普通高等学校第二学士学位专业本科专业设置申请表

（2020年度）

校长签字：

学校名称（盖章）：东北师范大学

学校主管部门：教育部

专业名称：哲学

专业代码：0101

所属学科门类及专业类：哲学

学位授予门类：哲学

修业年限：两年

申请时间：2020年

专业负责人：荆雨

联系电话：13756654109

教育部制

普通高等学校本科第二学位专业申请表

一、学校基本情况

学校名称	东北师范大学	学校代码	10200
邮政编码	130024	学校网址	www.nenu.edu.cn
是否 985 院校	否	是否 211 院校	是
部委院校/地方院校	部委院校	公办/民办	公办
是否中外合作办学机构	否	学校性质	师范
学校地址（省/市）	吉林省长春市	学校地址（区/街道）	南关区人民大街 5268 号
已有专业学科门类	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学		
专任教师总数	1764	专任教师中副教授及以上职称教师数	65.93%
学校主管部门	教育部	建校时间	1946
首次举办本科教育年份	1946	现有本科专业数	81
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2016 年 11 月
对口支援西部地区高等学校计划	无	曾用名	东北大学、吉林师范大学
上一年度全校本科招生人数	3702	上一年度全校本科毕业人数	3214
近三年本科毕业生平均就业率	98%		
学校简要历史沿革（限 150 字）	东北师范大学是中国共产党于 1946 年在东北地区创建的第一所综合性大学，首批国家“211 工程”重点建设大学，“985 工程”优势学科创新平台、国家一流学科建设高校（6 个学科入选）。学校始终坚持扎根中国大地办世界一流师范大学的战略目标、为基础教育服务的办学特色，以教育教学为立校之本，践行“尊重的教育、创造的教育”理念。		
学校现有第二学士学位专业和 2019 年招生数（限 300 字）	无		

二、申请专业情况

专业代码	0101	专业名称	哲学
是否中外合作办学专业	否	学位授予门类	哲学
专业类代码	01	专业类名称	哲学
门类代码	01	门类名称	哲学
专业负责人	荆雨	专业负责人联系电话	13756654109
所在院系名称	马克思主义学部	修业年限	2
依托专业的开设年份	2004	依托专业获得学士学位授予权时间	2004 年 3 月
依托专业现有本科在校生数	110	专业核心课程任课教师数	25
年度计划招生人数	30		

三、授课教师情况

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
胡海波	男	19561202	马克思主义哲学	专职	正高级	博士研究生	吉林大学	马克思主义哲学	博士	马哲基础理论
魏书胜	男	19700327	哲学通论	专职	正高级	博士研究生	吉林大学	马克思主义哲学	博士	基础理论
荆雨	男	19701111	中国哲学史	专职	正高级	博士研究生	武汉大学	中国哲学	博士	儒家哲学
程彪	男	19730115	哲学通论	专职	正高级	博士研究生	吉林大学	马克思主义哲学	博士	马克思主义哲学
张萍	女	19750928	科技哲学	专职	正高级	博士研究生	吉林大学	科技哲学	博士	科学哲学
杨淑静	女	19800702	哲学通论	专职	副高级	博士研究生	吉林大学	马克思哲学	博士	基础理论
李守利	男	19780912	西方哲学史	专职	副高级	博士研究生	北京大学	外国哲学	博士	法国哲学
罗兴刚	男	19780323	现代西方哲学思潮	专职	副高级	博士研究生	北京师范大学	外国哲学	博士	西方哲学
隋思喜	男	19811110	宋明理学研究	专职	副高级	博士研究生	南京大学	中国哲学	博士	儒家哲学
刘金山	男	19780715	西方哲学史	专职	副高级	博士研究生	北京大学	外国哲学	博士	分析哲学
刘伟斌	男	19840814	现代西方哲学思潮	专职	副高级	博士研究生	吉林大学	外国哲学	博士	西方哲学
刘静	女	19820906	伦理学	专职	副高级	博士研究生	北京师范大学	伦理学	博士	康德伦理

