开始，2020 级 41 学分）；专业教育课程最低修满 102 学分（2020 级 101 学分）；发展方向课程最低修满 16 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发法学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予法学学士学位。

六、课程设置及学分分配表

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别		学分		学分小计			
通识教育课程	必修	思想政治教育		8	34 (2021 级开始, 2020 级 31)	44 (2021 级开始, 2020 级 41)	
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2 (2021 级开始, 其中 1 学分依托相关课程, 不计入总学分)			
		心理健康教育		2 (2021 级开始)			
		交流表达与信息素养	信息技术	4			
			大学外语	8			
	中文写作		2				
	数学与逻辑	逻辑与批判性思维	3				
	选修	思想政治与社会科学		10 (每一类课程至少选修 2 学分; 至少在自然科学类课程中修满 4 学分。)			
人文与艺术							
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程	大类平台课程	6 (2020 级) 7 (2021 级)	67 (2021 级, 2020 级 66)	102 (2021 级, 2020 级 101)	
			专业基础课程	23			
		专业主干课程		37			
	综合实践课程		10 (专业实习、毕业论文)				
	选修	专业系列课		25			
发展方向课程		16					
总学分要求		162 (2021 级开始, 2020 级 158)					

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 44 学分（2021 级开始，2020 级 41 学分），其中,通识教育必修课程修满 34 学分（2021 级开始，2020 级 31 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361953011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90		36	春	4	政法学院	
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋	3	马克思主义学部
	1152362020017	新中国史		1	18			秋	3	
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋	3	
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5				秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5				春	8	

	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
交流表达 与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语		大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
			大学外语 2	4	72			春	2	
信息技术		1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技术学院
		1152522020006	信息技术 2（数据处理与管理）	2	54		36	春	2	信息科学与技术学院
数学与逻辑		1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54			秋	3	马克思主义学部
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录		10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 102 学分（2020 级 101 学分），其中学科基础课程 30 学分（2020 级 29 学分），专业主干课程 37 学分，综合实践课程 10 学分（专业实习 6 学分，毕业论文 4 学分）。专业系列课最低修满 25 学分，且原则上每一系列课程组选修学分不少于 5 学分，系列一、系列五选修学分不少于 7 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《政法学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其他学时				辅修专业	辅修学位		
学科基础课程	大类平台课程	1151612020900	马克思主义哲学	3	54			秋	3			6 学分（2020 级） 7 学分（2021 级开始）	
		1151612020904	社会科学量化分析	2	36		12	秋	1				
		1151612020905 1151612021458	专业启蒙与思维训练（2020 级） 习近平法治思想概论（2021 级开始）	1 2	18 36		6	秋	1				
	专业基础课程	1151612020903 1151612021403	法学通论（2020 级） 法理学（I）（2021 级开始）	3	54		8		秋	1	是	是	23 学分
		1151612020405	中国法律史	3	54		4	秋	1				
		1151611994406	宪法▲	3	54		6	1151611994403	春	2	是	是	
		1151611994407	民法（I）▲	2	36		6	1151611994403	春	2	是	是	
		1151611994454	刑法（I）▲	4	72		6	1151611994403	春	2	是	是	
		1151611994456	经济法总论	2	36		4	1151611994407	秋	5		是	
		1151611994415	民事诉讼法▲	3	54		12	1151611994407 1151611994408	春	4	是	是	
1151611994416	刑事诉讼法▲	3	54		14	1151611994454 1151611994455	春	4	是	是			
专业主干课	1151611994408	民法（II）	3	54		8	1151611994403 1151611994407	秋	3	是	是	37 学分	
	1151611994409	民法（III）	3	54		8	1151611994407 1151611994408	春	4	是	是		
	1151611994410	行政法与行政诉讼法▲	4	72		12	1151611994403 1151611994406	秋	5		是		

程	1151611994455	刑法（Ⅱ）	4	72		10	1151611994403 1151611994454	秋	3			
	1151611994414	商法▲	4	72		12	1151611994407 1151611994408	秋	5		是	
	1151611994417	国际法▲	3	54		6	1151611994403 1151611994426	秋	3	是	是	
	1151611994418	国际私法	3	54		6	1151611994407 1151611994417	秋	3			
	1151611994419	国际经济法	3	54		6	1151611994408 1151611994418	春	4			
	1151611994420	知识产权法	3	54		10	1151611994408 1151611994409	秋	5			
	1151611994421	环境与资源保护法	3	54		10	1151611994407 1151611994456	春	4			
	1151611994422	劳动与社会保障法	2	36		6	1151611994408 1151611994410	春	6		是	
	1151612020427	法律职业伦理	2	36		8	1151611994403	春	6			
综合实践课程	1151611994423	专业实习	6	216		216		秋	7			10 学分
	1151611994424	毕业论文	4	144		144		春	8		是	
专业系列课程	系列一：法理学、法史学课程系列											
	1151612021457	法理学（Ⅱ）▲	3	54		4	1151611994403	秋	7			最低修满 7 学分
	1151611994426	外国法制史	3	54		4	1151611994403	春	2			
	1151611994438	罗马法	2	36		4	1151611994426 1151611994407	春	4			
	系列二：宪法与行政法学课程系列											
	1151612015432	部门行政法	2	36		6	1151611994406 1151611994410	秋	7			最低修满 5 学分
	1151612004433	公务员法	2	36		18	1151611994406 1151611994410	秋	7			
1151612011434	行政诉讼实务	2	36		18	1151611994415 1151611994410	春	8				

11516111994448	律师与公证实务	2	36		18	1151611994415 1151611994416	春	6			
系列三：民商法与经济法学课程系列											
1151611994435	亲属法	2	36		6	1151611994407 1151611994409	秋	5			最低 修满 5 学分
1151611999436	人身权与侵权责任法	2	36		6	1151611994407 1151611994408 1151611994409	春	6			
1151611994437	票据法	2	36		6	1151611994414 1151611994409	秋	5			
1151612020440	财税法	2	36		4	1151611994408 1151611994456	春	6			
1151612011441	电子商务法	2	36		6	1151611994409 1151611994414	秋	7			
1151612011442	破产法理论与实务	2	36		18	1151611994414 1151611994415	秋	7			
1151612011443	证券法理论与实务	2	36		18	1151611994414 1151611994437	春	8			
系列四：刑法学课程系列											
1151611994444	国际刑法	2	36		6	115161199445411 51611994417	春	4			最低 修满 5 学分
1151612004445	犯罪学	2	36		6	1151611994454	秋	7			
1151612011447	犯罪心理学	2	36		6	115161199445411 51612004445	春	8			
系列五：诉讼法学与法律实践课系列											
1151611994446	证据法学	2	36		6	1151611994415 1151611994416	秋	5			最低 修满 7 学分
1151611999452	法律文书	2	36		18	1151611994415 1151611994416	春	6			
1151612004449	非诉讼法律程序	2	36		8	1151611994415 1151611994407	春	8			

	1151612015450	案例研讨课	1	18		18	1151611994436 1151611994422	春	6			
	1151611999453	法律英语	2	36				秋	5			

3.发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块，须最低修满 16 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，在辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自由选择，也可以在全校开设的所有课程中任意选择。建议法学专业学生基于系统掌握法学理论和专业知识的要求，优先在本专业内开设的系列课程中选择。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		理想信念		家国情怀		人文精神		专业素养			实践能力		研究能力		国际视野		终身学习		
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	
通识教育课程	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H	H		L			L				M			M		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			H												L	
		四史	H		H		M			L				M		M		M	
		体育		H		H							M		L			H	
		国防教育	H		H					L						H			M
		中文写作					H			M		H		H				M	
		大学外语								L			H	H	H	H			H
		信息技术		L		L	M			M		H		H				H	
		劳动教育			M														H
		L																M	
专业教育课程	专业必修课	马克思主义哲学	H		H		L		M	M				L			M		
		社会科学量化分析							H	H	M			H				H	
		专业启蒙与思维训练 (2020级)		H	M	H								M				H	
		习近平法治思想概论																	

