



(内部资料 注意保存)

教学政策速递

(第六期 思想政治理论课 专刊)

2019年4月

用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务—习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会……………1

办好思想政治理论课 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人—教育部召开党组扩大会学习贯彻学校思想政治理论课教师座谈会精神 ……………5

给学生心灵埋下真善美的种子—高校干部教师谈学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话 ……………7

谱写立德铸魂的奋进篇章—全国高校思想政治工作会议以来学校思想政治理论课建设综述……………12

观 点

[新华社]抓好立德树人的根本任务—论学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会重要讲话精神……………17

[新华社]打造高素质的思政教师队伍—论学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会重要讲话精神……………19

[新华社]坚持“八个统一” 创新思政教学——论学习贯彻习近平总书记在 学校思政课教师座谈会重要讲话精神·····	21
[人民日报]把思政课办得越来越好——论学习贯彻习近平总书记在 学校思政课教师座谈会上重要讲话精神·····	23
[人民日报]办好思政课关键在教师——论学习贯彻习近平总书记在 学校思政课教师座谈会上重要讲话精神·····	25
[人民日报]着力推动思政课改革创新——论学习贯彻习近平总书记在 学校思政课教师座谈会上重要讲话精神·····	27
[人民日报]党的领导是思政课建设根本保证——论学习贯彻习近平总书 记在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神·····	29
[光明日报]办好思想政治理论课关键在教师·····	31
[光明日报]理直气壮开好思政课·····	33
[光明日报]思政课改革创新应深刻把握“八个相统一”·····	35
[光明日报]把思政课建设摆上重要议程·····	37
[中国教育报]把思政课办成铸魂育人重要阵地——论学习贯彻习近平总书 记在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神·····	39
[中国教育报]思政课是落实立德树人根本任务的关键课程——二论学习 贯彻习近平总书记在 学校思政课教师座谈会上重要讲话精神·····	42
[中国教育报]办好思想政治理论课关键在教师——三论学习 贯彻习近平总书记在 学校思政课教师座谈会上重要讲话精神·····	45
[中国教育报]推动思想政治理论课改革创新——四论学习 贯彻习近平总书记在 学校思政课教师座谈会上重要讲话精神·····	48
[中国教育报]各级党委要把思政课建设摆上重要议程——五论学习 贯彻习近平总书 记在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神·····	51

工作典范

“广袤大地是学习成长的最好教材”——清华大学组织社会实践，推动思政课理论性和实践性相统一·····	54
“思政课程”与“课程思政”双轮驱动——南通大学以学生为本推进思政教育·····	59
让每个学习者都享有人生出彩机会——上海市教育大会举行，全面实施新时代立德树人工程·····	62
存“道”精“业”提升思政课教师理论修为与教学水平·····	68
围绕立德树人根本任务 探索思政课程与课程思政有机结合·····	70
推动高校思想政治理论课改革创新·····	77
打造高精尖水平的思政“金课”·····	79

习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

王沪宁出席

2019-03-18 来源：新华网

新华社北京3月18日电（记者 吴晶 胡浩）中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二级教师王良、武汉市解放中学高级教师吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值

观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和

社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的

实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导學生立鴻鵠志，做奮鬥者。要堅持統一性和多樣性相統一，落實教學目標、課程設置、教材使用、教學管理等方面的統一要求，又因地制宜、因時制宜、因材施教。要堅持主導性和主體性相統一，思政課教學離不開教師的主導，同時要加大對學生的認知規律和接受特點的研究，發揮學生主體性作用。要堅持灌輸性和啟發性相統一，注重啟發性教育，引導學生發現問題、分析問題、思考問題，在不斷啟發中讓學生水到渠成得出結論。要堅持顯性教育和隱性教育相統一，挖掘其他課程和教學方式中蘊含的思想政治教育資源，實現全員全程全方位育人。

習近平強調，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

办好思想政治理论课 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

教育部召开党组扩大会学习贯彻学校思想政治理论课教师座谈会精神

2019-03-20 来源：教育部

3月19日，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开党组扩大会，传达学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，继全国高校思想政治工作会议、全国教育大会之后，又召开了学校思想政治理论课教师座谈会。习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的要求，坚定了把思政课办得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

会议强调，当前和今后一个时期，深入学习贯彻习近平总书记座谈会上重要讲话精神是教育战线的头等大事和重要政治任务，要指导战线迅速掀起学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮。要分类组织开展系列座谈活动，以开展巡讲、巡礼、巡察为重点，把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神不断引向深入，持续营造良好氛围。

会议强调，要统一思想，上下齐心，把学习宣传贯彻工作抓紧抓实抓好。一是做好学习宣传工作，尽快启动，做好衔接，把“三巡”规划好，突出“三进”的实效。二是实施“新时代高校思想政治理论课创优行动”，聚焦高质量教材、高水平教学资源、高质量示范课、高效率工作机制、高标准教学质量，久久为功，深入推进思政课思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优。三是切实将《关于加强和改进新形势下高校思

想政治工作的意见》落实到位，配齐建强思政课教师队伍和专职辅导员队伍，对思政课教师的培训自修做出制度安排。四是抓实抓紧高校思想政治理论课教师“手拉手”集体备课专项工作，充分利用信息技术手段，扩大集体备课的覆盖面和实效性。五是加快评价体系改革进程，在提炼前期调研成果的基础上，加快出台评价体系改革方案，同时专项研究符合思想政治理论课特点的教师评价体系。六是加快推进大中小学思政课一体化建设，从基础教育学段入手，前后延伸、贯通，形成一体化体系。七是加强专项经费保障，依据思政课建设需求，研判相关经费保障情况，体现软件硬件相结合。八是关注干部成长，为学校领导干部参与思政工作、教学工作、学生工作设定标准，先期进行可行性研究，广泛征求意见。

会上，教育部党组成员交流了学习体会。社科司、教材局、基础司、教师司、思政司、学位办、社科中心负责同志汇报了学习贯彻工作考虑。教育部各司局、直属单位负责同志参加会议。

给学生心灵埋下真善美的种子

—高校干部教师谈学习贯彻习近平总书记在高校思政课教师座谈会上重要讲话

2019-03-23 来源：《中国教育报》

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，肯定了新时代学校思想政治理论课建设的重要意义，也对广大思想政治理论课教师提出殷切期望。

习近平总书记的讲话在高校引发热烈反响，广大高校干部、教师纷纷表示，要牢记使命、不负嘱托，落实立德树人根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，做好学生成长的引路人，给学生心灵埋下真善美的种子。

打造铸魂育人的“金课”

思想政治工作能否真正打动学生，思政课的质量起着直接作用。如何打造更多富有感染力的思政“金课”，是每一所高校面对的课题。

“课堂教学是思想政治教育的主渠道。”南京师范大学党委书记胡敏强说，下一步，学校将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，更好地落实书记、校长带头上好思政课的经验做法。同时，深入挖掘南师大百年办学历程中丰富的精神财富，进一步完善思政课程体系，提升思政课内涵，培养更多乐教适教善教的杰出人才。

北京联合大学马克思主义中国化教研部主任扈春香认为，上好思政课，一定要注重思想性、政治性和学理性的相互融合。

对此，北京语言大学党委书记倪海东有着相似的看法，“增进大学生对思想政治理论课价值认同的关键，在于教学的理念、方式、途径、措施是

否契合大学生的价值认同需求，必须突出思想政治理论课教学与培养高素质优秀人才的一致性，努力提高思想政治理论课教学对人才培养的贡献率”。

“习近平总书记强调，思政课教师要赢得学生，做让学生喜爱的人，这就要求我们把思政课这件有重大意义的事情同时变得更有意思。”天津外国语大学马克思主义学院副院长郑海呐说。

新疆农业职业技术学院马克思主义学院院长王学利是座谈会上8位发言者中唯一一位来自职业院校的代表。新疆农职院在座谈会结束后第一时间组织干部、教师进行了学习。

“我们要坚持围绕学生是基础，关照学生是核心，服务学生是落点的原则，让思想政治教育可亲可感。”学习过程中，该校思政课教师赵巧军的一番话引起大家广泛共鸣。

“加强高校思政课建设，是时代发展所需，是教育发展所需，是学生成长成才所需，我们将结合习近平总书记的重要讲话精神，制定切实措施，进一步打好提升思政课建设质量攻坚战。”山东高校德育研究中心主任姚昌说。

围绕如何打好这场攻坚战，很多高校结合自身实际，进行了大量有益的探索。

全国高校思想政治理论课教学标兵、天津工业大学马克思主义学院教授杨永利介绍，目前，天津工大正在进行教学改革，针对理工科学生的特点，调动学生积极性，让学生参与到教学中来，“我们把考试分为理论考查、实践调研、课堂表现、网络考查4部分，效果非常不错”。

山西大学马克思主义学院院长刘晓哲说，“上接天线、下接地气”是山西大学思政课的一个重要特点，学校充分挖掘本土资源，体现地方特色，和多所干部学院共建党建研究基地，接下来将进一步发掘山西红色文化资源的思政教育价值。

建设可信可敬有为的思政课教师队伍

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”习近平总书记的话为加强思政课教师队伍建设指明了方向。

“习近平总书记对建设一支可信可敬可靠、乐为敢为有为的思政课教师队伍提出了要求，作为以培养教师为主业的高等师范院校，我们要坚决贯彻习近平总书记重要讲话精神，采取有力措施，加强思政课教师队伍建设。”新疆师范大学党委书记巫文武表示。

“我们要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，结合实际进行思考，归根到底要落实到立德树人根本任务上，高标准严要求提升教师的能力与素养。”中南民族大学党委书记边境说。

华中科技大学马克思主义学院院长黄岭峻说：“习近平总书记的殷殷嘱托与谆谆教诲，将鞭策广大思政课教师以更饱满的精神积极投身思想政治理论课的教学改革。”

“‘政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正’，这不仅是思政课教师应当具备的素质，更应该成为广大师范生的培养要求。”首都师范大学校长孟繁华说，学校将充分发挥思政课主渠道作用，彰显教师教育特色，培养更多引领未来京津冀基础教育发展的卓越教师和优秀人才。

“作为一名一线高校思想政治理论课教师，能够有幸现场聆听习近平总书记的重要讲话，感到无比的荣幸和激动。”广西师范大学马克思主义学院院长汤志华说，学院将做好人才的引、培、留、用工作，努力建设一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

信阳师范学院党委书记宋争辉看到座谈会的新闻后，马上要求学校马克思主义学院组织好学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神。“校党委要出

台措施，激励思政课教师全力以赴投身思政课堂，切实形成‘党委努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课’的育人氛围。”

四川城市职业学院党委书记罗大宪说，作为一所民办高职院校，学院将制定思政理论课教师队伍培养、加强和改进青年教师思政工作等系列规划，组建思政课教学科研创新团队，全面提高思政课教师队伍的思想政治素质和业务能力，在政策和资源上对思政课建设给予全力支持。

帮学生“点亮理想的灯、照亮前行的路”

习近平总书记的重要讲话为思政课教师指明了奋斗方向，也让所有思想政治工作者备受鼓舞。

“在学校思想政治理论课教师座谈会上，我最大的感受就是倍感振奋、深受鼓舞。”广西大学辅导员陈霄说，“作为一名高校思政工作者，面对新形势下思想政治工作的新挑战，我们一定有信心、有能力直面挑战，理直气壮地办好思想政治理论课，引导学生健康成长。”

参加座谈会的陕西科技大学党委学工部副部长李萌同样倍感振奋。她说，作为一名高校学生工作干部，自己要充分挖掘工作中所蕴含的各类思想政治教育元素，努力做到“用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生”，引导学生“扣好人生第一粒扣子”，帮助学生“点亮理想的灯、照亮前行的路”。

