

东北师范大学文件

东师校发字〔2022〕211 号

关于印发《东北师范大学教材建设与管理办法》 的通知

各学院（部）、各单位：

《东北师范大学教材建设与管理办法》已经第 11 次校长办公会和第 13 次党委常委会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：东北师范大学教材建设与管理办法

东北师范大学
2022 年 12 月 16 日

附件

东北师范大学教材建设与管理办法

第一章 总则

第一条 为贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》精神，切实落实教材建设国家事权，加强我校教材管理工作，全面提升教材建设水平，打造“培根铸魂、启智增慧”的精品教材，充分发挥教材在提高人才培养质量中的重要作用，根据《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》等文件规定，特制定本办法。

第二条 本办法所称教材是指根据人才培养实际需要使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

第二章 组织领导

第三条 学校党委对教材工作负总责，实施校院两级管理制度。

第四条 在学校党委的指导与统筹下，成立专门的领导小组作为学校教材建设与管理的领导决策机构，主要负责监督落实国家教材建设与管理相关政策，研究审定学校教材建

设规划，集中审议教材建设与管理重大事项等。

领导小组由学校党委书记、校长担任组长，分管意识形态、教学学校领导担任副组长，党委宣传部（党委教师工作部）、发展规划处、教务处、研究生院、社会科学处、科学技术处、国际合作与交流处、职业与继续教育学院、附校工作办公室等部门主要负责人为成员。领导小组下设教材工作办公室，挂靠在教务处。

第五条 在领导小组指导下，党委宣传部（党委教师工作部）总体负责把握教材工作的正确方向和价值导向；教材工作办公室负责对全校高等教育（本科和研究生）、继续教育、基础教育、预科教育、职业教育等各个层次教材工作的统筹协调，包括组织制定教材建设规划，开展教材制度建设，推进教材编写和教材研究的集中建设、过程管理，组织教材选用调研、审核及效果评估，开展各级规划教材、优秀教材申报、评选和推荐工作，实现教材建设与管理的信息化的，落实教材建设与管理的相关规定，开展教材研究基地建设与管理等。

第六条 学校教务委员会下设教材建设与管理分委员会，作为学校教材建设与管理的学术咨询机构，主要负责提供国家及省（部）级教材建设的咨询指导，开展教材编写与选用的审核工作，指导教材研究和评价工作等。

第七条 各学院（部）是教材建设与管理工作的主体，须构建党政联席会决策，教务委员会行使审核、咨询等相关

职能的教材建设与管理体系。主要职责包括制定本学院（部）教材建设计划和教材选用计划；组织本学院（部）教材申报立项；开展教材编写审查和选用审核；指导本学院（部）教材研究和评估工作，并向学校推荐优秀教材等。

第三章 教材建设

第八条 学校鼓励支持国家级知名专家、学术领军人物、重点学科带头人、教学名师等担任教材主编，或参加教材编写工作。鼓励支持教师参加高校学科专业教学指导委员组织的跨校、跨区域联合教材编写工作。

教材建设要全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，重点面向体现我校学科优势和特色、具有传统基础和优势、解决教学急需和填补学科空白的教材。

（一）重点支持国家规划教材、马工程重点教材、全国优秀教材等高水平教材建设；

（二）重点支持教师教育领域等具有学校鲜明特色的教材；

（三）重点支持我校为第一主编的，具有传统基础和优势的经典教材修订或再版；

（四）重点支持“四史”教育、美育、劳动教育、国家安全教育等领域急需或稀缺的教材；

（五）重点支持扎根中国大地，结合“双一流”大学建设战略目标，体现学校高水平的科研和教学研究成果以及学

科、专业优势的教材，以及已获批国家级一流本科课程的配套教材；

（六）重点支持充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求，体现人才培养模式和教育改革最新趋势，将价值塑造、知识传授与能力培养三者融为一体的教材；

（七）重点支持体现信息技术与教育教学深度融合，多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。

第九条 学校根据国家规划教材建设指南，结合办学特色和学科优势，从专业建设、课程建设、教学研究、教学模式改革和教学辅助资源建设情况出发，制定教材建设规划。各单位要根据学校建设规划，积极参与各级各类优秀教材和教材建设项目的申报、评选工作。

第十条 教材编写人员须由所在单位党组织按照相关规定对其政治素养、专业学识水平等方面进行审核评价，审核同意并公示。学校组织教材建设，根据各单位的推荐意见，对申报建设教材进行评审，对评审结果和编写人员进行公示，公示无异议后，确定资助名单，并予以公布。教材建设要求及流程详见附件 1。

