

# 普通高等学校本科专业设置申请表

## (备案专业适用)

学校名称 (盖章): 东北师范大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 信息资源管理

专业代码: 120503

所属学科门类及专业类: 管理学、图书情报与档案管理类

学位授予门类: 管理学学士

修业年限: 四年

申请时间: 二零一四年六月

专业负责人: 王翠萍

联系电话: 0431-84536338

教育部制

## 目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

## 填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

## 1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	120503	专业名称	信息资源管理
修业年限	4 年	学位授予门类	管理学
学校开始举办本科教育的年份	1946 年	现有本科专业 (个)	71
学校本年度其他拟增设的专业名称	政治学与行政学、物流管理、药学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	图书馆学 (专科 1960 年, 1962 年停办, 1979 年恢复招生), 图书馆学 (本科 1980 年)
拟首次招生时间及招生数	2015 年 40 人	五年内计划发展规模	在校生 200 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	计算机科学与信息技术学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字)  年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章)  年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章)  年 月 日		

## 2.学校基本情况表

学校名称	东北师范大学	学校地址	吉林省长春市人民大街 5268 号	
邮政编码	130024	校园网址	http://www.nenu.edu.cn/	
学校办学基本类型	√ 部委院校    □ 地方院校    □ 公办    □ 民办    □ 中外合作办学机构			
	√ 大学    □ 学院    □ 独立学院			
在校本科生总数	14719 人	专业平均年招生规模	53 人	
已有专业学科门类	√ 哲学    √ 经济学    √ 法学    √ 教育学    √ 文学    √ 历史学 √ 理学    √ 工学    □ 农学    □ 医学    √ 管理学    √ 艺术学			
专任教师总数 (人)	1489	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	65.34%	
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>东北师范大学原名东北大学, 建校于 1946 年, 是中国共产党在东北地区创建的第一所综合性大学。1950 年, 更名为东北师范大学, 成为当时教育部直属的 3 所师范大学之一。1958 年下放吉林省, 更名为吉林师范大学。1980 年恢复为教育部直属, 复名为东北师范大学。1996 年, 学校成为首批进入“211 工程”建设的师范大学。2004 年学校成立研究生院, 成为全国 56 所研究生院的高校之一。</p> <p>学校坐落在吉林省长春市, 占地面积 167 万平方米, 现有各类全日制在校学生 25218 人。全校现有 23 个学院, 71 个本科专业, 34 个硕士学位授权一级学科, 22 个博士学位授权一级学科, 16 个博士后科研流动站。</p> <p>东北师范大学拥有一批国内外著名的专家学者。在全校 1489 名专任教师中有教授 451 人, 副教授 522 人, 现有本校在岗博士生导师 350 人。</p>			

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

### 3. 增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况的方面的内容)

#### 申请增设专业的理由

增设信息资源管理专业是当前信息社会发展的需要。21 世纪人类进入了信息时代，知识经济和信息产业的迅速崛起加速了我国社会信息化建设的步伐。党的“十八大”把“信息化”提高到国家战略的高度。2014 年，习近平主席出任网络安全和信息化领导小组组长，他强调，“网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重大战略问题”。“信息流引领技术流、资金流、人才流，信息资源日益成为重要生产要素和社会财富，信息掌握的多寡成为国家软实力和竞争力的重要标志”。由此可见信息化产业的战略地位和重要性。相应的信息资源管理专业人才队伍建设更是迫在眉睫。

教育部于 2012 年将“信息资源管理（12503）”列入高等学校本科专业目录，就是为加强信息资源开发，提高信息管理水平，适应我国社会信息化和信息产业的发展对信息资源管理人才的旺盛需求。目前，就人才培养总量和地区分布来看，信息资源管理专业人才的培养与社会经济发展的需要相比，依旧是规模甚小，人才培养的滞后使得信息资源管理专业人才缺口很大；就东北地区而言，目前尚没有高校开办信息资源管理本科专业，这严重阻碍和制约了东北老工业基地实现“党的十八大”提出的“推动信息化和工业化深度融合”的发展战略。因此，无论是从国际形式还是国家战略的角度出发，信息专业人才的培养都是我国目前高等教育领域的重点发展方向。