“站在历史新方位，高校思想政治理论课如何以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引领新时代思想政治教育，切实发挥出关键课程的育人效果，是当下思想政治教育创新发展的重要课题。”南京工业大学党委书记芮鸿岩说，思政课教师要坚定做好学生成长的引路人，引导学生积极投身新时代的伟大征程。

武汉工商学院党委书记陈伟深有感触地说：“习近平总书记的重要讲话，既举旗定向、高屋建瓴，又接地气、暖人心，有高度、有深度、更有温度，

为深化思想政治理论课改革创新指明了方向，提供了根本遵循。我们要将理论讲透彻、讲鲜活，大力引导、教育学生将爱国情、强国志、报国行内化于心、外化于行，争做青春的引路人、时代的追梦人！”

“习近平总书记的重要讲话是对全国思想政治理论课教师的鼓舞和激励。我们会按照习近平总书记的教导，潜心研究教育教学方法，讲好学生们很喜欢的课程，做出能够触动心灵的教育，让思政课成为学生成长成才的引路明灯。”河南大学马克思主义学院青年教师刘嘉尧说。

全国首届“最美思政课教师”、安徽师范大学马克思主义学院教授路丙辉对习近平总书记讲话中提出的“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培”感触很深。“作为思政课教师，我们要对每名学生和家長负责。要以更高的标准要求自己，引导学生‘扣好人生的第一粒扣子’，为新时代高校思想政治理论课真正走进学生心灵，培养社会主义合格建设者和可靠接班人贡献自己的力量。”路丙辉说。（本报北京3月22日电 统稿：本报记者 李澈 采写：记者 李大林 余闯 柯进 陈欣然 蒋夫尔 张兴华 赵岩 程墨 施剑松 周仕敏 李见新 鲁磊 冯丽 缪志聪 张利军 方梦宇）

谱写立德铸魂的奋进篇章

—全国高校思想政治工作会议以来学校思想政治理论课建设综述

2019-03-18 来源：《人民日报》

浇花浇根，育人育心。育人之本，在于立德铸魂。

2016年12月，习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题。

深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，全国教育战线以顶层设计为总揽、以队伍建设为龙头、以教育教学为根本、以学科建设为支撑，推动学校思想政治理论课在改进中加强，坚持不懈传播马克思主义科学理论，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，切实提高学生学习思政课的获得感，确保打牢青年学生成长成才的思想基础。

两年多来，各级各类学校思想政治理论课质量和水平稳步提升，大中小学德育一体化新格局逐步形成，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出了新贡献。

提升教材质量 立德树人才有遵循

教材是学校教育教学的基本依据，教材是立德树人的重要载体。

2017年秋季开学，全国所有义务教育阶段中小学起始年级的孩子，拿到了义务教育三科统编教材。

16开大小的书页上，“天地人”“你我他”6个黑色楷体字分两行横在正中间，字的周围没有拼音，原来的拼音学习被挪到一个月之后。看似简单的调序，折射出的是把汉字、汉语摆到第一位的编写思路，打好“中国底色”的价值观被强化。

不仅《语文》教材如此，新编初中《历史》教材也注重史论结合，既促进学生了解和热爱祖国的历史和文化，增强爱国主义情感，又注重培养学生的唯物史观。

2017至2018年，教育部在东中西部14个省份回访调研，通过听课、座谈、调查问卷等多种方式，了解义务教育《道德与法治》教材使用情况，92%的教师对教材表示满意、82%的学生喜欢新教材。

编好教材，方能为教学提供遵循。

党的十八大以来，中宣部、教育部组织修订了2轮高校思想政治理论课统编教材和教学大纲；党的十九大召开后，中宣部、教育部全面修订高校本科和研究生思想政治理论课教材（教学大纲），组织新教材任课教师全员培训，讲好用好新教材。

采访中，任课教师普遍反映，新版教材旗帜鲜明、主线突出、内容得当、表述准确、文风朴实，充分体现马克思主义中国化最新成果，充分体现坚持和发展中国特色社会主义最新经验，充分体现马克思主义理论学科最新研究进展，深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，有助于学生树立正确的世界观人生观价值观，增强“四个意识”。

一些地方还积极建设地方版特色化立体教学资源库，江西编写红色文化专题教学资料，重庆组织编写制作“精彩一课”“教学热点难点解析”、理论热点通俗读本、多媒体课件等辅助教学资源，浙江编写了中小学各门学科的德育指导纲要，在各学科教育教学工作中渗透德育要求，山西开展“学科渗透德育精品课程”展示活动，充分发挥课程德育功能。

创新教学方法 守好思政教育“责任田”

筑牢课程教学主阵地，才能守好思政教育“责任田”。两年多来，各级各类学校以教育教学为根本，不断提升新时代思政课亲和力和针对性。

“你和家人常用的礼貌用语有哪些？过马路时，以下哪些是文明行为……”2018年的秋季学期，浙江衢州的中小学生们都收到了同一份特殊的家庭作业——有关“文明”的网络调查问卷，需要学生邀请自己的家人一起来完成。

“要让社会主义核心价值观真正融入学生学习生活，成为学生成长成才的内在需求，应当进一步拓展教育载体、丰富教育内涵、创新方式方法。”中小学教师一致认为。

结合语言文字、传统文化、历史地理常识等，引导孩子树立积极向上的世界观、人生观和价值观；注重对科学精神、科学态度等的培养，促进学生树立勇于创新、求真求实的思想品质；加强音乐、体育、美术、艺术等教育，提升审美情趣、健康体魄、意志品质；提高生活技能、劳动习惯和合作交流能力……各地中小学将德育内容落实到各学科教学目标之中，渗透到教育教学全过程。

清华大学马克思主义学院副教授冯务中为了提升思政课教学效果，积极创新思政课教学方法，在“学堂在线”开设了第一门思政课慕课，此后又在慕课的基础上进行混合式教学模式探索，将慕课视频、课堂讲授、小班讨论、课下作业四大要素统筹起来，引导学生从思政课的客人变成思政课的主人。

采访中，记者了解到，目前全国各高校结合本校实际，创新发展出包括专题教学、案例教学、情景教学、网络教学在内的一大批品牌教学法。

在课堂教学方面，清华大学的因材施教法，北京师范大学的分众教学法，中央财经大学的“问题链”教学法，东北师范大学的“四维并进”教学法，浙江大学的情景式教学法，西北大学的叙事教学法等都在全国产生较大影响；在实践教学方面，江西师范大学的“红色基因传承”教学方法改革，天津商务职业学院的任务驱动式实践教学模式受到学生好评；在新

媒体教学方面，清华大学线上线下相结合的研究方法，复旦大学的混合式大规模开放式慕课教学平台等受到专家普遍认可……

不少同学反映：多样化的教学模式改变了自己原先对思想政治理论课的刻板印象，老师们精心设计的教学模式，尊重学生个性与特点，有效调动学生学习主体性，使思想政治理论课变得“有意思”“都爱听”“真相信”，一些课堂已经从“点名课”成为“网红课”，一座难求。

壮大队伍 强健学科 夯实教学根基

教师是立教之本、兴教之源。办好高质量教育，离不开高素质教师队伍。

“今年是南开建校 100 年，也必将是一个新的开始。马克思主义学院全体教师的任务就是要在新时代全面做好思政育人工作，深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，使学生牢固树立正确的世界观、价值观和人生观，牢固树立爱国主义精神。”新学期刚一开学，南开大学马克思主义学院院长王新生就给全体教师立下目标。

为建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍，教育部和全国多所高校采取了一系列切实有效的办法。

教育部组织开展思政课教师学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题轮训，组织开展“面对面集体大备课”，推动全方位、立体化思政课教师研修基地建设，加大对优秀思政课教师的支持力度，加快形成思政课教师后备人才本硕博一体化培养体系。

上海财经大学组织思政课程教师集体备课，组织党员领导干部参加学习贯彻全国教育大会精神集中轮训班、报告会和网络培训。武汉大学建立思政联席会，组建辅导员与思想政治理论课教师跨学科课题研究组、跨领域工作协同创新小组，打造思想政治教育研究共同体、实践共同体……

思政课教师队伍整体素质进一步提升，2018年底，全国登记在册的高校思想政治理论课专兼职教师总数为77054人，其中专职教师51178人。数量快速增长的同时，队伍结构也不断优化，专任教师中的中共党员占83.3%，具有研究生以上学历的占71.9%，具有高级职称的占44.2%，49岁以下教师占70.4%。

壮大教师队伍，才能提高人才培养质量。建强机构，干事创业底气方能更足。

目前，全国绝大多数高校建立了直属学校领导、独立的思想政治理论课教学科研二级机构。截至2018年底，全国有85.2%的高校设有独立二级机构，其中本科高校有1109所，占本科高校总数89.5%；教育部直属高校100%设置独立二级机构；高职高专院校有1135所，占高职高专院校总数81.3%。全国高校有马克思主义学院近750所，75所教育部直属高校中，有71所建立了马克思主义学院，占95%；36所其他部委属高校中，有20所高校建立了马克思主义学院；此外还有58所民办本科院校、134所高职高专院校也建立了马克思主义学院。

全国中小学普遍成立思想政治理论课教研室（组），各学校定期开展集体备课，积极与区域教研部门研讨教学中的重点难点问题，主动与学校其他课程教研室（组）进行教学交流，不断提高思想政治理论课教学和育人水平。

铸国之重器，育时代新人。中国特色社会主义进入新时代，新时代需要更好的思想政治理论课。全体教育战线工作者必将更加努力，继续谱写育人工作的奋进曲，奏响思政工作的最强音！（本报记者 赵婀娜 丁雅诵）

抓好立德树人的根本任务

—论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会重要讲话精神

2019-03-19 来源：新华网

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度出发，深刻阐明学校思政课的重要意义，就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求，为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

一切伟大的事业都需要合格的人才来担当。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。青少年是祖国的未来、民族的希望。办好学校思政课，事关中国特色社会主义事业后继有人，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。在这个问题上，必须提高政治站位、深化思想认识，必须旗帜鲜明、毫不含糊，理直气壮开好思政课，把立德树人的根本任务真正落实到位。

源浚者流长，根深者叶茂。办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。扎根中国大地办教育，我们的教育是为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的。加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，说到底就是要培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

浇花浇根，育人育心。学校思想政治工作本质上是做人的工作，必须始终围绕学生、关照学生、服务学生，把立德树人的根本任务贯穿全过程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。办好思政课，就要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用“四个自信”明

心立志，用真理的光芒照亮前行的路，引导莘莘学子把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程之中。要因事而化、因时而进、因势而新，深刻把握长期以来形成的规律性认识，推进改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，让思政课堂充满活力、魅力四射。

办好思政课，使命光荣、责任重大，必须坚定信心。我们党始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为思政课建设提供了有力支撑。中华优秀传统文化、党带领人民锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。用好各方面有利条件，充分汲取长期以来形成的成功经验，不断推进守正创新，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。（新华社评论员）

打造高素质的思政教师队伍

—论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会重要讲话精神

2019-03-20 来源：新华网

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”在學校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记为加强思政课教师队伍建设指明方向，对广大教师寄予殷切期望。

教育者要先受教育，讲信仰者自己要有信仰。教师是人类灵魂的工程师，承担着立德树人的神圣使命。引导学生扣好人生第一粒扣子、找到人生正确方向，首先要求思政教师政治要强，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒，担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。“桃李不言，下自成蹊。”一个优秀的思政课教师，应当有着高远的理想追求和深沉的家国情怀，心里装着国家和民族，把目光投向时代和社会，不断从实践和人民中汲取养分、丰富思想，为学生树立有信仰、有理想、有担当、有情怀的榜样。