										学
刘鹤丹	女	1979 1116	现代中国哲学	专职	中级	博士研究生	北京师范大学	中国哲学	博士	儒家哲学
蔡元	男	1963 0607	美学	专职	中级	博士研究生	吉林大学	马克思哲学	博士	德国古典哲学
赵振羽	男	1986 0624	马克思主义哲学史	专职	副高级	博士研究生	吉林大学	外国哲学	博士	马克思主义哲学
陈士聪	男	1986 0816	马克思主义哲学经典著作选读	专职	副高级	博士研究生	吉林大学	外国哲学	博士	马克思主义哲学
周玉梅	女	1984 0614	伦理学经典著作选读	专职	中级	博士研究生	复旦大学	伦理学	博士	美德伦理学
马军海	男	1982 1210	马克思主义哲学中国化问题研究	专职	中级	博士研究生	东北师范大学	马克思哲学	博士	马克思哲学
林康廷	男	1984 0707	逻辑学	专职	中级	博士研究生	吉林大学	外国哲学	博士	科学技术哲学

四、核心课程情况

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
国学经典导读	36	2	文学院开课	1
中国现代文学史	36	2	文学院开课	1
西方思想史	36	2	历史文化学院	1
中国思想史	36	2	历史文化学院	2
哲学通论	36	2	魏书胜 程彪 杨淑静	2
现代西方哲学思潮	36	2	罗兴刚 刘伟斌	2
中国哲学史	72	4	荆雨	1
西方哲学史	72	4	李守利 刘金山	2
马克思主义哲学	54	3	胡海波 程彪	3
中国哲学经典著作选读	54	3	隋思喜	3
西方哲学经典著作选读	54	3	李守利 罗兴刚	4
马克思主义哲学经典著作选读	54	3	陈士聪 程彪	4
社会学原理	54	3	闫闯	1
政治学导论	54	3	罗湘衡	2
社会调查研究方法	54	3	张凤荣	3
伦理学	54	3	刘静	3

美学	36	2	蔡元	4
科技哲学	36	2	张萍	4
现代中国哲学	36	2	刘鹤丹	4
马克思主义哲学史	36	2	赵振羽	3
宗教学	36	2	刘金山	3

五、专业主要带头人

姓名	胡海波	性别	男
专业技术职务	教授	行政职务	所长
现在所在单位	东北师范大学	拟担任课程	马克思主义哲学
最后学历毕业时间、学校、专业	1996 年毕业于吉林学校哲学系		
主要研究方向	马克思主义哲学		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2010-2015 年，作为主要成员参加“马克思主义理论研究和建设工程”课题组，参与《中国马克思主义与当代》（全国博士研究生思想政治理论课教学大纲）、《“中国马克思主义与当代”若干问题研究》（全国博士研究生思想政治理论课教学大纲配套用书）的研究、撰写与辅导工作，获中宣部、教育部颁发荣誉证书；承担国家级本科教学质量与教学改革工程人才培养模式创新实验区项目“文史哲复合型中学教师培养模式研究及实践”，获教育部颁发的国家级教学成果二等奖、吉林省人民政府颁发的教学成果一等奖（本人排序第三位）；本人被评为吉林省有突出贡献中青年专业技术人才；东北师范大学师德模范人物。		
从事科学研究及获奖情况	2003 年以来作为项目负责人完成国家社科基金、教育部人文社科等省部级以上项目 6 项；2014 年主持国家社科基金重大项目“弘扬中华优秀传统文化与实现中国梦研究”；论文“反思‘中西哲学’比较研究的前提性问题”获吉林省第六届社会科学优秀成果一等奖，论文“精神生活、精神家园及其信仰问题”获吉林省社会科学学术年会优秀论文一等奖；著作《马克思主义哲学论纲》获东北师范大学第四届社会科学优秀著作一等奖。		
近三年获得教学研究经费（万元）	5		
近三年获得科学研究经费（万元）	80		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课马克思主义哲学课程 学时 162	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