	(2021 级)																
	法学通论 (2020 级)																
	法理学 (1) (2021 级)				M		H	H	H			M					M
	中国法律史				H				H			M		L			M
	宪法	H		M	H				H						L		M
	民法 (1)				H		H		H	M		M		L			L
	刑法 (1)				H		H		H	M		M		L			L
	经济法总论				H		H		H	M		M		L			L
	民事诉讼法				M		H		H	H		M		L			L
	刑事诉讼法				M		H		H	H		M		L			L
	民法 (2)				H		H		H	M		M		L			L
	民法 (3)				H		H		H	M		M		L			L
	行政法与行政诉讼法				H		H		H	H		M		L			L
	刑法 (2)				H		H		H	M		M		L			L
	商法				H		H		H	M		M		L			L
	国际法			M					H	L		M		H	H		L
	国际私法			M					H	L		M		H	H		L
	国际经济法			M					H	L		M		H	H		L
	知识产权法				L				M	H	M		H	L			M
	环境与资源保护法				L				M	H	M		H	L			M
	劳动与社会保障法				L				M	H	M	H		L			M
	法律职业伦理	H		H	M		M		L	L							M
	专业实习			M	M				L	H	H	M					M
	毕业论文			M	M		H	H	L	M		H	H				

专业系列选修课	法理学(2)					M		M	H	M			M	M			L	
	外国法制史			L		M				M			L		M	M		
	罗马法			L		M				M			L		M	M		
	政治学概论	M		M		M				L					L		M	
	管理学概论	M		M		M				L					L		M	
	国际政治学概论			M						L					M	M	M	
	部门行政法							L			M	M	M	M				L
	公务员法							L			M	M	M	M				L
	律师与公证实务							L			M			M				L
	行政诉讼实务							L			M	M	M	M				L
	亲属法					L					M	M		M	M			L
	人身权与侵权责任法					L					M	M		M	M			L
	票据法					L					M	M		M	M			L
	财税法					L					M	M		M	M			L
	电子商务法										M	M		M	M			L
	证券法理论与实务										M	M	M	M		L		
	破产法理论与实务										M	M	M	M		L		
	国际刑法					L					M			M		M	M	
	犯罪学			L							M		M	M	M			
	犯罪心理学			L							M		M	M	M			
	证据法学					L					M	M	M					M
法律文书					L					M	M	M					M	
非诉讼法律程序			M		M		L				M	M						

		案例研讨课							M	M	L	M	M					
		法律英语									M			M		M	M	L

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程名称	毕业要求																
	理想信念		家国情怀		人文精神		专业素养			实践能力		研究能力		国际视野		终身学习	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		0.3	0.1														
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.1	0.2		0.2													
四史	0.1		0.1														
体育		0.2		0.2							0.2					0.1	
国防教育	0.2		0.2											0.2			
中文写作				0.2	0.1					0.1		0.2				0.1	
大学外语											0.2	0.2	0.2	0.2			0.45
信息技术										0.2	0.1	0.1					0.45
劳动教育				0.1												0.1	
大学生心理健康	0.05																0.1
马克思主义哲学	0.15		0.2	0.1													
社会科学量化分析							0.1	0.2				0.2				0.1	
专业启蒙与思维训练 (2020 级)																	
习近平法治思想概论 (2021 级)		0.3		0.2												0.1	
法学通论 (2020 级)					0.1											0.1	
法理学 (1) (2021 级)								0.2									

中国法律史					0.1	0.1		0.2									
宪法	0.2		0.2		0.1		0.1	0.2									
民法（1）					0.1	0.1	0.1		0.1								
刑法（1）					0.1	0.1	0.1		0.1								
经济法总论					0.2				0.2	0.1		0.1					
民事诉讼法						0.1	0.1			0.1							
刑事诉讼法						0.1	0.1			0.1							
民法（2）					0.1	0.1	0.05		0.1								
民法（3）					0.1	0.1	0.05		0.1								
行政法与行政诉讼法						0.1	0.1		0.1	0.1							
刑法（2）						0.1	0.1		0.1								
商法						0.1	0.1		0.1								
国际法								0.1							0.2	0.4	
国际私法									0.05						0.2	0.3	
国际经济法									0.05						0.2	0.3	
知识产权法										0.1		0.2					
环境与资源保护法										0.1		0.2					
劳动与社会保障法										0.1		0.2					
法律职业伦理	0.2		0.2														0.2
专业实习										0.3	0.2						0.2
毕业论文								0.1				0.2	0.2				

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1. 辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发法学专业辅修证书。

2. 辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予法学辅修学士学位。

政法学院

行政管理专业人才培养方案

一、培养目标

行政管理专业主要培养适应新时代推进国家治理体系与治理能力现代化发展需要，具有坚定的政治立场，系统掌握现代行政管理理论、方法和技术，在地方党政机关、企事业单位、人民团体和社会组织等部门从事社会公共事务和组织内部综合事务管理或服务工作的具有较高理论素养、公共精神和实践技能的复合型专业人才。

【培养目标 1】政治素质。具有高度的政治认同感和国家意识，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

【培养目标 2】公共精神。具备符合新时代社会主义现代化建设事业发发展要求的现代行政伦理观，树立效能、创新、服务、合作、民主、法治等现代行政观念，树立为人民服务意识、劳动观念和奉献精神，增强公民意识和社会责任感。

【培养目标 3】学科素养。具备较为宽广的知识结构和深厚的文化素养。具有扎实的公共管理学科专业基础知识、基本理论和基本技能，了解学科前沿和发展动态，具有自主学习能力和科学的思维方式和创新精神，具有综合运用所学理论和方法分析并解决公共治理领域实际问题的基本能力。

【培养目标 4】实践能力。具有较强的社会实践能力和终身学习能力。能够通过宽广的理论视野、系统的分析框架和开放的研究思路，养成实事求是、学以致用和持续更新的学术旨趣，为国家治理体系与治理能力现代化发展进程中地方行政领域问题的解决提供系统、科学、持续的理论与实践助力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
1.理想信念	1-1 坚持党的基本路线，不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。熟悉党和国家的大政方针，特别是深入了解各时期我国行政管理工作方面的实际情况及相关的基本政策和法规。
	1-2 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立主动投身于推进国家治理体系与治理能力现代化，实现中华民族伟大复兴的远大理想。