讲好思政课，没有几把“刷子”不行。思政教师思维要新，视野要广，业务素质要过得硬。思政课是学生成长成才的“关键一课”，教师要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，通过有深意、有新意的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。把道理讲明白、讲透彻，要求教师具备知识视野、国际视野、历史视野，在上下五千年、纵横几万里的深入比较中辨析事理，在循循善诱中启迪学生心智，在润物无声中传播真理。近年来，不少教师通过完善内容设置、创新话语表达、采用新媒体技术等方式，让思政课实现从“点名课”到“网红课”的转变，这充分说明：用心用情用功的教师和教学，总会受到学生们的欢迎。

“古之学者必严其师，师严然后道尊。”培养担当民族复兴大任的时代新人，广大教师要以德立身、以德立学、以德施教。教师的一言一行，总

在潜移默化中影响学生的认知和行为。思政课的效果，既在课堂内，也在课堂外。身为教师，要严于律己，做到上课下一致、网上网下一致，用表里如一、知行合一的嘉言懿行传递正能量，让真善美的种子在学生心中生根发芽。亲其师，才能信其道。教师有堂堂正正的人格，用人格的力量成风化人，用真理的力量感召学生，自觉做为学为人的表率，才能成为学生喜爱的人。

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”只要落实好总书记提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的谆谆教诲，真正打造一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的高素质思政教师队伍，新时代的思政课必将越办越好。（新华社评论员）

坚持“八个统一” 创新思政教学

——论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会重要讲话精神

2019-03-21 来源：新华网

“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”在學校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记提出“八个统一”的具体要求，为思政课的改革创新指明了方向。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思政课，需要与时俱进，向改革创新要动力。坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，习近平总书记强调的这“八个统一”，深刻总结了思政课建设长期以来形成的规律性认识和成功经验，构成一个紧密联系、有机统一的整体。只有系统、深刻把握其精髓要义和科学方法，才能扎实推进新时代思政课守正创新。

“欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意。”思政教学做的是铸魂育人的工作，要以增强思想性、理论性为改革创新的根本。要在坚定理想信念、端正价值理念、涵养道德观念上下功夫，以透彻的学理分析启迪学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，不断增强学生的“四个自信”。要解决好思想观念上“坚持什么、反对什么”的关键问题，寓价值观引导于知识传授之中，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮，勇于激浊扬清、扶正祛邪。要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导學生立鸿鹄志、做奋斗者，做到学思用贯通、知信行统一。

触动心灵的教育才是好的教育。推动思政课改革创新，要着力增强课程的亲和力、针对性，努力打造學生想听爱学的“热门课”。既要落实教学

目标、课程设置、教材使用等方面的统一要求，又要因地制宜、因时制宜、因材施教。既要发挥教师主导作用，又要发挥学生主体性作用，多用启发性教育，力戒填鸭式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要开门办课、多方借力，以春风化雨、润物无声的方式，实现全员全程全方位育人。

办好新时代的思政课，功夫在课上也在课下，责任在校内也在校外。贯彻落实“八个统一”的要求，改革创新、主动作为，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，就一定能把思政课办成铸魂育人、立德树人的优质课程。（新华社评论员）

把思政课办得越来越好

——论学习贯彻习近平总书记在高校思政课教师座谈会上重要讲话

2019-03-19 来源：《人民日报》

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是国之大计、党之大计。

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的重大的要求，坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

国势之强由于人，人材之成出于学。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议，深刻回答了事关高等教育事业发展、高校思想政治工作、办好人民满意的教育等一系列重大问题，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，近 14 亿中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。实践深刻表明，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。把思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。

把思政课办得越来越好，我们完全有信心有能力。正如习近平总书记所指出的：我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证；我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和

把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

把思政课办得越来越好，必须落实立德树人根本任务。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。必须深刻认识到，只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

青少年是祖国的未来、民族的希望。把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起，是教育的神圣使命。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，我们就一定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（人民日报评论员）

办好思政课关键在教师

——论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话

2019-03-20 来源：《人民日报》

教师是立教之本、兴教之源。办好思政课，离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。在學校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记着眼培养社会主义建设者和接班人，高度评价思政课教师队伍在铸魂育人、立德树人方面的重大作用，深情嘱托广大思政课教师要给学生心灵埋下真善美的种子、引导学生扣好人生第一粒扣子，对加强思政课教师队伍建设提出了明确要求。习近平总书记的重要讲话，立意高远、情真意切，令人鼓舞、催人奋进。

“经师易求，人师难得。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视學校思想政治工作，注重加强思政课教师队伍建设，作出了重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取切实有效办法认真贯彻落实，思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质进一步提升，形成了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。广大思政课教师兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为我国教育事业发展作出了重要贡献。

落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人，思政课教师队伍使命光荣，责任重大。加强思政课教师队伍建设，就要按照习近平总书记提出的六个方面的要求，坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这六个方面的要求，是思政课教师队伍建设的重要标准，也是思政课教师提升素质和水平的努力方向。应当深刻认识到，广大思政课教师只有在大是大非面前保持政治清醒，在党和人民

的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想，善于引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法，以宽广的知识视野、国际视野、历史视野把一些道理讲明白、讲清楚，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉做学为人的表率、成为让学生喜爱的人，才能适应新时代发展需要，更好担负起时代赋予的重任。

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”传道者自己首先要明道、信道，育人者要先受教育。追求并确立大境界、大胸怀、大格局，就能给学生指点迷津、引领人生航向。广大思政课教师要自觉与习近平总书记提出的六个方面要求对标，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，自觉发挥积极性、主动性、创造性，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。在中华民族 5000 多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。奋进新时代，踏上新征程，努力建设一支高素质专业化思政课教师队伍，更好落实立德树人根本任务，我们就一定能培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。（人民日报评论员）

着力推动思政课改革创新

——论学习贯彻习近平总书记在高校思政课教师座谈会上重要讲话

2019-03-21 来源：《人民日报》

因事而化、因时而进、因势而新。办好思政课，必须推动改革创新。

“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”。在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记明确提出了推动思政课改革创新的重要目标，深入阐释了必须坚持的重要原则，为推动思政课改革创新指明了方向和路径，对于在新时代更好贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务具有重大意义。

浇花浇根，育人育心。思想政治工作从根本上说是做人的工作，实际上是一个释疑解惑的过程，要帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。办好思政课，必须遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律。如果因循守旧老一套，缺乏亲和力与针对性，不能满足学生成长发展需求和期待，就很难取得实效。只有沿用好办法，改进老办法，探索新办法，着力推动思政课改革创新，不断增强针对性、时代感和吸引力，才能使思政课润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

着力推动思政课改革创新，就要深刻把握“八个相统一”。习近平总书记明确提出：坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”，是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验的科学概括，是推动思政课改革创新的重要原则。这“八个相统一”，直面思政课建设过程中的重大问题和广

大教师关心的热点问题，从理论与实践相结合上作出了深刻回答，是不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的关键所在。

着力推动思政课改革创新，就要始终贯彻“八个相统一”。这“八个相统一”，每一个都思想深刻，内涵丰富，只有结合思政课的教学实际，创新方式方法，才能让思政课有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。比如，坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，才能让学生真学真信、愿学爱学。再比如，坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导立鸿鹄志，做奋斗者，才能让学生加深对科学理论的理解把握，用以武装自己的头脑。还比如，坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论，才能让科学理论春风化雨、滋润心灵，提高学生掌握和运用科学理论的能力。

“育才造士，为国之本”。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力推动思政课改革创新，引导学生增强“四个自信”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，我们就一定能培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。（本报评论员）

党的领导是思政课建设根本保证

—论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话

2019-03-22 来源：《人民日报》

加强党的领导是做好教育工作的根本保证。始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，是我们党领导教育事业的一条重要经验。

在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，强调了党的领导对做好教育工作、思想政治工作的重要性和重要性，提出了加强党对思政课建设领导的明确要求，为新时代全面贯彻党的教育方针、办好思想政治理论课作出了重要部署、明确了工作任务。

思想政治工作是学校各项工作的生命线，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作和思想政治工作，全面加强党对教育工作的领导，要求各级党委、各级教育主管部门、学校党组织把思想政治工作紧紧抓在手上，教育和思政课建设取得显著成就。要把思政课办得越来越好，就必须加强党对思政课建设的领导，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

加强党对思政课建设的领导，首先就要深化思想认识。培养什么人，是教育的首要问题。正如习近平总书记所强调的：我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。实践充分证明，只有牢牢掌握党对教育工作的领导权，加强党对思政课建设的思

想政治领导，才能确保学校思政课建设的正确政治方向，确保学校用科学理论培养人、用正确思想引导人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强党对思政课建设的领导，就要明确责任、落实任务。习近平总书记对各级党委、学校党委提出了明确要求，必须落到实处、落到细处。对于各级党委来说，就要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施；建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。对于学校党委来说，就要坚持把从严管理和科学治理结合起来，学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师；配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。加强党对思政课建设的领导，还要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展；完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题。惟其如此，方能为思政课建设提供根本保证，让思政课堂焕然一新。

立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，加强党对思政课建设的领导，坚持立德树人、培根铸魂，我们就一定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，为实现亿万人民的伟大梦想筑牢坚实基础。（人民日报评论员）

办好思想政治理论课关键在教师

2019-03-19 来源：《光明日报》

3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

“师者，所以传道授业解惑也。”教师是人类灵魂的工程师，承担着铸魂育人的神圣使命。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思想政治理论课教师承担着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的历史重任。从学生个人成长角度看，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，如果这时阳光、雨露不足，就会误了一季收成。如果人生的第一粒扣子扣错了，那么后面每一粒都会跟着错。从党和国家的事业全局来看，我们要实现国家富强、民族振兴，离不开一代又一代拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义事业的建设者和接班人。这就要求我们办好中国特色社会主义教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。正因为此，思政课作用不可替代，思政课教师责任重大。

教育大计，教师为本。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治理论课和师资队伍建设。2016年，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。”2018年，他又在北京大学师生座谈会上的重要讲话中强调：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。”这些重要论述，是我们做好新时代学校思想政治理论教育工作的根本遵循。

应当看到，当前不同思想文化观点交流交融交锋，特别是随着互联网等新的信息传播渠道的迅速发展，学校思想政治教育工作面临着许多新情况新任务新课题。如何引导学生自觉树立正确的理想信念，培养学生理性、科学、客观、全面的思维品质，辩证看待历史演进和国家发展进程中的成就与不足，考验着思政课老师的能力水平。

教师是办好思政课的关键。习近平总书记在会上提出了“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”的新要求，这既是新时代思想政治理论课教师授课水平的衡量标准，也为思政课教师提高授课能力提供了努力方向。广大思想政治理论课教师要认真学习习近平总书记的重要论述，不断总结学生的认知规律和接受特点，发挥学生主体性作用，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

“师者，人之模范也”。广大思政课教师是新时代中国特色社会主义的传道者，责任重大，使命光荣。思政课教师要引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们不畏困难、攻坚克难的拼搏精神，为莘莘学子点亮理想的灯，照亮前行的路，激励他们用青春抒写时代，用奋斗开创未来。（光明日报评论员）

理直气壮开好思政课

2019-03-20 来源：《光明日报》

“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，旗帜鲜明、言简意赅地指出开设思政课的必要性。思政课不仅只能加强不能削弱，而且必须提高水平，这关系到学生的个人成长，更关系到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