六、专业资源

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	17	其中校外兼职人数	3
可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	45	可用于该专业的教学设备总价值（万元）	79.6532
生均年教学日常运行支出（元）	19722.31 元/生	生均教学科研设备值（万元）	0.65
生均教学行政用房	10.89	生均纸质图书（册）	122

（平米）			
教学条件建设规划及保障措施（限 500 字）	1.学部有容纳 200 人的大教室 1 间，多功能厅 1 间，可容纳 30-50 人的教室 7 间，研讨室 6 间，会议室 2 间，社会工作实验室 1 间，可以满足教学及学生自习和活动需要。 2.教学设施满足教学发展需要。学部的所有本科生教室均配备了本科教学所需的电脑、投影仪、麦克风等教学辅助设备，2 个教室安装了先进的微格教学设备。教学设备对所有师生开放，设施得到 100%的利用。 3.充分利用网络资源进行信息化建设，提升教学管理水平。学部教职工每人配备一台教学办公用电脑，学部 60%以上教师更换了配置更高、质量更好的办公电脑，并将逐步为所有教师更换新电脑。 4.学部资料室有学术期刊 200 余种，人大复印资料 40 余种，报纸 14 种，藏书 15000 册。学部还给每位老师订了 3-5 种专业刊物，发放了《马恩文集》。 5.学部充分利用现有网络资源和平台，提高教师教学科研水平。一是建立了学部教师与年级学生 QQ 群、微信群，及时沟通。二是设立学部邮箱，通过学部邮箱及时向全体老师发送学校、学部的相关教学通知、文件。三是购买短信发送平台，通过该平台将教学紧急通知直接发送到老师手机，提高教学工作。		
开办经费及来源（限 500 字）	马克思主义学部每年教学经费投入达 500 万元。主要包括： 1.基础教学经费统筹安排，保障重点经费支出。在量入为出、收支平衡的前提下，保证教学经费及时、足额投入到教学工作中，重点保障学部教学运行所需的教学资料、教学办公用品、教学基础设施配备、会议培训等经费支出，并确保经费使用的合理性、效益性。基本教学经费投入增至 20 余万元，经费增长比例近 60%。 2.教学改革经费立项管理，确保教学改革实效。学部本科教学改革项目获得学校 70-80 万元的经费资助，此项经费面向学部本科专业教师，设立相关子课题，给予一定额度经费资助，定期检查，最终将以项目成果形式进行验收。 3.持续改善教学软硬件条件，促进教学质量提高。2013 年至今，投入 200 余万元用于装修改造多功能教室、装修改造会议室、购置教学办公用电脑及相关教学设备，投入 20 余万元为师生购买马恩经典费著作、订阅教学科研期刊。 4.教学奖励鼓励教师开展教学研究。学部用于奖励教师发表教		

	学论文、获得教学成果奖等每年投入经费近 20 万元。

七、实验设备

教学实验设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间
工作站	HX420	1	2014 年 9 月
调音台	TMS	1	2014 年 9 月
采音单元	快鱼 D151BJL	1	2014 年 9 月
视频采集器	三星 SCP-2251P	4	2014 年 9 月
音频调节系统	AVSC2-GSVWB	1	2014 年 9 月
语音阵列	MW5000 LV8/8-H-gs	1	2014 年 9 月
音视频采集服务器	ST-DVRC308HD	1	2014 年 9 月
机柜	定制	1	2014 年 9 月
线材	国标	1	2014 年 9 月
电脑	联想启天 A7200	33	2014 年 9 月