通过多次深入考察调研和专家建议，我校于 2010 年将图书情报专业与计算机技术专业合并建院，是目前国内不多的、将两个专业合并发展的大学。发挥两个学科的优势，实现跨学科融合，服务于社会经济发展是我们建院的核心目标。经过四年来的探索与尝试，学院在学科建设、队伍结构、硬件保障等方面已获得显著成效，基本具备了建设信息资源管理专业的基础和条件。

#### 学科专业发展规划与新专业筹建情况

为申报、建设信息资源管理专业，学院专门成立新专业筹备小组，院长任组长，从信息管理系、计算机系抽调专业骨干和学科带头人任组员，策划、起草了新专业建设方案和实施计划。在校内和省内专家充分论证的基础上，由院长带队奔赴北京大学、中国人民大学、武汉大学、华中师范大学、苏州大学等院校进行专业考察，并就专业建设和发展问题多次征询这几所高校专家的意见，最后形成了新专业建设方案和申报书。

学校于 1980 年开始招收图书馆学本科生，2010 年获得图书情报与档案管理一级

学科硕士授权点，设有图书馆学、情报学、档案学、计算机软件与理论、计算机应用技术、网络教育等多个硕士专业，具有图情专业硕士授予权，以及智能信息处理、教育技术学两个学科博士授予点。目前已有图书馆学专业本科生、图书情报与档案管理一级学科硕士授权点和图书情报专业学位研究生以及信息类博士生的教学和研究体系，为形成信息资源管理专业本科生—硕士生—博士生完整的学科体系、申报图书情报与档案管理一级学科博士点做前期准备。

师资队伍职称、学历、学缘结构合理，新专业有教师 25 人，其中专职教师 20 人。在专职教师中，具有博士学位的 13 人，占教师比 65%，具有正高职称 6 人，占教师比 30%，有博士生导师 3 人。在教师人员比例上，图书情报专业：计算机专业：教育技术专业 的比例为 14：5：1，体现以图书情报为主，计算机专业与教育技术专业合理支撑的学术团队，其学科背景和专业方向涵盖信息资源管理理论、数据分析与数据挖掘、数据存储、数据维护与恢复迁移、网站系统设计与运行维护、计算机网络信息资源管理、信息安全、信息资源政策法规、信息产业等众多领域。兼职的 5 名教师中，既有丰富管理经验和专业知识的图书馆从业人员，又有学术威望高的国内知名专家，他们不但是专业教师队伍的有益补充，而且有助于提高学生实践能力，拓展专业视野，掌握行业前沿问题，有助于培养专门性、高层次人才，满足社会经济发展需求。

目前，学院在教学与科研等方面为新专业建设打下了良好基础。注重计算机与图书情报学科专业融合，承担了国家自然科学基金、国家社会科学基金、省部委级攻关项目和重点项目等 80 余项，完成多项重大横向课题的研究开发。在信息科学领域出版专著及教材 110 余部，在国内外学术期刊上发表论文 1200 余篇，其中被 SCI、EI 等检索收录的论文 400 余篇，专利及软件著作权 12 项，省部级科研成果奖 20 多项。教学和实验条件充足，设有计算机教学实验中心、微型机原理、计算机网络、嵌入式系统和数字图书馆等十余个实验室及吉林省“智能信息处理”高校重点实验室、吉林省“高校计算机实验教学”示范中心，以及吉林省信息研究所、东北师范大学图书馆、北京人天集团公司等众多的实践实习基地。今年申请的“信息技术实验中心”项目，将对数字图书馆实验室进行拓展升级，同时将打造综合信息实验室。

### **人才需求预测**

目前信息资源管理专业毕业生就业岗位范围非常广，如在机关企事业单位办公管理部门从事信息处理、加工、开放、开发与服务工作；单位网站信息更新与维护工作；在专业信息内容服务商从事信息内容产品的开发、生产与营销工作；在电子政务与电子商务项目实施中从事信息内容产品生产项目的管理或监理工作；在各类中介服务部门完成信息搜寻、知识导航等专门工作；在有关部门专门从事竞争情报搜集与分析预测工作；在图书馆、档案馆和其他信息机构从事日常信息资源的组织与服务工作；承担各单位信息系统的管理工作等等。据统计，我国目前的信息劳动力占社会劳动力的