我们的国家是一个社会主义国家，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，我们决不能含糊。如何培养社会主义接班人，路径也很明确——必须从学校抓起、从娃娃抓起，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课，这是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

政治建设是我们党不断赢得胜利的一个法宝。无论是血与火的战争年代，还是新中国建设、改革开放时期，善做思想政治工作，是我们党做好各项工作的重要保证和重要手段之一。青少年是祖国的未来、民族的希望。在改革开放和社会主义现代化建设的今天，思想政治教育依然是我们教育的法宝，思想政治理论课依然是落实立德树人根本任务的关键课程，必须开好上好。

然而，在个别地区、个别学校，思政课不扎根时代、不扎根实践的现象依然存在，教者无力、听者无心，小课堂与大课堂分离，没有完全发挥

应有的作用。事实上，中国特色社会主义理论和实践发展进入新境界、中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，思政课完全应该、完全可以开好上好。

推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。在莘莘学子求知的校园里，不断有思想政治理论课教师探索思政课新的“打开方式”，使之不仅“有意义”，而且“有意思”，让广大学生真心喜爱、终身受益，引领广大青少年在都爱听、真相信中成长担当民族复兴大任的时代新人。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代时代新人的接力奋斗中变为现实，让我们从上好每一次思政课开始。（光明日报评论员）

思政课改革创新应深刻把握“八个相统一”

2019-03-21 来源：《光明日报》

百年大计，教育为本。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。在3月18日召开的学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键角色和重要作用，指出了思政课改革创新方向，为我们下一阶段办好思政课提供了重要遵循。

思想政治工作，从根本上说是做人的工作，直接影响青少年的思想观念、价值取向和精神风貌。办好思政课，让学生入脑入心，要求思政课教师遵循思想政治工作规律和学生成长规律，推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记提出坚持“八个相统一”，直击思政课的重点和难点，为思政课改革创新标定航道。

马克思说：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”思政课“以理服人”，就是要把马克思主义的基本原理、基本方法讲清楚，把人类社会发展的历史必然性、中国特色社会主义的历史必然性讲清楚，把习近平新时代中国特色社会主义思想讲清楚。

思政课坚持政治性和学理性相统一，价值性和知识性相统一，建设性和批判性相统一，为授课教师提出新要求，即要在增强理论的解释力、说服力上下功夫，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，寓价值观引导于知识传授之中，传导主流意识形态，并敢于直面各种错误观点和思潮。

好的思政工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。办好思政课，就要在“放盐”的技术和艺术上多琢磨。让思政课“有知有味”，要坚持理论性和实践性相统一，统一性和多样性相统一，主导性和主体性相统一，灌输性和启发性相统一，显性教育和隐性教育相统一。要重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来；要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，创新方式、拓展渠道引导学生参与教学讨论，深入思考，水到渠成得出结论。此外，还有必要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，使各类课程与思政课同向而行，形成协同效应，实现全员、全程、全方位育人。

当今时代，互联网突破了课堂和知识的传统边界，推动思政课改革创新，要树立“互联网+”的教学理念，充分运用新媒体新技术，将思政工作的传统优势同信息技术高度融合，联通网上网下、课内课外，增强时代感和吸引力，让青少年有更多获得感。慕课、微课等创新模式在各地多校不断涌现，正重新定义思政课的“打开方式”，不断抬升的点头率、回头率中，蕴藏着更大的改革动能和创新活力。

2018年年末，一项围绕“马克思主义在青年学生中的传播”的24校专题调研得出结论：马克思主义在青年学生中传播的氛围有了明显优化。伟大时代呼唤伟大精神，伟大事业需要有坚实的人才根基。扎根中国大地办教育，落实立德树人根本任务，聚精会神把思政课办得越来越好，时代新人必将担起民族复兴大任，在历史的画卷上书写新的精彩。（本报评论员）

把思政课建设摆上重要议程

2019-03-22 来源：《光明日报》

“办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记发表重要讲话，为新时代改进和加强思政课建设明确了基本原则、规划了实现路径，对培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重大意义。

育才造士，为国之本。70年，在人类历史长河中不过短短一瞬，而新中国所取得的成就却彪炳千秋。在中国共产党的领导下，无数中华儿女前仆后继，中华民族最终从追赶时代潮流跨越到立足时代前列，一刻不曾停歇地向着现代化目标稳步迈进。青少年是祖国的未来、民族的希望。站在新的历史起点上，我们必须培养好拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才，加强理论武装、铸牢信仰基石，中华民族伟大复兴才能在一代又一代人的接续奋斗中成为现实。

办好思政课，要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局。思想的力量，在于它能否引领时代发展、成为全社会共同的价值取向和行为准则。在立德树人的战线上，学校是战场，社会同样也是我们要坚守的阵地。推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，需要学校党委书记、校长带头走进课堂，需要鼓励教学名师到思政课堂上讲课，需要各地区各部门负责同志积极到学校去讲思政课，共同担负起青年学子健康成长指导者和引路人的责任。

在为青年人打好精神底色、夯实人生根基的过程中，我们要不断改革创新，完善思政课建设的制度体系，破除思政课建设的各种阻碍。坚定的理想信念，不仅仅来自于讲坛宣讲和课堂聆听，还必须把所学所知联系现实生活、联系社会实践，从而提高思想政治工作育人质量、构建思想政治工作的强大合力。

春风化雨，润物无声。当前，中国特色社会主义进入新时代，中国人民对国家的未来充满信心，青年人的民族自豪感、时代责任感、历史使命感持续增强。我们要坚持马克思主义指导地位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，办好思政课，让党的事业更加兴旺，让中华民族的百年梦想成为光辉现实。（光明日报评论员）

把思政课办成铸魂育人重要阵地

——论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话精神

2019-03-20 来源：《中国教育报》

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”“要用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上发表的重要讲话，为我们推进思政课建设和改革创新提供了遵循、指明了方向。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，是我们的使命担当。

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，强调思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思想政治理论课关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性，要推动思想政治理论课改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，并要求各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程。习近平总书记的讲话坚定了广大思政课教师办好思政课的信心和决心，对全面贯彻党的教育方针、办好人民满意的教育、努力培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人意义重大而深远。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，就要全面贯彻党的教育方针。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教

育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，就必须认真学深学透，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。开好思政课，要加强理论武装，把深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，深刻理解其科学内涵和精髓要义，深刻感悟马克思主义真理力量。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才，就要从学校抓起、从娃娃抓起，推动习近平新时代中国特色社会主义思想真正走进学生头脑，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，就必须用好思政课这个重要阵地。我们有充分的信心办好学校思想政治理论课。因为党中央对教育工作，对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对中国共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，

为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

青少年是祖国的未来、民族的希望。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障，是教育的神圣使命。我们要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，为培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，贡献新的智慧。（中国教育报评论员）

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

——二论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话精神

2019-03-21 来源：《中国教育报》

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记强调思政课具有不可替代的作用，深刻阐述了办好思政课的重大意义，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

浇花浇根，育人育心。育人之本，在于立德铸魂。青少年是国家的未来和民族的希望。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，它不仅是知识传授的平台和载体，更是价值引领的主渠道和主阵地，直接影响着学生的理想信念、价值理念和道德观念。把下一代教育好、培养好，要从学校抓起、从娃娃抓起，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课。只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，充分发挥思政课的主渠道和主阵地作用，全面推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，才能解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

发挥思政课的关键课程作用，必须坚持在改进中加强，不断推进思政课改革创新，推动思政课建设内涵式发展，提高思政课教学实效。要把提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性作为改革方向，努力改进手段和方法，充分运用现代技术手段，让思政课活起来，满足好学生成长发展的需求和期待。思想政治理论课教学，既是一门科学，也是一门艺术。好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。要坚持政治性和学理性相统一，坚持建设性和批

判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。要拓展主阵地与主渠道结合，校内与校外结合，理论与实践结合，做到理念创新、手段创新、工作创新，把思政课上出味道、上出效果，打造成学生真心喜爱、终身受益的“金课”，打造成“四个自信”的播种机，打造成实现中华民族伟大复兴的宣言书。

开好上好思政课，发挥思政课的关键课程作用，必须在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，解决制约思政课建设的突出问题。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。要发挥好学校党委书记、校长走进课堂，推动思政课建设，联系思政课教师的带头作用。要配齐建强思政课专职教师队伍，努力建设一支政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的高素质专业化思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。

我们党历来重视思想政治建设，无论在战火纷飞的革命年代，在新中国建设时期，还是在改革开放和社会主义现代化建设的今天，一直把思想政治工作作为做好各项工作的重要保证和重要手段之一。做好青少年的思想政治工作，帮助青少年扣好人生第一粒扣子，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，把青少年培养成担当民族复兴大任的时代新人，是广大教育工作者的神圣使命。我们必须坚持全面贯彻党的教育方针，不断推动思政课改革创新，让思政课活起来，实起来，真正成为落实立德树人根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主

义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才的主阵地。（本报评论员）

办好思想政治理论课关键在教师

——三论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话精神

2019-03-22 来源：《中国教育报》

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上对思政课教师提出了政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，充分体现了习近平总书记对思政课教师的殷切期望和要求，也为建设一支高素质、专业化思政课教师队伍指明了方向。

讲准讲好思政课需要思政课教师政治强。习近平总书记强调，政治要强。让有信仰的人讲信仰是当好思政课教师的第一标准。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。思政课教师肩负直接传播真理的特殊使命。因此，对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信念是思政课教师的立身之本、从教之基。政治强要求教师坚定理想信念，用当代中国最鲜活的马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，先学一步，深学一层，常学常新，真学真信，带头增强“四个意识”，坚持“四个自信”，坚决做到“两个维护”，做讲政治、有信仰的人。同时，情怀要深。社会主义教育肩负培养社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人的使命。思政课教师要从社会主义和民族复兴后继有人的高度，增强使命感、责任感，心系国家、民族和人民，筑牢为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的思想根基，做讲大局、有情怀的人。

讲活讲新思政课需要思政课教师功底硬。习近平总书记强调，思维要新。思政课教师要善用习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义理论中国化的最新成果，善用历史唯物主义和辩证唯物主义方法，来指

导教学理论和实践，推动思政课守正创新。坚持政治性和学理性、价值性和知识性、建设性和批判性、理论性和实践性、统一性和多样性、主导性和主体性、灌输性和启发性、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，引导学生提升哲学思辨能力和实践能力，善用新视角、新方法、新观点来分析、解决学习、工作和生活中的问题。其次视野要广。要立足中国特色社会主义新时代的历史方位，对标战略目标，自觉肩负加快构建中国特色哲学社会科学、推动社会主义文化繁荣兴盛的使命，博览群书、学贯中西、鉴古通今，引导学生广泛涉猎各学科、多领域的知识，包容接纳不同国家、种族的文化，了解中华优秀传统文化，了解党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，引导学生用知识视野、国际视野、历史视野来看待、处理实践难题、时代课题。

讲实讲信思政课需要思政课教师自身正。习近平总书记强调，思政课教师人格要正。思政课教师讲“三观”，讲的是真理的魅力、辩证的智慧、历史的启示和道德的力量，全是做人的道理。教师本身就是学生身边的现实“教材”和“案例”。教师的一言一行不仅直接对学生产生影响，也直接影响思政课的说服力与感染力。教师要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生“扣好人生第一粒扣子”，首先自己要追求真善美，自己要正好“衣冠”。同时，自律要严。要时刻铭记教书育人的使命，严于律己、谨言慎行，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，带头传递正能量。要自觉坚守精神家园、加强自我修养，健全人格操守，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，真学真信、真讲真用，为人师表、行为世范，以知行统一、表里如一的人格魅力引导学生心灵，增强思政课实效。