毕业要求	毕业要求分解指标点
2.家国情怀	2-1 树立高度的法治意识、国家意识、社会责任意识、家庭责任意识和积极的人生态度。
	2-2 牢固树立为人民服务意识和劳动观念，主动践行社会主义核心价值观，将远大理想目标与个人抱负、人生追求有机融合为一体。
3.专业素养	3-1 系统学习和掌握思想政治理论知识，能够准确掌握和灵活运用马克思主义世界观和方法论去认识问题、分析问题和解决问题。
	3-2 积累完备的人文学科知识、社会科学知识、自然科学知识以及创业基础、职业规划等知识，形成多维交叉和宽广的知识面。
	3-3 扎实掌握专业基础理论知识与方法，准确把握公共管理学科发展趋势与前沿动态，具备深厚的专业理论积淀和严谨的治学态度。
4.人文精神	4-1 具备深厚的人文底蕴和公共服务意识，树立关心公共事务、公共事业、体认公共利益的责任意识与行为态度。
	4-2 坚持以人为本发展理念，树立效能、创新、服务、合作、民主、法治等现代行政观念。
5.研究能力	5-1 具备专业研究必备的辩证思维、战略思维、创新思维、历史思维和逻辑思维能力。掌握提出问题、认识分析问题和解决问题等调查研究与自主学习的基础能力。
	5-2 能够熟练检索、阅读分析专业文献资料，系统掌握公共管理学科研究方法，具备正确解读公共政策与公共事件，分析和解决公共治理现实问题的能力。
6.国际视野	6-1 在熟练掌握一门外语语言的基础上，具备参与国际跨文化交流活动和利用外文文献资料的基本能力。
	6-2 形成人类命运共同体意识，具备全球治理意识和思维能力，能够判断和把握国际公共治理领域理论与实践发展的趋势与规律。
7.终身学习	7-1 具备良好的语言文字表达、人际交往和自我管理能力，较高的学科意识和专业敏感性，形成不断探索、学以致用的好习惯与意识。
	7-2 具备自主职业规划能力和良好的行政职业能力，能够积极面对公共治理领域新环境、新挑战，具有持续自我更新、优化知识结构的意识和能力。
8.管理技能	8-1 具备在组织管理活动过程中分解公共任务、制订工作计划等统筹计划能力。
	8-2 具备领导团队合作、资源配置、沟通协调与应急应变等能力。
	8-3 掌握深入实际调查研究、信息处理和综合分析决策等能力。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
理想信念	√	√		
家国情怀	√	√		
专业素养	√	√	√	√
人文精神	√	√		
研究能力		√	√	√
国际视野		√	√	√
终身学习		√	√	√
管理技能			√	√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 146 学分(2021 级开始，2020 级 143 学分)。其中，通识教育课程最低修满 47 分(2021 级开始，2020 级 44 学分)；专业教育课程最低修满 81 分；发展方向课程最低修满 18 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发行政管理专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予管理学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育		11	37 (2021级开始, 2020级34)	47 (2021级开始, 2020级44)	
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分)			
		心理健康教育		2 (2021级开始)			
		交流表达与信息素养	信息技术	4			
			大学外语	8			
	中文写作		2				
	数学与逻辑	人文数学	3				
	选修	思想政治与社会科学		10			
人文与艺术		每一类课程至少选修 2 学分; 至少在自然科学类课程中修满 4 学分					
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程	大类平台课程	15	54		
			专业基础课程	18			
		专业主干课程		21			
	综合实践课程		10 (专业实习、毕业论文)				
	选修	专业系列课程		17			
发展方向课程			18				
总学分要求			146(2021级开始, 2020级143)				

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 分(2021 级开始, 2020 级 44 学分), 其中, 通识教育必修课程修满 37 学分(2021 级开始, 2020 级 34 学分), 通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中: 实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1151791950007	中国近现代史纲要	3	54			春	2	政法学院	
	1152361953011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90		36	春	4		
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋	3	马克思主义学部
	1152362020017	新中国史		1	18			秋	3	
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋	3	
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	

		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
交流表达与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语		大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
			大学外语 2	4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技术学院
1152522020006		信息技术 2（数据处理与管理）	2	54		36	春	2		
数学与逻辑		1151702005004	人文数学	3	54			春	2	数学与统计学院
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录		10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 81 学分，其中学科基础课 33 学分，专业主干课 21 学分，综合实践课程 10 学分（专业实习 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 17 学分，其中地方政府治理方向最低修满 13 学分，公务员职业规划方向最低修满 4 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《政法学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
学科基础课程	大类平台课程	1151612011901	政治学概论	3	54		10		秋	1		是	33 学分
		1151612011902	经济学概论	3	54		10		秋	3			
		1151612020903	法学通论	3	54		8		秋	1			
		1151612020900	马克思主义哲学	3	54			1151612011901	秋	3			
		1151612020904	社会科学量化分析	2	36		12		秋	1			
		1151612020905	专业启蒙与思维训练	1	18		6		秋	1			
	专业基础课程	1151612020546	管理学概论▲	3	54		20	1151612011901	秋	1	是	是	
		1151612002505	行政学说史▲	3	54		15	1151612020546 1151612002547	春	2	是	是	
		1151612002547	公共行政学导论▲	3	54		6	1151612020546	春	2	是	是	
		1151612002507	比较政府体制▲	3	54		10	1151612011901	春	2	是	是	
		1151612002508	公共政策导论▲	3	54		16	1151612020546 1151612002547	春	4	是	是	
1151612002548	公共管理研究方法▲	3	54		12	1151612020904	春	4	是	是			

专业主干课程	1151612002510	社会保障制度▲	3	54		12	1151612011901 1151612011902	春	2	是	是	21 学分
	1151612002511	公共部门人力资源管理▲	3	54		12	1151612020546 1151612002547	秋	5	是	是	
	1151612006512	公共财政学▲	3	54		10	1151612011902	春	4	是	是	
	1151612002513	行政伦理学▲	3	54		20	1151612002547	春	4	是	是	
	1151612002514	部门行政管理专题	3	54		12	1151612002505 1151612002547	秋	3	是	是	
	1151612002522	中国政府与政治	3	54		8	1151612011901	秋	3	是	是	
	1151612002515	行政法与行政诉讼法	3	54		20	1151612020903 1151612002547	春	2	是	是	
综合实践课程	1151612002517	专业实习	6	216		216		秋	7			10 学分
	1151612002518	毕业论文	4	144		144		春	8	是	是	
专业系列课程	系列一：地方政府治理系列											
	1151612002520	中外管理文化与思潮	2	36		10	1151612020546	秋	3			最低修满 13 学分
	1151612002521	行政管理经典文献选读	2	36		10	1151612020546 1151612002505	秋	5			
	1151612006523	公共管理前沿问题研究	2	36		10	1151612002547 1151612002514	春	6			
	1151612011524	地方政府治理理论与实践	2	36		8	1151612002547	春	4			
	1151612002525	组织行为学	2	36		10	1151612020546	秋	5			
	1151612011526	统计分析方法与应用	2	36		10	1151702005004	春	4			

1151612003622	专业英语（一）	2	36		12	1151612011901 1151612003606 1151612002547	秋	5			
1151612002528	电子政务理论与实务	2	36		6	1151612002547	秋	5			
1151612011529	城乡社区治理	2	36		14	1151612002547 1151612006523 1151612011524	秋	7			
1151612002530	地方政府市场监管	2	36		10	1151612011902 1151612002548	春	8			
1151612002531	行政领导专题	2	36		10	1151612020546 1151612002547	春	4			
1151612002532	市政管理理论与实践	2	36		10	1151612002547 1151612011524	春	6			
1151612002533	公共危机管理	2	36		10	1151612020546 1151612002547	春	6			
1151612002534	公共组织管理	2	36		6	1151612002547	秋	7			
1151612002535	公共关系理论与实务	2	36		20	1151612002511	秋	5			
1151612003606	国际政治学概论	3	54		6		秋	1			
系列二：公务员职业规划系列											
1151612011519	行政管理与职业规划	2	36		16	1151612002547	春	2			最低 修满 4 学分
1151612002537	比较公务员制度	2	36		4	1151612002511	春	6			
1151612002538	公共政策案例分析	2	36		14	1151612002508	秋	7			
1151612011539	行政能力测试	2	36		20	1151612011901 1151612011902 1151612020903 1151612020546	春	6			

1151612006540	公务员通用能力训练	2	36		16	1151612020546 1151612002547	秋	7		
1151612006541	公务员面试技巧与训练	2	36		16	1151612020546 1151612002547	秋	7		
1151612006542	党政机关公文写作 原理与训练	2	36		32	1151612002547	春	6		
1151612011543	基层政府管理流程 体验与模拟	2	36		16	1151612002547 1151612011524	秋	7		
1151612015545	专业论文与综合研讨 (学科理解课)	2	36		16		春	8		

3.发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块，须最低修满 18 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，在所开设的本专业系列课程中未修读的课程选择（系列一模块课程旨在培养与提升学生的地方政府治理理论素养与应用能力，系列二模块课程旨在为学生进入公务员队伍进行准备和提升其实践技能）；学生也可在辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自由选择，或者全校开设的所有课程中任意选择。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		理想信念		家国情怀		专业素养			人文精神		研究能力		国际视野		终身学习		管理技能		
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
通识教育课程	必修	中国近现代史纲要	H		H		M			M		M			L	M			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		H		M			M		L			M	H			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		H		M			M		L			M	H			
		四史	H		H		L			M		M		M		M			
		体育	M		H					M		L		L		H			
		军事理论	H		H		M			M		H			M		H		
		军事训练	H		H		H			M		H			L		L		
		劳动教育	M		M					H									
		大学生心理健康	H		H		M			M		M		L		H			
		中文写作	M		H		L			M		H							
		大学英语					H							H			M		
信息技术 1					H					M					L				