比重尚不足 50%，而美国在上世纪 80 年代信息劳动力占社会劳动力的比重就已接近 70%。同时，根据我国社会信息化水平的测度分析和信息产业发展趋势预测，我国信息资源管理人才需求将在今后若干年间出现较高的峰值，其中网络信息导航、信息加工处理、信息咨询服务等方面的人才缺口很大，政府和企事业单位信息资源管理的人才需求特别强烈。从当前全国布局来看，一些经济发达地区的高校已经陆续着手培养信息资源管理专业人才，从最早自设信息资源管理专业的四川大学、浙江大学和苏州大学，到 2012 年新设专业目录后申请增加的中国人民大学、华中师范大学和河北师范大学，以及 2013 年新增南开大学滨海分校等 6 所学校，按每年每校招生 50 人，全国每年也仅有 600 名学生入学，远远满足不了社会对此类人才的需求。综上所述，高校必须大力培养能够适应社会发展需求的信息资源管理人才，实现习近平同志强调的“培养造就世界水平的科学家、网络科技领军人才、卓越工程师、高水平创新团队”的战略目标。



## 4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 一、培养目标

本专业培养具备系统的信息资源管理理论知识,掌握现代管理知识、先进信息技术和信息资源管理专业技能,能在党政军机关、人民团体以及工商企业、金融机构、学校、科研院所等单位的信息中心、网络管理中心、计算机软件企业研发与服务机构、数据管理企业、司法系统电子取证机构、各类信息资源开发和咨询服务机构、各种类型的大中型计算机网站数据资源管理部门、国家各级信息化与信息产业行政管理机构等单位从事数据管理、网络系统资源管理、信息资源系统规划建设与维护、信息资源产业与行业管理等方面工作的应用型人才。

### 二、基本要求

本专业学生主要学习信息资源管理科学的基本理论和基本知识,接受管理学、信息科学与技术方面的基本训练,能胜任数据管理、网络系统资源管理、信息系统规划建设与维护的工作,具备基本的政策分析、制度建设、信息系统建设与维护、技术应用、质量管理、管理体系建设的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握信息资源管理科学的基本理论、基本知识、基本技能;
2. 熟悉党和国家再信息资源管理方面的方针、政策和法律法规;
3. 了解国内外信息资源管理的理论前沿和应用前景,了解相关行业、产业、事业发展动态和需求;
4. 具有与培养目标需要和专业发展相适应的较强的观察力、记忆力、注意力、理解力、分析力、想象力、自我认知能力和逻辑思维能力,一定的批判性思维能力、科学研究和社会实践能力、技术应用能力,以及很强的调查研究能力、综合分析能力、口头与书面表达能力、自控与应变能力等;
5. 掌握现代管理的基本方法、信息资源管理专业技能和相应的信息技术应用方法。

### 三、修业年限

本专业标准学制为4年,修业年限可以为3-6年。

### 四、授予学位

管理学学士学位

### 五、主要课程设置

课程采用模块化设计,包括信息资源管理基础、信息资源组织的理论与方法、信息检索原理与应用、信息咨询理论与应用、数据分析与数据挖掘技术应用、数据库系统管理、数据存储技术、数据信息维护与恢复迁移技术、计算机网站资源系统

设计与运行维护、计算机网络资源管理、数据中心的运行维护、信息安全与风险控制、信息资源产业、信息资源政策与法规等。

## **六、主要实践性教学环节**

贯穿各种教学活动中的教学参观、观摩模拟、案例分析、调查统计分析、测试验证，以及独立设置的社会调查与实践课程、实验课程、业务实习，综合性的年级论文（设计）、学年论文（设计）、毕业论文（毕业设计）等多种形式的科学研究实践等。

## **七、主要专业实验**

信息资源体系的组织、数据库系统管理实务、信息检索技术应用、数据分析与数据挖掘技术应用实务、海量数据存储技术应用、数据维护实务、恢复迁移技术应用实务、电子取证实务、计算机网站资源系统设计、计算机网站资源系统的运行维护实务等。

## 东北师范大学信息资源管理专业课程计划

1. 培养目标（同上）
2. 培养要求（同上）
3. 学制与修业年限（同上）
4. 最低毕业学分和授予的学位

本专业学生在学期间必须修满 150 学分。其中，通识教育课程最低修满 46 学分（通识教育必修课程 36 学分，通识教育选修课程最低 10 学分）；专业教育课程最低修满 85 学分（专业基础课程 29 学分，专业主干课程 31 学分，专业系列课程最低选修 25 学分）；生涯规划课程最低修满 15 学分；毕业论文 4 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发信息资源管理专业毕业证书。符合《中华人民共和国学位条例》和《东北师范大学本科生学士学位授予细则》的规定者，授予管理学学士学位。