八、人才培养方案

马克思主义学部

哲学专业第二学位人才培养方案

一、 培养目标

以新时代中国特色社会主义思想为指导，立足于东北师范大学文、史、哲大类人才培养的传统，实施哲学、社会学、思想政治教育打通培养的方略，以“品格高尚、思想深邃、基础扎实、能力突出”为核心素养，以“宽口径、厚基础、精专业、个性化”为思路，培养一批底蕴深厚、基础扎实、能力突出的哲学专业人才。本专业培养的人才以攻读硕、博士研究生为主，也可以直接从事教育事业以及在政府机关和企事业单位从事宣传思想工作或管理策划工作。培养目标可以分解为以下4个方面：

【培养目标 1】政治立场和家国情怀。具有正确的政治立场和政治方向,具有坚定的马克思主义信仰、浓厚的家国情怀和传统文化根底。

【培养目标 2】人文底蕴与专业素养。具有涵容文、史、哲的人文素养，兼具思想政治教育、社会学的知识视野，具备坚实的哲学理论素养、哲学史思想和经典文献基础。

【培养目标 3】国际视野和沟通交流。具有跨文化视野和开放意识，了解哲学理论、哲学流派在国外的发展状况和当代国际哲学界的热点问题，并积极吸收和借鉴海外先进学术研究经验，具备基本的国际交流能力和跨文化沟通能力。

【培养目标 4】问题分析和学术研究：具有严谨的学术精神、较强的分析能力、创造性的思维能力和研究能力，具有较强的搜集、整理文献资料的能力，能够运用哲学的理论观点和思维方法进行学术研究，分析和解决实际问题。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
政治立场：坚决拥护中国共产党的领导，信仰马克思主义及中国特色社会主义。	1-1 具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念
	1-2 学习和掌握马克思主义基本理论
	1-3 自觉在实践中做马克思主义传播者
家国情怀：热爱祖国，奉献社会，具有为中华民族复兴而奋斗的奉献精神。	2-1 明辨国际形势,具有爱国主义精神
	2-2 了解和热爱中国的历史与文化
	2-3 具有强烈的历史使命感和社会责任感
	2-4 具有正确的服务社会的劳动价值观
人文素养：具有深厚的人文历史底蕴、高远的人生追求和高尚的道德情操。	3-1 深入了解人类历史发展的规律
	3-2 具备深厚的人文底蕴
	3-3 具有关怀他人与社会的高尚的道德品质
专业知识：深入学习哲学基础理论，系统掌握哲学史知识，夯实哲学经典的文献基础，了解学科发展的学术前沿问题和学术动态。	4-1 深入学习掌握哲学专业的基础理论
	4-2 学习掌握中西哲学史知识,夯实哲学经典文献基础
	4-3 了解本学科的学术前沿、学术动态
	4-4 具有丰富的社会学及政治学知识素养
研究能力：具有思想理论的反思、批判、创新能力，拥有科学研究、语言表达与写作能力以及社会实践能力。	5-1 文献检索与综合能力
	5-2 逻辑思维与分析能力
	5-3 语言文字的表达能力
	5-4 专业论文的写作能力
	5-5 外语交流与沟通能力
	5-6 社会调查与社会实践能力
国际视野：具有全球意识和开放心态把握学科发展的趋势和前沿动态熟悉国外前沿并能吸收借鉴。	6-1 熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写和沟通交往能力。
	6-2 能够阅读专业的外文经典与论文
	6-3 能够了解国际哲学界的热点研究。
终身学习能力：具有自主学习意识和不断进行知识更新的能力。	7-1 通过专业学习不断进行知识更新
	7-2 终身学习和适应发展能力
综合育人能力：理解哲学理论和哲学素养对于人格形成的意义和在全程育人中的价值，辩证全面地解决精神信仰问题。	8-1 领悟哲学素养的人格意义
	8-2 综合分析学生的思想问题
	8-3 运用辩证思维分析人生问题
	8-4 形成正确的劳动观，具备良好的劳动素养和劳动能力

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
政治立场	√			
家国情怀	√			
人文素养		√	√	
专业知识	√	√	√	√
研究能力		√		√
国际视野			√	√
终身学习能力		√	√	√
综合育人能力	√	√		√