课程类别	课程名称	毕业要求																		
		理想信念		家国情怀		专业素养			人文精神		研究能力		国际视野		终身学习		管理技能			
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3	
	信息技术 2					H					M				M					
	人文数学			M		M	H		L		M			L		L				
专业教育课程	必修	政治学概论	H	H	M	H	M	H	H	M	M	H	M	M	H	M	H			
		经济学概论	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M			
		法学通论	M	M	M	H	M	H	H	M	M	H	M		M		H			
		马克思主义哲学概论	M	M	H	H	M	H	H	M	M	H	M			H	H			
		社会科学量化分析							M			M	H			L	L			M
		新生研讨课	M	H	M	M	M	M	H	H	H	M	M		M	L	L			
		管理学概论	M	H	M	H		M	H	M	M	H	M		M	H	M	H	H	M
		行政学说史	M	M	M		M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M			
		公共行政导论	H	M	M	M		M	H	M	M	M	M		M	M	M			
		比较政府体制	H	M	M	H		M	H	M	M	H	H	M	H					
		公共政策导论	M	M	M	M		M	H	H	M	M	H	M		H	M	M	M	M
		公共管理研究方法					L	L		L		H	H			L	L			M
		社会保障制度	M	M	M	M				M	M	M	H	M	M	M	M			
		公共部门人力资源管理				L		L	H	M	M	M		L					M	M
公共财政学	M	M	M			M	H	M	H	H	H		M	M			M	M	M	

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		理想信念		家国情怀		专业素养			人文精神		研究能力		国际视野		终身学习		管理技能		
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
选修	行政伦理学	M	M	H	H		M	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
	部门行政管理专题	H	H	M	M			H	H	H	H	H		M	M	M	M	H	H
	中国政府与政治	H	H		M	M	M	H	M	M	M	M		M	M	M			
	行政法与行政诉讼法	H	H	H	H		M	H	M	H	H	H			M	M			
	专业实习						L			M					M		H	H	H
	毕业论文					L		M			H	H			L	L			
	中外管理文化与思潮		L	L	L	L	M	M	L	L	L	M	L	M	L	L		L	
	行政管理经典文献选读		L	L		M	L	M	L	L	L	M	L	L	L	L			
	公共管理前沿问题研究	M	L	L			L	M	L	L	M	M	M	L	L	L			
	地方政府治理理论与实践	M	L	L	L			M	L	L	L	M		L	L	L			
	组织行为学		L	L	L				L	L	M	L	L	L	L	L	L		
	统计分析方法与应用							L	L	L	M		L	L	L	L			L
	专业外语						L	L					M	L					
	电子政务理论与实							M											L

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		理想信念		家国情怀		专业素养			人文精神		研究能力		国际视野		终身学习		管理技能		
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
	务																		
	城乡社区治理	L	L	L	L			M	M	M	M	M		L		L	L		M
	地方政府市场监管	L	L					L			L	L	L	L			L	L	L
	行政领导专题		M		M	L		L	L	M	L	L			L	L	M	M	L
	市政管理理论与实践	L	L	L	L		L	M	L	L	L	L			L	L			
	公共危机管理	L	M	L	L		L	M			L	M	L	L	L		L	M	L
	公共组织管理	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	M		L	L	L	L	L	
	公共关系理论与实务		L	L			L	L	L	L	L	M						M	
	国际政治学概论		L	L			M	L			L	L	L	M	L	L			
	行政管理与职业规划			L	L		M		L							M			
	比较公务员制度	M				L	L	L					L	M				M	
	公共政策案例分析					L	L	L	M		M	L	L	L	L				
	行政能力测试	M	M	M	L	M	M	M	M	M	L				L	L	L	L	M
	公务员通用能力训练	L	L	M	M	L	L	M	M	M	L	L			L	L	M	M	M
	公务员面试技巧与					L	L	L	M	M	M	M					M	M	L

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		理想信念		家国情怀		专业素养			人文精神		研究能力		国际视野		终身学习		管理技能		
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
	训练																		
	党政机关公文写作原理与训练	M	L						L						M			L	L
	基层政府管理流程体验与模拟								L	L							M	M	L
	专业论文与综合研讨课							M	L	L	M	M			L	L		L	L

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7 课程对毕业要求的支撑强度权重

课程 名称	毕业要求																	
	理想信念		家国情怀		专业素养			人文精神		研究能力		国际视野		终身学习		管理技能		
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
中国近现代史纲要	0.08		0.09															
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	0.08		0.09											0.13				
习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	0.08		0.09											0.13				
四史	0.08		0.09		0.25			0.16		0.07		0.5		0.13				
体育			0.08											0.13				
军事理论	0.07		0.08							0.07					0.25			
军事训练	0.07		0.08							0.07								
劳动教育								0.16										
大学生心理健康	0.07		0.08											0.12				

课程 名称	毕业要求																	
	理想信念		家国情怀		专业素养			人文精神		研究能力		国际视野		终身学习		管理技能		
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
教育																		
中文写作			0.08							0.07								
大学外语					0.25							0.5						
信息技术 1					0.25													
信息技术 2					0.25													
人文数学						0.2												
政治学概论	0.07	0.17		0.15		0.2	0.07			0.07			0.5		0.25			
经济学概论						0.2				0.07								
法学通论				0.15		0.2	0.07			0.07					0.25			
马克思主义哲学概论			0.08	0.14		0.2	0.07			0.07				0.12	0.25			
社会科学量化分析											0.1							
新生研讨课		0.17					0.07	0.17	0.2									
管理学概论		0.17		0.14			0.07			0.07				0.12		0.5	0.33	
行政学说史							0.07				0.1							
公共行政导论	0.08						0.07											
比较政府体制	0.08			0.14			0.07			0.07	0.1		0.5					

课程 名称	毕业要求																	
	理想信念		家国情怀		专业素养			人文精神		研究能力		国际视野		终身学习		管理技能		
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
公共政策导论							0.07	0.17			0.1			0.12				
公共管理研究方法										0.06	0.1							
社会保障制度											0.1							
公共部门人力资源管理							0.07											
公共财政学							0.06		0.2	0.06	0.1							
行政伦理学			0.08	0.14			0.06	0.17	0.2									
部门行政管理专题	0.08	0.17					0.06	0.17	0.2	0.06	0.1						0.33	0.5
中国政府与政治	0.08	0.16					0.06											
行政法与行政诉讼法	0.08	0.16	0.08	0.14			0.06		0.2	0.06	0.1							
专业实习																0.5	0.34	0.5
毕业论文										0.06	0.1							

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发行政管理专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予管理学辅修学士学位。

政法学院

国际政治专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应新时代中国特色社会主义事业建设需要，具有扎实的马克思主义理论素养、宽广的专业理论知识、掌握调查研究和逻辑分析方法，能在党政机关涉外部门、企事业单位、教育科研机构、新闻媒体和国际组织从事外交、外事、宣传、教学和研究等工作的复合型人才。

【培养目标 1】养成过硬的政治思想素质。具有坚定的政治立场和崇高的理想信念；养成良好的道德品质、心理素质和身体素质；具备创新精神、法治意识、劳动观念、社会责任感和全球视野。

【培养目标 2】形成合理完善的知识结构。具有马克思主义理论素养；系统掌握政治学、国际政治专业理论、知识和方法；夯实人文社会科学和自然科学知识储备；全面理解和深刻把握当代中国问题。