第十一条 教材编写实行主编负责制，主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。主编一般应具有高级专业技术职务，对本学科领域有深入研究和较高造诣。

教材主编应严格按照计划认真开展教材体系研究和编写

工作，履行相应义务，确保教材编写高质量完成。

凡学校支持建设的教材，应按批准文件公布的名称、内容编写，不得擅自变更，如有特殊情况需要变更，应由教材主编向学校提出书面申请，经批准后方可变更。

教材出版社由教材主编选择确定，原则上应选择本领域级别较高的出版社及行业重点出版社。

第十二条 教材坚持凡编必审，出版前书稿须由所在单位组成的审核小组鉴定评审，严把政治关、学术关。促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

审核小组成员须包括相关学科专业领域专家、一线教师、校外专家等，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，并经所在单位党组织审核同意。每部教材审核专家应不少于3人。教材审核实行编审分离制度，遵循回避原则。

教材审核采用个人审读与会议审核相结合方式，经过集体充分讨论决定，得出最终书面审核意见和结论，审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

各单位须做好教材审核材料的存档工作，包括编写教师资格审查及公示材料、审核小组意见、教材文稿等。上述材料各单位于每年年底汇总后，报送至教材工作办公室备案。

第四章 教材选用

第十三条 教材选用坚持凡选必审，选用过程须公平公正、实事求是。遵循以下原则。

（一）思想性原则。教材选用工作应坚持正确的政治思想引领，落实立德树人的根本任务，确保选用教材（含封面、插图）传递的思想观点正确，无政治性、政策性错误。境内教材确实无法满足教学需求，可选用高水平、优质境外教材，优先选用国内出版社翻译、影印出版的境外教材，应按照规定对其思想性和科学性进行严格审查。思想政治理论课和哲学社会科学相关专业课程必须统一使用马工程重点教材。

（二）适用性原则。选用的教材要符合本专业人才培养目标与课程教学大纲要求，符合教育教学和人才成长基本规律，取材合适，富有科学性和启发性，有利于学生知识、能力和素质的培养。

（三）先进性原则。选用的教材既要较好地体现本学科的内在科学逻辑，反映本学科的新进展和新成果，又要恰当反映本学科与其他学科的联系，原则上应选用最新版的教材。

（四）优选性原则。教材选用必须坚持质量第一原则，控制自编教材使用比例，优先选用国家和省级规划教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。教育部各学科专业教学指导委员会推荐的教材；学校批准立项建设的教材以及公认水平

较高的优秀教材。

第十四条 教材选用遵循选用标准，通过集体决策进行，选用标准（详见附件2），选用程序如下。

（一）单位审查

单位组织授课教师根据教材选用原则和课程教学大纲，提交教材选用申请，单位成立以教务委员会为核心的审议小组（应包含具有意识形态领域研判能力的专家，若本单位无合适人选可外聘），集体讨论确定教材使用目录，由党政一把手签署明确意见，同时对选用结果进行公示，公示无异议后，报学校教材工作办公室。

（二）学校审查

学校教材工作领导小组对各单位上报的使用教材目录进行审批和备案。哲学社会科学教材、境外教材的选用须进行政治把关，由党委审定后备案，方可用于教学，选用教材须列入课程教学大纲。

我校教师主编的正式出版教材，必须严格按照上述选用程序审查，公示备案后，方可用于教学。

教材选用计划一经确定，3年内应保持相对稳定，不得随意改动，更不得因任课教师变动而更换教材。确因培养方案调整和教学内容更新，选用的教材不再适应课程教学需要时，应对新选用教材加以论证，经选用程序审查、公示备案后，重新选用教材。

各单位确定的教材选用计划以及教材选用计划确定后

所作的任何变动均应按照上述流程进行审查、公示后，报学校教材工作办公室备案，并在每学期末，通过单位网站公布下学期教材选用信息，方便学生自主购买教材。

第十五条 学校教材工作办公室负责完善学校教材质量监控与评价机制，通过专家评估、学生访谈等形式对使用教材质量进行调查，建立教材质量信息反馈制度。

各单位要建立选用教材库，做好选用教材存档工作，健全选用教材质量评价体系，通过教务委员会审查、督学听课、信息员反馈、问卷调查、专家审议等形式每年度开展教材评价工作，全面掌握各门课程的教材使用状况，及时对不适用教材进行更换，确保教材的适用性，保证课堂教学质量。

第五章 保障监督

第十六条 学校统筹安排“双一流”建设经费和教学改革专项经费支持高水平教材建设，用于教材规划、编审、项目研究、信息化建设等支出。各单位可根据人才培养和学科专业建设需要，统筹利用现有政策和资金渠道支持教材建设。