### 5. 课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、生涯规划课程和毕业论文构成，课程设置及学分分配见下表。

课程类别		学分		学分小计		
通识教育课程	通修课程	思想政治理论课程		12	36	46
		健康与体育课程		4		
		国防教育课程		2		
		交流与表达课程	写作	2		
			第一外语	12		
	数学与信息技术课程	高等数学	4			
通选课程	人文、社会、自然、艺术□课程		最低 10（每类课程至少选修 2 学分）			
专业教育课程	专修课程	专业基础课程		29	85	
		专业主干课程（含专业实习）		31		
	专选课程	专业系列课程		最低 25		
生涯规划课程		最低 15				
毕业论文（毕业设计）		4				
最低毕业学分		150				

### (1) 通识教育课程

通识教育课程最低为 46 学分，其中，通识教育必修课程为 36 学分，通识教育选修课程最低为 10 学分。

课程类别	课程名称	学分	开课学期	备注
通识教育必修课程	马克思主义基本原理	3	3	36
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4	
	中国近现代史纲要	2	2	
	思想道德修养与法律基础	3	1	
	健康与体育	4	1-4	
	国防教育	2	1-2	
	写作	2	1	
	第一外语	12	1-4	
	高等数学	4	1	
通识教育选修课程	人文、社会、自然、艺术类课程	10	1-8	此部分课程参见学校通识教育选修课程目录

### (2) 专业教育课程

专业教育课程最低为 85 学分，其中，专业教育基础课程必修为 29 学分，专业教育主干课程必修为 31 学分，专业教育系列课程最低选修为 25 学分。

课程类别	课程编码	课程名称	学分	预修课程编码		是否副修专业或第二学位课程		开课学期	备注
				1	2	副修	二学位		
专业教育基础课程	JXY350	管理学原理	3			是	是	1	29 学分
	JXY351	计算机导论	2			是	是	1	
	JXY352	程序设计基础 (C 语言)	3			是	是	1	
	JXY353	信息资源管理基础	3			是	是	1	
	JXY354	传播学原理	3			是	是	4	
	JXY355	经济学导论	3			是	是	2	
	JXY356	数据库系统管理	3	JXY351		是	是	2	

	JXY357	计算机网络	3	JXY351		是	是	2		
	JXY358	信息检索原理与应用	3	JXY353		是	是	3		
	JXY359	信息描述	3	JXY353		是	是	2		
专业教育主干课程	JXY360	信息资源组织理论与方法	3	JXY353		是	是	3	31 学分	
	JXY361	信息用户与服务	3	JXY353		是	是	6		
	JXY362	信息咨询理论与应用	3	JXY353		是	是	5		
	JXY550	信息分析与预测	3	JXY353	JXY361		是	6		
	JXY551	信息计量学	3	JXY353			是	3		
	JXY552	数据分析与数据挖掘技术应用	3	JXY356	JXY551		是	4		
	JXY553	系统分析与设计	3	JXY353			是	3		
	JXY554	管理信息系统	3	JXY353	JXY553		是	4		
	JXY555	信息资源管理项目实践	2	JXY353				6		
	JXY556	专业实习	5					7		
专业教育系列课程	信息技术及应用系列 19 学分									
	JXY363	线性代数	2					2	最低 选修 25 学分	
	JXY364	概率论与数理统计	2					4		
	JXY365	面向对象程序设计 (Java)	2	JXY351	JXY352			2		
	JXY366	网站资源系统设计与运行维护	2	JXY351	JXY357			2		
	JXY367	数据存储技术	2	JXY356				3		
	JXY557	Web 程序设计实践	2	JXY351	JXY365			3		
	JXY558	数据维护与恢复迁移技术	2	JXY351				4		
	JXY368	数据中心的运行维护	2	JXY351				4		
	JXY559	新信息技术应用	3	JXY351				7		
	理论与方法拓展系列 21 学分									
	JXY560	信息资源管理研究方法	2	JXY353				7		
	JXY561	运筹学	2	JXY350				4		
	JXY562	信息经济学	2	JXY353	JXY355			3		
	JXY369	管理心理学	2	JXY350				2		
	JXY370	组织行为学	2	JXY350				2		
	JXY563	生产运作管理	2	JXY350				2		
	JXY564	项目管理	2	JXY350	JXY553			6		
	JXY371	市场营销学	2	JXY350				5		
JXY372	信息社会学	2	JXY353				3			