【培养目标 3】练就娴熟的实务工作能力。掌握文献检索、资料查询的方法；具有调查研究、分析判断的能力；提升公文和学术写作、演讲和汇报演示能力；具备领导决策、组织协调和团队合作能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
1.理想信念	1-1 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论，增进对中国特色社会主义的认同，坚定“四个自信”。
	1-2 具有科学的人生观、世界观和价值观，具有法治意识、劳动观念和社会责任感。
2.家国情怀	2-1 在世界历史进程中了解中国的历史文化传统，树立民族自尊心、自信心。
	2-2 坚持以人民为中心，牢固树立人民至上的理念，将中华民族的复兴大任与个人抱负紧密结合。

3.专业知识	3-1 掌握政治学和国际政治学的基础知识和基本理论，了解世界主要国家和地区的政治经济状况和相互关系，了解国际法和重要国际组织的制度结构、决策过程和运行模式。
	3-2 掌握外交学知识和理论，熟悉中国外交政策与实践，懂得涉外礼仪，具有基本的谈判协商技能。
	3-3 掌握历史学、经济学和法学等相关学科的基础知识。
4.研究能力	4-1 具备逻辑思维能力，能够运用所学知识和理论客观理性地分析问题、解决问题。
	4-2 具备调查研究的能力，能够对外交和国际问题做出客观公正的分析并提出政策建议。
	4-3 掌握社会科学研究的基本方法与技术手段，具备文献检索、办公软件使用的基本能力。
5.全球视野	5-1 了解全球化发展趋势，认识全球问题的紧迫性，形成人类命运共同体意识。
	5-2 具有国际理解能力和跨文化沟通能力，能运用外语进行国际交流。
6.交流合作	6-1 具有良好的书面和口头语言表达能力，能够从事公文和学术写作，具备演讲和汇报演示能力。
	6-2 具有组织领导、沟通协调和团队合作能力。
7.人文精神	7-1 厚植人文底蕴、提高审美情趣、培养共情能力。
	7-2 坚持以人为本，树立人与环境和谐发展的生态意识。
8.自主学习	8-1 理解学习共同体的价值，具有合作学习的意识和能力。
	8-2 掌握反思的方法和技能，能够制订个人学业和职业发展规划。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
理想信念	√	√	
家国情怀	√	√	
专业知识	√	√	√
研究能力	√		√
全球视野	√	√	√
交流合作	√		√
人文精神	√	√	
自主学习	√	√	√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 149 学分（2021 级开始，2020 级 146 学分）。其中，通识教育课程最低修满 44 学分（2021 级开始，2020 级 41 学分）；专业教育课程最低修满 85 学分；发展方向课程最低修满 20 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发国际政治专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则规定者，授予法学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别		学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育		8	34 (2021级开始, 2020级31) 44 (2021级开始, 2020级41)	
		体育与国防教育	体育	4		
			国防教育	2		
		劳动教育		2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分)		
		心理健康教育		2 (2021级开始)		
		交流与信息素养	信息技术	4		
			大学外语	8		
	中文写作		2			
	数学与逻辑	人文数学	3			
	选修	思想政治与社会科学		10 (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分)		
人文与艺术						
自然科学						
专业教育课程	必修	学科基础课	大类平台课程	15	60	
			专业基础课程	22		
		专业主干课程		23		
	综合实践课程		10 (专业实习、毕业论文)			
	选修	专业系列课程		15		
发展方向课程		20		20		
总学分要求		149(2021级开始, 2020级146学分)				

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 44 学分（2021 级开始，2020 级 41 学分），其中，通识教育必修课程修满 34 学分（2021 级开始，2020 级 31 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90		36	春	4	政法学院	
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋	3	马克思主义学部
	1152362020017	新中国史		1	18			秋	3	
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋	3	
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	

		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
语言与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语	大学外语 1		4	72			秋	1	外国语学院
		大学外语 2		4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）		2	54		36	秋	1
1152522020006		信息技术 2（数据处理与管理）		2	54		36	春	2	
数学		1151702005004	人文数学	3	54			春	2	数学与统计学院
通识教育选修课程	此部分课程参见学校通识教育选修课程目录			10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 85 学分，其中学科基础课程 37 学分，专业主干课程 23 学分，综合实践课程 10 学分（专业实习 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 15 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《政法学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
学科基础课程	大类平台课程	1151612020900	马克思主义哲学	3	54				秋	3			15 学分
		1151612011901	政治学概论	3	54		10		秋	1	是	是	
		1151612011902	经济学概论	3	54		10		秋	3			
		1151612020903	法学通论	3	54		8		秋	1			
		1151612020904	社会科学量化分析	2	36		12		秋	1			
		1151612020905	专业启蒙与思维训练	1	18		6		秋	1			
	专业基	1151612003659	近现代国际关系史	3	54		8		春	2	是	是	22 学
		1151612003660	当代国际关系史	2	36		6		秋	3	是	是	
		1151612003607	西方政治思想史	3	54		6		春	2	是	是	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
基础课程	1151612003606	国际政治学概论	3	54		6		秋	1	是	是	分
	1151612003666	外交学概论	2	36		10		春	2	是	是	
	1151612003663	国际关系理论▲	3	54		6	1151612003606	春	4	是	是	23 学分
	1151612003610	国际法▲	3	54		6	1151612020903	春	4	是	是	
	1151612011664	国际关系研究方法▲	3	54		16	1151612003606	秋	5	是	是	
专业主干课程	1151612003667	国际政治经济学▲	2	36		6	1151612011902	秋	5	是	是	23 学分
	1151612011614	国际组织概论	2	36		4	1151612003606	秋	3	是	是	
	1151612003615	国际战略学▲	2	36		4	1151612003606	春	6	是	是	
	1151612015616	全球问题导论	2	36		8	1151612003606	春	4	是	是	
	1151612003668	当代中国外交	2	36		6		春	2	是	是	
	1151612011706	当代中国政府与政治	3	54		10		春	2		是	
	1151612003661	美国政府与政治▲	2	36		10	1151612011901	秋	5		是	
	1151612003620	俄罗斯政治与经济	2	36		6	1151612011901	秋	5		是	
	1151612003621	日本政治与经济	2	36		6	1151612011901	春	4		是	
	1151612003622	专业英语（一）	2	36		12		秋	3			
	1151612003623	专业英语（二）	2	36		12		春	4			
综合实践课程	1151612003624	专业实习	6	216		216		秋	7			10 学分
	1151612003625	毕业论文	4	144		144		春	8		是	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
专业系列课程	国际关系理论与实践系列											
	1151612020662	国际关系经典与前沿研讨▲	3	54		54	1151612003606	秋	7			最低修满5学分
	1151612011628	地缘政治学▲	2	36		6	1151612003606	春	6			
	1151612003629	国际安全概论	2	36		6	1151612003606	秋	5			
	1151612011630	冷战国际史	2	36		6		春	6			
	1151612003665	对外政策分析	2	36		12	1151612003666	春	6			
	1151612011634	媒体与国际关系	2	36		6	1151612003606	秋	7			
	1151612011635	国际关系中的民族与宗教	2	36		4	1151612003606	秋	5			
	1151612003636	发展中国家政治与经济	2	36		4	1151612011901	春	6			
	区域与国别研究系列											
	1151612011637	中国对外关系史	2	36		6		春	4			最低修满2学分
	1151612015702	中国政治思想史	3	54		6	1151612011901	秋	5			
	1151612003638	东北亚国际关系	2	36		6		秋	3			
	1151612011639	韩朝政治与经济	2	36		4	1151612003606	春	4			
	1151612015642	欧洲一体化理论与实践	2	36		6		秋	7			
	政治学系列											
	1151612011645	比较政治制度	3	54		6		春	2			最低
	1151612015714	当代西方政治思潮	3	54		6	1151612015607	秋	7			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151612015700	马克思主义政治学说史	3	54		6	1151612011901	秋	5			修满 3 学分
	1151612015720	科学社会主义与 国际共产主义运动	2	36		6		春	4			
	1151612015781	发展政治学	2	36		6		春	6			
	1151612020546	管理学概论	3	54		20		秋	1			
	1151611981316	社会学概论	2	36		8		春	2			
涉外实务系列												
	1151612015656	专业英语文献阅读▲	2	36		12		秋	5			最低 修满 5 学分
	1151612003657	专业英语写作▲	2	36		12		春	6			
	1151612003653	涉外公关与礼仪	2	36		18		秋	3			
	1151612011658	国际关系模拟实践▲	3	54		54		秋	3			
	1151612006540	公务员通用能力训练	2	36		16	1151612020546	秋	7			