“人能弘道，非道弘人。”办好思想政治理论课关键在教师，广大思政课教师在做到“四有”“四个相统一”“四个引路人”的基础上，还要做到

“六要”。要努力成为学生思想和发展的掌舵者、家国情怀的感召者、创新思维的引领者、广阔视野的开拓者、健全人格的示范者，为落实立德树人根本任务，培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。（中国教育报评论员）

推动思想政治理论课改革创新

—四论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话精神

2019-03-23 来源：《中国教育报》

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”，“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”。习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，充分体现了党中央对思想政治理论课的高度重视，深刻阐述了办好思政课的重大意义和原则方法，并向全国思政课教师发出了思想政治理论课改革创新的总动员令。

推动思政课的改革创新，必须全面贯彻党的教育方针。大道至简，唯正是本。办好思政课，最根本的是全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思政课的改革创新，必须紧紧围绕这个根本问题，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，立社会主义之德，树社会主义之人。这是思政课改革创新的前提和根本，是检验思政课改革创新成败的试金石。离开这一前提和根本，任何改革创新都将归于失败。

推动思政课的改革创新，必须不断发挥思政课教师的积极性、主动性、创造性。教师是办好思政课的关键，也是推动思政课改革创新的关键。在教学过程中，要按照习近平总书记在讲话中提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六项要求，提升标准、严格要求，努力锻造一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍；要积极发挥思政课教师的主动性与能动性，鼓励政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的优秀思政课教师创造性地进行思政课教学改革，杜绝假课、水课，增加真课、实课，使学生乐见思政教师、

乐上思政课堂、乐于接受教育，真正促进思政课的改革创新，提升思政课的实效性。

推动思政课的改革创新，必须不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。在市场经济和互联网环境中成长起来的学生，学习习惯和认知模式都发生了较大变化。思政课教师必须按照当前学生的认知规律和接受特点改革创新思政课的教学方式，在一切可以进行思政教育的场域，用更贴近学生的语言、更喜闻乐见的形式、更贴近现实的案例，讲出思政课要讲的道理，增强思政课的亲和力、现实性和针对性。同时，在教学内容上，应根据新时代大中小学生的不同特点，充实教学内容，灵活教学方法，增加对理论问题的研究探讨，增加对现实问题的学理分析，增加对重大疑难问题判断的启发引导，努力以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，增强思政课教学内容的思想性、理论性和启发性。

推动思政课的改革创新，必须始终坚持“八个相统一”。习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上提出了推动思政课改革创新的“八个相统一”原则。“八个相统一”遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，兼顾了教师的主导作用和学生的主体作用，深刻阐明了思政课改革创新必须遵循的原则方法，直指思政课的重点与难点，为下一阶段的思政课改革创新指明了前进方向。

青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。认真学习贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，发挥思政课教师的积极作用，坚持“八个相统一”，一定能真正推动思政课的改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性；一定能培养更多拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的

有用人才，实现中华民族伟大复兴的光明前景，实现中华民族伟大复兴千秋伟业的世代传承。（本报评论员）

各级党委要把思政课建设摆上重要议程

—五论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话精神

2019-03-25 来源：《中国教育报》

“办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。”习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上强调了各级党委在加强思政课建设方面肩负的重要任务和关键角色，为各级党委推进思政课建设指明了前进方向，提供了重要遵循。

教育强则国家强，人才兴则民族兴。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视对教育工作的领导，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的社会主义建设者和接班人。教育好、培养好下一代，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要。为此，党中央近年来对加强学校思政课建设作出了一系列重要部署。

习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上强调，各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程。贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，各级党委要把思政课建设作为一项重要政治任务。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。各级党委要在工作思路、工作部署、政策措施等方面采取切实有效措施，落实党委主体责任，将思政课建设纳入党委工作总体布局，大力推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑，真正明确思政课建设在立校办学中的重要地位，狠抓落实，提高实效。

贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，各级党委要落实领导责任，带好头、作示范。领导干部作为“关键少数”，要带头学理论、强信念，筑牢

信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。党委书记要认真履行第一责任人职责，对思政课建设重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重大事件亲自处置。党委其他成员要根据职责分工，按照“一岗双责”要求，抓好思政课建设工作。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。此外，党委主要领导干部要专题学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，进一步统一思想，强化主要领导的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在坚决贯彻落实党中央决策部署上作表率。

贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，各级党委要强化主动引领，创新方式方法。思政课建设要与时俱进，着眼实际实效，增强时代性，主动适应信息时代新形势，积极运用互联网、大数据等新兴技术，创新思政课活动方式，推进“智慧思政”建设，探索“互联网+思想政治教育”等路径。各级党委要发挥精神引领、品牌带动、典型示范等方式方法的积极作用，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，各级党委要在思政课建设上给予支持保障。习近平总书记强调要抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。一是要强化制度保障。加强思政课建设，要把建章立制贯穿全过程各方面，建立健全长效机制，真正实现思政课建设有章可循、有据可依。二是加强师资建设，注重激励保障。注重思政课教师队伍培养，引导专业课教师参与思想政治教育，构建让教师想教好、能教好的激励机制。三是要在课程内容建设上支持，完善课程体系，把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是国之大计、党之大计。建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，才能办好思想政治理论课，让党和国家事业兴旺发达、后继有人，从而推进伟大事业、实现伟大梦想。（本报评论员）

清华大学组织社会实践，推动思政课理论性和实践性相统一

“广袤大地是学习成长的最好教材”

2019-04-02 来源：《人民日报》

核心阅读

思想政治理论课，怎么上？“广袤大地是学习成长的最好教材”。清华大学推动思政课改革创新，结合社会大课堂，让同学们走向基层、深入一线，用双脚丈量祖国大地，感受70年的伟大历程与生动实践，感悟每个人心中的中国梦，体悟青年一代的使命担当。

效果如何？思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性得到增强，参与社会实践的师生一致认为，基层是最好的课堂，只有将思政小课堂同社会大课堂结合起来，才能提升育人实效，更好助力青年立鸿鹄志、做奋斗者。

“新时代青年应树立远大目标，坚定理想信念，筑起自己心中的‘红旗渠’；清华大学应努力建成世界一流大学，修筑好清华的‘红旗渠’；全校师生应继续努力，为实现‘两个一百年’奋斗目标，全面建成社会主义现代化强国，筑好中华民族的‘红旗渠’而贡献自己的力量……”2019年农历春节前，位于河南省林州市的红旗渠干部学院，清华大学社会实践赴林州支队的师生们开展了一次临时党课学习小组活动，清华大学党委书记陈旭结合实践为师生们讲了一堂生动的党课。

刚刚过去的2019年寒假，清华大学参与社会实践的同学们度过了一个充实而有意义的假期。

学校269个支队的2600余名师生围绕“壮阔70年”主题，用双脚丈量祖国大地，感受中华人民共和国壮阔70年的发展历程，学习习近平新时代中国特色社会主义思想在祖国大地的生动实践，把握中国特色社会主义进入新时代的历史方位。

“广袤大地是学习成长的最好教材”，参与社会实践的师生一致认为，基层是最好的课堂，只有将思政小课堂同社会大课堂结合起来，才能提升育人实效，更好助力青年立鸿鹄志、做奋斗者。

感受壮阔历史，书写新时代青年使命担当

1月22日至1月29日，由清华大学化工系、电机系、自动化系、社科学院和美术学院8名本科生组成的清华大学“壮阔70年”秦风新章支队，以“感受文化元素、探知文创发展”为主题，在陕西省西安市开展寒假实践。

通过实践，支队成员不仅加深了对文化产业的理解，更深刻认识到文化自信与讲好中国故事的重要性。“唯有将中国传统文化资源深入挖掘，发现故事、讲好故事、传播故事，才能让中国深厚文化更好走向世界，更好地连接历史、当下与未来。”自动化系2017级本科生任峻立说。

其他支队的同学们一样收获颇丰。福建南平支队对“三农问题”的根源进行探究；广西田阳支队仔细研读《大道之行：中国共产党与中国社会主义》，根据书中相关章节设计调研问卷；湖南长沙支队在橘子洲头开展党课小组学习活动，感受奋斗激情；还有一些实践支队建立临时党支部或党课学习小组，就地取材开展党建活动，因势利导进行入党动员……

“我是一名预备党员，一直以来，我被问及最多的问题就是，‘你为什么要入党？’参加完这次实践，我对这个问题的认识更加深入了，党员不是为自己谋求利益，而是要心系人民，在祖国的建设发展中实现自身价值。”清华大学电子工程系本科生宋亚豪说。

另外还有200多名清华学子发挥专业特长，投身“乡村振兴”主题社会实践，建设“学生乡村振兴工作站”，成为“荣誉村民”，在乡村田野间展现新时代的青年担当，上了一堂生动的思政课。

“社会实践是大学生学习理论、认知国情、砥砺情怀的重要载体，同学们穿梭于工厂矿山、行走在田间地头，实实在在感受着 70 年的伟大历程与生动实践，感悟着每一个人心中的中国梦，体悟青年一代的使命担当。”清华大学团委书记邢浩道出了开展社会实践的重要意义。

讲好中国故事，助力构建人类命运共同体

“世界各国都曾经或正在面临污染的困扰。如今，中国推进生态文明建设的决心和力度前所未有。有机会走出国门，我要把这些故事讲给更多人听，要把一个‘负责任大国’直面挑战的担当，讲给世界各国的人听。”作为环境政策方向的博士生，张宇婷 2019 年寒假与 10 余名支队同学奔赴荷兰、比利时调研当地的生态农业发展，并在荷兰瓦格宁根大学开展一场有关中国环境治理经验的宣讲。

为了让演讲更生动形象，张宇婷阅读了几十篇西欧国家治理环境问题的论文，还认真研读了《习近平谈治国理政》中“建设美丽中国”部分中英文的表述，做了满满几页纸的学习笔记，细细琢磨如何将“绿水青山就是金山银山”的理念原汁原味、生动形象地传达给外国听众。

经过这次演讲与实践，张宇婷对自己的研究和青年人承担的责任有了更深刻的体会：“环境保护事关人类未来，需要世界各国携手应对。新时代青年更要勇担时代大任。走出中国看世界、面向世界讲中国，我为能参与其中感到自豪。”

寒假期间，清华大学超过 300 名师生组成 21 支支队，前往美国、英国、荷兰、新加坡、南非、埃塞俄比亚等国家开展实践活动，并向世界各国青年讲述当代中国青年眼中的中国故事，介绍中国方案、中国智慧、中国道路，发出青年声音，助力民心相通，为推动构建人类命运共同体贡献青春力量。

电子系硕士生程宏在新加坡以“70年民企复兴路”为题，通过讲述亲身调研经历，展示了中国民营经济的自主创新能力和创造活力；水利系“兴水之利”实践支队前往马来西亚、老挝，调研中国水利“走出去”的发展状况，感受中资企业迎难而上、树立中国形象的魄力与情怀；马克思主义学院博士生张磊通过列数字、讲事实、谈见闻，介绍中国脱贫攻坚战略的伟大成就；“丝路新探”支队深入探索南非文化，并与南非青年进行深度人文交流。

“同学们把世界当家园、以全球为舞台，胸怀强烈的使命感和责任感，用青年人的视角讲述中国故事。”张磊说出了实践队成员的心声：“在实践中，越来越多的同学立志成为具有全球视野、家国情怀的当代青年，为构建人类命运共同体贡献青春力量。”