四、学制与修业年限

学制 2 年，修业年限 2 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满58学分，达到毕业要求并通过毕业论文答辩，符合学校第二学士学位授予规定者，授予哲学学士学位，颁发毕业证书和学位证书。达不到毕业要求的，不再延长学习时间，亦不实行留级制度，可发结业证书或肄业证书。

六、课程设置及学分分配

本专业课程包括大类平台课程、专业基础课程、专业主干课程、综合实践课程，其中文史哲大类平台课程 12 学分，专业基础课程 29 学分，专业主干课程 13 学分，综合实践课程 4 学分（毕业论文 4 学分），共 58 学分。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	开课学期	建议修读学期
大	1151641946316	国学经典导读	2	36	秋	1

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	开课学期	建议修读学期
类平台课程	1151642020304	中国现代文学史	2	36	秋	1
	1151662003423	西方思想史	2	36	秋	1
	1151662003424	中国思想史	2	36	春	2
	1151792004601	哲学通论	2	36	春	2
	1151792004672	现代西方哲学思潮	2	36	春	2
专业基础课程	1151792004612	中国哲学史	4	72	秋	1
	1151792004616	西方哲学史	4	72	春	2
	1151792004605	马克思主义哲学	3	54	秋	3
	1151792004625	中国哲学经典著作选读	3	54	秋	3
	1151792004627	西方哲学经典著作选读	3	54	春	4
	1152362020601	马克思主义哲学经典著作选读	3	54	春	4
	1152362020507	社会学原理	3	54	秋	1
	1151791984309	政治学导论	3	54	春	2
	1151792000515	社会调查研究方法	3	54	秋	3
专业主干课程	1151792004613	伦理学	3	54	秋	3
	1151792004634	美学	2	36	春	4
	1151792004618	科技哲学	2	36	春	4
	1151792004632	现代中国哲学	2	36	春	4
	1151792004619	马克思主义哲学史	2	36	秋	3
	1151792004620	宗教学	2	36	秋	3
综合实践课程	1151792004624	毕业论文	4	72	春	4

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		政治立场			家国情怀				人文素养			专业知识				研究能力						国际视野			终身学习能力		综合育人能力		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
大类平台课	国学经典导读				M				*H			M				L									M		H		
	中国现代文学史								H							L													
	西方思想史								H							L						M							
	中国思想史								H							L													
	哲学通论								M			H				M											H		
	现代西方哲学思潮								M			M				M						H					L		
专业基础课	中国哲学史								M			*H															L		
	西方哲学史											*H										H							
	马克思主义哲学	*H														*H													
	中国哲学经典著作选读											H															L		
	西方哲学经典著作选读								L							H						L							
	马克思主义哲学经典著作选读	H														H											M		
专	伦理学				M				M		*H	L				H													

课程类别	课程名称	毕业要求																												
		政治立场			家国情怀				人文素养			专业知识				研究能力						国际视野			终身学习能力		综合育人能力		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
业主干课	马克思主义哲学史		H									H																	
	科技哲学															H						M							
	美学								M							H											L		
	宗教学								M							H						M					L		
	现当代中国哲学								M			H				H	H												
	社会学原理											H				H													
	政治学导论			H								H				M						L							
	社会调查研究方法											L				H									L				
	毕业论文											L				*H													

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。标记*课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7 课程对毕业要求的支撑强度权重

