## 学院（部）拔尖创新人才培养基地班基本数据表（2019年度）

附件2

### 一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 面向专业 | 基地班学生总数 | 2016年级 | | | | 2017年级 | | | | 2018年级 | | | | 2019年级 | | | |
| 全体人数 | 基地班人数 | 本年度 | | 全体人数 | 基地班人数 | 本年度 | | 全体人数 | 基地班人数 | 本年度 | | 全体人数 | 基地班人数 | 本年度 | |
| 退出人数 | 新增人数 | 退出人数 | 新增人数 | 退出人数 | 新增人数 | 退出人数 | 新增人数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 导师情况 | | | 导师共 人。其中教授 人，副教授 人，讲师 人。 | | | | 导师共 人。其中教授 人，副教授 人，讲师 人。 | | | | 导师共 人。其中教授 人，副教授 人，讲师 人。 | | | | 导师共 人。其中教授 人，副教授 人，讲师 人。 | | | |
| 全年级导师共 人，其中教授 人，副教授 人，讲师 人。 | | | | | | | | | | | | | | | |

### 二、课程情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单独设置课程 | | | | 单独设置课堂 | | | 以基地班学生为主的课堂 | | | 先修研究生课程人次 | 进入导师课题组、团队、实验室人数 |
| 门数 | 其中 | | | 课堂数量 | 其中 | | 课堂数量 | 其中 | |
| 教授上 课门数 | 小班教 学门数 | 研讨类、科研训练类、学科前沿类课程门数 | 教授上课 课堂数 | 小班教学 课堂数 | 教授上课 课堂数 | 小班教学 课堂数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.单独设置课程：仅限基地班学生选修的课程。 2.单独设置课堂：学生全部为基地班学生。

3.以基地班学生为主的课堂：基地班学生>90%。

### 三、近三年基地班学生发表论文或发明专利情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作者姓名（注明教师） | 年级 | 专业 | 论文名称（专利名称） | 刊物名称 | 级别 | 时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：如作者中含有教师，请在表格中标明。

### 四、近三年基地班学生境外学习交流情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 年级 | 专业 | 境外学校或科研院所名称（注明国别） | 学习形式及内容  （例：修读课程、做实验、参加学术会议） | 时间范围（具体到年月日） | 依托项目名称（国家/省/校级xx项目） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### 五、近四届基地班毕业生升学情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 年级 | 专业 | 升学方式  （推免/考试） | 是否为  硕博连读 | 升学院校名称 | 升学专业 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：填写范围为2020-2017届所有基地班毕业生，2020届填写目前已掌握的情况。