JXY373	信息素养	3				4
信息资源深化管理系列 19 学分						
JXY565	经济信息资源管理	2	JXY353			4
JXY566	政务信息资源管理	2	JXY353			5
JXY567	竞争情报研究	2	JXY353			6
JXY374	信息资源政策与法规	2	JXY353			5
JXY568	信息安全	2	JXY353			6
JXY375	专业英语	2	JXY353			5
JXY376	数字出版	2	JXY354			6
JXY568	信息资源产业	2	JXY353			7
JXY569	信息分析项目实践	2	JXY353			7
JXY570	信息资源管理前沿系列讲座	1	JXY353			8

### (3) 生涯规划课程

生涯规划课程最低为 15 学分。生涯规划课程是学生在学校开设的课程中根据自身发展需要而选择的课程。学生可在信息资源管理专业教育系列课程中选修各模块的课程作为生涯规划课程，也可选择其他专业的课程，包括教师教育课程、副修专业和第二学位课程。参见各专业课程目录。

### (4) 毕业论文（毕业设计）

毕业论文（毕业设计）为必修课，4 学分。

课程编码	课程名称	学分	开课学期	备注
JXY571	毕业论文	4	8	必修

## 6. 副修专业和第二学位课程说明

为鼓励学生跨专业选修课程，学校设置副修专业和第二学位课程，对于跨专业选课达到规定学分要求者，发给“副修专业证书”或“第二学位证书”；对于未达到副修专业和第二学位课程要求者，其修习的学分可作为生涯规划课程学分记入毕业学分。

### (1) 副修专业课程说明

副修专业是根据学校的要求，面向全校学生开设，为拓宽学生知识面，增强适应性而提供的选择。副修专业的课程为专业课程计划中的专业教育基础课及少量专业教育主干课，修满 38 学分，符合要求的学生，发给信息资源管理专业副修证书。

### (2) 第二学位课程说明

为培养“宽口径、厚基础”、富有创新精神和实践能力的复合型人才，面向全校学生开设第二学位课程。第二学位开设的课程为课程计划中的专业教育基础课与大部分专业教育主干课。学生修满 53 学分，符合要求的学生，发给信息资源管理专业第二学位证书。在校内其他本科专业已修得相同课程的学分，可以累计到本专业的总学分。

## 5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	王翠萍	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	197405	行政职务	系主任	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1997年、东北师范大学、图书馆学本科。 最后学历：2004年、武汉大学、情报学博士研究生。					
主要从事工作与研究方向		主要从事情报学、图书馆学教学与科学研究工作，研究方向为信息资源组织、信息分析与咨询等。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共7篇；出版专著（译著等）0部。							
获教学科研成果奖共3项；其中：国家级0项，省部级3项。							
目前承担教学科研项目共4项；其中：国家级项目1项，省部级项目3项。							
近三年拥有教学科研经费共12万元，年均4万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共360学时；指导本科毕业设计共11人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	中美社会化媒体在图书馆阅读推广中的应用现状及策略研究	CSSCI, 图书馆学研究, 2014, 3			第二作者	
	2	中美阅读推广比较研究	CSSCI、情报资料工作, 2012, 9			第一作者	
	3	思维导图在阅读活动中的应用探析	CSSCI、图书馆学研究, 2011, 7			第一作者	
	4	基于个性化服务的信息资源组织与集成研究	国家级、国家社科基金项目成果选介汇编（第7辑）, 2011, 8			独撰	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	全民阅读与图书馆服务创新研究	教育部	2010, 11-2014, 12	7万元	主持人	
	2	组织间信息系统扩散理论及扩散关键影响因素	国家社会科学基金	2013, 06-2015, 12	18万元	参加第一位	
	3	基于语义化标注的网络学习资源组织方法与实证研究	教育部	2011, 11-2014, 12	7万元	参加第二位	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	信息资源管理	硕士研究生	20	2	专业基础课	秋季学期
	2	信息资源建设	本科生	40	3	专业基础课	春季学期
	3	信息分析理论与应用	本科生	30	3	专业主干课	春季学期
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。