明确未来方向，培养社会主义建设者和接班人

1月17日至18日，清华大学航天航空学院组织校内18名研究生前往钱学森空间技术实验室等单位开展“大国起飞”就业实践活动，深入调研探索我国航天事业发展现状及前景，传承航天精神，筑梦浩瀚寰宇。

“发展航天事业，建设航天强国，是我们不懈追求的航天梦。”实践过程让支队成员更真切地感受到中国航天人脚踏实地、一丝不苟的工作态度，迎难而上、开拓创新的勇气，以及隐姓埋名、艰苦奋斗的家国情怀。支队成员、清华大学航天航空学院2018级硕士生陈子龙说：“过去，大批清华学子在国家最需要的时刻投身航天领域，奉献青春；今后，我们也将传承航天精神，将个人发展融入时代发展的潮流中，助力实现‘航天梦’。”

为帮助同学们在实践中受教育、长才干、作贡献，从而树立正确的择业观，清华大学通过开展就业实践活动实现面向研究生群体的就业引导，鼓励他们深入国家发展一线、行业前沿和基层社会，实现个人就业选择与国家发展和时代进步需要的同频共振。今年寒假，超过1000名研究生前往

各行业的重点单位开展就业实践，有的前往粤港澳大湾区，亲身体会港珠澳大桥和广深港高铁带来的巨大便利，有的走进各行业领军企业，调研“人工智能”的实际研究和应用，有的赶赴雄安，了解新区的规划与建设发展情况……在实践中找准日后奋斗目标，坚定成才报国信念。

假期结束后，同学们满怀实践的收获，返回学校开始了新学期的工作和学习。感受壮阔历史、书写使命担当的体悟与思考已深深渗透到知与行当中，渗透到具体的行动与未来的志向中。清华大学校团委副书记齐兴达说，“学校将社会实践打造为思政教育的重要一环，让同学们能够进入社会大课堂，在社会实践中理解中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，坚定‘四个自信’，日后成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。”

“按照习近平总书记的要求，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”陈旭谈道，学校将继续坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学子立鸿鹄志、做奋斗者。

（本报记者 赵婀娜）

“思政课程”与“课程思政”双轮驱动

—南通大学以学生为本推进思政教育

2019-04-02 来源：《光明日报》

从传承首任校长张謇的“学必期于用，用必适于地”的教育理念，到传遍大江南北的全国精神文明典型“莫文隋”，再到校党委书记值守在教学第一线……南通大学对思政教育的重视程度越来越高，目前学校是江苏省思想政治工作优秀单位，并连续3次获评江苏省文明单位。“无论是‘思政课程’还是‘课程思政’，都离不开以学生为本的理念。结合实际，‘贴’着学生的需求进行思政教育，才是落实立德树人的最好注脚。”南通大学党委书记浦玉忠说。

跟进式

这个学期对于南通大学张謇学院智能机电系统181班全体学生而言，注定是求学生涯中一个难忘的时间节点。当浦玉忠从张謇学院院长手中接过了聘书，正式担任该班班主任开始，班级的学习氛围迎来了一个大转变。主动与学生谈心、微信群里的关切问候和每天雷打不动的“百词斩”分享……这种“接地气”的思想政治教育形式，让同学们既感到温暖又深觉奋进。

“学生的思想、需要和兴趣走到哪里，高校的思想政治教育就要跟进到哪里。”浦玉忠形容这种跟进式教育，不仅有利于科学决策，更在于“参与学生生命的成长”。经济与管理学院辅导员张伟佳清楚地记得，几天前学校召开思想政治理论课教师座谈会，学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，“‘思政课程’与‘课程思政’出现的频率很高，这是学校近年来‘跟进式’育人体系的创新体现。”

因“群”施教

思政课怎么上才能让大学生们入脑入心，是许多思政课老师思考的难题。“诗词歌赋信手拈来、网络语言也频频出现……”在文学院中师 171 班学生王明萱看来，她的“毛概课”老师吴日明，“硬是把这门课程上成了专业课，而且十分有趣，经常有其他班的学生来蹭课。”吴日明告诉记者，他给不同的学生群体上课，就会采用不同的教学模式，“文科学生易接纳文学元素，理工科学生爱听故事；本科生用启发式教学，研究生则跟他们探讨马克思主义经典著作。”

同样来自马克思主义学院的老师陈国坤，则善于用热点话题来与学生探讨问题，达到“春风化雨”的目的。如借用热播剧《挺好的》来分析原生态家庭对孩子成长的影响、通过“流浪大师”的爆红来分析时下的看客心态……受到学生们的热捧。南通大学宣传部部长吉明明说：“思政课堂的创新首先应该是教师自我视野的革新，如果一味地照本宣科，肯定得不到学生的喜爱。”

寓教于情

如果说“思政课程”让课堂变得更加有滋有味，那么“课程思政”则是打通了全员育人的“最后一公里”。目前在连云港灌云县人民医院工作的朱萍，是南通大学医学院 2018 级毕业生，她仍然记得开学第一课辅导员带他们参观人体标本陈列室的情形：“在上千件精致标本中，医学院原老院长夏元贞教授的骨架标本感动了不少学生，老院长曾留下遗言，希望同学们摸着自己的骨架，进入医学的殿堂。那是很神圣的一课。”毕业后，朱萍选择前往苏北从事医疗事业。就在前几天，她主动参与了响水天嘉宜公司“3·12”爆炸事故伤员的抢救工作。朱萍认为，母校当初的人文医学教育，是她一生受用不尽的财富。

“不光是医学，其实每一门学科都蕴含丰富的思想政治教育素材，只要用心用情，就一定会把‘课程思政’的理念践行好。”吉明明表示，“把思想政治教育元素和思想政治教育功能融入课堂教学各环节，全力推动以‘课程思政’为目标的课堂教学改革，已成为南通大学全体老师的教学目标。”2018年，在“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛中，南通大学的参赛项目《江海廉友文化活动中廉能量廉洁文化传播》获得金奖，赢得了不少赞誉。“创意的由头就是源于平时课堂上任课老师对于廉文化的讲解与熏陶。”作为课题组的发起人之一，来自汉语国际教育专业的学生周璟雯言语中充满了感激。（本报记者 郑晋鸣 本报通讯员 许应田）

让每个学习者都享有出彩机会

上海市教育大会举行，全面实施新时代立德树人工程

陈宝生讲话 应勇主持 殷一璀董云虎出席 尹弘作总结讲话

2019-03-23 来源：《解放日报》

上海教育现代化 2035

到 2020 年总体实现教育现代化；到 2035 年实现更高水平、更高质量的教育现代化，建成与具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的一流教育。核心要求是：让学前教育公益普惠、基础教育优质均衡、高等教育特色一流、职业教育贯通融合、终身教育泛在可选，让每一个学习者都能得到全面而有个性的发展、都能享有人生出彩机会

新时代立德树人工程

德育要朝着大中小幼一体化努力，让价值观的“盐”融入知识传授的“汤”里；智育要更加注重激发好奇心、想象力，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学；体育要保质保量开展起来，引导学生把体育锻炼当作终身生活方式；美育要着眼于提升审美素养、培养艺术爱好，帮助学生形成一两项艺术特长和爱好；劳动教育要积极融入日常，引导学生积极参加校内劳动、校外劳动和家务劳动

加强教师队伍建设

要把加强教师队伍建设作为基础性工作来抓，推动形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。要持续抓好师德师风建设，要持续提升教师能力素质，要持续加大政策保障力度，大力弘扬尊师重教的社会风尚，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教

坚决克服顽瘴痼疾

改革创新是教育事业发展的根本动力，要努力当好全国教育改革的探路者，围绕激发人的潜能，让每一位学习者都能学有所教、学有所成、学有所用，加快建成伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。要扭住教育评价指挥棒问题深化改革，健全立德树人的落实机制，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾

本报讯（记者 谈燕）上海市教育大会昨天举行。市委书记李强在会上强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力建设高素质专业化创新型教师队伍，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍，加快推进上海教育现代化、办好人民满意的教育，奋力谱写上海教育改革发展新篇章。

教育部部长陈宝生出席会议并讲话。市委副书记、市长应勇主持会议。市人大常委会主任殷一璀、市政协主席董云虎出席。市委副书记尹弘作总结讲话。

李强指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持优先发展教育，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，教育事业取得历史性成就。习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。全市上下要学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。

李强在总结近年来上海教育事业成绩后指出，一流城市孕育一流教育，一流教育成就一流城市。教育是城市核心竞争力的重要支撑，承载着每一个家庭对美好生活的向往，信息技术的加速突破，正在不断重塑教育形态。要面向全球、面向未来，主动识变、应变、求变，积极回应群众关切，下大气力促公平、提质量，发展智慧教育、智能学习，努力办出与

城市发展战略定位相匹配、与人的全面发展需求相契合、与信息革命大趋势相适应、与现代化教育制度体系相适应的一流教育。

李强指出，按照中央部署，制定出台的《上海教育现代化 2035》《上海市面向 2020 年加快推进教育现代化实施方案》，明确了上海加快推进教育现代化的战略布局和实施路径。主要目标是：到 2020 年总体实现教育现代化；到 2035 年实现更高水平、更高质量的教育现代化，建成与具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的一流教育。核心要求是：让学前教育公益普惠、基础教育优质均衡、高等教育特色一流、职业教育贯通融合、终身教育泛在可选，让每一个学习者都能得到全面而有个性化的发展、都能享有人生出彩机会。

李强指出，必须牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，全面实施新时代立德树人工程，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。认真学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面推动思想政治理论课改革创新，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，努力把思政课越办越好。德育要朝着大中小幼一体化努力，循序渐进、潜移默化，提升针对性、实效性、亲和力、感染力，让价值观的“盐”融入知识传授的“汤”里。智育要更加注重激发好奇心、想象力，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，鼓励学生善于奇思妙想、进行创造性思维。体育要保质保量开展起来，开齐开足体育课程，引导学生把体育锻炼当作终身生活方式。美育要着眼于提升审美素养、培养艺术爱好，帮助学生形成一两项艺术特长和爱好，在艺术熏陶中启迪思想、温润心灵、陶冶人生。劳动教育要积极融入日常，引导学生积极参加校内劳动、校外劳动和家务劳动，弘扬劳动精神，养成劳动习惯。上海青少年学生要厚植红色基因、拓展全球视野、培养创新思维，努力成为能肩负起民族复兴大任的时代新人。

李强指出，要把加强教师队伍建设作为基础性工作来抓，推动形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。要持续抓好师德师风建设，突出加强理想信念教育，突出全员全方位全过程师德养成。要持续提升教师能力素质，加强教师教育体系建设，健全教师专业发展制度体系，引导教师站在知识发展前沿，不断充实、拓展、提高自己。要持续加大政策保障力度，大力弘扬尊师重教的社会风尚，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。

李强指出，改革创新是教育事业发展的根本动力，要努力当好全国教育改革的探路者，围绕激发人的潜能，让每一位学习者都能学有所教、学有所成、学有所用，加快建成伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。要扭住教育评价指挥棒问题深化改革，健全立德树人的落实机制，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。扎实深化高考综合改革，稳步推进中考综合改革。持续规范义务教育阶段办学秩序，推动校外培训机构回归育人本源。要聚焦办学体制和教育管理深化改革，深化教育领域“放管服”改革，完善学校内部治理结构，创新人才培养模式，积极鼓励社会力量依法兴办教育，不断提高各级各类学校办学质量。要瞄准服务经济社会发展深化改革，加快一流大学和一流学科建设，努力办出特色，推出标志性原创成果。推进高校科技成果转化，做大做强大学科技园，放大知识溢出效应。加快发展现代职业教育，推进产教融合、校企合作，大力培养高素质产业生力军。要围绕扩大教育开放深化改革，加强国际教育资源的本土融合创新，推动上海教育经验更好走向世界。