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		政治立场			家国情怀				人文素养			专业知识				研究能力						国际视野			终身学习能力		综合育人能力		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
大类平台课	国学经典导读						0.3			0.5	0.2		0.1					0.2									0.5		
	中国现代文学史						0.5		0.1	0.2						0.2		0.3											0.5
	西方思想史								0.5											0.2									
	中国思想史					0.3			0.2																				
	哲学通论										0.2	0.2								0.5		0.1	0.2				0.5		0.2
	现代西方哲学思潮													0.1								0.2	0.1	0.2				0.5	
专业基础课	中国哲学史					0.2		0.5		0.2			0.3	0.2			0.2												
	西方哲学史												0.3	0.2			0.2					0.2							
	马克思主义哲学	0.5		0.5								0.2					0.1												
	中国哲学经典著作选读								0.1	0.1			0.1																0.3
	西方哲学经典著作选读												0.1					0.5		0.2		0.5	0.1						
	马克思主义哲学经典著作选读	0.5											0.1													0.5			
专	伦理学							0.5			0.5	0.1		0.1										0.2					

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		政治立场			家国情怀				人文素养			专业知识				研究能力						国际视野			终身学习能力		综合育人能力		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
业主干课	马克思主义哲学史		0.5	0.5								0.2												0.1					
	科技哲学											0.1		0.1		0.2					0.1			0.2					
	美学											0.1		0.1					0.5				0.1	0.1				0.5	
	宗教学										0.1	0.1		0.1			0.5							0.1					
	现当代中国哲学					0.5			0.1					0.1							0.2			0.1					
	社会学原理				0.5										0.5	0.5							0.5						
	政治学导论		0.5												0.5											0.5			
	社会调查研究方法				0.5		0.2														0.5				0.5				
	毕业论文															0.1			0.5	0.1	0.2				0.5				

备注：对“七、课程与毕业要求对应关系矩阵”中的高支撑（H）课程进行权重分配，同一个指标点下的多门高支撑课程的权重之和应为 1。

九、校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td>总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="2">理由：
2020 年 7 月，东北师范大学校内专业设置评议专家组对马克思主义学部思想政教育（非公费师范）专业拟开展第二学位教育情况进行了评审，专家组一致同意哲学专业申报第二学士学位专业，主要理由如下：
(一)学科底蕴深厚 东北师范大学哲学学科历史悠久,底蕴深厚。1952 年成仿吾校长组建马克思主义哲学教研室；1981 年在全国首批获得马克思主义哲学、科技哲学硕士学位授予权；2004 年哲学本科专业首次招生；2006 年获得马克思主义哲学二级学科博士学位授予权、哲学一级学科硕士学位授予权。2011 年获得哲学一级学科博士学位授予权。
（二）专业定位准确 哲学专业是国家级“文、史、哲复合型人才培养实验区”专业之一，是新文科建设的基础性学科，马克思主义哲学学科方向是马克思主义理论一流学科建设的协同学科，发挥马克思主义哲学理论优势，实行文学、史学、哲学专业融通，哲学、思教、社会学共建的专业建设规划，实现建设居于国内师范类大学前列、省内一流的专业建设目标。
（三）培养目标明确 哲学专业以文史哲通修的大类平台基础课程夯实学生扎实的理论基础，以完备和整合的专业基础课和主干课程构筑学生坚实的专业背景，以理论研究的后备人才培养为主，以应用型人才培养为辅，培养人格健全、身心健康，具有学习、反思及实践能力的复合型、创新性学科专业人才，专业的核心素养是：爱智慧——追寻真理的爱智热忱；有思想——慎思明辨的思想能力；会表达——清晰明白的语言功底。
（四）课程计划合理 哲学专业开设的大类平台课、专业基础课、专业主干课等规划合理，以开放性和多样化的课程培养学生良好的研究能力与创新思维，以经典阅读、学术训练、社会调研、毕业论文为核心的课程体系能够充分塑造学生的思想理论与实践技能。
（五）师资力量及教学资源丰厚 哲学专业师生比例为 1:4，哲学专业全部教授为本科生上课，能够充分实现第二学位学生的培养目标，保障培养质量。马克思主义学部为哲学专业建设</td></tr>
<tr><td>培养方案和教学计划是否合理</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td>教师队伍是否能满足人才培养需求</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td>教学条件是否能满足教学要求</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="2">签字：</td></tr>
</table>