## 5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	魏 来	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	197601	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历：1998年、东北师范大学、图书馆学本科； 最后学历：2010年、中国科学院 图书馆学博士研究生。					
主要从事工作与 研究方向		从事图书馆学、情报学教学与科研工作，研究方向为信息用户与服务、信息资源组织、科学计量与科学评价等。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等）1 部。							
获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 15 万元，年均 5 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 556 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	基于 Green Linked Data 的关联数据质量标准研究	CSSCI, 情报资料工作, 2013, 5			第一作者	
	2	基于 RDA 的标签与书目数据关联方法初探	CSSCI, 图书情报工作, 2014, 3			第一作者	
	3	基于在线词表的 folksonomy 语义关联识别方法研究	CSSCI, 图书情报工作, 2011, 3			第一作者	
	4	社会标注对网络学习资源的揭示能力研究	CSSCI, 图书情报工作, 2012, 8			第一作者	
目前承 担的主 要教学 科研项 目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于语义化标注的网络学习资源组织方法及实证研究	教育部人文社会科学基金项目	2011, 09-2014, 12	7 万元	主持人	
	2	基于知识组织体系的社会化标注方法及实证研究	第 53 批博士后资助项目	2013, 05-2015, 12	5 万元	主持人	
	3	组织间信息系统扩散理论及扩散关键影响因素	国家社会科学基金	2013, 06-2015, 12	18 万元	参加第四位	
目前承 担的主 要教学 工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	信息用户与服务	本科生	20	3	专业主干课	秋季学期
	2	信息计量学	本科生	20	3	专业系列课	秋季学期
	3	信息服务研究	硕士生	10	2	专业主干课	春季学期
	4	科学计量与科学评价	硕士生	10	2	专业系列课	春季学期
教学管理部门 审核意见		签章					

## 5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	滕广青	性别	男		专业技术职务	副教授		第一学历	本科	
		出生年月	197002		行政职务			最后学历	研究生	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1992年7月、西安交通大学管理学院、审计学； 最后学历：2012年6月、吉林大学管理学院、情报学博士研究生。								
主要从事工作与研究方向		主要从事情报学专业教学科研工作；研究方向为网络信息资源管理。								
本人近三年的主要成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 篇；出版专著（译著等）1 部。										
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。										
目前承担教学科研项目共 8 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 6 项。										
近三年拥有教学科研经费共 22 万元，年均 7 万元。										
近三年给本科生授课（理论教学）共学时；指导本科毕业设计共人次。										
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次			
	1	国外本体协调研究的前沿进展及热点分析	国家级，中国图书馆学报，2012，1				第一作者			
	2	基于概念格的Folksonomy知识组织研究——Tag Cloud的层级体系构建	CSSCI (A)，情报学报，2012，2				第一作者			
	3	基于概念格的跨本体映射中概念相似度计算方法	CSSCI (A)，情报学报，2012，7				第一作者			
	4	领域本体与社群分类法结构中心性的比较研究	CSSCI (A)，情报学报，2013，10				第一作者			
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作				
	1	基于后结构主义网络分析的Folksonomy模式中社群知识非线性自组织研究	教育部社科规划基金	2014.6-2017.12	10万元	主持人				
	2	语义网络环境下数字图书馆资源多维度聚合与可视化展示研究	国家自然科学基金	2012.1-2016.12	56万	参加第一位				
	3	面向突发事件的在线社会网络成员线下衍生行为预测研究	教育部人文社会科学基金一般项目	2013.1-2015.12	10万元	参加第三位				
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间			
	1									
	2									
	3									
教学管理部门审核意见		签章								