3.发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块，最低修满 20 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，选修相关课程：建议倾向于在本专业升学深造的学生在本专业教育系列课程中选修；建议有意从事教师职业的学生选择教师教育课程作为发展方向课程，具体课程参见思想政治教育（公费师范）专业中的教师教育课程目录；学生也可以在全校开设的所有课程中任意选择。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质		课程名称	毕业要求																			
			理想信念		家国情怀		专业知识			研究能力			全球视野		交流合作		人文精神		自主学习			
			1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2		
通识教育课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H									L					H		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H									M						H	
		四史	H	H	H	H			L	M					M						M	M
		体育		M														H	M		H	
		国防教育		M		H									M		M					
		劳动教育		H													H		M			
		大学生心理健康	H		H					M									M			H
		中文写作			H												H		H			
		大学外语													H	H			M			
		信息技术											H			M						M
	必修	马克思主义哲学	H	H						M									H		M	

						H			M									L	L
								H	H		M	M							
								H	M										
										H	H							M	M
								M										H	M
						H		H	L			M	M	M					
					M	H		M	M		H	H							
						H			M				L			M	M		
						H			M		M	M							
							H			M			H					H	M
						H	L		H				L				L		
					H			H		M		M							
									M	H	H				M			M	H
					L	M		H		H			L			M			
						H	M						H	M				M	
						M	H						H						
						M		L	L				H					H	
						H		M										M	
					H	M	H		M										M
						H			M				H	M					M
						H		M					M			H			

		日本政治与经济					H		M					H						
		专业英语（一）					M	L							H	H	L			
		专业英语（二）					M	L							H	H	L			
		专业实习						L			M	M			M	H			H	H
		毕业论文						L		H	H	H			H				L	H
选修		国际关系经典与前沿研讨					M			M	M	M							M	M
		地缘政治学					M		M	M			M							
		冷战国际史					M		M				M							
		外交政策分析					L	M		M	M	M							M	
		媒体与国际关系					M				L		M	M						
		国际关系中的民族与宗教			M		M		M	M			M						M	
		发展中国家政治与经济					M						M						M	L
		中国对外关系史			M			M	M										M	
		中国政治思想史			M				M	M									M	
		韩朝政治与经济					M				L		L	M						
		欧洲一体化理论与实践					M				L			M	M				L	
		东北亚国际关系			L		M		M					M					L	
		比较政治制度	M			L	M			M				M						
		当代西方政治思潮					M			M				M					M	
	马克思主义政治学说	M	M	M	M								M						M	

		科学社会主义与 国际共产主义运动	M	M		M												M		
		发展政治学					M			M		M								L
		管理学概论							L	M					M					M
		专业英语文献阅读					M	L		M				M		M				
		专业英语写作					M	L					L	M		M				
		涉外公关与礼仪						M							M	M	M			M
		国际关系模拟实践						M			M		M	M	M	M	M			M
		公务员通用能力训练			M						L				M	M				M

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7 课程对毕业要求的支撑强度权重

课程名称	毕业要求																	
	理想信念		家国情怀		专业知识			研究能力			全球视野		交流合作		人文精神		自主学习	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.15	0.15	0.2	0.25												0.3		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.15	0.15	0.2	0.25												0.3		
四史	0.15	0.15	0.2	0.25														
体育														0.2			0.25	
国防教育				0.25														
劳动教育		0.1												0.2				
大学生心理健康教育	0.1		0.1															0.25
中文写作			0.1										0.2		0.4			
大学外语												0.25	0.2					
信息技术 2										0.2								

人文数学								0.25										
马克思主义哲学	0.15	0.15													0.3			
政治学概论					0.05													
经济学概论							0.25	0.25										
法学通论		0.15					0.25											
社会科学量化分析									0.25	0.2								
新生研讨课																	0.2	5
近现代国际关系史					0.1		0.25											
当代国际关系史					0.1					0.2	0.25							
西方政治思想史					0.05													
国际政治学概论					0.1													
外交学概论						0.3						0.25					0.2	5
国际关系理论					0.1			0.25										
国际法		0.15			0.1													
国际关系研究方法									0.25	0.2								0.25

国际政治经济学							0.25		0.25									
国际组织概论					0.1						0.25							
国际战略学						0.4					0.25							
全球问题导论											0.25					0.4		
当代中国外交	0.15					0.3												
中国政府与政治	0.15		0.2															
美国政府与政治					0.1						0.25							
俄罗斯政治与经济					0.1										0.3			
日本政治与经济					0.1						0.25							
专业英语（一）												0.2	0.2					
专业英语（二）												0.2	0.2					
专业实习													0.2				0.2	0.25
毕业论文								0.25	0.25	0.2			0.2					0.25

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发国际政治专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予法学辅修学士学位。

政法学院

政治学与行政学专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养坚持正确的政治方向，具有理想信念、家国情怀和全球视野，具备扎实理论功底和良好专业素养，掌握调查研究、政策分析等方法，具备政治和法治思维、战略思维、创新创业意识、团队合作精神，具备组织协调和管理能力，能够胜任党政机关、企事业单位等的实际管理、理论宣传、教学科研等工作的专业人才。

【培养目标1】培育全方位的综合素质。具有良好的政治素养和品质，自觉践行社会主义核心价值观，遵纪守法，热爱劳动，忠于祖国和人民，立志投身于新时代中国特色社会主义建设和中华民族伟大复兴事业；具备集体意识、法治意识、社会责任意识、政治敏锐性和国际视野；具有良好的人文和科学素养、优良的职业道德、诚信品格和集体合作精神；具备健全的人格、健康的体魄和心理。

【培养目标2】掌握完整的知识结构。切实掌握马克思主义基本立场、观点和方法，系统掌握政治学专业知识和方法，了解自然科学、人文社会科学基础知识；通晓国家和政府管理有关法律、制度、方针和政策，知晓国内外政治经济形势和相关信息；熟悉创新创业的基本知识和途径；掌握人文数学与逻辑、社会统计、计算机和网络应用技术；掌握1门外语，具有良好的外语基础。

【培养目标3】养成过硬的业务能力。掌握坚实的政治学基础理论和系统的专业知识，具备获取专业和相关理论知识和方法的学习能力；专业性思维和专业知识的运用能力；创造性思维和开拓创新创业的能力；流畅的交流表达、人际沟通和写作能力；具备一定的领导和决策能力以及协调和执行能力；熟练运用计算机、网络技术和外语的能力；具有独立从事本学科理论研究和政务实践的能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
1.理想信念	1-1 坚定理想信念，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。
	1-2 理解、坚信并自觉践行社会主义核心价值观，热爱祖国，爱岗敬业，遵纪守法，热爱劳动，团结友善。
	1-3 遵守从政道德，牢记为人民服务的宗旨，求真务实、真抓实干，坚持原则、认真负责，敬畏权力、慎用权力，保持拒腐蚀、永不沾的政治本色。
2.家国情怀	2-1 坚持以人民为中心，牢固树立人民至上的理念，坚持“以人为本、以民为本”，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为学习和工作的出发点和落脚点。
	2-2 担当中华民族伟大复兴大任，做中国特色社会主义的建设者和接班人，志存高远，脚踏实地，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。
3.学科素养	3-1 具有较为扎实的政治学理论知识和开阔的专业视野，对政治学的经典专著有全面的了解。形成系统的政治学科思维能力，能独立思考和解决具体问题。
	3-2 具备理论与实践相结合的能力，将政治学理论与知识运用到工作实践中去。
	3-3 具备坚实的马克思主义理论素养，坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持和运用马克思主义立场、观点、方法。
4.研究能力	4-1 具有一定的理论研究能力，熟练掌握与理解政治学经典理论学说，具备运用政治学理论分析实际问题的专业素质。
	4-2 具有一定的政策分析能力，能够掌握国家大政方针的内涵与本质，能够分析政策产生与发展的规律和原因。
	4-3 具有一定的咨政建言能力，能够坚持客观公正的立场，采用理性科学的方法，为政府提供切实有效决策建议。
5.政务能力	5-1 具备一定的领导与决策能力，能够在工作中发挥领导力以凝聚集体，善于为集体提供分析和决策。
	5-2 具备一定的组织与协调能力，可以灵活地运用各种方法，把集体合理地组织和有效地协调起来，掌握一定的语言表达与沟通技巧。
	5-3 具备一定的执行与合作能力，能够认真且快速的执行任务，具有团队合作精神，能够在工作中协助他人，交流共享。
6.人文精神	6-1 厚植人文底蕴，提高审美情趣，培养共情能力。
	6-2 坚持以人为本，树立人与环境和谐发展的生态意识。
7.自主学习	7-1 理解学习共同体的价值，具有合作学习的意识和能力。
	7-2 掌握反思的方法和技能，能够制订个人学业和职业发展规划。