第十七条 学校把教材建设作为一流学科建设、一流专业建设的重要指标，作为人才培养、教学质量评估的重要内容，纳入党建和思想政治工作考核评估体系，作为各单位绩效奖励、考核和评优的重要指标。

第十八条 学校将优秀教材奖纳入教学工作奖励体系。设立学校优秀教材奖。获得全国、省级、校级优秀教材奖励，

以及省级以上教材建设先进集体和先进个人称号的，按照学科建设绩效评价体系和教学工作奖励办法予以绩效奖励。

第十九条 教师承担马工程重点教材编写修订任务，主编和核心编者视同主持国家级科研课题或教学课题，其他编者视同主持省部级科研课题或教学课题；承担国家规划教材或国家教材委员会审定的中小学国家课程教材编写修订任务，主编和核心编者视同主持省部级科研课题或教学课题，其他编者视同参与省部级科研课题或教学课题。参与教材编审工作的教师，纳入工作量考核，作为其职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。

第六章 附则

第二十条 本办法适用于全校各个层次教材的建设与管理。各学院（部）应参照本办法，结合本单位实际情况，制定相应的实施细则。职业与继续教育学院教材工作按本办法执行，附校办、附属中学和附属小学贯彻落实《中小学教材管理办法》，履行教材建设和管理主体责任。

第二十一条 作为教材使用的讲义、教案、课件和教参以及数字教材参照《普通高等学校教材管理办法》及本办法进行管理。

第二十二条 本办法自公布之日起实施，由学校教材工作办公室负责解释。原《东北师范大学教材建设与管理暂行办法》（东师校发字〔2022〕7号）废止。学校其他规定与本办法

不相符的，以本办法为准。

- 附件： 1. 东北师范大学教材建设要求及流程图
2. 东北师范大学教材选用程序及流程图

附件 1

东北师范大学教材建设要求及流程图

一、编写内容要求

高校教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。具体标准如下。

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业

的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

（五）政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换。

（六）教材封面、插图要紧密配合教材内容，主题突出，表意清晰，科学准确，积极健康，符合相关要求及大众审美习惯。质量高，无失真、变形，不过度使用，同套教材插图的风格协调统一。