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	杨贵福	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	197504	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1998年、东北师范大学、电子学与信息系统本科 最后学历：2008年、中国科学院应用化学研究所、分析化学博士研究生					
主要从事工作与研究方向		软件工程					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 6 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 23.7 万元，年均 7.9 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 747 学时；指导本科毕业设计共 3 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Web 程序设计	省级、吉林省教育厅、2012			第二参与者	
	2	算法与程序设计实践	省级、吉林省教育厅、2012			第二参与者	
	3						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于低频振荡的微点阵列/图案化制备仪器系统	国家自然科学基金	2012-2015	50 万元	软件架构，第一参与者	
	2	基于云服务的 GPS 设备取证	吉林省科技厅	2013-2015	10 万元	主持	
	3	东北大型科学仪器协作共用网（吉林）改造	吉林省科技创新平台服务中	2011-2014	40 万元	软件架构，第一参与者	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	电工电子技术基础	本科	180	80	专业主干课	春季学期
	2	数字电路与数字逻辑	本科	180	60	专业系列课	春季学期
	3	算法与程序设计实践 3	本科	90	40	专业选修课	春季学期
	4	计算机程序构造与解释	本科	100	40	专业系列课	秋季学期
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

## 5. 专业主要带头人简介（5）

姓名	张慧杰	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	197510	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1998年、长春科技大学、工学学士 最后学历：2008年、吉林大学、计算机软件与理论 工学博士研究生					
主要从事工作与研究方向		主要从事科学计算可视化、计算机图形学、地形可视化、三维模型多分辨率建模、智能优化理论及应用、3D GIS 理论及应用研发。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 9 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 2 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 38.6 万元，年均 12.87 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 500 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Feature Selection Method for 3D Terrain Model Based on Profile Recognition and	ICIC Express Letters, 2013 年第三期			第一署名	
	2	Multiscale Feature Model for Terrain Data Based on Adaptive Spatial	Mathematical Problems in Engineering 2013			第一署名	
	3	A New Skeleton Feature Extraction Method for Terrain Model Using Profile	Mathematical Problems in Engineering 2013			第一署名	
	4	Enhancement Hybrid Modeling for Adaptive Terrain	ICIC Express Letters, 2013 年第三期			第一署名	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于骨架特征选择的可变地形多尺度建模与交互可视化研究	国家自然科学基金	2011-2014	23 万	负责人	
	2						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	C#面向对象程序设计	本科				
	2	C 语言程序设计	本科				
	3	算法 4 程序设计实践	本科				
	4	计算机图形学	本科				
教学管理部门审核意见	签章						

## 6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	王翠萍	女	40	教授	东北师范大学、图书馆学、学士	武汉大学、情报学、博士	情报学、图书馆学	信息资源管理基础	专职
2	李雁翎	女	57	教授	长春光学精密机械学院 学士	长春光学精密机械学院 学士	计算机科学	数据存储	专职
3	徐跃权	男	50	教授	东北师范大学、图书馆学、学士	东北师范大学、图书馆学、硕士	情报学、图书馆学	信息描述	专职
4	孙成江	男	52	教授	东北师范大学、图书馆学、学士	东北师范大学、图书馆学、学士	图书馆学、情报学	信息组织	专职
5	魏来	女	38	副教授	东北师范大学、图书馆学、学士	中国科学院、图书馆学、博士	图书馆学、情报学	信息服务、信息计量学	专职
6	滕广青	男	44	副教授	西安交通大学、审计学、学士	吉林大学、情报学、博士	情报学	管理学、运筹学	专职
7	杨贵福	男	39	副教授	东北师范大学、计算机专业、学士	中国科学院、分析化学、博士	计算机科学与技术	数据库原理、仓库数据库与数据挖掘	专职
8	陈晓慧	女	51	教授	哈尔滨理工大学、技术物理、学士	东北师范大学、教育学、博士	教育技术学	管理心理学	专职
9	朱铁英	女	42	副教授	东北师范大学、图书馆学、学士	吉林大学、计算机科学与技术、博士	计算机科学与技术	数据维护与恢复迁移	专职
10	张慧杰	女	39	副教授	吉林大学、计算机应用、工学学士	吉林大学、计算机软件与理论、博士	计算机科学与技术	数据中心运行与维护	专职
11	张利彪	男		副教授	东北师范大学、物理专业、学士	吉林大学计算机应用技术、工学博士	计算机科学与技术	物联网技术	专职
12	苏子义	男	35	讲师	东北师范大学、计算机专业、学士	吉林大学、计算机软件与理论、博士	计算机科学与技术	信息安全	专职
13	王战林	男	52	研究员	东北师范大学、图书馆学、学士	东北师范大学、图书馆学、学士	图书馆学、情报学	组织行为学	专职