8.国际视野	8-1 具有人类命运共同体意识，能够正确理解和认识人类命运共同体理念，能够自觉促进人类命运共同体理念的传播。
	8-2 具备跨文化交流能力，较为熟练的掌握一门外国语言，能够阅读和运用本学科专业的外文资料，能够与外国公民进行良好的交流与沟通。
	8-3 具有一定的战略思维和全球视野，能够将国内形势和国际环境结合起来去思考和解决问题。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
理想信念	√		√
家国情怀	√		
学科素养	√	√	√
研究能力		√	√
政务能力	√		√
自主学习		√	
人文精神	√		
国际视野		√	√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 149 学分（2021 级开始，2020 级 146 学分）。其中，通识教育课程最低修满 44 学分（2021 级开始，2020 级 41 学分）；专业教育课程最低修满 85 学分；发展方向课程最低修满 20 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发政治学与行政学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》

规定者，授予法学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育		8	34 (2021级开始, 2020级31)	44 (2021级开始, 2020级41)	
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分)			
		心理健康教育		2 (2021级开始)			
		交流表达与信息素养	信息技术	4			
			大学外语	8			
			中文写作	2			
	数学与逻辑	人文数学	3				
	选修	思想政治与社会科学		10 (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分)			
人文与艺术							
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程	大类平台课程	15	49	85	
			专业基础课程	18			
		专业主干课程		16			
	综合实践课程		10 (专业实习、毕业论文)				
	选修	专业系列课程		26			
发展方向课程			20		20		
总学分要求			149(2021级开始, 2020级146学分)				

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 44 学分（2021 级开始，2020 级 41 学分），其中，通识教育必修课程修满 34 学分（2021 级开始，2020 级 31 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361953011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90		36	春	4	政法学院	
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋	3	马克思主义学部
	1152362020017	新中国史		1	18			秋	3	
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋	3	
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5				秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5				春	8	

	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育（2021级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
交流表达与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语		大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
			大学外语 2	4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技术学院
		1152522020006	信息技术 2（数据处理与管理）	2	54		36	春	2	
数学与逻辑		1151702005004	人文数学	3	54			春	2	数学与统计学院
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录		10				春秋		

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 85 学分，其中学科基础课程 33 学分，专业主干课程 16 学分，综合实践课程 10 学分（专业实习 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 26 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《政法学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
学科基础课程	大类平台课程	1151612020900	马克思主义哲学	3	54				秋	3			15 学 分
		1151612011901	政治学概论	3	54		10		秋	1	是	是	
		1151612011902	经济学概论	3	54		12		秋	3		是	
		1151612020903	法学通论	3	54		8		秋	1	是	是	
		1151612020904	社会科学量化分析	2	36		12		秋	1			
		1151612020905	专业启蒙与思维训练	1	18		6		秋	1			
学科基础课程	专业基础课程	1151612015700	马克思主义政治学说史▲	3	54		6	1151612011901	秋	3	是	是	18 学 分
		1151612003607	西方政治思想史▲	3	54		6	1151612011901 1151612015700	春	2	是	是	
		1151612015702	中国政治思想史▲	3	54		6	1151612011901	秋	3	是	是	
		1151612015708	政治学研究方法▲	3	54		12	1151612011901 1151612020904	春	2	是	是	
		1151612015709	中国政治制度史	3	54		10	1151612015706	秋	3	是	是	
		1151612015710	西方政治制度史	3	54		10	1151612003607	秋	3	是	是	
专业主干课		1151612002547	公共行政学导论▲	3	54		8	1151612011901	春	2	是	是	16 学 分
		1151612003606	国际政治学概论	3	54		6	1151612011901	秋	1		是	
		1151612011706	当代中国政府与政治	3	54		10	1151612015700	春	2	是	是	
		1151612011645	比较政治制度▲	3	54		6	1151612011901	春	2	是	是	
		1151612003622	专业外语（一）	2	36		12		秋	3	是	是	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
程	1151612003623	专业外语（二）	2	36		12		春	4		是	
综合实践课程	1151612015723	专业实习	6	216		216		秋	7			10 学 分
	1151612015724	毕业论文	4	144		144		春	8		是	
专业系列课程	系列一：专业理论系列											
	1151612015781	发展政治学	2	36		6	1151612011901	春	4			最低 修满 12 学 分
	1151612015714	当代西方政治思潮	3	54		6	1151612003607	秋	3			
	1151612015720	科学社会主义与国际共产主义运动	2	36		6	1151612015700	秋	5			
	1151612003666	外交学概论	2	36		10	1151612003606	春	4			
	1151612015727	地方政府与政治	2	36		6	1151612011901 1151612015742	秋	5			
	1151612015730	比较政治学	2	36		6	1151612011901	春	2			
	1151612015726	政治学经典文献导读▲	3	54		6	1151612011901 1151612003607	秋	5			
	1151612002505	行政学说史	3	54		15	1151612020546 1151612002547	春	2			
	1151612015728	政治哲学	2	36		6	1151612020900	秋	7			
	1151611981316	社会学概论	2	36		6	1151612020904	春	4			
	1151612015732	政治心理学	2	36		6	1151612011901	秋	5			
	1151612020721	政治地理学	2	36		6		春	6			
1151612015735	政治传播学	2	36		6	1151612011901	春	4				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151612015734	政治社会学	2	36		6	1151612011719	春	4			
	1151612015740	民主理论与实践	2	36		6	1151612003607	秋	5			
	1151612015742	政府理论	2	36		6	1151612011706	春	4			
	1151612015750	公共财政学	2	36		6	1151612011902	秋	5			
	1151612015753	中央与地方关系研究	2	36		6	1151612015742	秋	5			
	1151612003659	近现代国际关系史	3	54		8	1151612011901	春	4			
	1151612003661	美国政府与政治（双语）	2	36		6	1151612011901 1151612003659	秋	5			
系列二：行政实务系列												
	1151612002780	行政法与行政诉讼法	2	36		6	1151612020903 1151612002547	春	4			最低 修满 4 学分
	1151612015713	人事行政学	2	36		6	1151612015709 1151612002547	秋	5			
	1151612020546	管理学概论	3	54		20	1151612002901	秋	1			
	1151612015776	公共伦理	2	36		6	1151612015709	春	8			
	1151612006542	党政机关公文写作 原理与训练	2	36		32	1151612002547 1151612015713	春	6			
	1151612006540	公务员通用能力训练	2	36		16	1151612020546 1151612002547	秋	7			
系列三：政治实务系列												
	1151612015765	公共关系学	2	36		20		春	6			最低 修满 6
	1151612002531	行政领导专题	2	36		10	1151612015709	春	4			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151612015767	公共政策学	2	36		12	1151612015709	秋	5			学分
	1151612015773	电子政务	2	36		12	1151612015713	春	8			
	1151612015656	专业英语文献阅读▲	2	36		12		秋	5			
	1151612003657	专业英语写作▲	2	36		12		春	6			
系列四：专业前沿与研究方法系列												
	1151612015736	政治学前沿专题▲	3	54		6	1151612011901 1151612015714	春	6			最低修满 4 学分
	1151612011526	统计分析方法与应用	2	36		10	1151612020904	春	4			
	1151612020738	大数据与人工智能	2	36		6	1151612020904	秋	5			
	1151612020739	专业学术论文写作与综合研讨 (学科理解课)	2	36		18	1151612020904	春	8			