二、编写人员条件

（一）编写人员要求

1. 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值

值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

2. 学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

3. 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

4. 有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

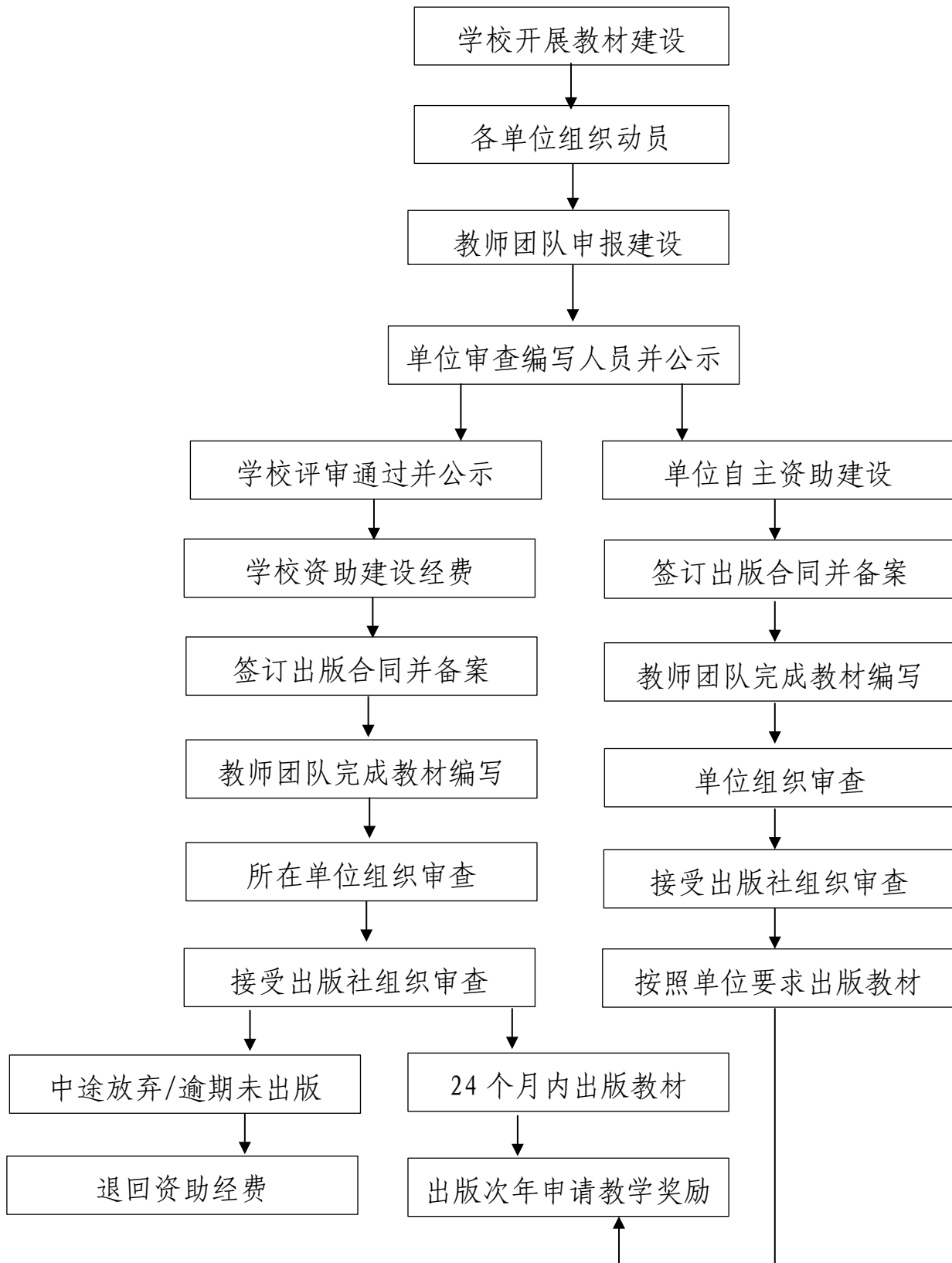
（二）主编人员要求

主编须上述规定外，还需符合以下条件：

1. 坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

2. 具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

东北师范大学教材建设流程图



附件 2

东北师范大学教材选用程序

学校明确教材选用标准和程序，建立院校两级教材选用审查体系，教材选用坚持集体决策，通过召开审议会议，集体讨论决定，选用程序如下。

一、马克思主义理论研究和建设工程重点教材选用

各单位应及时根据马克思主义理论研究和建设工程重点教材的出版更新情况，结合课程设置及统一使用要求，必须选用，同时报学校教材工作办公室进行备案后，用于教学。

二、哲学社会科学专业教材选用

授课教师根据教材选用原则和课程教学大纲，提交教材选用申请和样书（包括一种首选教材和两种备选教材），单位成立以教务委员会（应包含具有意识形态领域研判能力的专家）为核心的审议小组，按照培养方案和课程教学大纲的要求，遵循学校规定的教材选用原则，通读教材全文并给出审查意见。审查合格后报单位党委（或党政联席会）审查，单位党委（或党政联席会）对教材进行审查后，由党政主要负责人签署明确意见，报送至学校教材工作领导小组办公室。教材工作领导小组办公室会同学校党委宣传部和有关职能部门、相关学科组成的专家组召开审核会议，对有关教材内容进行审查，经审定后，同时对选用结果在校内进行公示，公示无异议后，经学校教材工作办公室备案，方可用于教学。

三、境外教材选用

境内教材确实无法满足教学需要，可选用境外教材，鼓励选用我国出版社翻译出版、影印出版的国外优秀教材。境外教材应优先选用国家重大发展战略急需的、反映学科专业和行业发展前沿的理工农医类教材；体现国际产业标准和先进教学方法的、与产业需求密切结合、体现教育发展前沿的教材；新型学科专业国内没有教材的，鼓励选用优秀境外教材。确需选用境外优秀哲学社会科学教材，须符合我国相关法律法规规定，境外教材选用程序遵照哲学社会科学教材选用程序，需至少提前一学期提交教材样书和选用申请，学校审查专家组将聘请相应语种专家参与。

四、一般教材（除境外教材、哲学社会科学教材、马克思主义理论研究与建设工程重点教材以外的教材）选用

授课教师根据教材选用原则和课程教学大纲，提交教材选用申请和样书（包括一种首选教材和两种备选教材）；通识教育必修课和教师教育课等全校性课程的教材由课程团队或教研室等开课单位研究后提出申请。单位成立以教务委员会（应包含具有意识形态领域研判能力的专家）为核心的审议小组，按照培养方案和课程教学大纲的要求，遵循学校规定的教材选用原则，通读教材全文并给出审查意见。审查合格后报单位党委（或党政联席会）审查，单位党委（或党政联席会）对教材进行审查后，由党政主要负责人签署明确意见，同时对选用结果在校内进行公示，公示无异议后，报学校教材工作办公室备案，方可用于教学。

东北师范大学教材选用流程图

