附件2：

**2021年“学院（部）本科教学综合改革”重点工作及要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **内容** | **预期目标** | **完成时间** |
| 1 | 规定工作 | 教学规章制度落实 | 狠抓制度落实：落实教学研讨常态化，落实教学奖励政策，激励教师参与本科教学；落实教学评价与考核制度，保障教师教学投入；加强制度间的咬合与联动。 | 制定学院（部）本科教学发展五年规划，形成教学规章制度落实情况年度总结报告。 | 12月 |
| 2 | 院（部）级教改立项 | 根据综改任务需要整体规划、统筹立项（有申请、有论证、有检查、有交流）。 | 择优申报认定校级项目（教改研究课题、专业建设项目、一流课程建设项目、教材建设项目等）。 | 12月 |
| 3 | 教学成果奖培育 | 积极培育各级各类高水平教学成果。 | 归纳总结提升综改建设成效，形成具有标志性、示范引领意义的教学成果，筹备申报校级、省级、国家级教学成果奖。 | 12月 |
| 4 | “五育”并举的人才培养体系构建 | 构建德智体美劳全面培养的人才培养体系。 | 积极开设德育、智育、体育、美育、劳动教育等方面的课程，完善“五育”并举的课程体系；组织开展相关课程教学改革，提升课程育人效果，落实立德树人根本任务。 | 12月 |
| 5 | 新版人才培养方案落实 | 切实落实新版人才培养方案，重点推进荣誉学位制度、辅修学位制度，重点建设“抓两端促全程”等课程。 | 制定新版人才培养方案落实计划，明确具体举措。 | 7月 |
| 6 | 学科拔尖创新人才培养 | 开展校内外拔尖创新人才培养工作调研，形成调研报告，制定工作方案，改革人才培养方案。符合条件学院（部）申报教育部拔尖学生培养计划2.0项目。 | 从“三类人才”一体化、“本硕博”一体化、“教学科研”一体化角度统筹人才培养；探索具有东师特色和专业特色的人才培养模式；培养“厚基础、精专业、重交叉”的学科拔尖创新人才。 | 12月 |
| 7 | 课程思政 | 开展“‘创造的教育’进课堂”大讨论。 | 要求广大师生广泛参与、充分研讨、凝聚共识，加强宣传报道，形成教学研究的浓厚氛围。每学期开展“‘创造的教育’进课堂大讨论”不少于2场，并在教务处备案。 | 7月/12月 |
| 建设“创造的教育”示范课堂，课堂要兼具“价值塑造+能力培养+知识传授”三位一体的功能；课堂以学生发展为中心，注重问题解决、过程探究、深度交互、批判思考、创新思维；课堂要具有高阶性、创新性、生成性、挑战度的特点，强调课程育人功能。 | 每学期向学校推荐2个“创造的教育”示范课堂，并在学院网站进行展示。 | 7月/12月 |
| 8 | 一流课程建设 | 推进信息技术与教育教学深度融合，积极开展教学模式改革，建设一流课程（在线开放课程、线上线下混合课程、线下课程、社会实践课程、虚拟仿真课程）。 | 结合学科优势，提前培育谋划一流课程，足额申报学校组织的一流课程建设项目遴选；支持已获批的省级、国家级一流本科课程持续建设完善。 | 12月 |
| 9 | 新型基层教学组织建设 | 推动基层教学组织模式创新变革，充分发挥基层教学组织在教学工作中的积极作用。 | 依托新型基层教学组织“云平台”等形式，以基层教学组织为单位组织开展教学工作研讨，积极开展课程教材建设等相关工作。 | 12月 |
| 10 | 自主建设 | 统筹考虑本学院（部）的本科教学工作，结合本学院（部）的实际，自主设计改革方案，推进本科教学工作重要环节的综合改革。 | 自定 | 12月 |