3.发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块，最低修满 20 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，在辅修专业课程、辅修学位课程等课程模块中自主选择，也可以在全校开设的所有课程中任意选择。建议未来打算从事政治学与行政学教学和科学研究工作的学生，可以在专业理论系列选修课和专业前沿与研究方法系列选修课中选择课程，以培养专业理论分析能力；未来打算从事党政机关和企事业单位等部门管理工作的学生，可以在政治实务系列选修课和行政实务系列选修课中选择课程，以培养专业实践能力。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求																				
		理想信念			家国情怀		学科素养			研究能力			政务能力			人文精神		自主学习		国际视野		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
通识教育课程 必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H	H	M	H			M		L					M		H	L		M	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	M	H	H				L		L			M		H	M				
	四史	H			H			L		M				M		M			M			
	体育	M				M								L			H					
	国防教育	H	H		M	L					H	L							M		M	
	劳动教育			H		M				L			M									
	大学生心理健康	H			H			M		M					M		H		L			
	中文写作	M	M		M	H			L	H				H		M						
	大学外语						M		H					H		M				M	M	
	信息技术 1 (计算机基础)			L				H		M		M		M				L		L		
	信息技术 2 (数据处理与管理)			L			H	H		M		M		M				L		M	M	

		人文数学					M	M	M		M	H			L			L		L			L	
专业 教育 课程	必修	马克思主义哲学	M	H		M			L	H	M				L		H		H		H			
		政治学概论			M	H		M	M		M	H	H				L	L					H	
		经济学概论	M			M	L			M			L				H					H		M
		法学通论		H	H		M		M				H			M		M				M		
		社会科学量化分析				L			M	M	H	L				L	H		M			M		M
		新生研讨课		M		M	H	M	L	M						M	M	H	H			H		M
		马克思主义政治学说史	M	M	L	H	H		H	H									H		M			M
		西方政治思想史		M	M			H	M		H					M			M	M	M			
		中国政治思想史	H		M		M	M	H		M	H	L	H					H		M			
		政治学研究方法			M		M		H	M	H	H	M	M	M	M					H			M
		中国政治制度史	H	M		M	L	M	M			H	L	H	M	L	L					L		
		西方政治制度史	H			M		M	M		H	M					L					M		H
		公共行政学导论	M		H	H	M	M	M		M	M	L	M	H	H		L						M
		国际政治学概论	H	M			M	M	M			M		M	H	M						H		H
		当代中国政府与政治	H		H	H	M	H	M		H	M	H	H	M	M				H				H
		比较政治制度	H		L		M	M				M										L	M	
		专业外语（一）					M	M	M		M				H	M				L				H
		专业外语（二）					M	M	M		M				H	M				L				H
专业实习		H	M		M	M	M		M	M		M	H	H		M								
毕业论文		M		M	M	M	M	H	M	M					L	H				L		M		

选修	发展政治学				M		M			M						L	M					
	当代西方政治思潮	L				M	M	M	M	M								M				M
	科学社会主义与国际 共产主义运动	M	L		L	M	M	M	M											L		M
	外交学概论	M	L			M	M	M		M			M		M	M	M			M	M	
	地方政府与政治	M	M	M	M	M		L			L	M	M				M			M	L	M
	比较政治学				M		M			M						L	M					M
	政治学经典文献导读	L					M			M						L						
	行政学说史			M	L	L	M	M		M			M	M		M				L		
	政治哲学	L			M		M			L			M							M		
	社会学概论			M	M	L	M	M	L	M	M	M					L	L				M
	政治心理学	M			M		M	L	L		M	M	L		L	M		M			L	
	政治地理学		M	M	M		M	L	L	M		M		L	L	M		M		M	L	
	政治传播学	M	M		L	M	M	M			M			M						M		M
	政治社会学	M	M		M	M	M	L	M	M						M						M
	民主理论与实践	M	L	L	M	M	M	M		M			M							M		
	政府理论	M		M	M	M	M	L		M			M	M	M		M					M
	公共财政学			M	M	L	M	M		M			M						M			M
	中央与地方关系研究	L		M	M	M	L	M			M	M	M									
	国际关系史	M	L		L	M	M	M		M							M					M
美国政府与政治（双 语）				L	M	M	M	M	L												M	

行政法与行政诉讼法			M	M		L	M		M											M	
人事行政学		M	M	M	M	M	M	L	M		M	M	M	M				M			
管理学概论		M	M	M		M	M		M			M	L	M			M				
公共伦理		L	M	L					M			M	M			M	M		M		
党政机关公文写作 原理与训练													M	M							
公务员通用能力训练	M	M		M	M	M	L	M	M	M	L	M	M	M		M	M		M	M	M
公共关系学			M	M	M	M	M	L		M	M	M	M	L							
领导科学	M	M	M	M	M	M	M						M	M		M	M				
公共政策学		M	M	M	M	M	M		L	M	M	M	M				M			M	
电子政务		M			M	M	M	M	L	M	M	M	M	M			M	M			M
专业英语写作		L		L	M	M	M		M			M	M	M						M	M
专业英语文献阅读					M	L	M	M	M											M	
政治学前沿专题	L				L	M	M	M	M								M				L
统计分析方法与应用						M	M	M	L	M										L	M
大数据与人工智能				L	L	M	M		L	M	M	M								L	
专业学术论文写作与综合研讨 (学科理解课)		M		M	M	M	M	L	M	M				M						L	

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7 课程对毕业要求的支撑强度权重

课程名称	毕业要求																				
	理想信念			家国情怀		学科素养			研究能力			政务能力			人文精神		自主学习		国际视野		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		0.25	0.2		0.25													0.3			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.1			0.2	0.25													0.35			
四史	0.1			0.1																	
体育																	0.2				
国防教育	0.15	0.2								0.15											
劳动教育			0.15																		
大学生心理健康	0.05			0.1														0.1			
中文写作					0.15				0.15					0.1							
大学外语								0.25						0.1							
信息技术 1 (计算机基础)							0.1														
信息技术 2 (数据处理与管理)						0.3	0.1														
人文数学										0.15											

马克思主义哲学		0.2						0.3							0.35		0.25		0.25		
政治学概论				0.2					0.2	0.35										0.3	
经济学概论															0.3					0.2	
法学通论		0.15	0.2							0.15											
社会科学量化分析								0.1						0.3							
新生研讨课					0.15										0.35	0.35			0.25		
马克思主义政治学说史				0.1	0.2		0.25	0.2								0.3					
西方政治思想史						0.35		0.2													
中国政治思想史	0.1						0.2		0.2		0.3					0.3					
政治学研究方法							0.35		0.25	0.25								0.25			
中国政治制度史	0.15								0.2		0.35										
西方政治制度史	0.05							0.15													0.3
公共行政学导论			0.2	0.15									0.2	0.35							
国际政治学概论	0.05												0.1						0.3		0.35
当代中国政府与政治	0.15		0.25	0.15		0.35		0.15		0.35	0.35						0.25				0.35
比较政治制度	0.1																				
专业外语（一）													0.15								0.35
专业外语（二）													0.15								0.35
专业实习		0.2											0.2	0.35							
毕业论文								0.25								0.35					

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发政治学与行政学专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予法学辅修学士学位。