**附件5：**

**吉林省高等学校精品课程评审指标及内涵（本科）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级****指标** | **二级****指标** | **主要****观测点** | **评审标准** | **分值****（Mi）** | **评分等级（Ki）** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** | **0.4** |
| **1.**教师队伍16分 | 1-1课程组负责人与其他教师 | 教师风范、学术水平与教学水平 | 课程组负责人与其它教师师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。近三年课程负责人主讲此门课程不少于两轮，其他教师不少于一轮。 | 5分 |  |  |  |  |
| 1-2教师队伍结构及整体素质 | 职称、学知识、年龄等结构、人员配置与青年教师培养 | 教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好；有合理的职称、学历、知识、年龄、学缘等结构，并根据课程需要配备辅导教师和实验教师；青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果；鼓励有行业背景的专家参与教学团队。 | 5分 |  |  |  |  |
| 1-3教学改革与研究 | 教研活动与教学成果 | 教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，取得了明显成效，有省部级及以上的教学成果、规划教材（第一作者）或省级教改项目（前两名）；发表了高质量的教研论文（第一作者）。 | 6分 |  |  |  |  |
| **2.**教学内容16分 | 2-1课程内容[ | 课程内容设计 | 课程内容设计要根据人才培养目标，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的规律。 | 8分 |  |  |  |  |
| 理论课程内容经典与现代的关系处理得当，具有基础性、研究性、前沿性，能及时把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学。 |
| 实验课程内容（含独立设置的实验课）的技术性、综合性和探索性的关系处理得当，能有效培养学生的实践能力和创新能力。 |
| 2-2教学内容组织 | 教学内容组织与安排 | 理论联系实际，课内课外结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；鼓励开展相关实习、社会调查或其他实践活动，成效显著。 | 8分 |  |  |  |  |
| **3.**教学条件16分 | 3-1教材及相关资料 | 教材及相关资料建设 | 选用优秀教材（含国家精品教材和国家规划教材、国外高水平原版教材或高水平的自编教材）；课件、案例、习题等相关资料丰富，并为学生的研究性学习和自主学习提供了有效的文献资料；实验教材配套齐全，能满足教学需要。 | 8分 |  |  |  |  |
| 3-2实践教学条件 | 实践教学环境的先进性与开放性 | 实践教学条件能很好满足教学要求；能进行开放式教学，效果明显（理工类课程能开出高水平的选作实验）。 |
| 3-3网络教学环境 | 网络教学资源和硬件环境 | 学校网络硬件环境良好，课程网站运行良好，教学资源丰富，辅教、辅学功能齐全，并能有效共享。 | 8分 |  |  |  |  |
| **4.**教学方法与手段16分 | 4-1教学设计 | 教学理念与教学设计 | 重视探究性、研究性学习，体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念；能根据课程内容和学生特点，进行合理的教学设计（包括教学方法、教学手段、考核方式等）。 | 6分 |  |  |  |  |
| 4-2教学方法 | 多种教学方法的使用及其效果 | 重视教学方法改革，能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展。 | 10分 |  |  |  |  |
| 4-3教学手段 | 信息技术的应用 | 恰当充分地使用现代教育技术手段开展教学活动，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。 |
| **5.**教学效果16分 | 5-1同行及校内督导组评价 | 校外专家及校内督导组评价与声誉 | 证明材料真实可信，评价优秀；有良好声誉。 | 5分 |  |  |  |  |
| 5-2学生评教 | 学生评价意见 | 学生评价原始材料真实可靠，结果优秀，应有学校教务部门出具的近三年的学生评教数据的佐证材料。 | 5分 |  |  |  |  |
| 5-3录像资料评价 | 课堂实录 | 能有效利用各种教学媒体、富有热情和感染力地对问题进行深入浅出的阐述，重点突出、思路清晰、内容娴熟、信息量大；课堂内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果，能启迪学生的思考、联想及创新思维。 | 6分 |  |  |  |  |
| **6.**特色、政策支持及辐射共享20分 | 专家依据《吉林省高等学校精品课程申报表》所报特色及创新点打分。 | 8分 |  |  |  |  |
| 所在学校支持鼓励精品课程建设的政策措施得力。 | 6分 |  |  |  |  |
| 辐射共享措施有力，未来建设计划可行。 | 6分 |  |  |  |  |

注：总分（百分制）计算：M=∑KiMi，其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D的系数分别为1.0、0.8、0.6、0.4，Mi是各二级指标的分值。