李强强强调，加强党的全面领导，是办好教育的根本保证。要始终坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，使教育领域成为党领导的坚强阵地。各级党委领导推进教育现代化的能力要进一步强起来，把教育

事业摆在优先发展地位，健全教育领导体制，抓好重大任务落地。教育系统党的建设要进一步强起来，把党的政治建设摆在首位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。全社会育人合力要进一步强起来，家庭、学校、政府、社会齐心协力、相向而行，形成全社会关心支持教育的浓厚氛围。

陈宝生指出，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，上海市委、市政府全面加强党对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育优先发展，大力推进教育综合改革，推动教育事业取得新发展新成就。教育部将在政策指导、综合改革、经费支持、经验推广等方面进一步拿出举措，支持上海教育改革发展的排头兵和先行者。

陈宝生希望上海在五个方面继续当好教育改革发展的排头兵和先行者。一是落实教育优先发展战略，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，为建成同社会主义现代化国际大都市相匹配的一流教育提供坚实保障。二是落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，认真学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神。三是加强教师队伍建设，健全师德师风建设长效机制，进一步振兴教师教育，提高教师专业素质能力，大力弘扬尊师重教的社会风尚。四是推进教育改革创新，聚焦中央关心、社会关注、百姓关切的教育问题，大胆探索、继续创新，优化职业教育布局结构，全面推进“双一流”建设，努力办好人民满意的教育。五是加强党对教育工作的全面领导，把党的领导贯彻到教育工作各方面各环节。

应勇就贯彻落实会议精神指出，要按照中央精神和会议部署要求，坚持把教育放在优先位置，紧扣人民群众对更好教育的需要，紧扣国家战略

和上海经济社会发展需求，深入推进教育综合改革，全面提高各级各类教育质量，奋力开创新时代上海教育工作新局面。

市领导翁祖亮、诸葛宇杰、陈群出席会议。

存“道”精“业”提升思政课教师理论修为与教学水平

2019-03-20 来源：人民网

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”“办好思想政治理论课关键在教师”“要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”，习近平总书记在讲话中逻辑清晰地点出了办好思想政治理论课问题的根本，指出了解决问题的关键。习近平总书记对思政课作出具体部署、对思政课教师提出殷切希望，既令吾侪振奋，也促我们深省。

中国特色社会主义进入新时代，世界正处于百年未有之大变局。如何在纷杂的社会思潮中坚守马克思主义主流意识形态，让我们的继承者、接班人能够不忘初心、承继前志，从这一层面来讲，思政课教师的作用不可谓不大，担子不可谓不重。有魂之人方能铸魂，我们不能忽视的一个自问是：究竟什么是思政课教师之魂，思政课教师之魂该如何自我铸就？

思政课教师之魂必须由“德”“信”“情”构成。师德为魂，亘古不变。为人师表，厚德载物，师德是作为教师必须达到的基本要求。而对于思政课教师而言，这个“魂”的内容应该更加丰富，对新时代中国特色社会主义思想之“信”、对家国与党的热爱之“情”亦应包含在列。思政课教师专注于人、特别是年轻人的思想上的教育，而思想又是最为复杂的东西，如何让年轻人“知而后行、知行合一”，既是思政课的起点，也是落脚点。让他人知，首先得自知；让他人信，首先得自信；让他人有情怀，首先得自己有情怀。

铸就思政课教师之魂需存“道”精“业”修己育人。“师者，所以传道授业解惑也。”育人者，先育己、修己也。思政课教师要有资格有能力去释疑学生在世界观、人生观与价值观之惑，前提是我们自己要存“道”与精“业”。马克思主义哲学宏观之“道”表现在现实中，就是习近平总书记所

说的“对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入”，把这些道理讲清楚、让学生信服，这就是思政课教师的“业”。提升思政课教师的理论修为与教学水平，是谓精“业”，思政教育课不能单纯地从理论到理论，从书本到书本。思政教育的受众都是有个性有知识的一代，将理论论证与实践印证结合起来，才能真正让思政课的内容，让新时代中国特色社会主义思想，让中国共产党带领全国各族人民的伟大实践成果入脑入心。（中央民族大学马克思主义学院副院长 苏海舟）

围绕立德树人根本任务

探索思政课程与课程思政有机结合

2019-03-27 来源：《光明日报》

习近平总书记在近日召开的学校思想政治理论课教师座谈会上指出，“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”，“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大”。同时，习近平总书记还提出思想政治理论课改革创新要坚持“八个相统一”，其中包括“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”。这是自2016年习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出“使各类课程与思想政治理论课同向同行”以来，对推进思政课程与课程思政有机结合的再次强调。

贯彻落实“坚持显性教育和隐性教育相统一”的要求，就是要深入推进思政课程和课程思政建设，围绕立德树人根本任务，把思政课程与课程思政教育教学相统一，探索实现思政课程与课程思政的有机结合；就是把思政课程与课程思政两者的紧密结合，作为新时代新形势下高校有效开展“三全育人”工作的有力抓手、培养担当民族复兴大任时代新人的重要举措，进一步加强和改进高校思想政治教育工作。

1、明确目标追求与功能任务，实现立德与树人、育人与育才的有机结合

高校的建设和发展必须深入思考和明确回答培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题。推进思政课程与课程思政实现有机结合，也需要回答这一根本问题，明确思政课程与课程思政的目标追求和功能定位。思政课程与课程思政二者结合的关键点是思政，即思想政治教育，通过课程形式和课堂渠道，挖掘思政课程以外其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现思想和价值的引领。二者相结合的目标追求表现

为三个层次：一、从教育教学根本目的上说，是要坚持社会主义办学方向，落实党的教育方针，培养合格的社会主义建设者和接班人。二、从教育教学的直接目的来说，是要通过课堂和课程这个主渠道，探索和丰富高校思想政治教育的多种途径与方式，加强学校思想政治教育。三、从教育教学的实际效果来说，是要形成思政课程与课程思政同向同行，增强思想政治教育的协同效应。最终要达到的总目标，就是更好地完成立德树人这一根本任务，培养时代新人。

立德树人是一个密切联系、相辅相成的有机整体。立德树人要以德为先，德才结合，德育和智育并重。中国古代先贤所追求的三不朽，立德居其首位。同时，立德树人又包含了立德与树人两个有所不同的侧重点。有人认为，立德是树人的前提和基础，树人是立德的指向和目标。古语也云：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”所谓立德，就是立德业，养德性，有德行。要培养受教育者具有坚定的理想信念、崇高的思想品格、优良的道德品质。所谓树人，就是培才能，练技艺，有才学。要培养高素质、能力强、具有健康心智，有一技或多技之长的人才。立德主要体现的是育人，树人主要体现的是育才。立德与树人、育人与育才也就是我们一贯强调的德才兼备、又红又专，引导学生成为全面发展的合格社会主义建设者和接班人。立德主要通过思政课程教育教学的引导来体现；树人则主要通过课程思政的教育教学来体现。

思政课程教育教学的主要功能是传播马克思主义理论和我们党的创新理论，特别是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导 学生掌握科学理论知识，坚定理想信念，坚定“四个自信”，树立正确的世界观、人生观和价值观，厚植爱国主义情怀，养成优良的思想品德、健康心理，主要体现的是立德和育人的特征要求；课程思政的主要功能是通过系统专业的知识体系和实际技能的教育教学，培养学生成长成才，把爱

国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，主要体现出树人与育才的特征要求。思政课程与课程思政的有机结合，就是这两方面功能的相互配合相互支撑，做到既立德又树人、既育人又育才，实现立德与树人、育人与育才的有机结合、辩证统一。

2、拓宽育人途径，实现思政课程显性教育与课程思政隐性教育的有机结合

思想政治教育可以通过不同的途径与方式来进行，教育方式具有显性教育和隐性教育的区别。自觉、有目的地采用这两种不同特性的教育方式，把思政课程显性教育和课程思政隐性教育结合起来，可以更好地帮助青年学生成长成才，拓宽育人工作的途径与方式，提升学校思想政治教育的实际成效。

学校思想政治教育工作的开展，课堂是主渠道，课程是重要载体。思政课程的教育教学主要是通过课堂主渠道、覆盖高校所有专业、面向所有学生，在立德树人和育人育才方面具有独特优势，对于引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观，引导学生成长成才发挥着直接思想和价值引领作用。高校思政课程的教育教学一直受到高度重视，效果也在不断提升。真正高质量有针对性、“有滋有味”、受到学生喜欢的思政课教育教学，可以让学生在成长过程中“回味无穷”，一生难忘，终身受益。

思政课程教育教学活动在明确规定的若干门课程和学分、课时等教学要求框架内实施，其所要达到的目的非常明确，就是要通过马克思主义科学理论和我们党创新理论的教育教学，引导学生认同和接受科学理论，把理论知识的认知转化为信念和信仰追求，养成和保持优良德性和品行。思政课程的教育教学直接向学生表明教育教学的目的和要求，教育目标十分

明确，教学由教师主导，学生发挥主体作用，体现出的是思想政治教育显性教育的特征。同时，这种显性教育也有其局限性，思政课程必修和选修课程学时学分有限，只占总体课堂教育教学一小部分，并不能覆盖高校教育教学的全过程和所有环节；有些学生在接受教育的过程中，对于一些简单照本宣科、纯说教式“满堂灌”的教育教学，也会存在一些逆反心理和认知差异，加大了教育教学的难度。

对于高校思想政治教育中的隐性教育，人们较多地关注的是无意识、间接产生影响与作用的教育活动和教育方式，强调的是学生在正规课程之外受到的无形教育，涉及文化层面、校园环境、物质层面、管理制度层面和教育教学过程中的互动交流环节。国外学者把这种课堂外的文化环境氛围和环节产生的德育教化效果称为“隐性课程”。与这种“隐性课程”有所不同，课程思政的隐性教育主要指的是通过各种专业课程、专业课堂和教学方式中蕴含的思想政治教育资源进行的教育教学活动，如同春风化雨润物无声，实现思想和价值引领，实现立德树人的目的。在高校的常规课程和课堂教育教学中，专业课程和课堂的教育教学的比例远远超出思政课程和课堂所占比例。推进课程思政工作，要与专业建设、课程建设紧密结合，基础是课程和课堂，关键在教师和学生，工作重心在院系和教研室。要用好课堂主渠道，在教育教学中发挥教师主导、学生主体作用，结合专业和课程特色，联系实际，有的放矢开展工作。

通过课程和专业来开展思想政治教育，主要体现的是课程思政的隐性教育性质。课程思政把教师的政治态度、政治认同融入专业课程教育教学中，寓价值观引导于知识传授之中，通过知识和技能传授，使学生在渴望求知的兴奋、愉悦和暗示下接受熏陶，启发学生自觉认同，产生共鸣与升华，实现潜移默化的效果。课程思政隐性教育具有榜样示范性、交流平等性、知识专业性和方式灵活性的特点，可以弥补思政课程显性教育的一些

局限。课程思政教育没有统一模式，需要结合各种专业、各门课程的具体实际去探索适应，更需要思政课程的方向性引领。推进课程思政，要落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的要求，完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题。如此才能充分体现出课程思政隐性教育与思政课程显性教育所具有的目标追求一致性、教育教学方式接近性和教育教学效果互补性，以利于构建学校思想政治教育同向同行的课程生态共同体，在立德树人、培育时代新人上实现相互促进、相互补充、相辅相成、相得益彰。