14	王辉	男	52	副教授	东北师范大学、图书馆学、学士	东北师范大学、图书馆学、学士	情报学	信息咨询理论与应用	专职
15	徐宽	男	53	副教授	东北师范大学、图书馆学	东北师范大学、图书馆学、硕士	情报学、图书馆学	信息检索理论与方法	专职
16	王东艳	女	51	副教授	东北师范大学、图书馆学、学士	东北师范大学、图书馆学、学士	情报学、图书馆学	竞争情报研究	专职
17	李明鑫	男	36	讲师	东北师范大学、图书馆学、学士	吉林大学、计算机、软件与理论、博士	图书馆学、情报学	数据库管理系统	专职
18	王姣	女	36	讲师	吉林大学、国际贸易专业、学士	吉林大学、情报学、博士	情报学	系统分析与设计	专职
19	陈凌	女	34	讲师	长春工业大学、英语、学士	吉林大学、情报学、博士	情报学	专业英语	专职
20	陈昊琳	女	32	讲师	云南大学、信息管理与信息系统、学士	南开大学、图书馆学、博士	图书馆学	政务信息管理与电子政务	专职
21	刘万国	男	53	研究馆员	东北师范大学、图书馆学、学士	东北师范大学、图书馆学、学士	图书馆学	知识管理理论与方法	兼职
22	王春蕾	女	31	副研究馆员	东北师范大学、无机化学、学士	东北师范大学、无机化学、博士	参考咨询	信息素养	兼职
23	周庆山	男	51	教授	东北师范大学、图书馆学、学士	北京大学、图书馆学、博士	情报学	信息资源政策与法规	兼职
24	初景利	男	52	研究馆员	东北师范大学、图书馆学、学士	中科院图书馆、博士	参考咨询	数字出版	兼职
25	李海鹏	男	57	研究员	东北师范大学、英语语言文学、学士	亚利桑那大学(美)、图书馆学、硕士	图书馆学、情报学	信息社会学	兼职

## 7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	管理学原理	54	3	陈凌	1
2	信息资源管理基础	54	3	王翠萍	2
3	信息法规与伦理	38	2	王东艳	2
4	计算机导论	54	3	朱铁英	1
5	数据库原理	54	3	杨贵福	2
6	计算机网络	54	3	张慧杰	3
7	网站资源系统设计与运行维护	38	2	张慧杰	2
8	数据维护与恢复迁移技术	38	2	朱铁英	4
9	信息描述	54	3	徐跃权	3
10	信息检索理论	54	3	徐宽	3
11	信息计量学	54	3	魏来	3
12	信息组织	54	3	孙成江	4
13	信息咨询理论与应用	54	3	王辉	4
14	信息经济学	54	3	王姣	4
15	信息用户与服务	54	3	魏来	5
16	信息系统分析与设计	54	3	王姣	4
17	管理信息系统	54	3	李明鑫	5
18	信息分析与预测	54	3	王翠萍	5
19	经济信息资源管理	54	3	滕广青	5
20	数据仓库与数据挖掘	54	3	杨贵福	6
21	信息资源管理项目实践	54	3	李明鑫	6
22	信息安全与管理	38	2	苏子义	6

## 8. 其他办学条件情况表

专业名称	信息资源管理			开办经费及来源	学校全额拨款		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	20	其中该专业 专职在岗人 数	15	其中校 内 兼职人 数	2	其中校 外兼职 人数	3
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是 (3.25 万册)	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	391 (台/件)		总价值 (万元)	230	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	服务器			型号: Dell poweredge server T610	2	2009.10	
2	核心交换机			RG-S3760-24	1	2009.10	
3	服务器			型号: DELL T610	2	2009.10	
4	投影仪			型号: 三菱 GX 318	1	2009.10	
5	交换机			AMP 48	1	2009.10	
6	微机			型号: Dell 的 optiplex 360	41	2009.10	
7	微机			DELL 980MT	41	2011.10	
8	笔记本电脑			DELL E6410	6	2011.10	
9	交换机			H3C WX3024	2	2011.10	
10	交换机			型号: AF16	1	2009.10	
备注	服务器			型号: Dell poweredge server T610	2	2009.10	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。



## 9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	120204	本科	财务管理	2012
2	030302	本科	社会工作	2012
3	060103	本科	考古学	2013
4	080906	本科	数字媒体技术	2013
5	082502	本科	环境工程	2013
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				