附件2：

东北师范大学听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课人 |  | | | 单 位 | |  | | | | | 职 务 | | | |  |
| 时 间 | ～ 学年第 学期第 周星期 （ 年 月 日） | | | | | | | | | | | | | | |
| 节 次 |  | | 课程代码 | |  | | 听课教室 | | | | | |  | | |
| 课 程  名 称 |  | | | | | | 任课教师 | | | | | |  | | |
| 教  师  情  况 | 评估内容 | | | | | | 评估等级 | | | | | | | 备 注 | |
| A | B | C | D | | E | |
| 讲课有热情，精神饱满，能调动学生情绪，课堂气氛活跃 | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |
| 授课有启发性，能给予学生思考、联想、创新的启迪 | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| 教学目标明确，内容丰富，重点突出，语言表达清楚 | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| 能有效利用各种教学媒体，课件或板书使用效果好 | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| 仪表得体，按时上下课，严格要求学生 | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| 学  生  情  况 | 上课认真听讲、积极思考，主动与老师交流互动 | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| 课堂教学秩序好，无喧闹、打瞌睡、发短信、玩手机等现象 | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| 无迟到、早退、旷课现象 | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| 综合  评分 | 课堂教学总体印象评价 | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| 对课堂内容以及其他方面的具体意见或建议 | |  | | | | | | | | | | | | | |

注：A：完全赞同 B 比较赞同 C. 基本赞同 D.不太赞同 E.完全不赞同

**听课人签名： 年 月 日**