3、落实全员参与育人，实现思政课程教师与专业课程教师队伍的有机结合

学校所有教育教学工作者都肩负着育人的光荣使命与崇高职责。全国高校思想政治工作会议强调的全程育人、全方位育人，其前提就是全员参与、全员育人。思政课程和课程思政有机结合的一个重要方面，是从事思政课教育教学的教师，兼职担任形势政策课教育教学的党政干部、辅导员，以及从事专业课程教育教学的广大教师，能够做到相互配合，真正同向同行，形成育人育才的协同效应。

思政课程教育教学的教师要对学生进行政治理论的教育，引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，认知、认同和践行社会主义核心价值观，养成独立人格、优良品质和良好心智，也要给学生传授系统的科学理论知识。专业课程教育教学的教师也需要结合不同学科专业特点，引导学生学好专业知识、掌握专业本领，拓展多方面的能力，全面成长成才。思政课教师和专业课教师都要注重培育学生的独立思考能力、创新创业创造精神、文化素质、人文与科学精神、协作精神、沟通和交流的能力，引导学生学会做人，学会做事。高校的自然科学、哲学社会科学各专业教师，应自觉肩负起立德树人的职责和重任，才能实现思

想政治教育主体的最大化。对于哲学社会科学专业来说，育人与育才的功能和职责结合更为紧密。习近平总书记提出，“要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略”，这是对高校哲学社会科学专业发展的总体部署，也体现出对高校专业思政与课程思政的具体要求。

在高校思政课程教师和专业课程教师队伍的教育教学实践中，保持教育教学目的、方向和育人要求的一致性，才能推进思想政治教育效果的不断提升。承担思政课教育教学任务，传播马克思主义科学理论，是思政课教师的基本任务与职责。但从高校教育教学的全过程看，思政课程教育教学虽然是高校整体教育教学中极为重要的一部分，但并不能包揽所有立德树人、育人育才的工作。高校每一门课程都具有育人育才的功能，每一位教师都承担立德树人的职责。“传道、授业、解惑”是中华民族教育的优秀传统，教育与教学历来是一个相互关联、相互支撑的整体。习近平总书记指出，教师“既是学问之师，又是品行之师”。高校教师传授知识和技能、“以学术造诣开启学生的智慧之门”的同时，应该自觉“以人格魅力引导学生心灵”，自觉把立德与育人落实到自己的言传身教中。

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。推进课程思政工作，关键也在教师，需要发挥广大专业教师的积极性、主动性、创造性。高校思政工作需要发挥所有课程的育人功能，需要广大教师结合专业课程和专业特点对学生进行积极正确的思想价值引领。思政课教师主讲的“思政课程”与专业课教师主导的“课程思政”二者导向有机结合、效用相互配合，才能形成思政课程与“课程思政”同向同行、共同发力、形成合力的大思政格局。思政课程和课程思政在大思政工作中可以发挥作用的重点与途径有所不同，但“殊途同归”，对于学生成长成才都不可或缺。

做好思政课程和课程思政的工作，提升思想政治教育效果，实现铸魂育人，对高校教师队伍提出了更高的要求。无论是思政课教师，还是专业课程教师，不仅要有全员参与的积极性，还要自觉按照习近平总书记提出的“四有好老师”的标准，做“四个引路人”、做到“四个相统一”，引导学生做到“四个正确认识”；自觉按照习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个相统一”等要求，引导学生成长成才，成为担当民族复兴大任的时代新人。要抓住关键少数，以点带面，树立榜样和典型，发挥他们对其他教师的带动示范作用，更好地推进思政课程和课程思政工作取得实际成效。（郑州大学马克思主义学院教授、黄河科技学院副校长 于向东）

推动高校思想政治理论课改革创新

2019-04-01 来源：《光明日报》

习近平总书记日前在学校思想政治理论课教师座谈会上指出，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青年学生是富有朝气、怀揣梦想的社会主义建设者和接班人，青年兴则国家兴，青年强则国家强。思政课是意识形态工作的前沿，是回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的第一责任人。大中小学螺旋上升一体化的思政课程体系是培养社会主义时代新人、建设者与接班人的重要保障。

随着经济社会转型与国际政治风云变幻，当前形势与日俱增的不确定性与复杂性不仅给青年学生的思维、视野、信仰带来巨大的挑战与影响，也给高校思政课工作带来巨大压力。青年学生的理想信念直接影响到其能否成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。而高校思政课建设仍不同程度地存在相对孤立、封闭与分散的特点，思政教育的协调性、系统性和整体性不足，难以满足青年学生的理论学习与信仰教育的需求。因此，这就要求我们在新时代发展的历史进程中，不断推进思想政治理论课改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

在坚持政治性、保持政治清醒的同时，要强化思政课的学理性教育。高校思政课肩负着马克思主义理论的教学和研究使命，肩负着引导大学生树立正确世界观、人生观和价值观的培养重任，因而思政教师必须政治要强，以高度的政治热情、坚定的政治信仰为根本，以透彻的学理分析回应学生，以深刻的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。

办好高校思政课，关键在于思政教师的积极性、主动性和创造性的发挥，作为高校思政教师必须始终理论联系实际，重视思政课的实践性特征，打通高校思政课堂与社会大课堂的隔阂，引导青年学生关心社会、关注民生。同时，建立终身学习、时时学习的职业习惯，锻造辩证的、历史的、

正确的思维方法，不断拓展知识视野、国际视野和历史视野，如此方能不负传道授业解惑之师者重任，讲得清、说得明，寓价值引导于知识传授之中，直面各种错误观点和思潮，传导主流意识形态，弘扬社会主旋律和正能量。

在发挥教师主体性的同时，还要注重对学生认识规律和接受特点的研究，激发学生上思政课的热情。如此方能做到责任与使命、教学与科研、管理与服务、内容与形式、理论与实践的高度融合与协调统一。在推进思政课创新与发展的同时，既要包容教育方式方法的多样性，因地制宜、因时制宜、因材施教，又要维持政治要求的高度统一，积极落实教学目标、课程设置、教材使用和教学管理等方面的统一要求。多样性与统一性的协调有助于借鉴与挖掘其他课程和教学方式中所蕴含的思想政治教育资源，继而提升思政课的系统性、整体性和协同性，实现全党全社会办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课的全员全程全方位育人目标。

思想政治理论课的改革创新关乎教育现代化，关乎青年价值培养与人才成长，关乎国家发展与中国特色社会主义未来。只有始终秉持政治定力、政治要求，不断改进教学方式方法、推进科研创新，才能为高校思政课堂注入持续的生命力与活力，才能真正地让其成为引领青年信仰、引领社会思潮的思想高地与学术圣地。（国际关系学院公共管理系副主任、副教授 杨华锋）

打造高精尖水平的思政“金课”

2019-04-01 来源：《中国教育报》

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，深刻阐明学校思政课的重要意义，明确提出推动思政课改革创新的重大的要求，坚定了高校马克思主义学院办好思政课的信心、广大思政课教师讲好思政课的的决心，对全面贯彻党的教育方针、办好人民满意的教育、努力培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人意义重大而深远。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思想政治理论课，用当代中国马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装当代大学生，是党和国家事业长远发展的根本保证，是培养担当民族复兴大任的时代新人的必然选择。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议，对高校思想政治理论课建设作了一系列重大部署和安排。为了使思想政治理论课在加强中改进、在创新中提升，各地各高校全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕编好教材、建好队伍、讲好课程的总要求，努力把思想政治理论课办好。思想政治理论课受到的重视程度前所未有，建设力度之大前所未有。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话是新时代办好高校思想政治理论课的纲领性文件，进一步坚定了全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的信心和决心。我们要从为党育人、为国育才的战略高度来领会和把握办好思政课的重大

历史与现实意义；要按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的素养要求培养一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍；也要按照“坚持政治性和学理性相统一、坚持价值性和知识性相统一、坚持建设性和批判性相统一、坚持理论性和实践性相统一、坚持统一性和多样性相统一、坚持主导性和主体性相统一、坚持灌输性和启发性相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一”的建设要求推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

作为当代中国马克思主义理论、政治经济学、科学社会主义和中共党史等基础理论学科的奠基者之一，中国人民大学一直以来高度重视思想政治理论课的建设。学校依托北京高校思想政治理论课高精尖创新中心，坚持走在前列、干在实处，充分利用平台优势、人才优势和资源优势，突出“高端品质、精实工作、尖端技术”，为打造高精尖水平的思政“金课”不断探索经验。

一是建好“金课”指挥部。学校成立由党委书记、校长亲自挂帅的思想政治理论课建设领导小组，校领导多次深入思想政治理论课堂听课；教学督导组对思政课所有授课教师做到听课全覆盖，综合评价教学质量；各相关部门按照思政课程“指挥部”的统筹安排，积极参与教学质量、教改项目支持、教材建设攻坚、第二课堂衔接等环节，形成全员全程全方位的思政“金课”生产链。在刚刚出炉的2018—2019学年秋季学期的本科生课堂教学质量评价中，学校思政课质量评估获得平均96.08分的历史最好成绩，多位教师的评分超过99分，打破思政课难出“金课”的成见。

二是探索“金课”方法论。为使思政课真正“活起来”，学校积极探索形成了“一体两翼”的教学模式：“一体”即系统教学、专题教学、实践教学“三位一体”；“两翼”即“研究型+互动型”教学“两翼”。这一模式充

分发挥了学校马克思主义理论学科基础扎实、视野前沿的独特优势，助推思想政治理论课实现从教材体系向教学体系、从知识体系向信仰体系的转化；通过专题讨论、案例分析、课堂辩论、小课题报告、读书报告等形式吸引学生积极参与，在彰显课程思想性的同时，充分调动学生学习主体性。“一体两翼”的教学模式不仅盘活了教学资源，受到学生广泛欢迎，还从课堂中走出一批“小小思政名师”。例如：2017年杨子强、张冬冬、林哲艳等青年师生共同讲述的《从90后身边的历史性变革说起》获人民网等媒体高度关注，2018年马克思主义学院本科生车宗凯、雷引杰等同学主讲的《青春的味道》荣获第二届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖。

三是构筑“金课”孵化器。学校全面推进北京高校思想政治理论课高精尖创新中心建设，不断优化完善思想政治理论课资讯平台、马克思主义理论研究和文献支撑平台、思想政治理论课教学资源共享平台、思想政治理论课数字化教学平台、大学生思想政治教育质量评估平台和大学生思想动态调查分析平台等六大平台；精心组织“思想政治理论课名师讲坛”“思想政治理论课青椒论坛”“学习大家谈”等系列活动，聚焦思政课“师资攻坚”“教法攻坚”，深入研究教学重点、难点与疑点，准确把握学生、学科与学术的新特点、新趋势，在全国思政课教师中产生较大影响。

四是打造“金课”排头兵。学校马克思主义学院以“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德修养与法律基础”“中国近现代史纲要”“形势与政策”“研究生思想政治理论课”等六个教研部为依托，打造六大思想政治理论课教学精英团队。各个教研部积极探索建立团队首席专家负责制，严格落实集体备课制度，组织教案编写、教学研讨、教辅读物编写、教学疑难问题解析、教学视频和微课录制等工作，设立多种教学改革项目，积极推进教学方法改革和教材建设。在研究生思政课教学方面，整合全校优质教学资源，规范化管理研究

生思政课教学，从专题设计、教师选配等方面精心组织，有效提升了研究生思政课的教学规范和教学效果。（中国人民大学党委副书记、马克思主义学院院长 吴付来）