附件3：

**认证专业情况**

**1.英语**

英语专业始建于1960年，1979年本专业开始招收英语语言文学和英语课程与教学论研究生，2000年成为东北地区首家英语语言文学博士学位授予单位，具有厚重的学科支撑。本专业为国家级特色专业，国家首批公费师范生招生单位，吉林省特色高水平专业A类，3次获得吉林省高等教育教学成果奖，作为主要参与方获得国家级教学成果奖，在2017年的《中国大学及学科专业评价报告（2017-2018）》发布的中国大学本科专业排行榜中，位列全国第7名，具有坚实的专业基础。现设有省级实验教学示范中心、“中国基础外语教育研究中心”；现有教师40人，其中教授17人，副教授16人，为专业发展提供办学条件和师资保障。招生充足，在校公费师范生350人。

**培养目标：**

本专业培养适应国家英语基础教育发展需要，政治信念坚定，师德高尚，人文学科基础广博，英语及相关专业学科素养厚重，教学基本功扎实，思辨能力强，教研潜势大，具备成为卓越教师潜质的优秀中学英语教师。

**2.物理学**

物理学专业始建于1948年，是国家特色专业，吉林省特色高水平专业A类，吉林省一流专业。1980年创办了“对恢复、建设与发展全国高校物理实验课程极为重要”的《物理实验》杂志，1983年设立全国首批物理课程与教学论硕士点。物理学在全国第四轮学科评估中进入B+类（前20%）、并支撑材料科学与工程入选“双一流”建设学科，2016年获批建设物理学（师范专业）国家级实验教学示范中心。专任教师78人，其中教授29人，副教授34人。设有2个国家级中学物理培训基地，1个省级优秀教学团队，1个“黄大年式”科研团队，1个教育部重点实验室，1个学科创新引智基地， 2个省级重点实验室，1个省级虚拟仿真实验教学项目，为物理学专业本科生的培养提供了优越条件。本科生培养质量获得社会广泛好评，众多毕业生成为服务国家基础教育的领军人物，如3人当选人教社中学物理教材编辑，1人入选“神舟十号”太空授课地面教师，1人荣获“发展中国家科学院区域奖”（全球仅4名）。目前在校生240余人，累计毕业生7000余人。

**培养目标：**

本专业立足东北、面向国家基础物理教育改革发展的人才需求，培养具有坚定的政治信念、高尚的师德修养、先进的教育理念、深厚的物理学科素养、宽厚的理学相关学科基础、较强的教育教学实践能力和发展潜力、一定的信息素养和沟通合作能力，毕业5年左右能在中学从事物理学科教学、教研等工作的优秀中学物理教师。

**3.体育教育**

体育教育专业创建于1948年6月，是新中国成立前夕最早建立的专门培养体育师资专业。东北体育学科发祥地，杨钟秀、杨瑞雪、孙长林等体育学科开拓者掌教于此，主持编写全国第一套体育理论教材，为创建我国体育师资培养做出卓越贡献；1953年成为全国招收硕士研究生单位。改革开放后的1981年获得全国首批二级学科硕士研究生授权单位，程国庆教授成为我国运动生物力学的奠基人，体育学家林笑峰教授的体质教育观引发了国内学界大讨论，成为学校体育改革的先驱者；1999年获批国家一级学科硕士学位授予权，2003年获批体育教育训练学博士学位授予权，2011年获批一级学科博士学位授予权，2014年获批博士后科研流动站。学科建设进一步促进卓越人才培养模式，成为首批国家体育师资与艺术培训基地。

70余年的发展建设，东北师范大学体育教育专业秉持**“身心兼修、魂魄并铸、报国担当”的教育理念，坚守“人民体育教师摇篮”的办学初心，**紧紧依托学科发展成果，培养一大批“理论基础深厚、运动技能精湛、教学技能扎实”，具备卓越体育学科素养，富有创新思维和实践智慧的体育教师，被誉为“人民体育教师的摇篮”。2013年《中国大学评价》中我院体育教育专业全国排名为第2名A++/235。2015我校体育教育专业被认定为吉林省品牌专业，2017年认定为高水平重点建设专业，2018年获批吉林省一流专业，2019年7月获得教育部体育教育专业基本功大赛一等奖。现有学生359人，招生规模为80/年，专业教师126人，其中高级职称教师16%；具有博士学位教师25人。新时代体育教育专业积极响应2022北京冬奥国家战略，实施冰雪高层次人才培养，结合冬季项目的夏季化研究，开展冰雪运动系列课程，力争为实现3亿人上冰雪和培养师资力量做出新的贡献。

**培养目标：**

本专业培养适应国家基础教育改革发展要求，具有高尚的师德修养，深厚的教育情怀和坚定的体育学科自信；具备规范的运动技术、扎实的教学技能和深厚的理论基础；具有可持续发展的人文知识底蕴、创新精神和实践智慧，胜任体育教学、体育锻炼、训练竞赛工作的优秀中学体育教师。